

Schul.Paket.Abfall.Spiele.Sammlung

# S.P.A.S.S.BOX

Eine Lernwerkstatt zu Abfällen  
und Kreislaufwirtschaft



## Druckvorlagen der Spiele

## Abfälle



Blumenwiesenspiel .....	3
Abfall-Memo .....	90
Abfall-Quartett .....	172
Abfall-Bingo .....	198
Dreh dich schlau .....	230
Abfallpyramide .....	241

## Rohstoffe



Wer bin ich? .....	255
Vom Rohstoff zum Produkt - Legekreis 1 .....	273
Vom Rohstoff zum Produkt - Legekreis 2 .....	289
Auf Rohstoffsuche.....	327
Ich bin wertvoll .....	339

## Kreislaufwirtschaft



Lebensweg eines Produkts .....	351
Wiederverwendung .....	377
Jetzt läuft's rund .....	420
Kompostspiel.....	529

## Herausforderungen



Fake News - richtig oder falsch? .....	565
So lange bleibe ich.....	627
Stein-Puzzle .....	651

## Organisatorisches

Karteikarten .....	758
Tischkärtchen und Stationsausweise .....	795

# Blumenwiesenspiel

**Bilder von 40 Abfallstücken  
(inkl. Rückseite für doppelseitigen Ausdruck)**

**Bilder von 6 Tonnen**



Me

Ich habe einen sehr <sup>guten</sup> netten Esper.  
Er kann <sup>ganz</sup> spielen gute Sachen.

Man entsetzt <sup>sehr</sup> interessante <sup>zum</sup> Spiel.

Mein <sup>meinst</sup> Esper kann <sup>ganz</sup> gut spielen.

Mein Esper <sup>ist</sup> <sup>ein</sup> <sup>sehr</sup> <sup>gutes</sup> <sup>Spiel</sup> <sup>machen</sup>.

Er hat <sup>ein</sup> <sup>sehr</sup> <sup>großes</sup> <sup>und</sup> <sup>schönes</sup>.

gesicht. Er hat <sup>ein</sup> <sup>kleines</sup> <sup>braunes</sup> <sup>Augen</sup>.

Seine Nase ist <sup>ein</sup> <sup>sehr</sup> <sup>großes</sup>.

Und er hat immer ein <sup>schönes</sup> <sup>und</sup> <sup>ein</sup> <sup>sehr</sup> <sup>großes</sup>.



**PAPIER**



Kuvert



**PAPIER**



Brot-Sackerl



**PAPIER**



Karton



**PAPIER**



Zeitung



PAPIER



alter Apfel

A brown recycling bin with a lid and handles. The text 'BIOABFALL' is printed on the front. The bin is set against a white background with a brown border.

**BIOABFALL**



alte Gurkenscheiben

A brown recycling bin with a lid and latches. The text 'BIOABFALL' is printed on the front in white capital letters. The bin is set against a white background with a brown border.

**BIOABFALL**



altes Jausenbrot

A brown recycling bin with a lid and handles. The text 'BIOABFALL' is printed on the front in white capital letters. The bin is set against a white background with a brown border.

**BIOABFALL**



welker Salat

A brown recycling bin with a lid and latches. The text 'BIOABFALL' is printed on the front in white capital letters. The bin is set against a white background with a brown border.

**BIOABFALL**



captainnick/shutterstock.com

Speisereste

A brown recycling bin with a lid and handles. The text 'BIOABFALL' is printed on the front. The bin is set against a white background with a brown border.

**BIOABFALL**



gebrauchter Teebeutel

A brown, rectangular bio-waste bin with a matching lid. The lid has two latches on the front. The bin has a slightly tapered shape and a small lip at the top. The text 'BIOABFALL' is printed in white, bold, sans-serif capital letters on the front of the bin. The background is a solid brown color.

**BIOABFALL**



Gurkenglas

The image shows two green recycling bins. The bin on the left has a white lid and is labeled 'WEISSGLAS-VERPACKUNGEN'. The bin on the right has a green lid and is labeled 'BUNTGLAS-VERPACKUNGEN'. Both bins are made of plastic and have a lid with a latch mechanism. The background is white, and the entire image is framed by a green border with rounded corners.

**WEISSGLAS-  
VERPACKUNGEN**

**BUNTGLAS-  
VERPACKUNGEN**



leere Rapsölflasche

The image shows two green recycling bins. The bin on the left is labeled 'WEISSGLAS-VERPACKUNGEN' and has a white lid. The bin on the right is labeled 'BUNTGLAS-VERPACKUNGEN' and has a green lid. Both bins are made of plastic and have a lid with a latch mechanism. The background is white, and the entire image is framed by a green border with rounded corners.

**WEISSGLAS-  
VERPACKUNGEN**

**BUNTGLAS-  
VERPACKUNGEN**



Saftflasche

The image shows two green recycling bins with white lids. The bin on the left is labeled 'WEISSGLAS-VERPACKUNGEN' and the bin on the right is labeled 'BUNTGLAS-VERPACKUNGEN'. Both bins have a white latch on their lids. The background is white, and the entire image is framed by a green border with rounded corners.

**WEISSGLAS-  
VERPACKUNGEN**

**BUNTGLAS-  
VERPACKUNGEN**



leere Flasche von Erkältungsbad

The image shows two green recycling bins with white lids. The bin on the left is labeled 'WEISSGLAS-VERPACKUNGEN' and the bin on the right is labeled 'BUNTGLAS-VERPACKUNGEN'. Both bins have a white latch on their lids. The background is white, and the entire image is framed by a green border with rounded corners.

**WEISSGLAS-  
VERPACKUNGEN**

**BUNTGLAS-  
VERPACKUNGEN**



leeres Medikamenten-Fläschchen

The image shows two green recycling bins with white lids. The bin on the left is labeled 'WEISSGLAS-VERPACKUNGEN' and the bin on the right is labeled 'BUNTGLAS-VERPACKUNGEN'. Both bins have a white latch on their lids. The background is white, and the entire image is framed by a green border with rounded corners.

**WEISSGLAS-  
VERPACKUNGEN**

**BUNTGLAS-  
VERPACKUNGEN**



Styroporverpackung

A green recycling bin with a yellow lid and a yellow bag next to it. The bin has the text 'LEICHT-VERPACKUNGEN' on its side. The bag has the text 'DER GELBE SACK' on it.

LEICHT-  
VERPACKUNGEN

DER  
GELBE  
SACK



Duschgelflasche

A green recycling bin with a yellow lid. The bin has the text "LEICHT-VERPACKUNGEN" printed on its side. A yellow plastic bag is placed next to the bin, with the text "DER GELBE SACK" printed on it. The background is a solid yellow color.

LEICHT-  
VERPACKUNGEN

DER  
GELBE  
SACK



TetraPak

A green recycling bin with a yellow lid. The bin has the text "LEICHT-VERPACKUNGEN" printed on its side. To the right of the bin is a yellow plastic bag with the text "DER GELBE SACK" printed on it.

LEICHT-  
VERPACKUNGEN

DER  
GELBE  
SACK



Joghurtbecher

A green recycling bin with a yellow lid and a yellow bag next to it. The bin has the text 'LEICHT-VERPACKUNGEN' on its side. The bag has the text 'DER GELBE SACK' on it.

LEICHT-  
VERPACKUNGEN

DER  
GELBE  
SACK



Süßigkeitenverpackungen

A green recycling bin with a yellow lid and a yellow bag next to it. The bin has the text "LEICHT-VERPACKUNGEN" on it. The bag has the text "DER GELBE SACK" on it.

LEICHT-  
VERPACKUNGEN

DER  
GELBE  
SACK



Metaldeckel für Gläser

A green recycling bin with a yellow lid and a yellow bag. The bin has the text 'LEICHT-VERPACKUNGEN' on its side. The bag has the text 'DER GELBE SACK' on it.

LEICHT-  
VERPACKUNGEN

DER  
GELBE  
SACK



Kronkorken

A green recycling bin with a yellow lid and a yellow bag next to it. The bin has the text 'LEICHT-VERPACKUNGEN' on its side. The bag has the text 'DER GELBE SACK' on it.

LEICHT-  
VERPACKUNGEN

DER  
GELBE  
SACK



Konservendose

A green recycling bin with a yellow lid. The bin has the text "LEICHT-VERPACKUNGEN" printed on its side. To the right of the bin is a yellow plastic bag with the text "DER GELBE SACK" printed on it.

LEICHT-  
VERPACKUNGEN

DER  
GELBE  
SACK



leere Senftube

A green recycling bin with a yellow lid. The bin has the text "LEICHT-VERPACKUNGEN" printed on its side. To the right of the bin is a yellow plastic bag with the text "DER GELBE SACK" printed on it.

LEICHT-  
VERPACKUNGEN

DER  
GELBE  
SACK



kaputte Stifte

A black, rectangular trash bin with a lid. The lid has two latches on the front. The bin is set against a white background with rounded corners. The word "RESTMÜLL" is printed in white, bold, sans-serif capital letters on the front of the bin.

**RESTMÜLL**



kaputtes Stofftier

A black, rectangular trash bin with a lid. The lid has two latches on the front. The bin is set against a white background with rounded corners. The word "RESTMÜLL" is printed in white, bold, sans-serif capital letters on the front of the bin.

**RESTMÜLL**



gebrauchtes Taschentuch

A black, rectangular trash bin with a matching lid. The lid has two latches on the front. The bin is set against a white background with rounded corners. The word "RESTMÜLL" is printed in white, bold, sans-serif capital letters on the front of the bin.

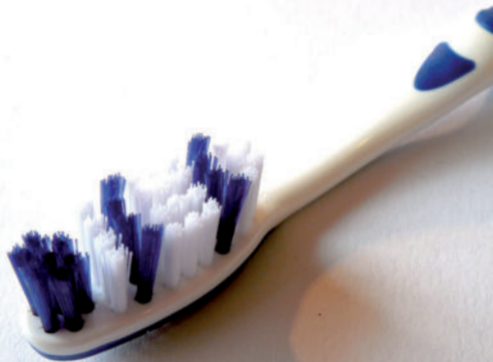
**RESTMÜLL**



kaputtes Trinkglas

A black, rectangular trash bin with a lid. The lid has two latches on the front. The bin is set against a white background with rounded corners. The word "RESTMÜLL" is printed in white, bold, sans-serif capital letters on the front of the bin.

**RESTMÜLL**



alte Zahnbürste

A black, rectangular trash bin with a matching lid. The lid has two black latches on the front. The bin is set against a white background with rounded corners. The word "RESTMÜLL" is printed in white, bold, sans-serif capital letters on the front of the bin.

**RESTMÜLL**



Kaugummi

A black, rectangular trash bin with a lid. The lid has two latches on the front. The bin is set against a white background with rounded corners. The word 'RESTMÜLL' is printed in white, bold, sans-serif capital letters on the front of the bin.

**RESTMÜLL**



Spitzerreste

A black, rectangular trash bin with a lid. The lid has two latches on the front. The bin is set against a white background with rounded corners. The word "RESTMÜLL" is printed in white, bold, sans-serif capital letters on the front of the bin.

**RESTMÜLL**



Windel

A black, rectangular trash bin with a matching lid. The lid has two black latches on the front. The bin is set against a white background with rounded corners. The word "RESTMÜLL" is printed in white, bold, sans-serif capital letters on the front of the bin.

**RESTMÜLL**



Altbatterien



**ALTSTOFF-  
SAMMELZENTRUM  
&  
RESSOURCENPARK**

jankuss/pixabay.com



kaputtes Handy



**ALTSTOFF-  
SAMMELZENTRUM  
&  
RESSOURCENPARK**



alte Lack-Spraydosen mit Inhalt



**ALTSTOFF-  
SAMMELZENTRUM  
&  
RESSOURCENPARK**



abgelaufene Medikamente



**ALTSTOFF-  
SAMMELZENTRUM  
&  
RESSOURCENPARK**



alter Farbtopf mit Inhalt



**ALTSTOFF-  
SAMMELZENTRUM  
&  
RESSOURCENPARK**



alte Lithium-Ionen Akkus



**ALTSTOFF-  
SAMMELZENTRUM  
&  
RESSOURCENPARK**



Altspeiseöl



**ALTSTOFF-  
SAMMELZENTRUM  
&  
RESSOURCENPARK**



**PAPIER**

A brown, rectangular wheeled trash bin with a lid. The lid has two metal latches. The bin has a single black wheel on the right side. The text "BIOABFALL" is printed in white on the front of the bin.

**BIOABFALL**





LEICHT-  
VERPACKUNGEN

DER  
GELBE  
SACK



**RESTMÜLL**



**ALTSTOFF-  
SAMMELZENTRUM  
&  
RESSOURCENPARK**



# Abfall-Memo

**Bilder von 40 Abfallstücken  
(inkl. Rückseite für doppelseitigen Ausdruck)  
doppelt ausdrucken und in Form eines Memorys spielbar**

**Die Druckdatei ist optimiert für Ausdruck auf Etikettenpapier und  
Aufkleben auf Holz – Quadrate, 80 x 80 mm  
(zB von Winkler Schulbedarf)**



# Abfall-Memo

Wohin gehöre ich?

Me

Ich habe einen sehr netten Experten  
er kann <sup>ausreichend</sup> spielen und  
kann er gut <sup>den</sup> gehen zum Beispiel

Mit meinem Experten <sup>vorlesen</sup>

Mein Experte kann <sup>er</sup> gut spielen

Mein Experte <sup>ist</sup> Sport machen

Er hat einiges <sup>zu</sup> und ich

gerade er hat kleine braune Augen

Seine Haare sind <sup>ein wenig</sup> pinkel

Sind er hat <sup>ein</sup>

20.04.

Handwritten note on a small white label with a red border, containing the date '20.04.' and some illegible text.





Sprinter\_Luciohy/pixabay.com

Stella Photography/shutterstock.com



# Steiermark

## Mit Literatur gegen Armut

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

Dunkelrot  
20%  
mit 20% mehr

## Des einen Freude, des anderen Leid



20% mehr  
10% Rabatt  
50% Rabatt  
100% Rabatt









Berna Namoglu/shutterstock.com



captainnick/shutterstock.com



aimy27feb/shutterstock.com



Schlemmer  
GURKEN  
Süß-Sauer





# Erkältungs Bad

MIT 4 ÄTHERISCHEN ÖLEN

Unterstützt das Wohlbefinden  
in der kalten Jahreszeit.

BADEKOSMETIKUM

Eukalyptusöl + Thymianöl +  
Kiefernadelöl + Rosmarinöl





EXP 10/2018 LOT 14397A

Streptococcus  
Eimeria  
Selenium  
Kohlensäure  
Polyvinyl  
Zulassung  
JACOBI SA  
5400 Medizin



AMassessoriaPublicitaria/pixabay.com







**Süßholzwurmlinchen** (mit Süßholzwurmlinchen)

0,0% Fett

	pro 100g
Energie	0,0 kJ
Fett	0,0 g
- davon gesättigte	0,0 g
Fettsäuren	0,0 g
Kohlenhydrate	0,0 g
- davon Zucker	0,0 g
Substanzen	0,0 g
Energie	0,0 kJ
Salz	0,0 g

Calcium

• den Nährstoffgehalt

1988 Qualitäts-Garantur  
Produktions-Me. 1988  
in 1988 71 11 20 1988



lermont5/shutterstock.com



Volodymyr Nikolaiev/shutterstock.com





Peter Vanco/shutterstock.com



*früher*

**E** *Original* **STRAGON** *Senf*



*Das ursprüngliche Original und noch feiner  
kühn, warm, leicht salzig*







Netrun78/shutterstock.com



renateko/pixabay.com



Hans/pixabay.com



[succo/pixabay.com](https://www.pixabay.com)



SKT Studio/shutterstock.com









[jankuss/pixabay.com](http://jankuss/pixabay.com)





**abgelaufen**









**PAPIER**



**PAPIER**



**PAPIER**



**PAPIER**



**PAPIER**



**BIOABFALL**



**BIOABFALL**



**BIOABFALL**



**BIOABFALL**



**BIOABFALL**



**BIOABFALL**



**WEISSGLAS-  
VERPACKUNGEN**



**BUNTGLAS-  
VERPACKUNGEN**



**WEISSGLAS-  
VERPACKUNGEN**



**WEISSGLAS-  
VERPACKUNGEN**



**BUNTGLAS-  
VERPACKUNGEN**



**LEICHT-  
VERPACKUNGEN**





**LEICHT-  
VERPACKUNGEN**





**LEICHT-  
VERPACKUNGEN**





**LEICHT-  
VERPACKUNGEN**





**LEICHT-  
VERPACKUNGEN**





**LEICHT-  
VERPACKUNGEN**





**LEICHT-  
VERPACKUNGEN**

**DER  
GELBE  
SACK**



**LEICHT-  
VERPACKUNGEN**





**LEICHT-  
VERPACKUNGEN**





**RESTMÜLL**



**RESTMÜLL**



**RESTMÜLL**



**RESTMÜLL**



**RESTMÜLL**



**RESTMÜLL**



**RESTMÜLL**



**RESTMÜLL**



**ALTSTOFFSAMMELZENTRUM  
RESSOURCENPARK**



**ALTSTOFFSAMMELZENTRUM  
RESSOURCENPARK**



**ALTSTOFFSAMMELZENTRUM  
RESSOURCENPARK**



**ALTSTOFFSAMMELZENTRUM  
RESSOURCENPARK**



**ALTSTOFFSAMMELZENTRUM  
RESSOURCENPARK**



**ALTSTOFFSAMMELZENTRUM  
RESSOURCENPARK**



**ALTSTOFFSAMMELZENTRUM  
RESSOURCENPARK**



# Abfall-Quartett

24 Karten

Klassisches Quartettspiel mit je 4 Karten zu 6 Abfallfraktionen





# Abfall-Quartett

# PAPIER

- alte Schulhefte
- Brot-Sackerl
- Karton
- Zeitung



Me

Ich habe einen sehr netten Paper.  
er kann <sup>so</sup> spielen und gut spielen.  
kann er gut geschickte spielen.  
Mit meinem Paper kann ich spielen.  
Mein Paper kann ich gut spielen.  
Mein Paper ist groß und schön.  
er hat ein gutes Training und ein gutes  
Spiel. er hat kleine braune Augen.  
Seine Nase ist ein wenig rot.  
Ich habe immer ein kleines untere Spiel.  
Sein Körper ist gut trainiert.  
er trägt <sup>das</sup> Knetpapier und konnte sehen.

Foto: ...

# PAPIER

- alte Schulhefte
- **Brot-Sackerl**
- Karton
- Zeitung



# PAPIER

- alte Schulhefte
- Brot-Sackerl
- **Karton**
- Zeitung



# PAPIER

- alte Schulhefte
- Brot-Sackerl
- Karton
- **Zeitung**



# BIOABFALL

- **altes Jausenbrot**
- alter Apfel
- gebrauchter Teebeutel
- Speisereste



# BIOABFALL

- altes Jausenbrot
- **alter Apfel**
- gebrauchter Teebeutel
- Speisereste



# BIOABFALL

- altes Jausenbrot
- alter Apfel
- **gebrauchter Teebeutel**
- Speisereste



# BIOABFALL

- altes Jausenbrot
- alter Apfel
- gebrauchter Teebeutel
- **Speisereste**



# GLAS- VERPACKUNGEN

- Gurkenglas
- leere Rapsölflasche
- Saftflasche
- leeres Medikamenten-  
Fläschchen



# GLAS- VERPACKUNGEN

- Gurkenglas
- **leere Rapsölfflasche**
- Saffflasche
- leeres Medikamenten-Fläschchen



# GLAS- VERPACKUNGEN

- Gurkenglas
- leere Rapsölflasche
- **Saftflasche**
- leeres Medikamenten-  
Fläschchen



# GLAS- VERPACKUNGEN

- Gurkenglas
- leere Rapsölfflasche
- Saffflasche
- **leeres Medikamenten  
fläschchen**



# LEICHT- VERPACKUNGEN

- Styroporverpackung

- Joghurtbecher
- Konservendose
- leere Senftube



# LEICHT- VERPACKUNGEN

- Styroporverpackung
- **Joghurtbecher**
- Konservendose
- leere Senftube



# LEICHT- VERPACKUNGEN

- Styroporverpackung
- Joghurtbecher
- **Konservendose**
- leere Senftube



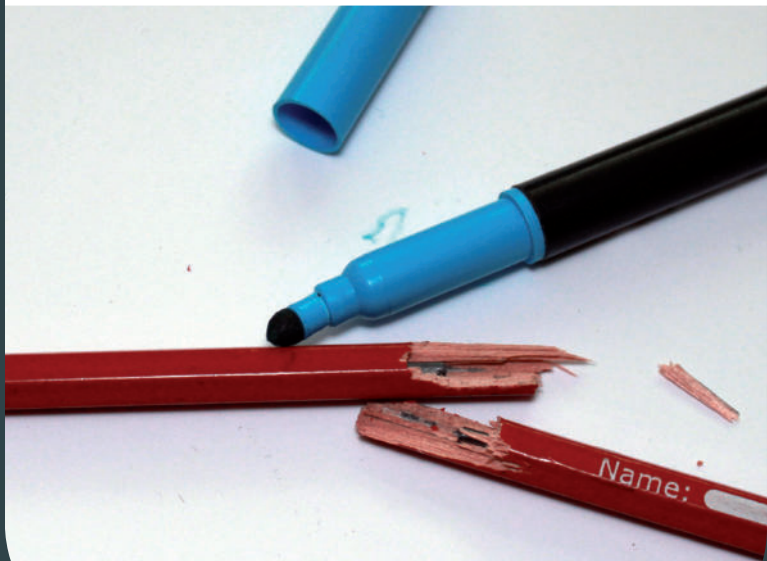
# LEICHT- VERPACKUNGEN

- Styroporverpackung
- Joghurtbecher
- Konservendose
- **leere Senftube**



# RESTMÜLL

- kaputte Stifte
- Kaugummi
- kaputtes Stofftier
- gebrauchtes Taschentuch



# RESTMÜLL

- kaputte Stifte
- **Kaugummi**
- kaputtes Stofftier
- gebrauchtes Taschentuch



# RESTMÜLL

- kaputte Stifte
- Kaugummi
- **kaputtes Stofftier**
- gebrauchtes Taschentuch



# RESTMÜLL

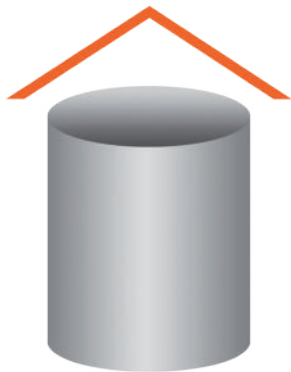
- kaputte Stifte
- Kaugummi
- kaputtes Stofftier
- **gebrauchtes  
Taschentuch**



# ALTSTOFFSAMMEL- ZENTRUM & RESSOURCENPARK

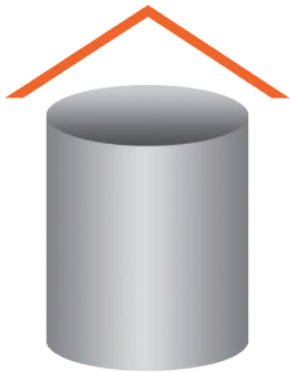
## • Altspeiseöl

- Altbatterien
- abgelaufene Medikamente
- alter Farbtopf mit Inhalt



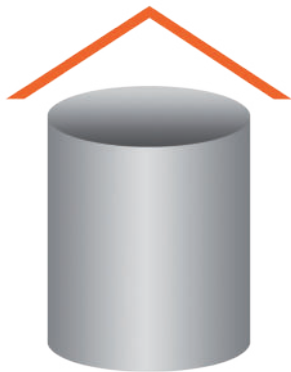
# ALTSTOFFSAMMEL- ZENTRUM & RESSOURCENPARK

- Altspeiseöl
- **Altbatterien**
- abgelaufene Medikamente
- alter Farbtopf mit Inhalt



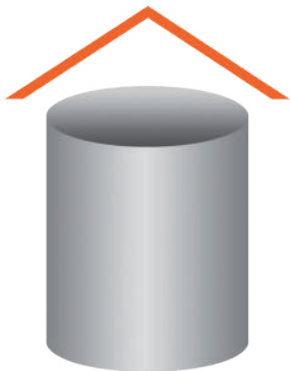
## ALTSTOFFSAMMEL- ZENTRUM & RESSOURCENPARK

- Alt Speiseöl
- Altbatterien
- **abgelaufene  
Medikamente**
- alter Farbtopf mit Inhalt



# ALTSTOFFSAMMEL- ZENTRUM & RESSOURCENPARK

- Altspeiseöl
- Altbatterien
- abgelaufene Medikamente
- **alter Farbtopf mit Inhalt**





# Abfall-Bingo

**30 Abfallkärtchen**  
**1 Kopiervorlage Bingokarte**

**Die Druckdatei ist optimiert für Ausdruck auf Etikettenpapier und Aufkleben auf Kartonplättchen, 5 x 5 cm (zB von Winkler Schulbedarf)**



## Des einen Freud, des anderen Leid.



Zeitung



Brot-Sackerl



alte Schulhefte



Karton



Kuvert



gebrauchter Teebeutel



Speisereste



welker Salat



altes Jausenbrot



alter Apfel



Rapsölflasche



Gurkenglas



Saftflasche



leeres Medikamenten-  
fläschchen



Flasche vom  
Erkältungsbad



leere Senftube



TetraPak



Styroporverpackung



Joghurtbecher



Konservendose



Windel



kaputtes Trinkglas



kaputtes Stofftier



kaputte Stifte



Kaugummi



Altspeiseöl



Lackspraydosen  
mit Inhalt



Altbatterien

The image shows three medicine bottles against a blurred background. The central bottle is amber-colored with a white cap and a white label that reads 'abgelaufen'. It contains several green and yellow tablets. To its left is a red plastic container with a red cap, filled with dark red capsules. To its right is a smaller amber bottle with a white cap, containing dark capsules. The entire scene is set against a solid orange background.

**abgelaufen**

**abgelaufene  
Medikamente**



alte Lithium-Ionen Akkus


## Abfall-Bingo

-  Papier
-  Bioabfall
-  Glasverpackungen
-  Leichtverpackungen
-  Restmüll
-  Altstoffsammelzentrum & Ressourcenpark




## Abfall-Bingo

-  Papier
-  Bioabfall
-  Glasverpackungen
-  Leichtverpackungen
-  Restmüll
-  Altstoffsammelzentrum & Ressourcenpark



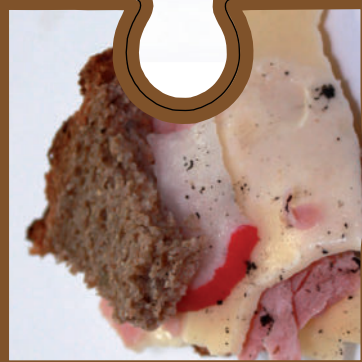


# Dreh dich schlau!

36 Puzzleteile mit Abfallstücken  
1 Vorlage für Glücksrad

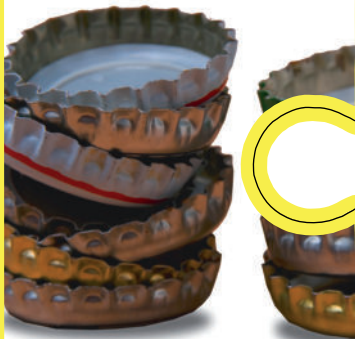


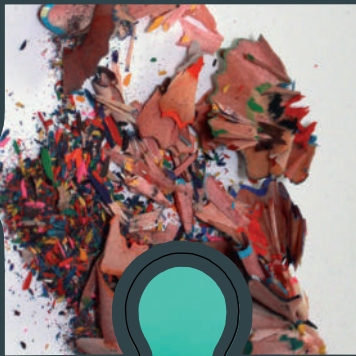








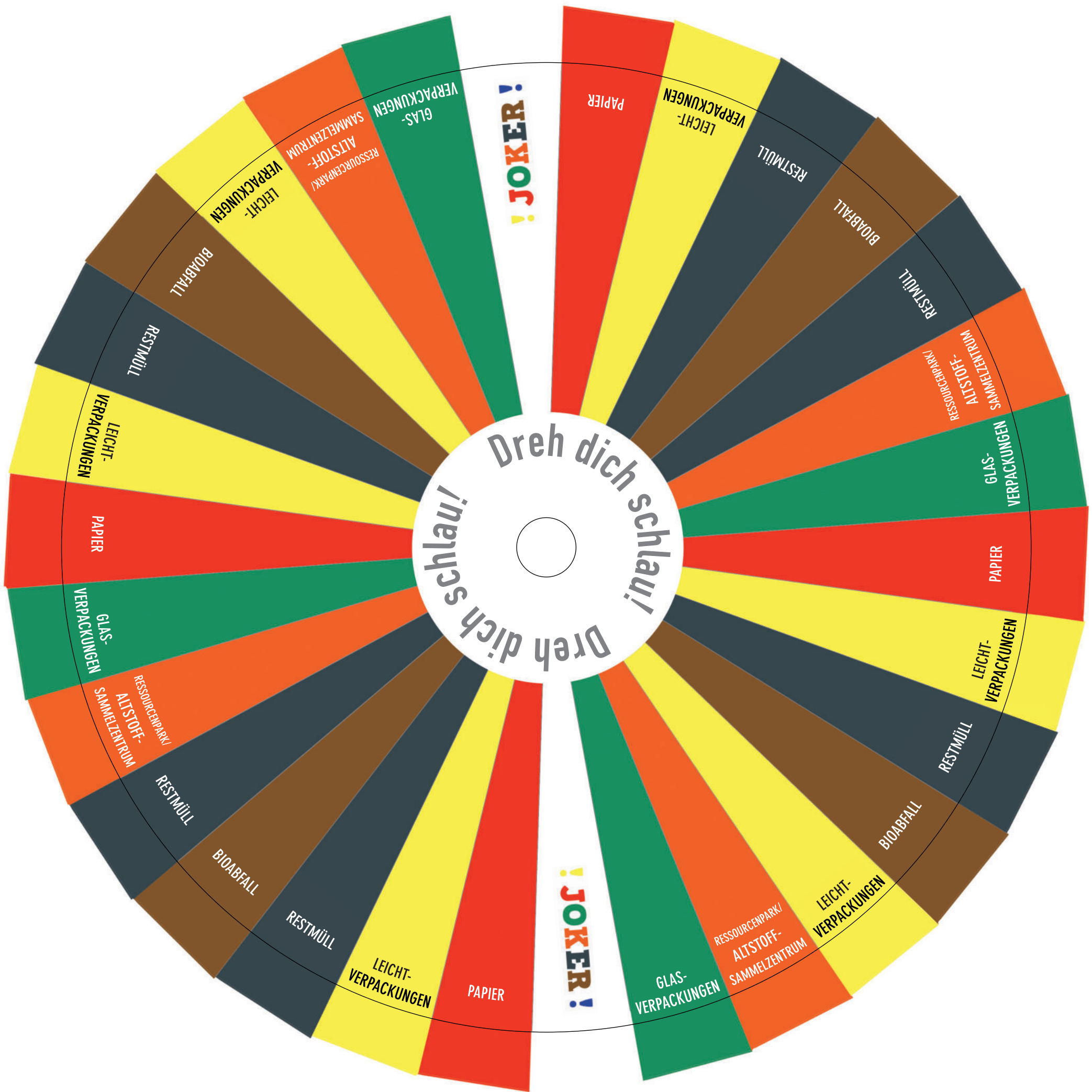












Dreh dich schlau!  
Dreh dich schlau!

JOKER!

JOKER!

PAPIER

LEICHT-  
VERPACKUNGEN

RESTMÜLL

BIOABFALL

RESTMÜLL

RESSOURCENPARK/  
ALTSTOFF-  
SAMMELZENTRUM

GLAS-  
VERPACKUNGEN

PAPIER

LEICHT-  
VERPACKUNGEN

RESTMÜLL

BIOABFALL

LEICHT-  
VERPACKUNGEN

RESSOURCENPARK/  
ALTSTOFF-  
SAMMELZENTRUM

GLAS-  
VERPACKUNGEN

PAPIER

LEICHT-  
VERPACKUNGEN

RESTMÜLL

BIOABFALL

RESTMÜLL

RESSOURCENPARK/  
ALTSTOFF-  
SAMMELZENTRUM

GLAS-  
VERPACKUNGEN

PAPIER

LEICHT-  
VERPACKUNGEN

RESTMÜLL

BIOABFALL

LEICHT-  
VERPACKUNGEN

RESSOURCENPARK/  
ALTSTOFF-  
SAMMELZENTRUM

GLAS-  
VERPACKUNGEN

# Abfallpyramide

Abfallpyramide mit 5 dazugehörigen Textteilen und 22 Bildkarten  
1 Lösungsblatt



# Abfallvermeidung

Das sind Maßnahmen,  
damit Abfälle erst gar  
nicht entstehen.

# Vorbereitung zur Wiederverwendung

Produkte, die zu Abfall geworden sind, werden sortiert, repariert oder gereinigt. So kann man sie wiederverwenden.

# Recycling

Abfälle werden wiederaufbereitet, um die Ausgangs-Rohstoffe (zB Eisenerz oder Erdöl) zu ersetzen.


## sonstige Verwertung

Der Abfall wird verwendet, um andere Stoffe zu ersetzen. Man kann ihn verbrennen, um daraus Energie zu bekommen.



## Beseiti- gung

Es ist keine Verwertung mehr möglich. Der Abfall kommt auf eine Deponie oder er wird ohne Energienutzung verbrannt.





Plastik wird zu Ersatzbrennstoffen für die Zementindustrie aufbereitet



in einer Müllverbrennungsanlage wird Energie aus dem Abfall gewonnen



Bauschutt wird oberirdisch deponiert



aus alten Textilien wird Dämmmaterial für die Autoindustrie



eine nachhaltige  
Entrümpelungsfirma beauftragen



Alteisen (zB alter Wäscheständer)  
wird im Hochofen eingeschmolzen



aus alten Stoffresten  
eine Patchworkdecke nähen



Abfälle als  
Bastelmaterial verwenden



Altkleider werden im Secondhand-Geschäft verkauft



noch funktionierende Waschmaschine zur Wiederverwendung in RP bringen

RP = Ressourcenpark



alte Möbel werden aufbereitet, um sie wieder zu verkaufen



altes Smartphone-Display reparieren und im Re-Use-Shop verkaufen



Spielzeug weitergeben



Fahrradreifen picken



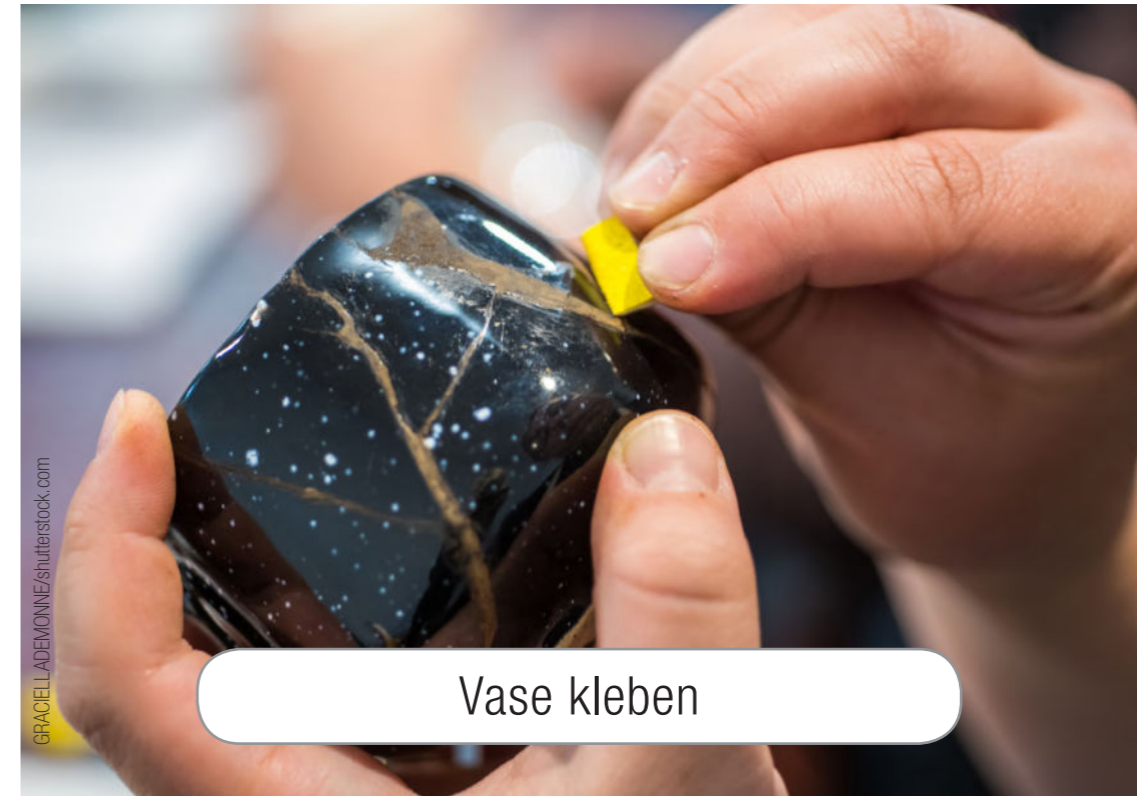
alte Bücher in ein „offenes Bücherregal“ bringen



alter Laptop wird von Fachwerkstätte wiederaufbereitet und verkauft



Eislaufschuhe am Flohmarkt verkaufen



Vase kleben



Möbel in die Tischlerei bringen



Bohrmaschine dem Nachbarn oder der Nachbarin leihen



LAWJP/pixabay.com

aus altbackenem Brot einen süßen Auflauf machen

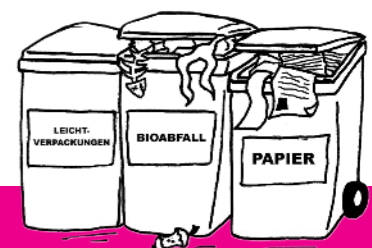
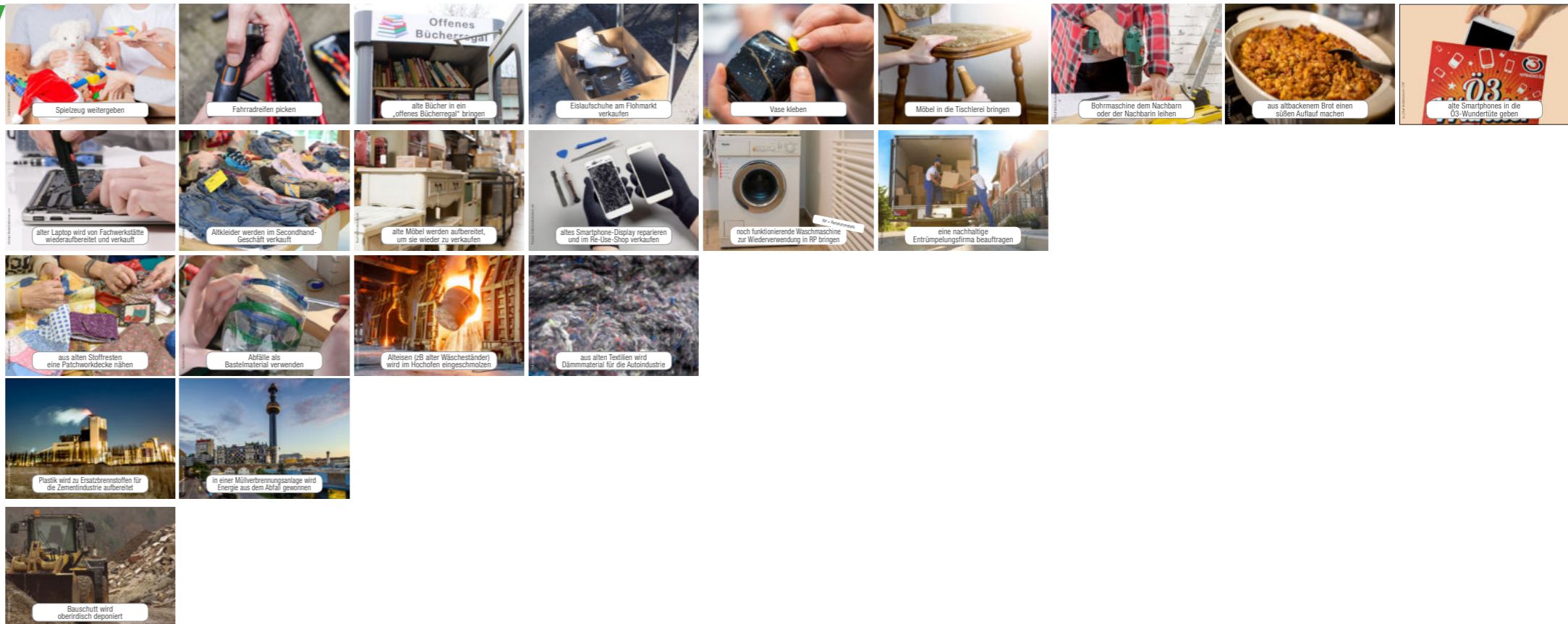


pu\_kibun/shutterstock.com / OFF

alte Smartphones in die Ö3-Wundertüte geben

# Abfallpyramide

## LÖSUNGSBLATT zur Legeübung





**S.P.A.S.S.BOX**

**Lösungsblatt**

**Abfallpyramide**

# Wer bin ich?

8 Bilder von Rohstoffen  
8 Kärtchen mit „Wer bin ich?“-Fragen





pianweizhuannong/pixabay.com

# BAUMWOLLE



Candlix/pixabay.com

# GETREIDE





hansberrn/pixabay.com

# HOLZ





15079075/pixabay.com

# WASSER





**ALUMINIUM** (Aluminiumerz = Bauxit)





**EISEN** (Eisenerz)



Ratfink1973/pixabay.com



# ERDGAS



Kirill Gorshkov/shutterstock.com



# ERDÖL





**S.P.A.S.S.BOX**

**Wer bin ich?**

# BAUMWOLLE

**1** Ich bin auf einer Pflanze gewachsen, die in Österreich nicht wachsen kann. Ich komme also aus anderen Ländern.

**2** Die Menschen kennen mich schon seit Tausenden Jahren, denn aus mir kann man viele Sachen machen.

**3** Aus mir macht man Naturfasern, um daraus Kleidung herzustellen. T-Shirts, Hosen, Bettwäsche und Unterwäsche sind oft aus mir gemacht.

**4** Ein Nachteil von mir ist, dass ich sehr viel Wasser brauche, um wachsen zu können. Das schadet der Natur in den Ländern, wo man mich bewässern muss.

**5** Man findet mich auch in Verbandsmaterial, auf Wattestäbchen, in Bucheinbänden und sogar in Banknoten.

**6** Wenn du Kleidung nicht mehr brauchst, kannst du sie tauschen oder verschenken. Dann braucht man weniger von mir hergestellt werden.

Wer bin ich?

# HOLZ

**1** Die Menschen nutzen mich schon seit Tausenden Jahren. Damals vor allem, um es warm zu haben.

**2** Heute wird aus mir ganz viel hergestellt, von kleinen Gegenständen bis hin zu ganzen Häusern.

**3** Ein ganz großer Vorteil von mir ist, dass ich immer wieder nachwachse. Ich bin also ein erneuerbarer Rohstoff.

**4** Trotzdem soll man sorgsam mit mir umgehen, denn es steckt viel Arbeit dahinter, um aus mir ein Möbelstück oder etwas anderes zu machen.

**5** In Österreich gibt es sehr viel von mir. Das ist gut, da euch das nicht von anderen Ländern abhängig macht.

**6** Ich bin sicher, das irgendetwas in dem Raum, in dem du jetzt bist, aus mir gemacht wurde.

**Wer bin ich?**

# WASSER

**1** Ich gebe unserer Erde den Beinamen „Blauer Planet“, weil ich einen großen Teil des Planeten bedecke. Das sieht man auch vom Weltraum aus.

**2** Ich bin auch eine wichtige Energiequelle. Auf der ganzen Welt wird meine Kraft genutzt und das schon seit mehr als 2 000 Jahren.

**3** Ich bin damit ein wichtiger Rohstoff für die Wirtschaft. Vor allem aber gäbe es ohne mich gar kein Leben auf der Erde.

**4** Viele Dinge kann man ohne mich gar nicht herstellen. Egal ob Lebensmittel, Kleidung oder Autos, ohne mich geht nichts!

**5** Ich bin auch der wichtigste Rohstoff für deinen Körper. Wenn ich fehle, überlebst du nicht lange.

**6** Mich zu schützen und sauber zu halten sollte also für alle Menschen ganz wichtig sein.

## Wer bin ich?

# GETREIDE

**1** Weltweit gibt es von mir mehrere Arten und Sorten. Die wichtigsten davon kennst du sicher.

**2** Man verwendet mich als Lebensmittel, aber auch als Futtermittel für Tiere. Auch Treibstoffe für Fahrzeuge kann man aus mir machen.

**3** Ich kann mir gut vorstellen, dass du heute schon etwas gegessen hast, wo ich drinnen bin.

**4** Man macht aus mir Brot, Gebäck, Nudeln, Pizzateig, Frühstücksflocken, Kuchen und noch viel mehr. Zum Teil kann man auch Speiseöl aus mir machen.

**5** Eine Art von mir nennt man „Weizen“. Der ist in ganz vielen Produkten drinnen, die du im Geschäft kaufen kannst.

**6** Wenn in deiner Schulkasse etwas aus mir dabei ist, was du nicht magst, teile die Kasse mit jemandem, anstatt sie wegzuworfen.

## Wer bin ich?

# ALUMINIUM

1

Ich stamme aus einem Erz. Ein Erz ist eine Art Gestein, das man aus dem Boden holen muss. Dieses Erz heißt Bauxit.

2

Es ist sehr aufwändig, mich aus diesem Erz zu gewinnen. Dazu gibt es große Fabriken.

3

Viele Menschen meinen, man sollte auf mich verzichten, da man sehr viel Energie braucht, um mich herzustellen.

4

Wenn ich nicht mehr zu verwenden bin, kann man mich einschmelzen und mich wiederverwerten. Das ist besser, als mich neu herzustellen.

5

Ich habe aber auch viele Vorteile. Mit mir kann man viel bauen, da ich ein sehr leichtes Metall bin.

6

Bei dir zu Hause gibt es mich sicher auch. Aus mir macht man nämlich Alufolie, Aludosen oder die silbrigen Deckel vom Joghurt.

Wer bin ich?

# EISEN

**1** Bevor man mich verwenden kann, müssen Bergleute mich aus dem Boden holen. Ich bin nämlich in einem Gestein drinnen.

**2** Man erzeugt mich in Fabriken in einer Maschine, die man Hochofen nennt. Da ist es so richtig heiß.

**3** Um mich gut nutzen zu können, macht man aus mir oft Stahl. Dazu mischt man mich mit anderen Stoffen zusammen.

**4** Man kann mich dann ganz dünn walzen und aus dem entstehenden Blech viele Verpackungen machen.

**5** Diese Verpackungen kann man gut recyceln, das bedeutet, man kann mich wiederverwerten, wenn ich Abfall bin.

**6** Um mich wiederverwerten zu können, muss ich aber in die richtige Abfalltonne geworfen werden.

Wer bin ich?

# ERDÖL

1

Ich bin schon vor Jahrmillionen entstanden und habe mich tief in der Erde aus Resten von Pflanzen und kleinen Tieren entwickelt.

2

Bei meiner Entstehung war es heiß und ich stand ordentlich unter Druck. Jetzt bin ich flüssig und schwarz.

3

Die Menschen holen mich aus der Erde. Das machen sie mit Bohrtürmen und Pumpen. Am Meer baut man Bohrseln, um mich aus dem Meeresboden zu holen.

4

Mit großen Schiffen werde ich über die Ozeane transportiert. Wenn es dabei zu einem Unfall kommt, gibt es große Umweltschäden.

5

Ich bin aber trotzdem sehr beliebt, da man aus mir so viel machen kann. Ohne mich gäbe es keine Treibstoffe für Autos und Flugzeuge.

6

Aus mir macht man aber auch Plastikverpackungen, Kunststoffe, Fußbodenbeläge, Schläuche, Nylonstrümpfe, Kleidung, Lacke, Farben, Autoreifen und noch mehr.

## Wer bin ich?

# ERDGAS

1

Ich bin vor Jahrmillionen gemeinsam mit dem Erdöl entstanden. Deshalb findet man mich auch meistens dort, wo es Erdöl gibt.

2

Man muss mich aus dem Boden holen und dann komme ich meist aus fernen Ländern durch lange Rohre zu euch.

3

Ich bin unsichtbar wie die Luft und bestehe meistens aus einem Stoff, der Methan heißt.

4

Ich kann sehr gut brennen. Deshalb verwenden mich viele Menschen zum Heizen oder Kochen.

5

Obwohl ich unsichtbar bin, bin ich trotzdem ein Rohstoff. Es gibt auch Kraftwerke, in denen man Wärme oder Strom aus mir macht.

6

Viele Produkte können in Fabriken und Betrieben nur erzeugt werden, weil es mich gibt.

## Wer bin ich?





# Vom Rohstoff zum Produkt

## Legekreis 1

**Legekreis mit: 1 Legekreis-Mittelpunkt, 8 Kreiselemente mit Rohstoffen, 8 Kreiselemente mit Texten, 8 Kreiselemente mit je 3 Produkten, 8 Kreiselemente mit Namen der Rohstoffe**

**1 Lösungsblatt**







Man kann mich essen, aber auch Treibstoffe für Fahrzeuge aus mir machen. Es gibt von mir mehrere Arten und Sorten.



Ich bin der wichtigste Rohstoff für das Leben auf der Erde. Viele Dinge könnte man ohne mich gar nicht herstellen.



Ich kann Wärme spenden, aber man kann auch Möbel oder ganze Häuser aus mir bauen.



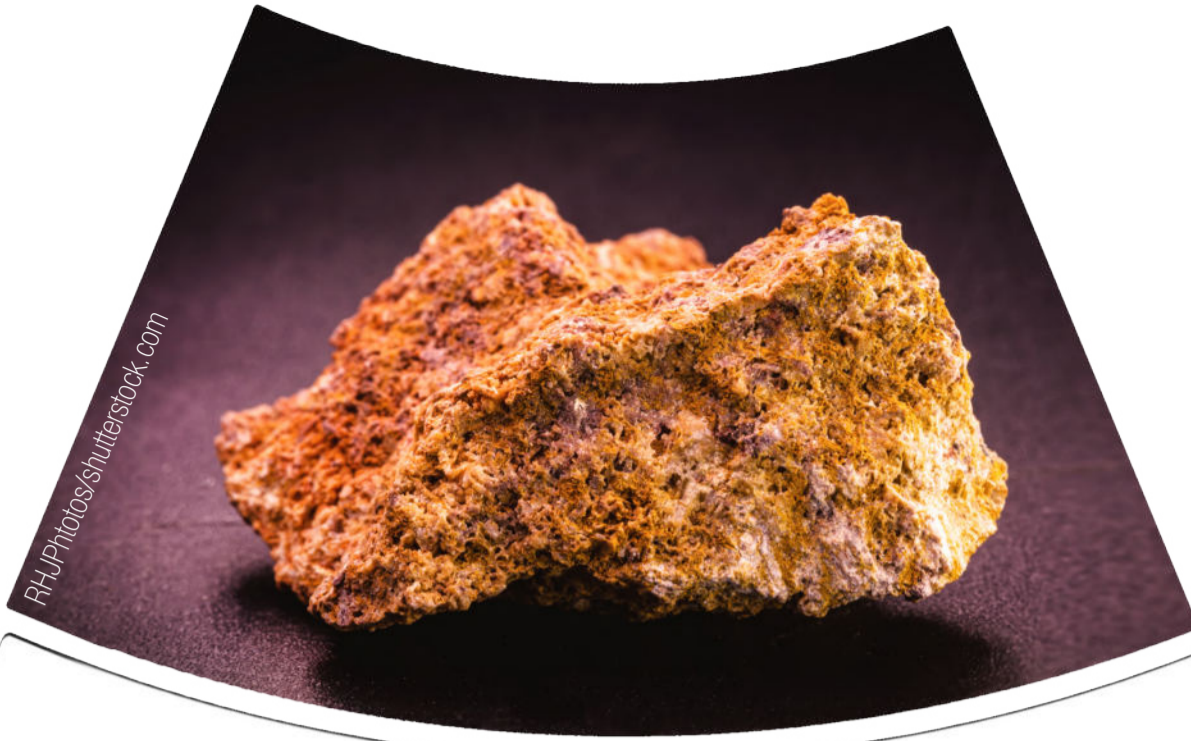
Ich bin auf einer Pflanze gewachsen und aus mir kann man Kleidung machen.



Ich bin vor Jahrtausenden aus Resten von Pflanzen und kleinen Tieren entstanden und werde weltweit genutzt.



Ich bin unsichtbar wie die Luft, kann aber gut brennen. Deshalb bin ich sehr gefragt, da ich Energie liefere.



Ich bin ein Rohstoff, komme aber auch aus einem Rohstoff, der Bauxit heißt. Ich bin ein Metall.



Bergleute müssen mich aus dem Boden holen. Ich bin nämlich in einem Gestein drinnen. Aus mir macht man auch Stahl.



# Getreide



**Wasser**



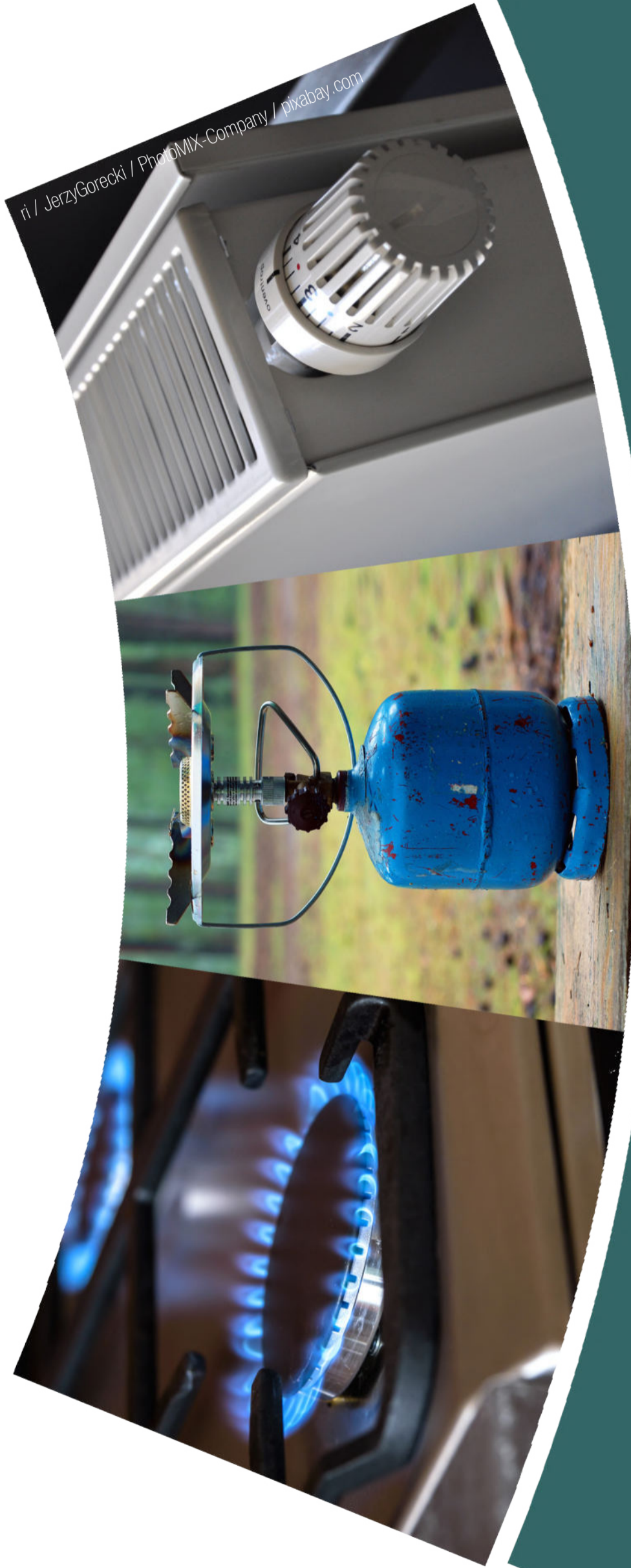
# Holz



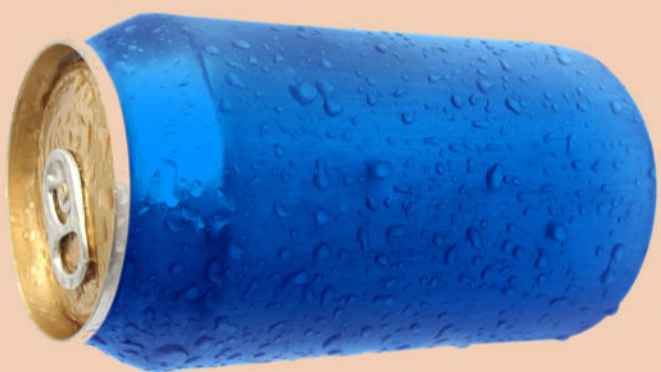
**Baumwolle**



Erdöl



# Erdgas



# Aluminium



# Eisen

# Vom Rohstoff zum Produkt

## LÖSUNGSBLATT für Legekreis 1





**S.P.A.S.S.BOX**

**Lösungsblatt**

**Legekreis 1**



# Vom Rohstoff zum Produkt

## Legekreis 2

**2 Legekreise mit 2 Legekreis-Mittelpunkten, 4 erneuerbaren Rohstoffen und 12 Produkten daraus, 4 nicht erneuerbaren Rohstoffen und 12 Produkten daraus**

**1 Lösungsblatt**

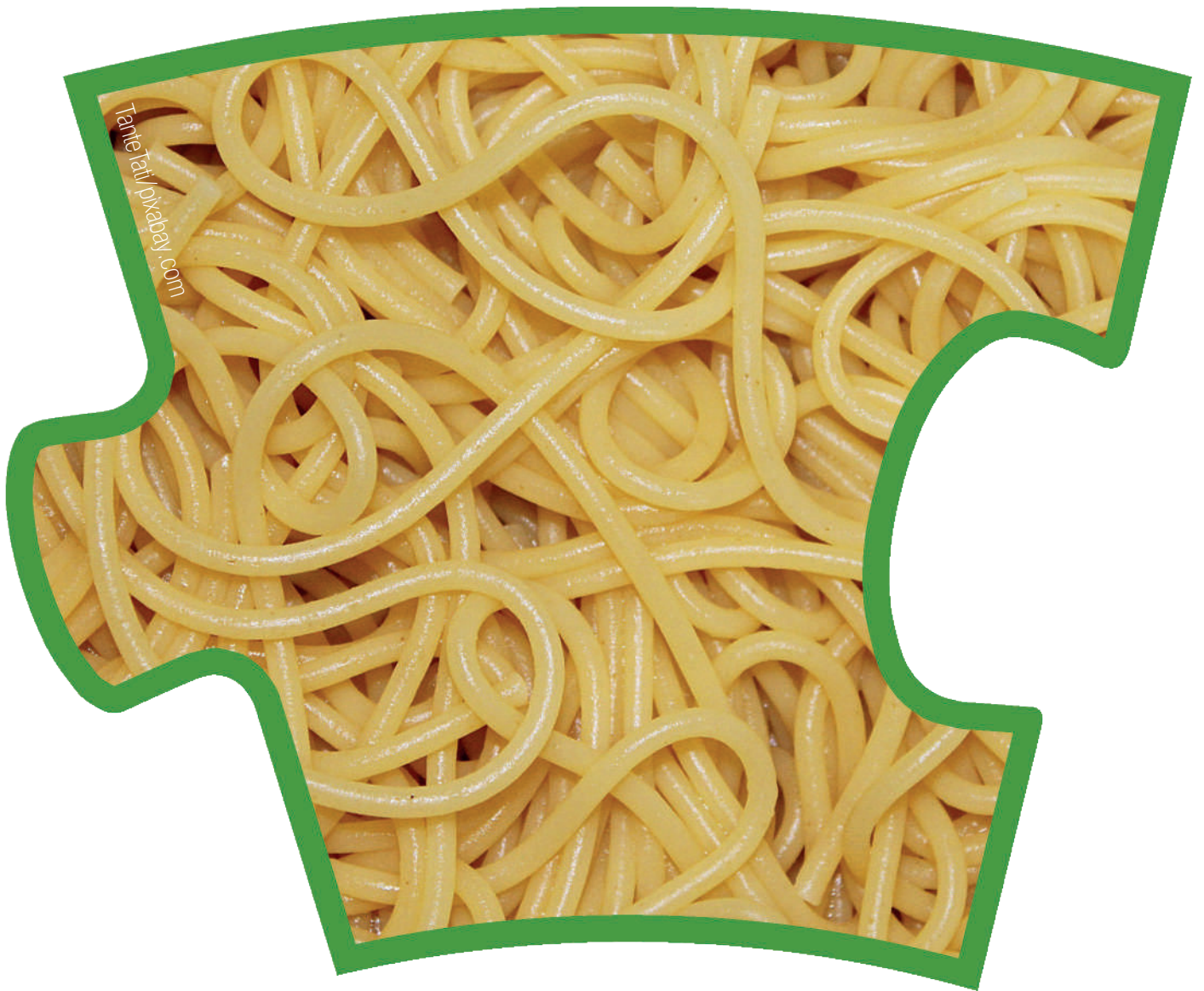






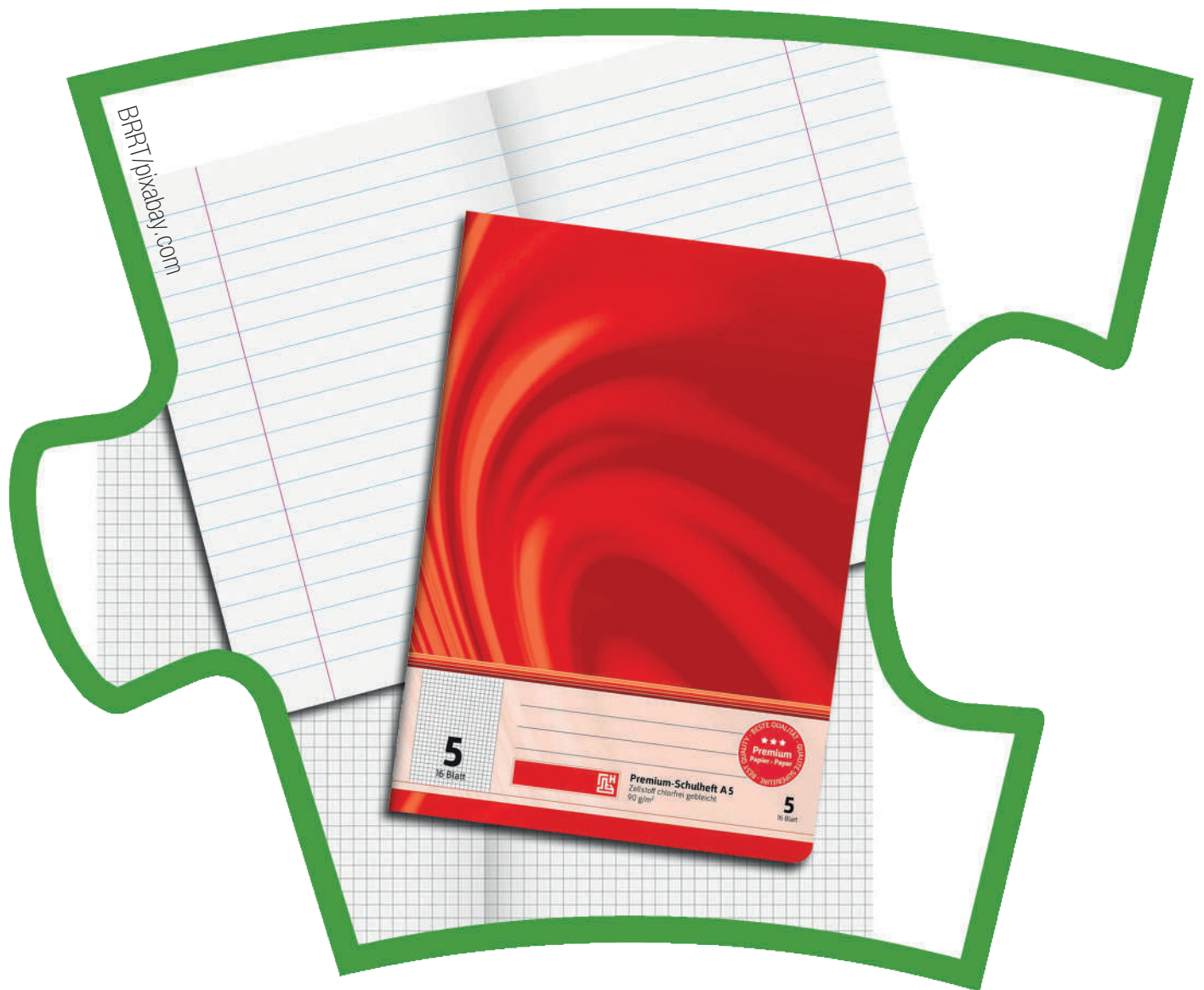














La-Belle-Galerie/pixabay.com

















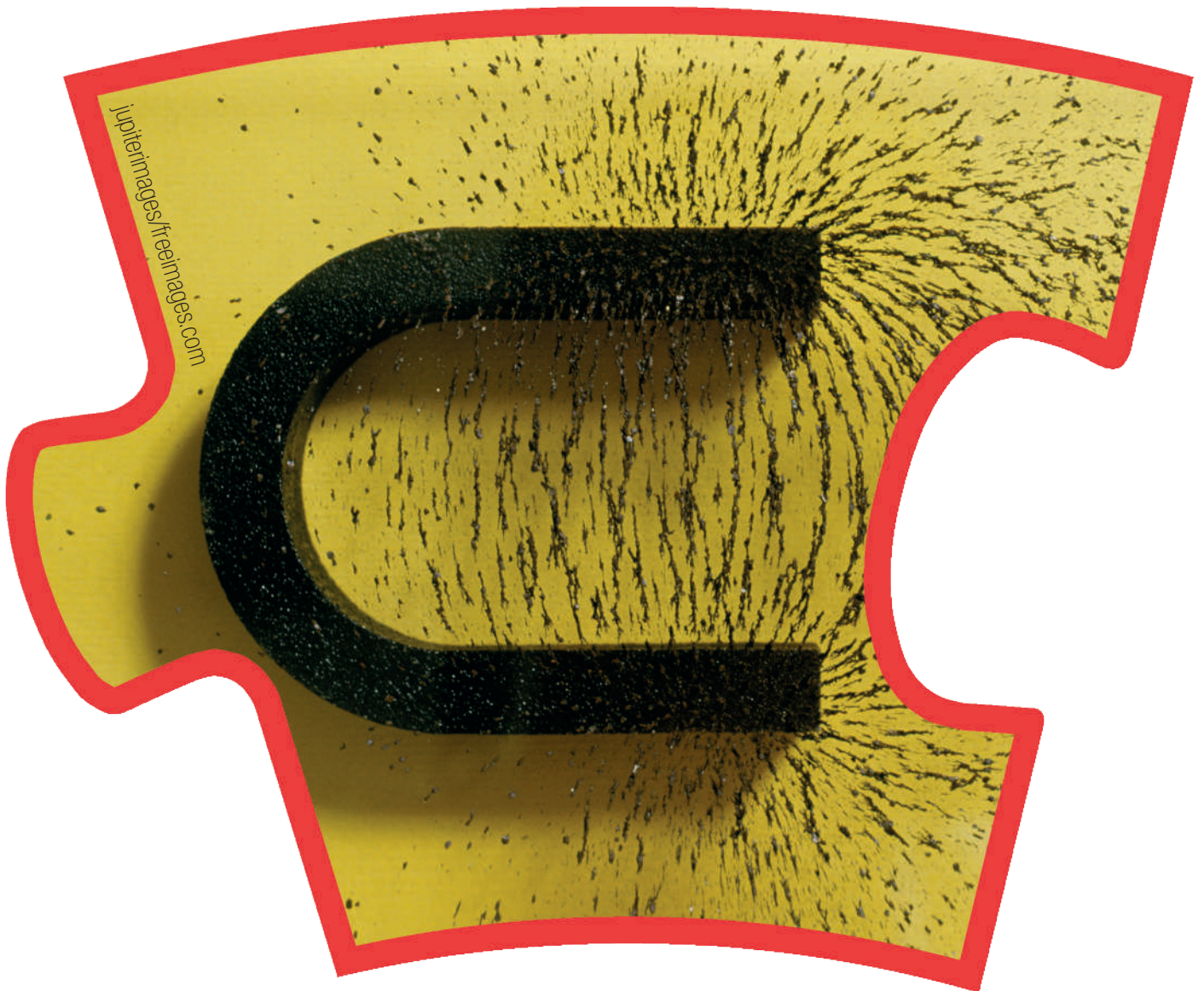
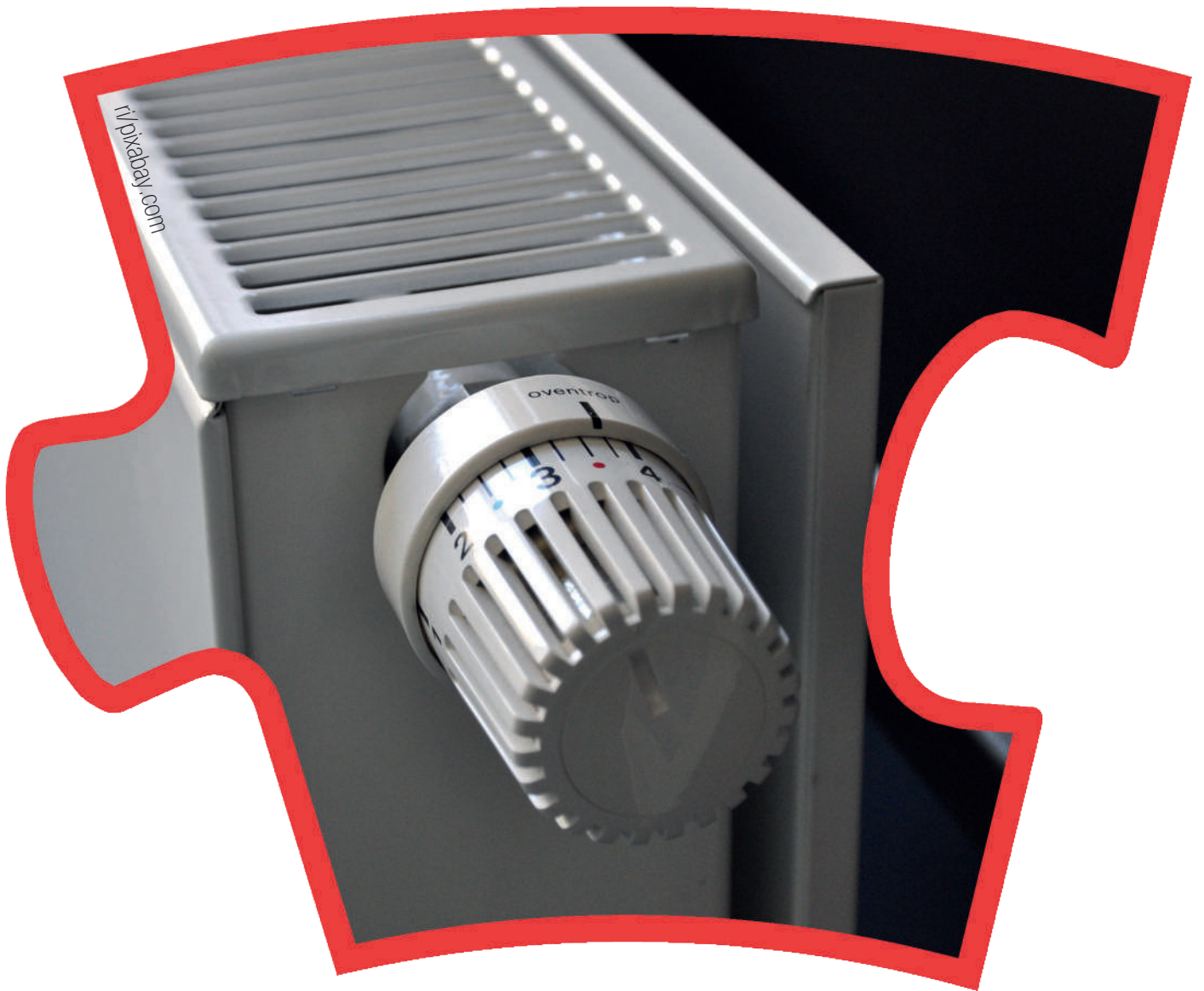




Photo: MX-Company / Pixabay.com













[pianweizhuannong/pixabay.com](https://pixabay.com/pianweizhuannong/)

**BAUMWOLLE**

Candix/pixabay.com

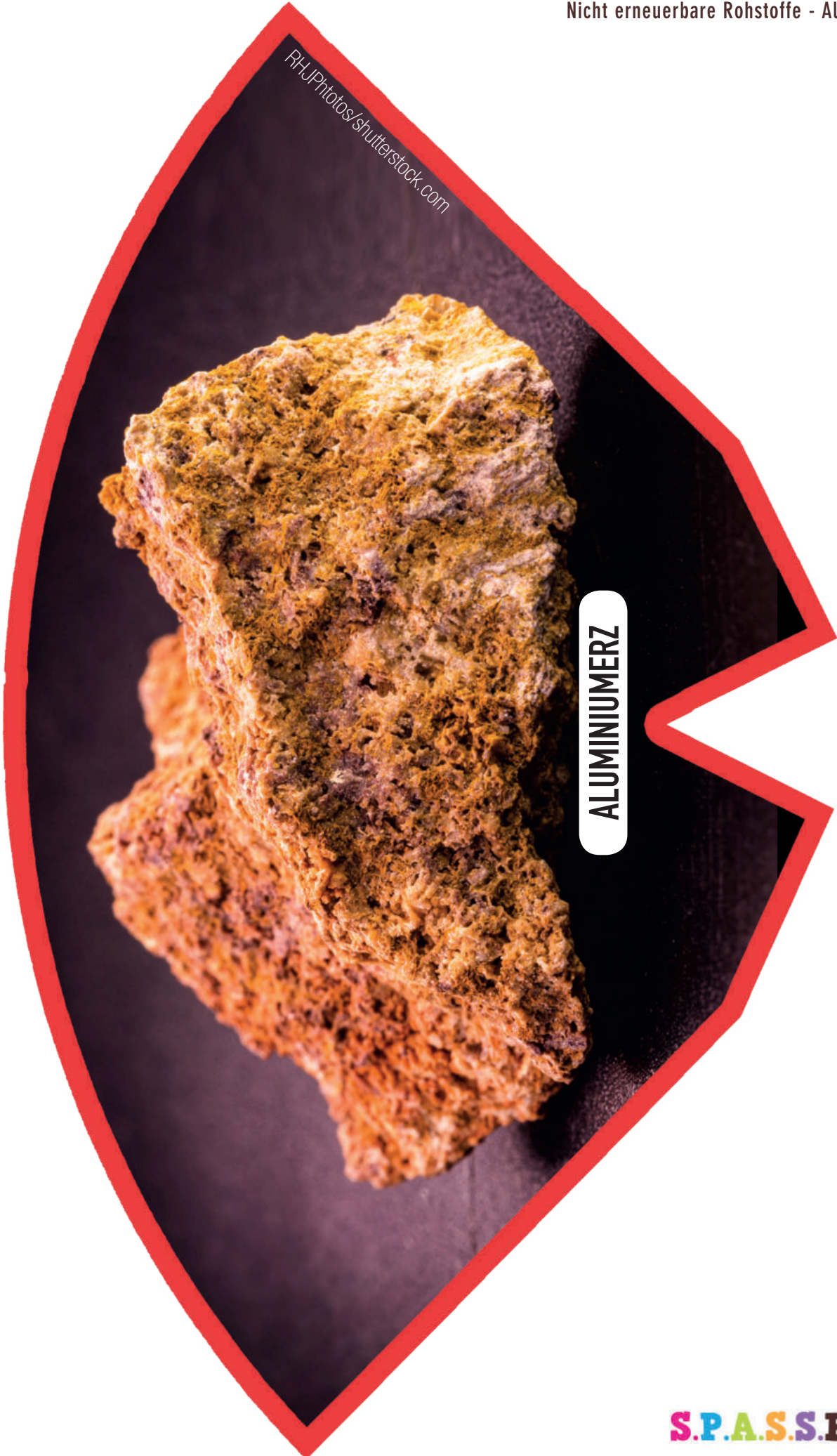
GETREIDE





WASSER

RHJPhotos/shutterstock.com



ALUMINIUMERZ



EISENERZ

Patfink1973/pixabay.com





Kirill Gorshkov/shutterstock.com

ERDÖL





# Vom Rohstoff zum Produkt

## LÖSUNGSBLATT für Legekreis 2





**S.P.A.S.S.BOX**

**Lösungsblatt**

**Legekreis 2**



# Auf Rohstoffsuche

**6 Bilder mit erneuerbaren Rohstoffen (grün) und  
6 Bilder mit nicht erneuerbaren Rohstoffen (rot)**





pianweizhuannong/pixabay.com

# BAUMWOLLE



Candlix/pixabay.com

# GETREIDE





[hansberrn/pixabay.com](https://pixabay.com)

# HOLZ





15079075/pixabay.com

# WASSER





StackSnap/pixabay.com

# GEMÜSE / OBST



BELL KA PANG/shutterstock.com



# FLEISCH





# ALUMINIUM (Aluminiumerz = Bauxit)





# EISEN (Eisenerz)



Ratfink1973/pixabay.com



# ERDGAS



Kirill Gorshkov/shutterstock.com



# ERDÖL





Nimit Ketkham/shutterstock.com

# QUARZSAND





PIX1861/pixabay.com

**GOLD**





# Ich bin wertvoll

5 x 7 Sechsecke





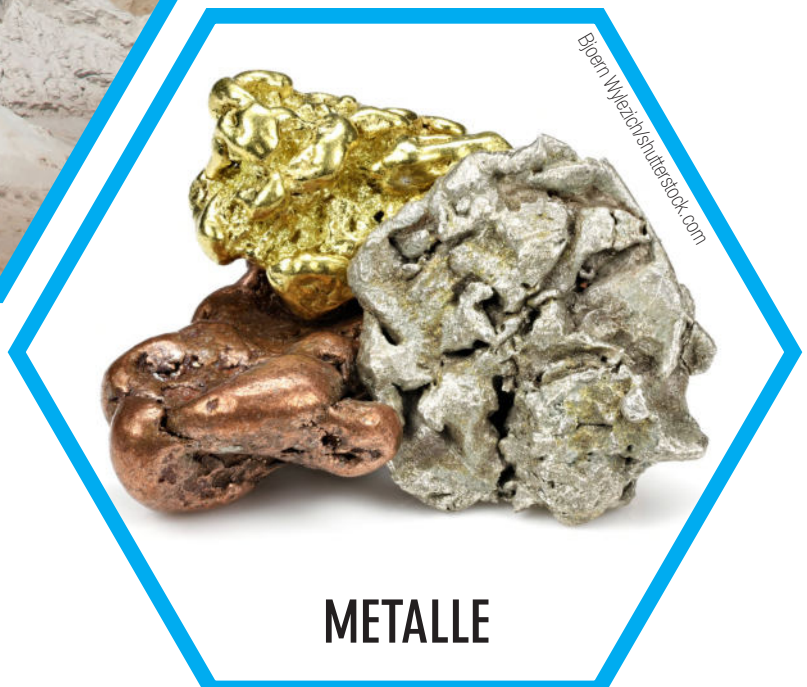
**HANDY**



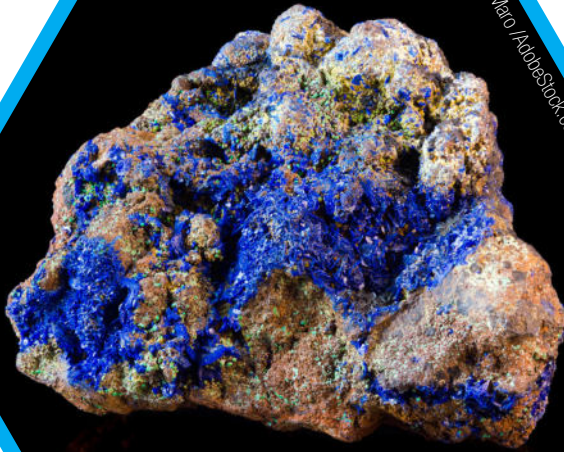
**ERDÖL**



**QUARZSAND**



**METALLE**



**KOBALT**

**KINDERARBEIT**



Um ein Handy herzustellen, benötigt man rund 60 verschiedene Stoffe. Dazu zählen Erdöl für Teile aus Kunststoff, Quarzsand für Glasteile oder viele Metalle wie zB Kupfer, Eisen, Aluminium, geringe Mengen an Silber, Gold und Platin. Einige der Rohstoffe sind sehr selten, Kobalt zählt dazu. Menschen, die diese Stoffe aus der Erde holen, werden oft sehr schlecht behandelt und bezahlt. Auch Kinder müssen in manchen Ländern in Minen arbeiten. Es kann auch zu Schäden an der Umwelt, wenn Rohstoffe abgebaut werden.



**JEANS**



**BAUMWOLLE**



**FARBE**



**ARBEITSKRAFT**



**WASSER**



**TAUSCHMARKT**

Deine Jeans hat schon eine Weltreise hinter sich. Das Ernten der Baumwolle, das Blaufärben der Fäden, das Weben, oder das Aufnähen von Knöpfen erfolgt in unterschiedlichen Ländern. Der alles braucht viel Arbeit und Energie. Für die Bewässerung der Baumwolle, benötigt man gewaltige Mengen Wasser und es werden viele Chemikalien eingesetzt. Wenn man Jeans möglichst lange hat, müssen weniger neu hergestellt werden. Ein Kleidertauschmarkt in der Schule wäre eine gute Idee - das schont die Umwelt.



**BUCH**



**WALDARBEIT**



**HOLZ**



**ZELLSTOFF**



**ALTPAPIER**



**TEILEN**

Ein Buch besteht vor allem aus Papier. Dazu muss man Bäume aus dem Wald holen und aus dem Holz Zellstoff gewinnen. In der Fabrik wird gesiebt, gewalzt, getrocknet, geglättet, damit aus einem Brei Papier wird. Auch Altpapier kann man wiederverwerten. Jetzt noch eine Buch-Idee! Dann drucken, Seiten heften, binden oder kleben, damit sie nicht auseinanderfallen und ein Einband dazu. Es wäre schade, ein so wertvolles Produkt wegzuworfen. Man kann gelesene Bücher in ein „offenes Bücherregal“ bringen und so mit anderen teilen.



**BANANEN**



**PLANTAGE**



**DÜNGER**



**BANANENERNTE**



**TRANSPORT**



**REIFEKAMMER**

Bananen wachsen in wärmeren Ländern meist auf großen Plantagen. Oft wurde dafür Regenwald gerodet. Die Arbeiter und Arbeiterinnen bekommen wenig Lohn und sind Düngemitteln und Giften ausgesetzt. Geerntet werden die Bananen noch grün. Dann kommen sie mit Frachtschiffen nach Europa. Erst hier werden sie in großen Reifekammern gelb. Für den langen Weg bis zu uns wird viel Energie benötigt. Aus einer braunen Banane kann man noch Bananenmilch machen. Zum Wegwerfen ist sie zu wertvoll.

Adira2/shutterstock.com



Flasche

Nimit\_Kelkari/shutterstock.com



QUARZSAND

PRJPhotos/shutterstock.com



KALK

Emak\_Oksara/shutterstock.com



SODA



## PRODUKTION

Um Glas herzustellen, braucht man verschiedene Rohstoffe, zB Sand, Kalk, Soda. Bei 1600 °C wird die Mischung zähflüssig und man kann daraus Flaschen formen. Auch aus geschmolzenem Altglas kann man Flaschen machen. Man braucht dafür sehr viel Energie. Eine Flasche einmal zu verwenden und dann wegzuerwerfen, ist also ungünstig. Man sagt dazu „Einwegflasche“. Flaschen, die man wieder befüllen kann, nennt man „Mehrwegflaschen“. Eine eigene Trinkflasche für die Schule ist auch eine gute Lösung.



## ALTGLAS



Ich bin  
wertvoll



Ich bin  
wertvoll



Ich bin  
wertvoll



Ich bin  
wertvoll



# Lebensweg eines Produkts

**12 Teile des Legekreises „Glasflaschen“**

**12 Teile des Legekreises „T-Shirt aus Baumwolle“**

**1 Lösungsblatt**

**Die Druckdatei ist optimiert für Ausdruck auf Etikettenpapier und Aufkleben auf den Außenkreis des „Betzold Jahreskreis zum Selbstgestalten“.**



**LEBENSWEG  
EINES  
PRODUKTS**

# GLASFLASCHEN



## Idee und Design



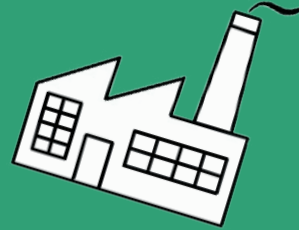
Am Anfang steht die Idee. Dann wird zuerst die Flasche am Papier gezeichnet. Man macht einen Entwurf und überlegt sich die Zusammensetzung des Materials für die Glasverpackung. Das nennt man Design [sprich: disein].

## Gewinnung der Rohstoffe



Um Glas zu erzeugen, braucht man verschiedene Rohstoffe. Das sind Quarzsand, Kalk, Soda, Dolomit und Feldspat. Das alles kommt aus Gesteinen.

## Herstellung



**Diese Rohstoffe werden zusammen mit Glasscherben von gesammeltem Altglas geschmolzen.**

**Bei rund 1600 Grad Celsius entsteht flüssiges Glas, das man dann zu Flaschen formen kann.**

## Transport



**Die Glasflaschen werden  
zu einem Betrieb gebracht, der  
etwas hineinfüllt (Soft, Milch ...)  
Von dort werden sie weiter  
in die Geschäfte transportiert.**

## Nutzung



Es gibt Flaschen, die man nur kurz verwendet (zB für Milch) und Flaschen, die man Monate hat (zB für Speiseöl). Besser sind immer Mehrwegflaschen, die man wiederbefüllen kann.

Einwegflaschen werden gleich weggeworfen, weshalb man sie vermeiden sollte.

## Wiederverwendung



Weggeworfene Einwegflaschen muss man recyceln [sprich: riseikeln]. Das ist aufwendig. Wenn man Mehrwegflaschen verwendet, trägt das zur Abfallvermeidung bei.

Eine Mehrwegflasche kann man bis zu 50-mal wiederbefüllen. Das spart auch viel Energie ein.

## Wiederverwendung



Nach der Nutzung wird die Mehrwegflasche im Geschäft zurückgegeben. Von dort wird sie wieder zum Abfüllbetrieb transportiert.

Sie wird gereinigt, wieder befüllt und kommt dann erneut ins Geschäft.

## Recycling



**Richtig entsorgte Flaschen nennt man Altglas. Dieses ist ein großartiger Wertstoff, denn man kann es vollständig wiederverwerten.**

**Von der Altglastonne kommt das Glas zur Recyclinganlage. Dort wird es in kleine Teile zerbrochen.**

## Recycling



**Dieses Altglas kann dann wieder verwendet werden, um neue Flaschen herzustellen.**

**Man braucht so für neues Glas weniger von den Rohstoffen und man spart auch Energie ein.**

## Abfallentsorgung



Da man Altglas gut wiederverwenden kann, muss man kein Glas auf Mülldeponien bringen. Man muss es aber in die richtige Tonne werfen!

In Österreich sind wir Glas-sammel-Profis! Trotzdem landen auch noch oft Flaschen im Restmüll. Das nennt man dann „Fehlwurf“.

**LEBENSWEG  
EINES  
PRODUKTS**

# T-SHIRT AUS BAUMWOLLE



## Idee und Design



**Am Anfang steht die Idee.  
Dann wird am Papier eine  
Modezeichnung entworfen.  
Der Schnitt und das Material  
werden festgelegt. Das nennt  
man Design [sprich: disein].**

## **Gewinnung der Rohstoffe**

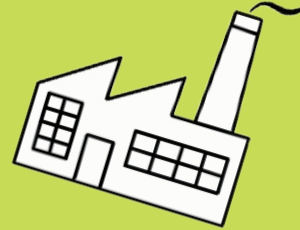
**Die Rohstoffe eines T-Shirts können von Pflanzen kommen.**

**Es gibt auch Kunstfasern, die man aus Erdöl herstellt.**

**Der Hauptbestandteil unseres T-Shirts ist Baumwolle. Die Baumwollpflanze wächst in China, in Indien, in den USA und anderen Ländern. Bäuerinnen und Bauern ernten die Baumwolle.**



## Herstellung



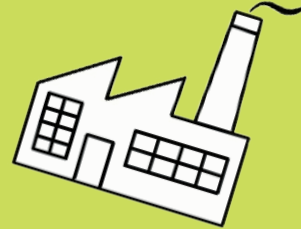
**In Fabriken wird die  
Baumwolle verarbeitet.**

**Sie wird getrocknet, gereinigt und  
schließlich zu Garn gesponnen.**

**Das fertige Garn wird gefärbt  
und zu Stoff verarbeitet.**

**Der Stoff wird zugeschnitten  
und das T-Shirt genäht.**

## Herstellung



**Diese vielen Arbeitsschritte werden alle in verschiedenen Ländern durchgeführt. Das T-Shirt ist dabei also auf einer langen Reise.**

**Meist passiert das alles in Ländern, wo die Menschen sehr wenig Geld für ihre Arbeit bekommen und ausgenützt werden.**

## Transport



**Nachdem es schon sehr lange unterwegs war, kommt das fertige T-Shirt nach Europa. Möglicherweise kommen hier noch Etikett und Preisschild drauf.**

**Weiter geht es in ein großes Lager und von dort in die Geschäfte.**

## Nutzung



**Im Geschäft wird das T-Shirt gekauft und im besten Fall oft getragen.**

**Damit es lange gut erhalten bleibt, wird es richtig gepflegt, gewaschen und getrocknet.**

## Wiederverwendung

Möchte man das T-Shirt selbst nicht mehr nutzen, muss es nicht in der Abfalltonne landen. Es kann verschenkt oder getauscht werden. Altkleider können auch in der Altkleidersammlung abgegeben werden.



## Wiederverwendung



**Irgendwann wird aber jedes T-Shirt kaputt.**

**Dann kann man es vielleicht noch nähen oder umändern. Wenn das auch nicht mehr geht, kann man den Stoff nutzen und etwas Neues entstehen zu lassen.**

## Recycling



**Wird das T-Shirt dann doch irgendwann zu Abfall, kann man seine Materialien wieder nutzen. Aus den alten Baumwollfasern können erneut Kleidungsstücke entstehen.**

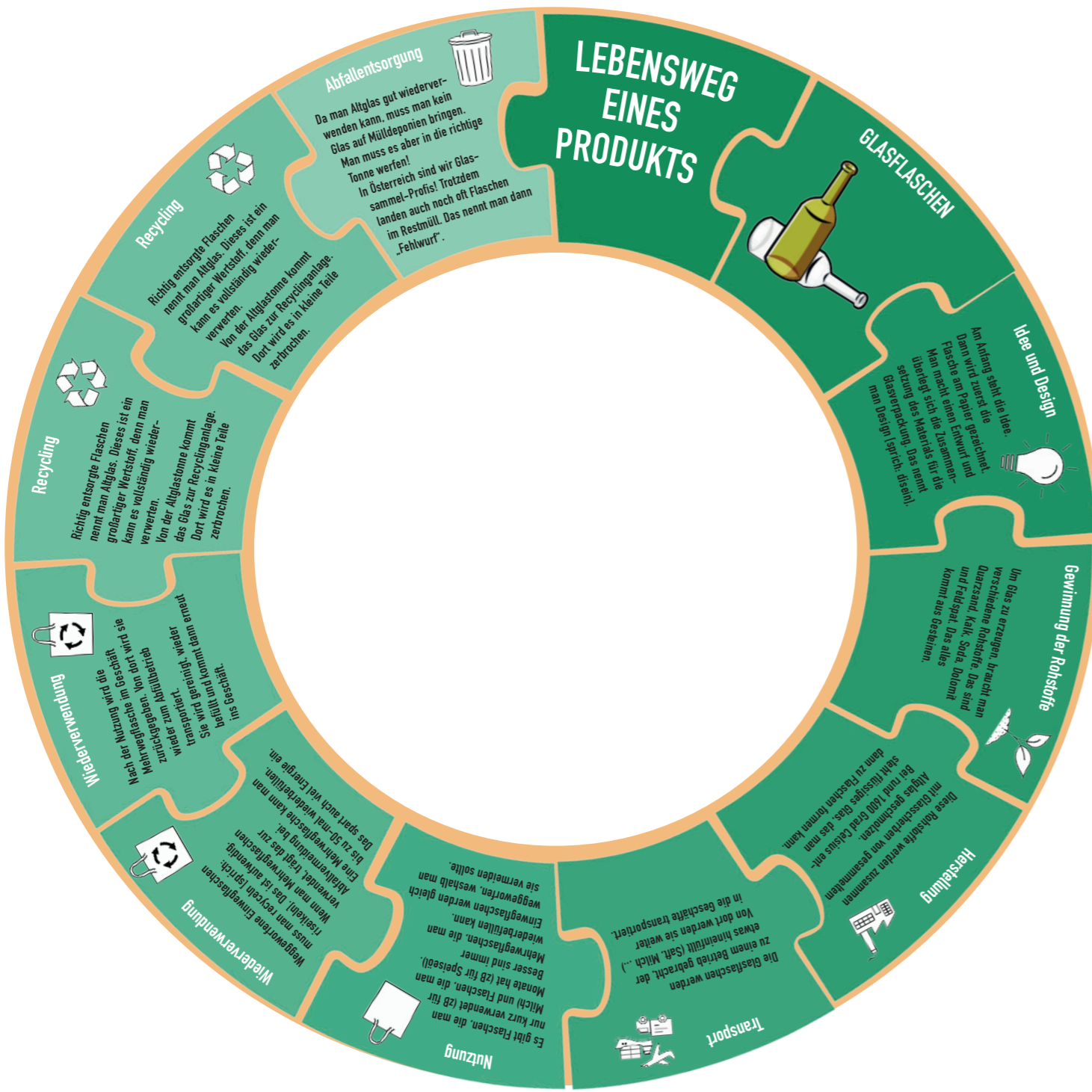
## Abfallentsorgung



**Was am Ende doch in der Tonne landet, wird mit dem Restmüll entsorgt. Das sind zB verschmutzte Textilien, Stoffreste und Lumpen. Diese Abfälle werden mit anderem Restmüll verbrannt. Die Energie der Wärme kann man zum Heizen nutzen.**

# Lebensweg eines Produkts

## LÖSUNGSBLATT für Legekreise





**S.P.A.S.S.BOX**

**Lösungsblatt**

**Lebensweg eines Produkts**



# Wiederverwendung

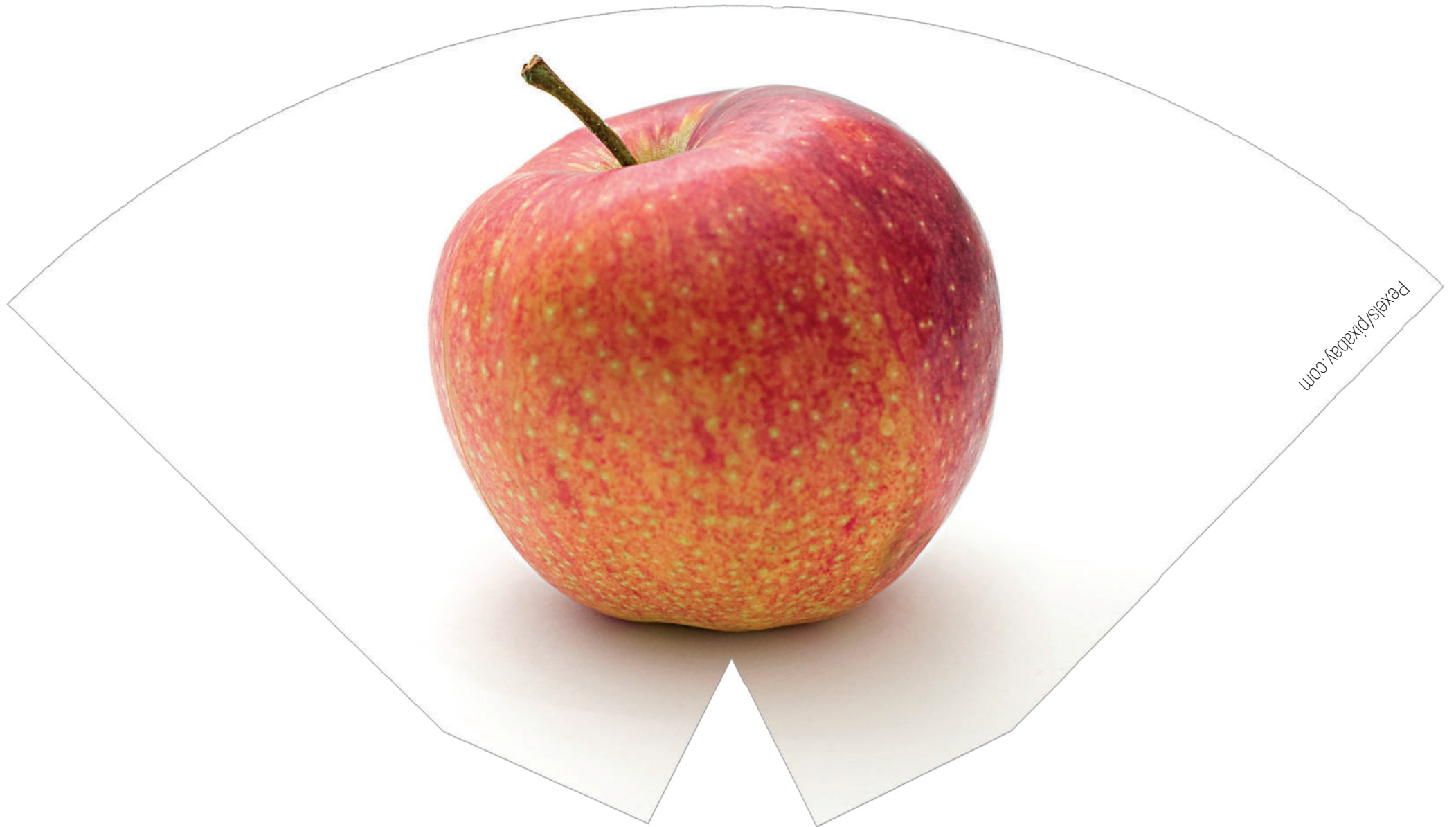
**8 Legekreise mit je 4 Kreiselementen und 1 Mittelstern**

**1 Lösungsblatt**

**Die Druckdatei ist optimiert für Ausdruck auf Etikettenpapier und Aufkleben auf die Innenteile des „Betzold Jahreskreis zum Selbstgestalten“.**







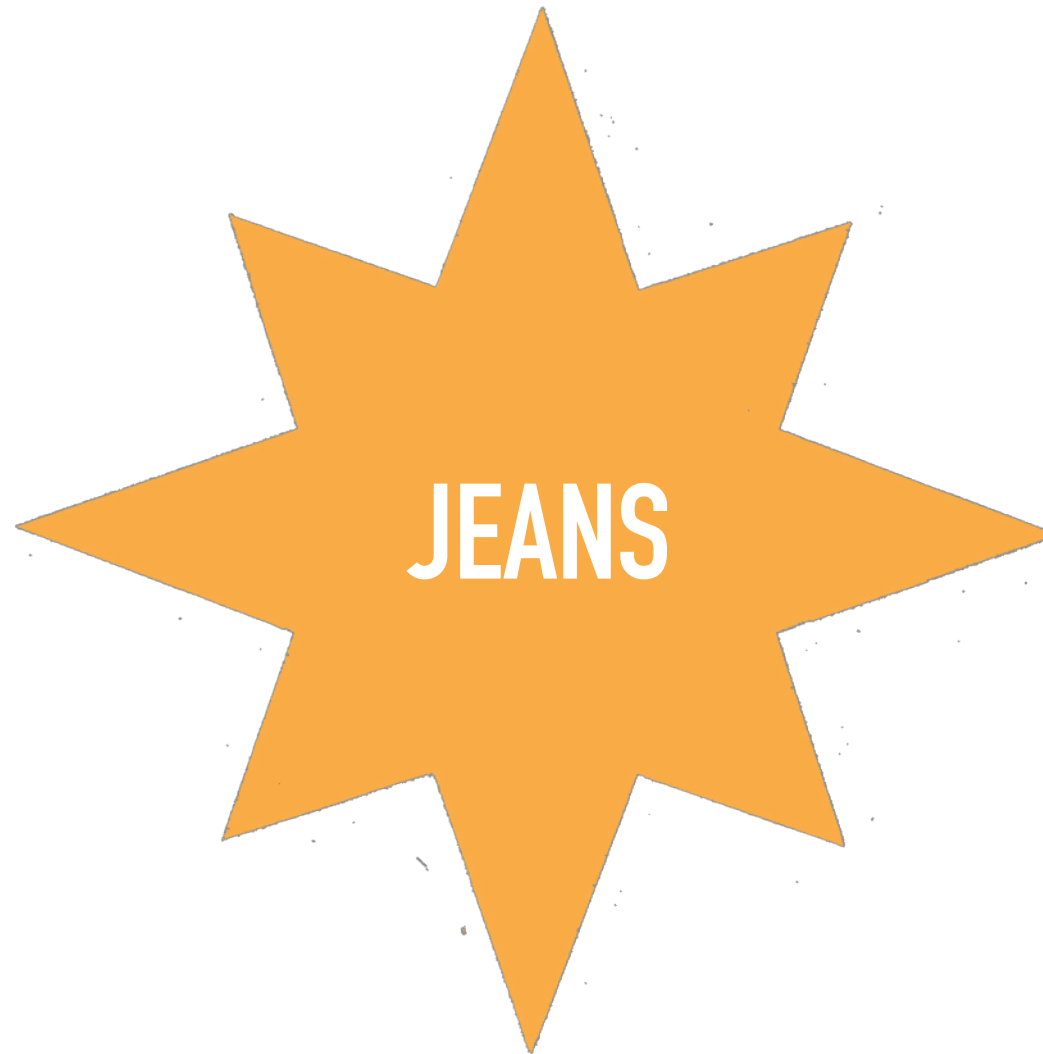
pixabay.com



**sofort essen**

# Kompott machen

**als Tierfutter  
verwenden**





[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

A large, light green leaf-like shape with a pointed bottom, containing the text 'oft anziehen, richtig waschen' in bold black font.

**oft anziehen,  
richtig waschen**

**flicken, Knieflicken annähen,  
stopfen, reparieren**

**zum Altkleider-  
container geben**





Lim Yong Hian/shutterstock.com



**austrinken**



**Pfandflasche  
zurückbringen**

**als Trinkflasche  
verwenden**







**spielen**

**Luftaustritt suchen  
und kleben**



**aufblasen,  
weitergeben**





Anton Starkov/shutterstock.com



**ausessen**

**zum Basteln  
verwenden**

**als Behälter oder  
Malbecher  
verwenden**





**fahren**

**Schlauch flicken,  
vorher ein Reparatur-Video  
im Internet anschauen**

**instandhalten und pflegen  
(putzen, Kettenöl nachgeben,  
schmieren)**





ein grünes Wesen mit Flügeln.  
Name“, sagt der Grüne.  
der Flugsaurier.“

„Auf der Erde ja“, meint der Grüne,  
„aber nicht auf Neodon,  
einem fernen Planeten!  
Ich wollte unbedingt mal hierher,  
um mir alles anzuschauen.“

ied

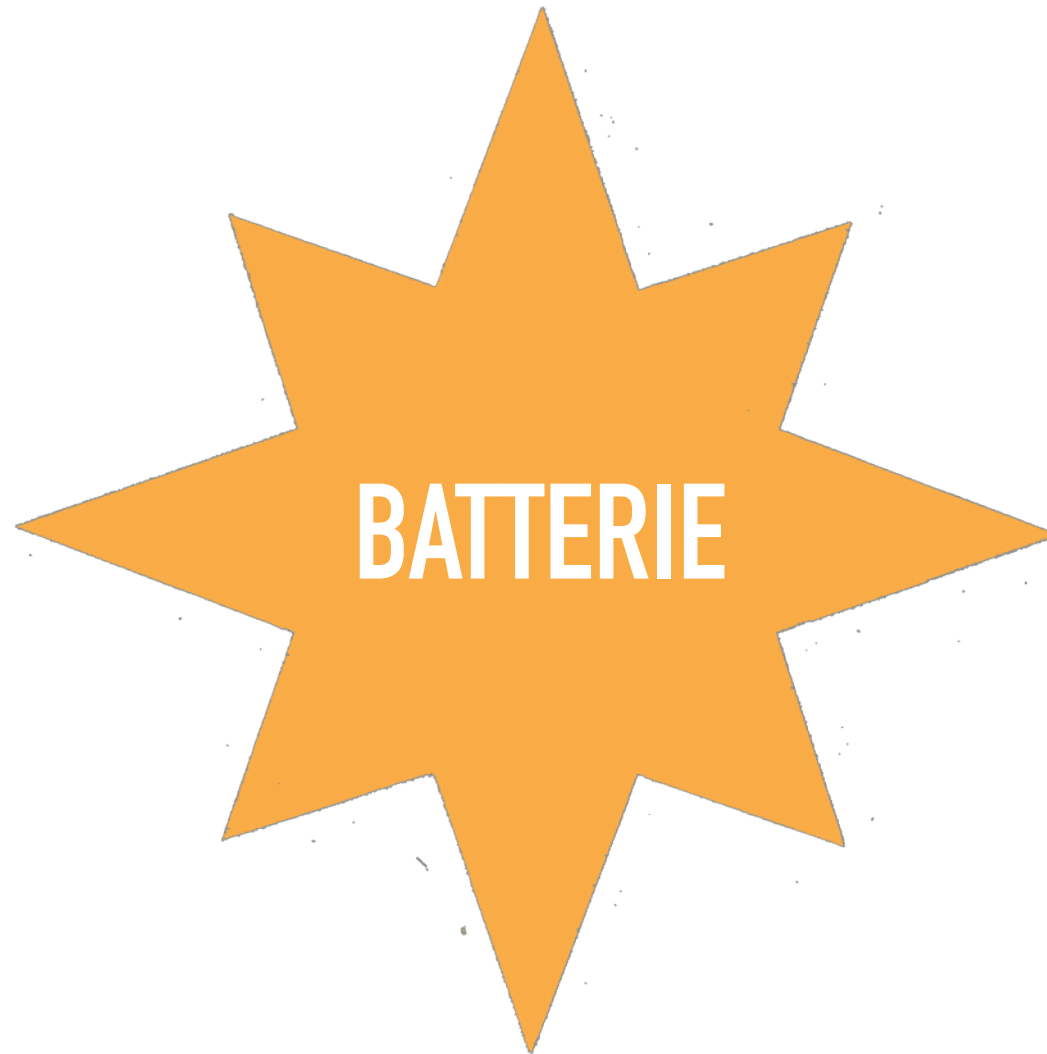


**lesen**



**Seite kleben**

**in ein „offenes  
Bücherregal“ bringen, jüngeren  
Geschwistern geben, im  
Internet verkaufen**





magicalpixabay.com


**ein Elektro- und  
Elektronikgerät  
betreiben**

**wieder aufladen  
(wenn möglich)**

**in der Batterie-Sammelbox  
oder im Altstoffsammel-  
zentrum entsorgen**

# Wiederverwenden

## LÖSUNGSBLATT für die Legekreise




**APFEL**

- sofort essen
- Kompott machen
- als Tierfutter verwenden



**JEANS**

- oft anziehen, richtig waschen
- zum Altkleider-container geben
- flicken, Knieflicken annehmen, stopfen, reparieren



**JOGHURT-BECHER**

- ausessen
- zum Basteln verwenden
- als Behälter oder Malbecher verwenden




**RAD**

- fahren
- Schlauch flicken, vorher ein Reparatur-Video im Internet anschauen
- Instandhalten und pflegen (putzen, Kettenöl nachgeben, schmieren)



**SAFT-FLASCHE**

- austrinken
- Pflanzenflasche zurückbringen
- als Trinkflasche verwenden




**BATTERIE**

- ein Elektro- und Elektronikgerät betreiben
- wieder aufladen (wenn möglich)
- in der Batterie-Sammelbox oder im Altsortensammelzentrum entsorgen



**BALL**

- spielen
- Luftaustritt suchen und kleben
- aufblasen, weitergeben



**BUCH**

- lesen
- Seite kleben
- Bücherregal bringen, jüngeren Geschwistern geben, im Internet verkaufen





**S.P.A.S.S.BOX**

**Lösungsblatt**

**Wiederverwenden**



# Jetzt läuft's rund

**50 Wegkarten**  
**56 Fragekarten**



# Wegkarte



# ↖ Wegkarte ↗

Deine Jeans ist zerrissen.

Kein Problem!

Du flickst die Hose und  
würfelst danach noch einmal!

# ↖ Wegkarte ↗

Du trägst am liebsten Kleidung aus Naturtextilien. Beim Waschen kann sich daher kein Mikroplastik abreiben. Du darfst weiterwürfeln!

# ↖ Wegkarte ↗

Ihr legt in der Schule einen Komposthaufen an. Du kennst dich damit schon gut aus und hilfst mit.  
Würfle noch einmal!

# ↖ Wegkarte ↗

Du kennst Rezepte, mit denen du  
Lebensmittelreste verkochen kannst.  
Du darfst weiterwürfeln!

# ↖ Wegkarte ↗

Du nimmst zum Einkaufen ein  
Stoffsackerl für Brot und Gebäck mit.  
Würfle noch einmal!

# ↖ Wegkarte ↗

Du warst mit deinem Papa in einem  
Repair-Cafè [sprich: ripeer-kafe].  
Würfle noch einmal!

# ↖ Wegkarte ↗

Du wirfst dein Eisstaberl nach dem Essen nicht auf den Boden, sondern gibst es in die gelbe Tonne.  
Würfle erneut!

# ↖ Wegkarte ↗

Im Schwimmbad bleibt auf der Wiese eine Plastikflasche zurück. Du hebst sie auf und entsorgst sie in der gelben Tonne. Daher darfst du wieder würfeln!

# ↖ Wegkarte ↗

Jemand möchte Plastikverpackungen  
im Ofen verbrennen. Du sagst,  
dass man das nicht darf, weil  
sonst schädliche Abgase entstehen.  
Würfle erneut!

# ↶ Wegkarte ↷

Du sammelst mit der Ö3-Wundertüte alte Handys. So können die kostbaren Rohstoffe wiederverwendet werden.  
Du darfst weiterwürfeln!

# ↖ Wegkarte ↗

Du informierst dich über  
verpackungsfreien Einkauf und erzählst  
deinen Eltern davon. Ihr nehmt ab jetzt  
Stofftaschen und Vorratsbehälter mit.

Fahre drei Felder weiter!

# ↖ Wegkarte ↗

Wenn dir Kleidung zu klein wird, gibst du sie an jüngere Kinder weiter. Du darfst noch einmal würfeln!

# ↖ Wegkarte ↗

Du hast deinen Altölsammelkübel im  
Altstoffsammelzentrum entleert.  
Super gemacht! Würfle noch einmal!

# ↖ Wegkarte ↗

Für deine Jause verwendest du eine wiederbefüllbare Box. Du darfst noch einmal würfeln!

# ↖ Wegkarte ↗

Du hast zuhause Spielzeugautos und Plastikfiguren, die du nicht mehr brauchst. Du wirfst sie nicht weg, sondern schenkst sie jemandem.

Würfle noch einmal!

# ↖ Wegkarte ↗

Du verzichtest auf den Kauf von Wasserflaschen aus Plastik. Stattdessen hast du immer eine wiederauffüllbare Trinkflasche dabei. Spitze, fahre zwei Felder weiter!

# Wegkarte

Du nimmst beim steirischen Frühjahrsputz teil und sammelst herumliegenden Abfall ein. So hilfst du die Landschaft sauber zu halten. Super, fahre drei Felder weiter!

# ↖ Wegkarte ↗

Du tauschst Bücher und Comics mit deinen Freundinnen und Freunden.  
Würfle noch einmal!

# ↖ Wegkarte ↗

Dir ist das richtige Trennen von Müll  
wichtig – in der Schule und zuhause!  
Du darfst noch einmal würfeln!

# ↖ Wegkarte ↗

Du versuchst einen Monat nichts Neues zu kaufen und würfelst erneut.

# ↖ Wegkarte ↗

Du hast gelernt Kleinigkeiten selbst zu reparieren. Würfle noch einmal!

# ↖ Wegkarte ↗

Du überlegst, wie du alte Sachen  
wieder modern machen kannst.  
Du darfst weiterwürfeln!

# Wegkarte

Du nimmst den Metalldeckel von einem Altglas ab, bevor du es in die Tonne wirfst und erleichterst so das spätere Recycling.

Weiter so, fahre 3 Felder vor!

# ↖ Wegkarte ↗

Du bringst eine Pfandflasche zurück  
ins Geschäft. Würfle noch einmal!

# ↖ Wegkarte ↗

Beim Spazieren hast du heute ein Sackerl dabei und sammelst Abfälle auf, die du in der Natur findest.  
Würfle weiter!

# ↖ Wegkarte ↗

In deiner Klasse gibt es nur einen Abfallkübel. Du setzt dich dafür ein, dass es mehrere Kübel gibt, damit die Abfälle getrennt werden können.

Würfle noch einmal!

# ↖ Wegkarte ↗

Bevor du etwas kaufst, überlegst du dir, ob du es wirklich brauchst. Du darfst noch einmal würfeln!

# ↖ Wegkarte ↗

Du wünschst dir statt neuem Spielzeug  
gemeinsame Zeit mit deiner Familie.  
Würfle erneut!

# ↶ Wegkarte ↷

In der Schule veranstaltet ihr ein Fest. Ihr verwendet Besteck, Becher und Teller, die man abwaschen und wiederverwenden kann. Würfle weiter!

# ↖ Wegkarte ↗

Du interessierst dich dafür, was in einem Altstoffsammelzentrum passiert und liest darüber etwas im Internet. Dein Interesse wird belohnt! Du darfst weiterwürfeln.



**Wegkarte**



Du gibst die fettige Pizzaschachtel zum Altpapier. Oje, der nächste ist dran!

*Eine fettige Pizzaschachtel gehört nämlich in den Restmüll!*



**Wegkarte**



Du hast den Rest vom Bratenfett in den  
Ausguss geschüttet. Gib den Würfel  
weiter!

*Fett- und Speiseölreste gehören zur Altölsammlung!*



**Wegkarte**



Du hast jeden Tag eine Aludose mit  
Limonade als Getränk bei deiner  
Schuljause dabei. Wasser würde den  
Durst besser löschen! Bleib stehen!



# Wegkarte



Es ist dir egal, welche Mülltonnen es gibt. Du wirfst alles in den Restmüll. Nicht gut! Bleib stehen und gib den Würfel weiter!



**Wegkarte**



Du willst eine alte Matratze loswerden  
und stellst sie zur Restmülltonne,  
damit die Müllabfuhr sie mitnimmt.

**Gib den Würfel weiter!**

*Die Matratze ist Sperrmüll und muss ins  
Altstoffsammelzentrum.*



**Wegkarte**



Du hast Altspeiseöl im WC  
runtergespült. Die Kanalreinigungsfirma  
muss nun die Rohre reinigen. Du darfst  
nicht weiterfahren!

*Altspeiseöl gehört zur Altölsammlung!*



**Wegkarte**



Nachdem du dich geschnäuzt hast,  
wirfst du das Taschentuch zum  
Altpapier. Stehen bleiben!

*Das gebrauchte Taschentuch muss zum Restmüll.*



**Wegkarte**



Du hast ein Trinkpackerl in die Altpapiertonne gegeben. Oje, der nächste ist dran!

*Das war eine Leichtverpackung, also gelbe Tonne!*



# Wegkarte



Deine Jausenverpackung fällt neben  
den Mistkübel. Du lässt sie liegen und  
gehst in den Schulhof.  
Gib den Würfel weiter!



# Wegkarte



Beim Wanderausflug lässt du  
Jausenreste gleich am Gipfel liegen.  
Die gehören nicht dorthin, darum  
bleibst du hier stehen!



# Wegkarte



Du bekommst jedes Jahr ein neues Handy. Für die Produktion werden dazu „seltene Erden“ benötigt, die oft Kinder aus Bergwerken holen müssen. Das ist gefährlich und gesundheitsgefährdend.

Mach Pause!



**Wegkarte**



Du wirfst alte Batterien und Akkus  
in den Restmüll. Achtung! Wertvolle  
Rohstoffe gehen verloren und es  
besteht Brandgefahr. STOPP!

*Batterien und Akkus müssen ins Altstoffsammelzentrum!*



# Wegkarte



Du gibst dein altes Tablet in den Restmüll. Darin befinden sich aber wertvolle Rohstoffe. Du musst hier stehen bleiben!

*Das Tablet muss im Altstoffsammelzentrum entsorgt werden, um es richtig recyceln zu können!*



**Wegkarte**



Du musst immer das Neueste vom Neuen besitzen. Das verschwendet viele Rohstoffe. Gib den Würfel weiter!



**Wegkarte**



Du entsorgst den Biomüll in einem Biokunststoffsackerl. Klingt gut, ist aber nicht gut! Bleib stehen!

*Auch das Biokunststoffsackerl zersetzt sich nicht vollständig im Kompost. Am besten gar kein Sackerl verwenden!*



**Wegkarte**



Bei eurem Schulfest verwendet ihr nur  
Wegwerfbecher und Einweggeschirr.  
Oje, diesmal darfst du nicht  
weiterfahren!



**Wegkarte**



Du kaufst am liebsten Getränke aus dem Automaten in Einwegverpackung. Bleib auf diesem Feld stehen!



**Wegkarte**



Du hast einen „Fehlwurf“ gemacht, also etwas in die falsche Tonne geworfen.

Bleib stehen!



**Wegkarte**



Du wäscht nicht gerne das Geschirr ab,  
lieber nimmst du Einweggeschirr, das  
man gleich wegwirft. Da geht's diesmal  
nicht weiter!



**Wegkarte**



Anstatt eine Pfandflasche ins Geschäft zurückzubringen wirfst du sie ins Altglas. Schade darum!  
Gib den Würfel weiter!

A circular collage featuring a rainbow of colors. The background is composed of various shades of felt, including green, yellow, orange, red, purple, blue, and light blue. Scattered across this background are numerous colorful, round candies in shades of yellow, purple, orange, green, red, blue, and light blue. A small, light-colored, textured object, possibly a wooden bowl or a piece of wood, is visible in the lower-left quadrant. The word "Fragekarte" is written in a large, white, sans-serif font with a black outline, centered over the collage.

Fragekarte

# ? Fragekarte ?

Was bedeutet  
„Zero Waste“ [sprich: siro we-ist]?

*„Zero Waste“ ist englisch und  
bedeutet „Null Müll“.*

# ? Fragekarte ?

Woran erkennt man ein Elektrogerät?

- A) Es ist bunt und macht Geräusche.
- B) Es hat ein Stromkabel, eine Batterie oder einen Akku.
- C) Auf dem Gerät steht irgendwo „Achtung, Elektrogerät!“.

*B)*

# ? Fragekarte ?

Was ist Mikroplastik?

- A) Plastikteilchen, die kleiner als 5 Millimeter sind.
- B) Plastikteilchen, die größer als 5 Millimeter sind.
- C) Plastikteilchen von einem kaputten Mikrofon.

A)

# ? Fragekarte ?

Wie nennt man alte Elektrogeräte, die zu Abfall geworden sind?

*Elektroschrott*

# ? Fragekarte ?

Was bedeutet „Littering“?

- A) einen Liter auf einmal trinken
- B) achtloses Wegwerfen von Abfall in der Natur
- C) ringförmiges Gefäß

*B)*

# ? Fragekarte ?

Wie viel Abfall wirft jede Person in Österreich im Durchschnitt jährlich weg?

A) ungefähr 100 Kilo

B) ungefähr 300 Kilo

C) ungefähr 500 Kilo

*C)*

# ? Fragekarte ?

Darf altes Speiseöl in den Abfluss gegossen werden? Ja oder Nein?

*Nein!*

*(Dadurch verstopfen die Kanalrohre.)*

# ? Fragekarte ?

Wie lange dauert es, bis eine Wegwerfwindel verrottet?

- A) ca. 450 Jahre
- B) ca. 4500 Jahre
- C) ca. 450 Millionen Jahre

A)

# ? Fragekarte ?

Wie oft kann man Papier wiederverwenden, bis die Fasern zu kurz sind?

- A) ca. 3- bis 4-mal
- B) ca. 5- bis 7-mal
- C) ca. 10- bis 12-mal

*B)*

# ? Fragekarte ?

Wie häufig können Mehrwegflaschen wieder befüllt werden?

A) ca. 10-mal

B) ca. 25-mal

C) ca. 50-mal

*C)*

# ? Fragekarte ?

Komposterde entsteht durch die Zersetzung abgestorbener Pflanzenteile.

Nenne ein Beispiel für solche Pflanzenteile!

*zB kleine Zweige, Laubblätter, Blumen, Obst, Gemüse, kleine Holzteile und noch mehr*

# ? Fragekarte ?

Wie nennt man Stoffe, die man der Natur entnimmt, um etwas daraus herzustellen?

*Rohstoffe*

# ? Fragekarte ?

Aus welchem Rohstoff wird Papier gemacht?

*aus Holz oder Altpapier*

# ? Fragekarte ?

Die Papyruspflanze ist ein Rohstoff.  
Der Name von welchem Produkt, das  
wir heute täglich verwenden, stammt  
von dieser Pflanze?

*Papier*

# ? Fragekarte ?

Wo wurde die Technik der Papierherstellung aus Holzfasern erfunden?

- A) in China
- B) in Österreich
- C) in Amerika

A)

# ? Fragekarte ?

Um aus Altpapier wieder neues Papier zu machen, muss man es in Wasser auflösen, reinigen, die Masse walzen, anzünden, pressen und schneiden.

Ein Arbeitsschritt war falsch! Welcher?

*anzünden*

# ? Fragekarte ?

Aus welchem Rohstoff besteht  
Platikspielzeug?

*aus Erdöl*

# ? Fragekarte ?

Woraus besteht dein Müsli?

*Das Müsli besteht aus Getreide.  
Manchmal sind auch Nüsse, Schokolade  
oder Früchte dabei.*

# ? Fragekarte ?

Ist Baumwolle ein erneuerbarer  
Rohstoff? Ja oder Nein?

*Ja*

# ? Fragekarte ?

Für was gibt es bei uns eine  
Abfalltonne?

- A) für Leichtverpackungen
- B) für Schwerverpackungen
- C) für Dünnverpackungen

A)

# ? Fragekarte ?

Die Deckel unserer Abfalltonnen haben unterschiedliche Farben. Nenne davon eine Farbe und was in die Tonne gehört!

*Lösungen: rot: Papier / braun: Bioabfall /  
schwarz: Restmüll / gelb: Leichtverpackungen /  
weiß: Weißglasverpackungen /  
grün: Buntglasverpackungen*

# ? Fragekarte ?

Beschreibe, was man unter „nicht erneuerbare Rohstoffe“ versteht!

*Diese Rohstoffe verbrauchen sich und wachsen nicht oder erst nach sehr, sehr langer Zeit wieder nach. Wenn wir zB Erdöl aus der Erde holen und verbrennen, ist es weg.*

# ? Fragekarte ?

Wird die gesamte Menge an Wasser auf unserer Erde immer weniger?

*Nein.*

*Es gibt einen Wasserkreislauf. Die Menge an Wasser ist immer dieselbe. Aber der Zustand ändert sich (flüssig, fest, gasförmig).*

# ? Fragekarte ?

Aus alten Kunststoffflaschen kann man neue Gegenstände machen. Welcher der folgenden passt nicht dazu?

A) Textilfasern für Kleidung

B) Folien

C) Klopapier

*C)*

# ? Fragekarte ?

Dürfen „gefährliche Abfälle“ zum Restmüll?

*Nein!*

*Sie müssen ins Altstoffsammelzentrum oder in den Ressourcenpark.*

# ? Fragekarte ?

Welche Abfallarten dürfen in einem Altstoffsammelzentrum oder Ressourcenpark abgegeben werden?

*alle*

# ? Fragekarte ?

In die braune Tonne dürfen nur braune Äste und Blätter! Stimmt das?

*Nein!*

*Auch grüne Pflanzenteile dürfen hinein.*

# ? Fragekarte ?

Alte Medikamente muss man ins  
Altstoffsammelzentrum oder in den  
Ressourcenpark bringen. Wo kann man  
sie aber noch zurückgeben?

*in der Apotheke*

# ? Fragekarte ?

Ein Bleistiftspitzer aus Metall ist so kaputt, dass man ihn nicht mehr verwenden kann. In welche Tonne darf er?

*In die Restmülltonne!*

# ? Fragekarte ?

Manche Abfälle werden verbrannt, weil man sie nicht mehr weiterverwenden kann. Das Verbrennen bringt uns aber auch noch etwas. Was könnte das sein?

*Wärme und Energie*

*(Wird eines davon genannt, stimmt die Antwort.)*

# ? Fragekarte ?

Wenn man eine grüne Flasche zum Weißglas wirft und diese zusammen eingeschmolzen werden, werden wie viele Kilo Weißglas gefärbt?

A) ca. 50 Kilo    B) ca. 500 Kilo    C) ca. 5000 Kilo

C)

# ? Fragekarte ?

Nenne ein Produkt aus deinem Zimmer bei dir zuhause, das man noch reparieren könnte, wenn es kaputt geht.

*Die Spielleitung kann das sicher bestätigen!*

# ? Fragekarte ?

Aus welchem Rohstoff besteht diese Karte?

*Der Kartenkarton ist aus dem Rohstoff Holz gemacht.*

# ? Fragekarte ?

Was entsteht aus allen Dingen, die auf den Komposthaufen dürfen und dort landen?

*Erde bzw. Komposterde*

# ? Fragekarte ?

Auf der Erde gibt es alle Rohstoffe noch unendlich lang. Stimmt das?

*Nein!*

# ? Fragekarte ?

Was ist ein „Repair-Café“  
[sprich ripeer-kafe].

*Das ist eine Art Werkstatt.*

*Dort treffen sich Menschen, die gerne und gut reparieren, weil es ihnen Freude macht.*

*Hier findet man ebenso Rat und man kann auch einen Kaffee trinken.*

*(Die Antwort muss nicht wortwörtlich dieselbe sein!)*

# ? Fragekarte ?

Was kann man am Flohmarkt kaufen oder verkaufen?

A) viele gebrauchte Gegenstände

B) nur neue Produkte

C) Flöhe

A)

# ? Fragekarte ?

Was bedeutet „Secondhand“  
[sprich: sekend hend]?

- A) dass man zwei Hände hat
- B) dass ein Gegenstand bereits benutzt wurde und weitergegeben wird
- C) dass man Linkshänder oder Linkshänderin ist

*B)*

# ? Fragekarte ?

Warum sind Abfälle wertvoll?

*Darin befinden sich viele Rohstoffe und Materialien, die man wiederverwenden kann.  
(Die Antwort muss nicht wortwörtlich dieselbe sein!)*

# ? Fragekarte ?

Alte Batterien müssen ins  
Altstoffsammelzentrum oder in den  
Ressourcenpark. Wo kann man sie aber  
noch zurückgeben?

*In Geschäften, die Batterien verkaufen.*

# ? Fragekarte ?

In einer Tonne (1000 Kilo) alten Smartphones ist mehr Gold enthalten als in einer Tonne Golderz. Stimmt das?

*Ja!*

# ? Fragekarte ?

Ganz kleine Kunststoffteilchen nennt man Mikroplastik. Von wo gelangt in Österreich am meisten Mikroplastik ins Wasser?

- A) aus vielen Duschgels beim Duschen
- B) aus Kunststofffasern beim Waschen der Kleidung
- C) vom Abrieb der Autoreifen auf der Straße

*C) - aber auch bei A und B entsteht Mikroplastik*

# ? Fragekarte ?

Welches Bundesland nennt man  
„das grüne Herz Österreichs“?

*die Steiermark*

# ? Fragekarte ?

Was ist ein Mehrwegprodukt?

- A) ein Produkt, das man mehrmals wiederverwenden kann
- B) ein Produkt, das auf mehreren Wegen liegt
- C) ein Produkt, das mehr kostet

A)

# ? Fragekarte ?

Wie heißt das grüne Speiseöl, für das die Steiermark so bekannt ist?

*Kürbiskernöl*

# ? Fragekarte ?

Was davon darf in den Fettsammelkübel?

- A) ranzige Butter
- B) Salatsoße
- C) Apfelbutzen

A)

# ? Fragekarte ?

Woraus wurde in Europa im Mittelalter  
Papier gemacht?

- A) aus altem Fleisch
- B) aus alten Kleidern und Lumpen
- C) aus altem Obst und Gemüse

*B)*

# ? Fragekarte ?

Was kann man mit Papier tun?  
Nenne 3 Möglichkeiten!

*Die Spielleitung kann das sicher bestätigen!*

*Beispiele: beschreiben, schneiden, falten, kleben, bemalen, basteln ...*

# ? Fragekarte ?

Was haben ein Heft, ein Buch und eine Serviette gemeinsam?

*Sie sind aus Papier.*

# ? Fragekarte ?

Was darf zum Altpapier?  
Nenne 3 Beispiele!

*Die Spielleitung kann das sicher bestätigen!*

*Beispiele: Zeichenblatt, Zeitung, Schachtel, Heft ...*

# ? Fragekarte ?

Gibt es Kunststoffe in der Natur oder wurden diese von Menschen erfunden?

*von Menschen erfunden*

# ? Fragekarte ?

Was darf in die gelbe Tonne?  
Nenne 3 Beispiele!

*Die Spielleitung kann das sicher bestätigen!*

*Beispiele: Joghurtbecher, Getränkepackerl, Konservendose ...*

# ? Fragekarte ?

Nenne einen Gegenstand, der aus Kunststoff, aber keine Verpackung ist!

*Die Spielleitung kann das sicher bestätigen!*

*Beispiele: Lineal, Federschachtel ...*

# ? Fragekarte ?

Wie wird Kunststoff in der  
Umgangssprache genannt?

*Plastik*

# ? Fragekarte ?

Nenne zwei Spielzeuge aus Kunststoff!

*Die Spielleitung kann das sicher bestätigen!*

*Beispiele: Legosteine, Playmobil, Puppe ...*

# ? Fragekarte ?

Aus was entstand eigentlich das Erdöl,  
das wir heute verbrennen?

- A) aus alter Erde
- B) aus altem Speiseöl
- C) aus abgestorbenen Meeres-Lebewesen

*C)*

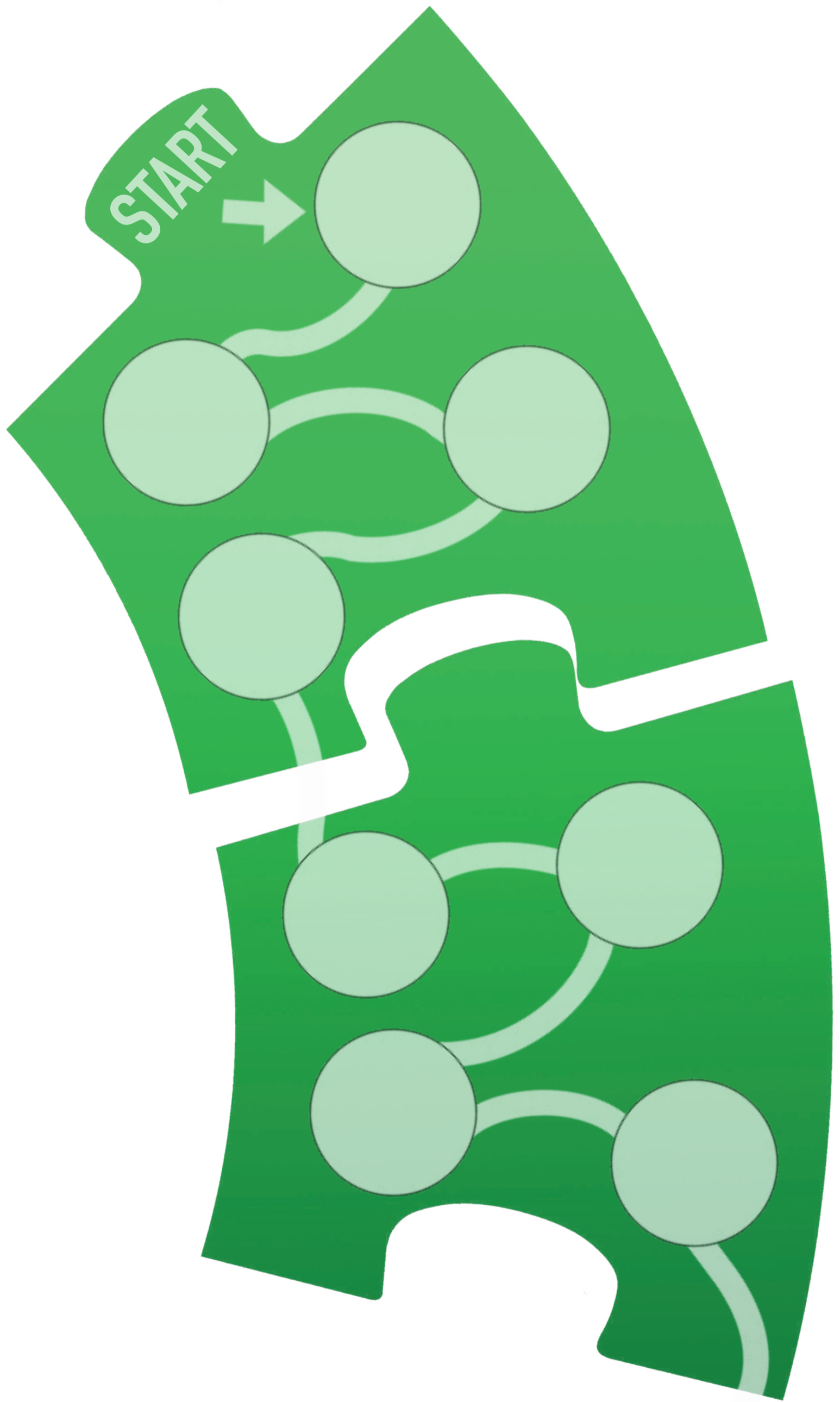


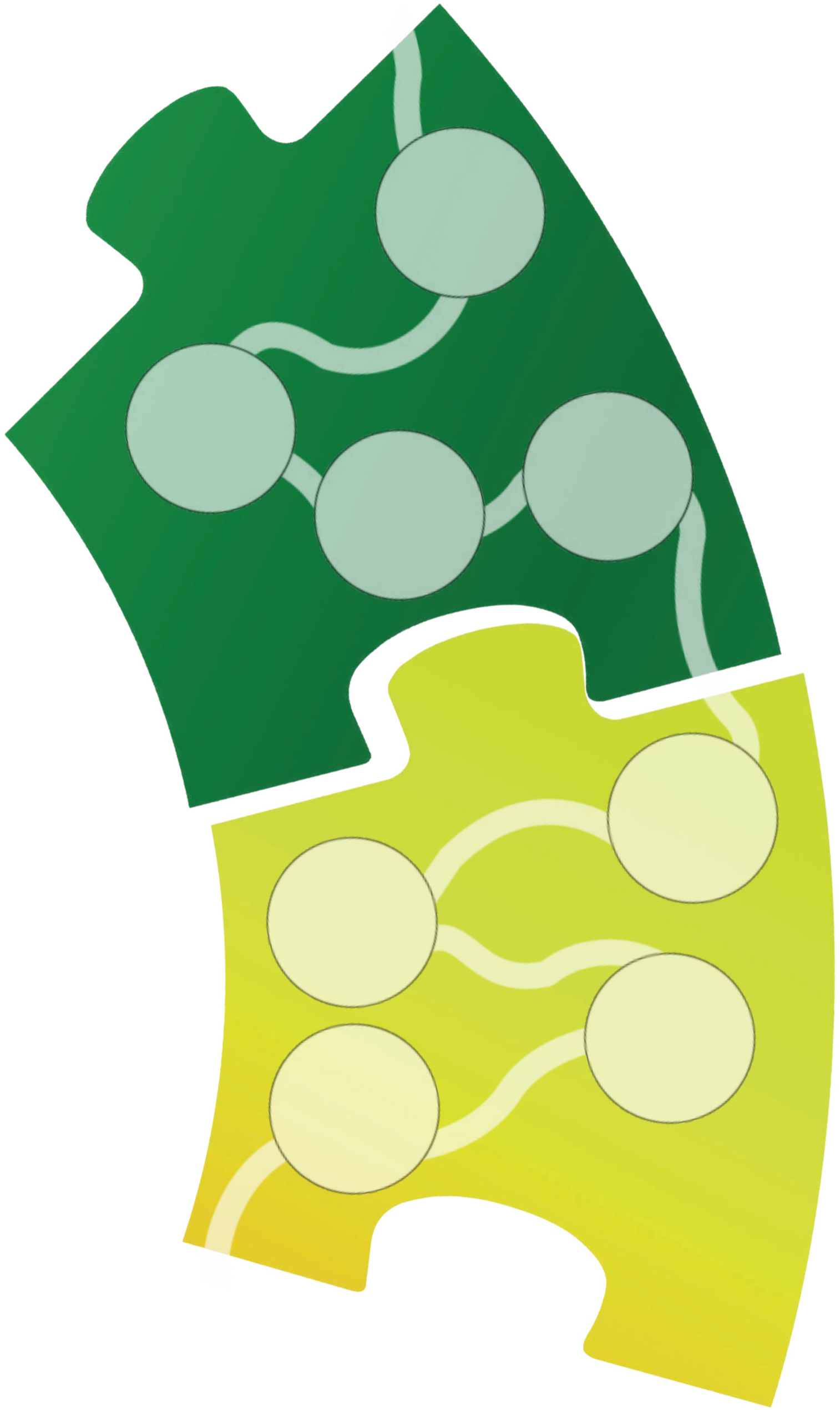
# Kompostspiel

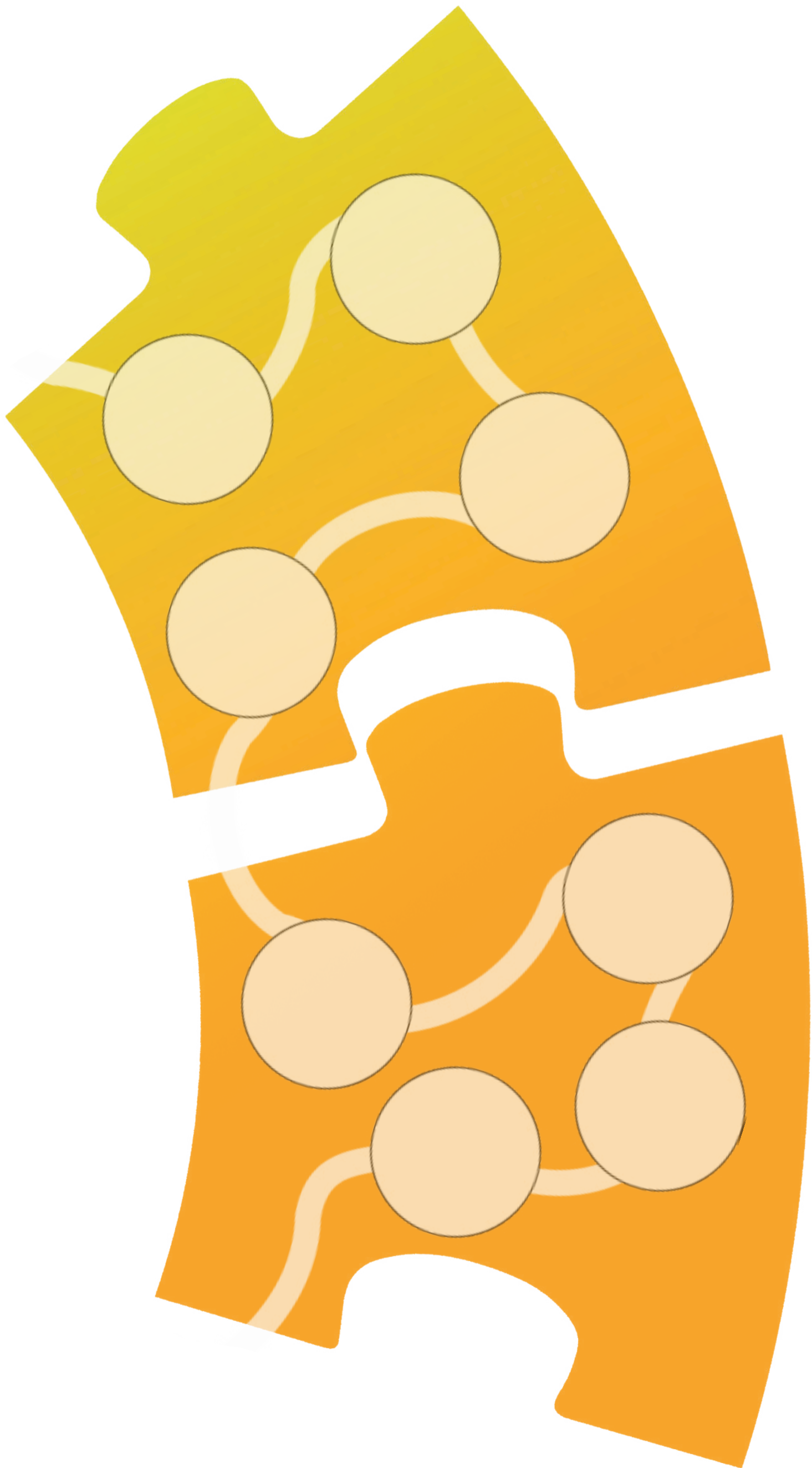
**Spielplan mit 12 Kreis-Puzzleteilen,  
4 Jahreszeiten-Teilen,  
1 Stern-Teil „Kompost“  
71 Aktionskarten  
Vorlage Bodentierchen  
1 Legenanleitung**

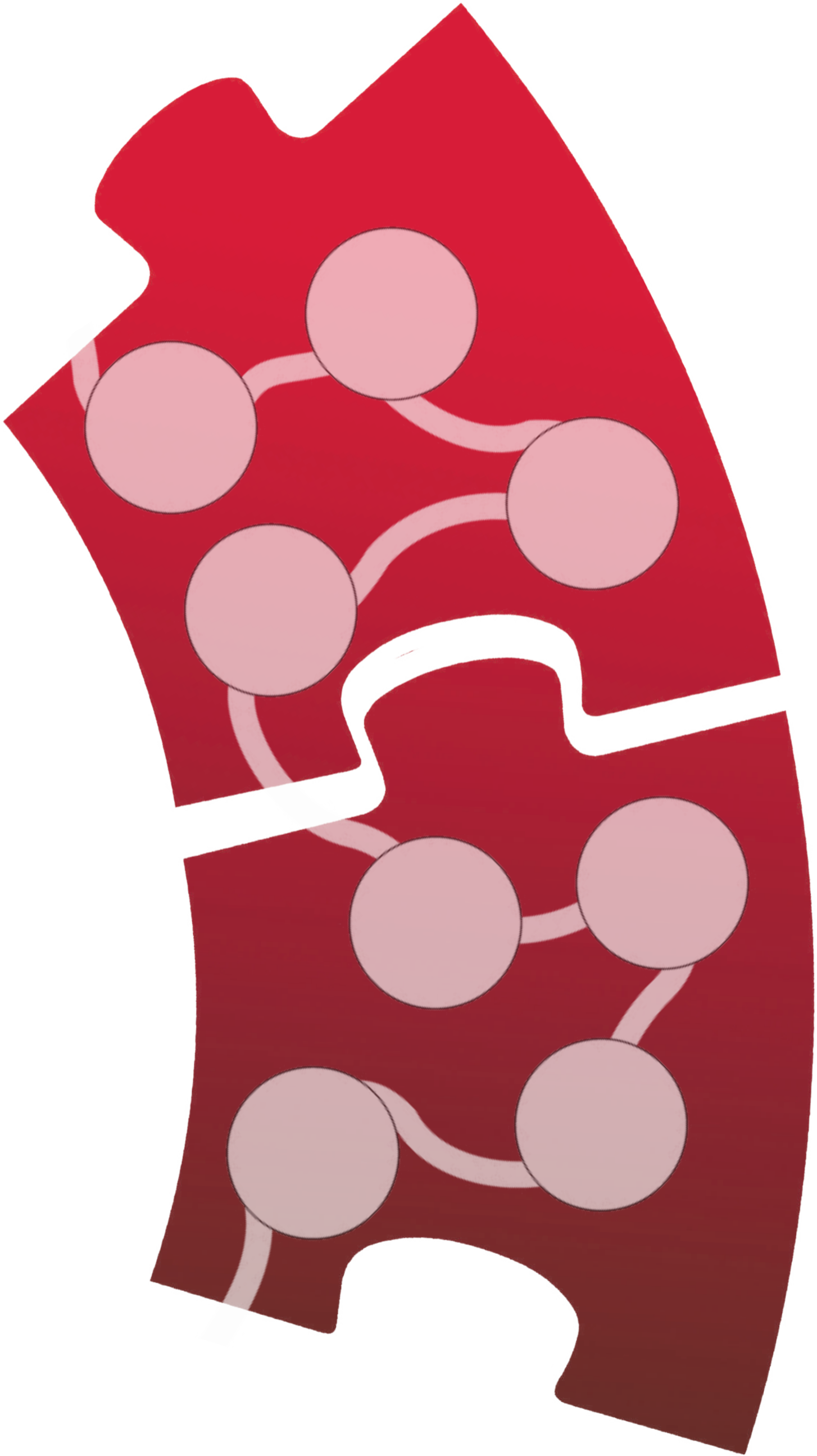
**Die Druckdatei des Spielplans ist optimiert für Ausdruck auf  
Etikettenpapier und Aufkleben auf den „Betzold Jahreskreis  
zum Selbstgestalten“.**

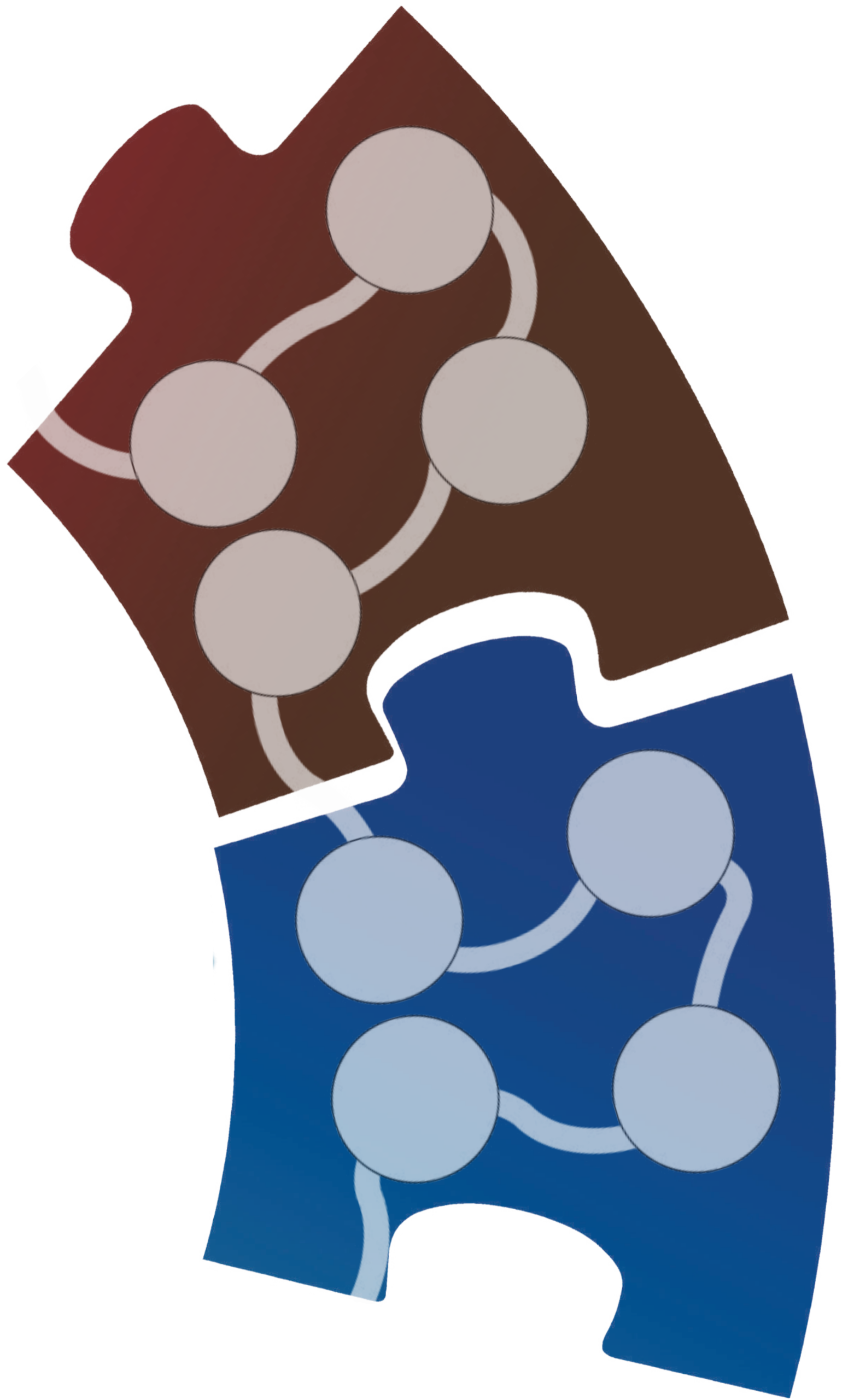


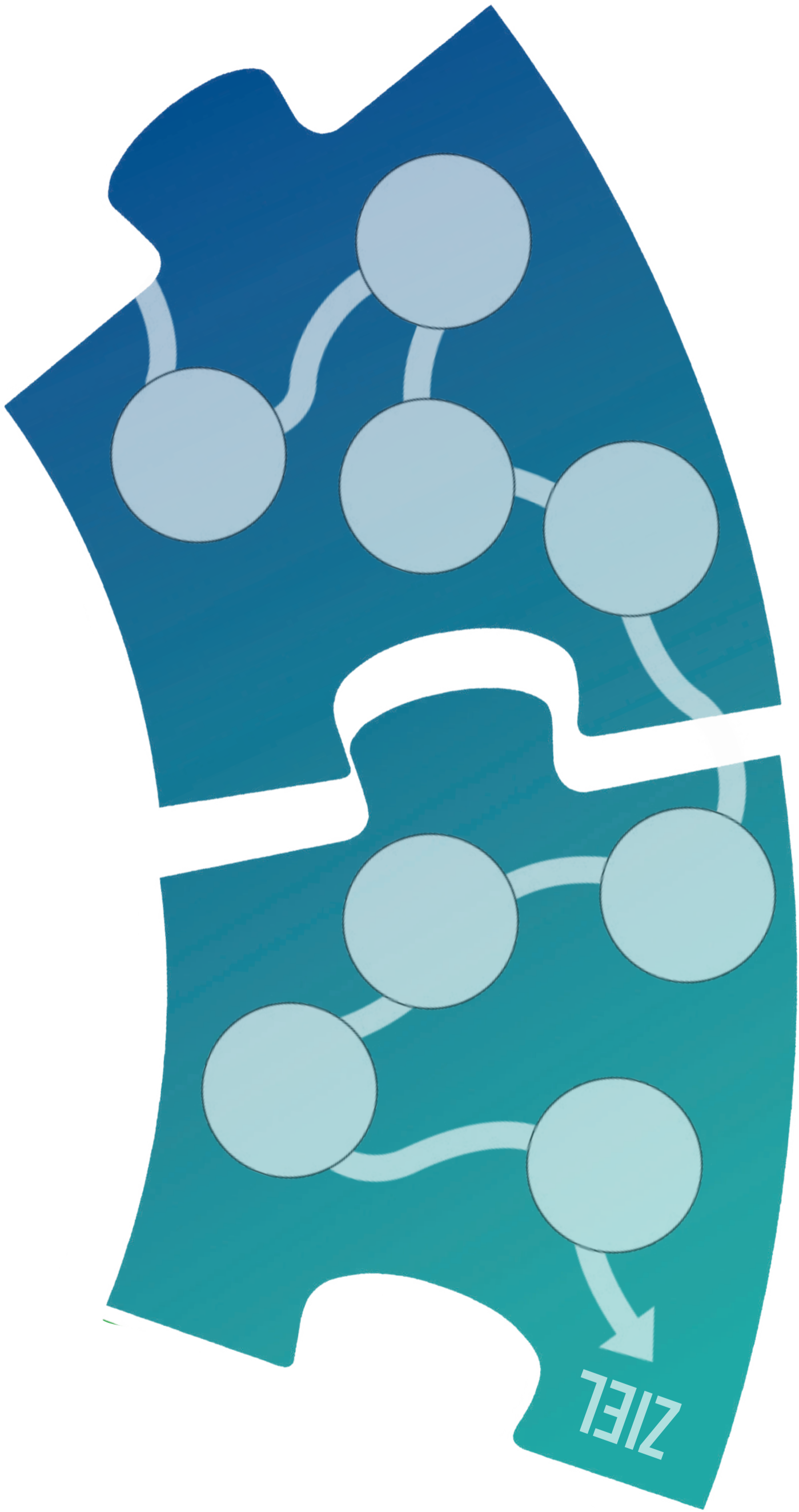














Mital\_Andriana/Shutterstock.com



Mital\_Andriana/Shutterstock.com





## Aktionskarte

Im Frühjahr hilfst du dabei, Sträucher zu schneiden. Der **Strauchschnitt** wird zerkleinert und als unterste Schicht in den Komposter gegeben. So ist der Kompost gut durchlüftet. Nimm dir **4 braune** Kugeln für den Komposter!

Startkarte

## Aktionskarte

Du hilfst den Wichteln. Ihr habt gemeinsam einen **Komposter aus Holzlatten** gebaut und ihn an einen halbschattigen Ort gestellt. Super! Nimm dir **10 braune** Kugeln und gib sie gleich hinein!

## Aktionskarte

Du zerkleinerst die **Blätter**, die im Herbst von den Bäumen gefallen sind und gibst sie in den Kompost dazu. Nimm dir **5 dunkelgrüne** Kugeln und lege sie zum Kompost!

## Aktionskarte

Im Winter ist ein Baum umgestürzt. Er wird zerkleinert und die **dünnen Äste werden gehäckselt**. Sie dürfen auf den Kompost. Nimm dir **4 braune** Kugeln für den Komposter!

## Aktionskarte

Dein Gemüsebeet war über den Winter mit **Blättern und Reisig** abgedeckt.

Du rechst es ab und gibst die Gartenabfälle auf den Kompost.  
Nimm dir **3 dunkelgrüne** Kugeln!

## Aktionskarte

Du hast geholfen einen umgestürzten Baum zu zersägen. Dabei ist viel **Sägemehl** angefallen, das du auf den Kompost gibst.

Nimm dir **2 braune** Kugeln!

## Aktionskarte

Du gibst eine schimmelige Salatgurke auf den Kompost. Sie war noch in **Folie** eingepackt. Nimm **4 Kugeln** wieder aus dem Komposter!

## Aktionskarte

Du wirfst den Biomüll mit dem **Kunststoffsackerl** auf den Kompost.  
Nimm **1 Kugel** aus dem Komposter und lege sie wieder zurück!

## Aktionskarte

Du gibst **zu große Äste** in den Kompost.  
Diese brauchen sehr lange, bis sie verrotten. Lege **3 Kugeln** wieder zurück!

## Aktionskarte

Du entsorgst **abgelaufene Medikamente** im Kompost.  
Lege **2 Kugeln** wieder zurück!

## Bodentierchen

Deine Bemühungen werden belohnt, ein **Regenwurm** zieht in deinen Komposthaufen ein. Auf der Suche nach Nahrung lockert er den Kompost auf. Nimm ihn und lege ihn in den Kompost.



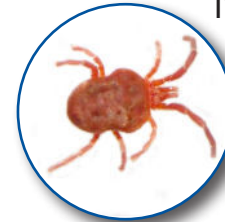
## Bodentierchen

Nimm dir **Bakterien und Pilze**. Sie siedeln sich auf deinem Komposthaufen an und lösen die härteste Schicht der Blätter auf. Die Blatthaut wird weich.



## Bodentierchen

Nimm dir die **Samtmilbe**. Sie knabbert Löcher in Blätter und Gemüsereste und hilft dir, feinen Kompost herzustellen.

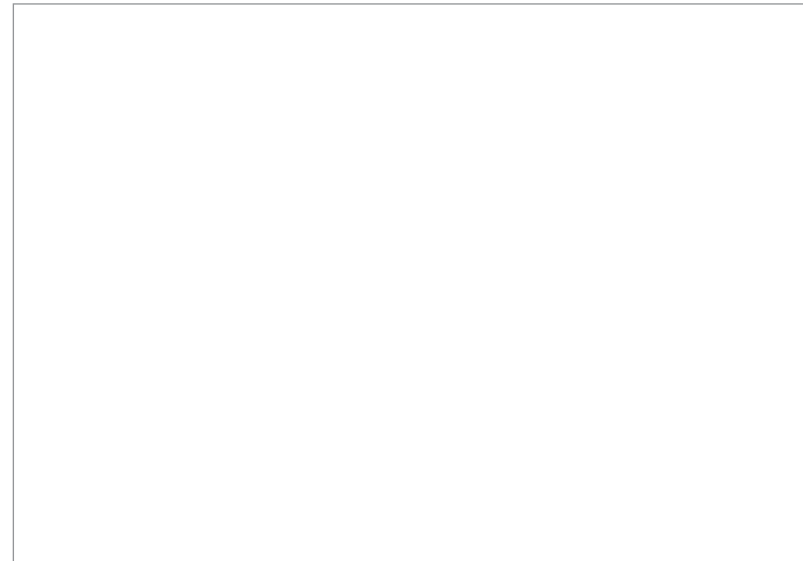
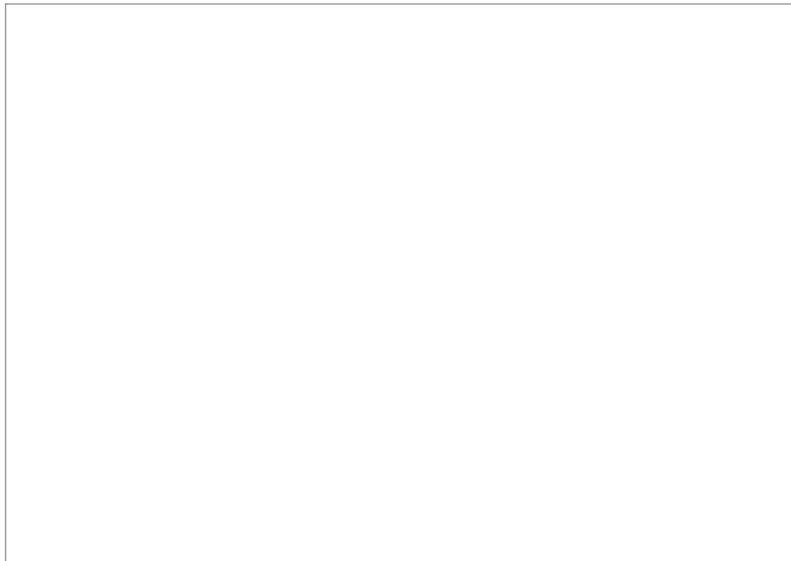


## Infokarte

Jetzt im Frühling scheint die Sonne schon wieder stärker und wärmt uns. Lege dich in die Sonne und mach sonst gar nichts!

## Infokarte

Ein anderes Wort für Frühling ist „Lenz“. Es gibt auch das Sprichwort „einen Lenz haben“. Das bedeutet, dass man es sich gut gehen lässt und nichts tut. Mach das auch!



## **Infokarte**

Der Waldboden ist zur Zeit bunt, da die „Frühblüher“ blühen. Du machst also einen Waldspaziergang und kümmerst dich heute nicht um den Kompost.

## **Infokarte**

Nach dem langen Winter entdeckst du die ersten Käfer, Spinnen und Würmer in der Wiese. Du gehst mit einer Becherlupe auf Entdeckungsreise. Zum Kompost schaust du das nächste Mal.



## Aktionskarte

Du mischt den **Rasenschnitt** unter deinen Kompost. Nimm dir **3 hellgrüne** Kugeln und lege sie in den Komposter!

## Aktionskarte

Du **gießt den Kompost** regelmäßig, wenn es im Sommer zu heiß wird, damit er nicht austrocknet. Nimm dir **1 Kugel von jeder Farbe** für den Kompost!

## Aktionskarte

Du bringst den **Kaffeersatz** zum Komposter. Lege **3 orange** Kugeln dazu!

## Aktionskarte

Du füllst den Komposter **schichtweise mit Abfällen aus Garten und Küche** auf. Lege **2 orange, 2 dunkelgrüne und 2 hellgrüne** Kugeln dazu!

## Aktionskarte

Du bringst deine **Jausenreste** zum Kompost. Hole dir **3 orange** Kugeln für den Komposter!

## Aktionskarte

Dein Nachbar hat **Rasenmäheröl** auf deinen Kompost geleert. Nimm **4 Kugeln** aus dem Komposter und lege sie wieder zurück!

## Aktionskarte

Du hast eine **Aludose** auf den Kompost geworfen. Die Tierchen im Boden können nichts damit anfangen. Die Aludose bleibt liegen. Lege **3 Kugeln** wieder zurück!

## Aktionskarte

Du leerst **Kohlenasche** auf den Kompost. Holzasche wäre OK, Kohlenasche aber nicht. Lege **1 Kugel** wieder zurück!

## Bodentierchen

Die kleinen Bodentierchen freuen sich! Sie verwandeln die Gartenabfälle langsam in nährstoffreiche Humuserde. Nimm dir einen **Steinkriecher** und gib ihn in den Komposter.



## Bodentierchen

Du hast den Kompost gut aufgeschichtet. Die Bodentierchen ernähren sich von den Pflanzenresten. So entsteht Wärme - bis zu 50 Grad in der Mitte des Komposters. Super! Nimm dir einen **Schnurfüßer** und gib ihn in den Kompost.



## Bodentierchen

Dein Kompost ist gut bewohnt. Du entdeckst auch einen **Erdläufer**. Nimm ihn und lege ihn zum Kompost!



## Infokarte

Heute ist ein Hitzetag. Das bedeutet, dass es über 30 Grad hat. Du bist im Schwimmbad und denkst deshalb nicht an den Kompost.

## Infokarte

Ein Freund und eine Freundin sind auf Besuch gekommen. Ihr spielt den restlichen Tag im Garten. Der Kompost ist heute nicht so wichtig.

## Aktionskarte

Deine **Gemüsepflanzen** sind von hartnäckigen **Schädlingen** befallen. Du hast sie auf den Kompost gegeben. Da es den Schädlingen dort aber auch gut gefällt, musst du **2 Kugeln** wieder aus dem Komposter nehmen!

## Infokarte

Wenn bei uns Sommer ist, ist auf der Südhalbkugel der Erde Winter. Stell dir vor, dass es dort jetzt vielleicht schneit. Da hast du heute keine Zeit, um über Kompost nachzudenken.

## Infokarte

Sommerzeit ist Urlaubszeit. Auch du bist mit deiner Familie unterwegs. Der Kompost muss ein paar Tage ohne dich auskommen!

## Aktionskarte

Unterm Zwetschgenbaum liegen herabgefallene, wurmige **Zwetschgen**.  
Du sammelst sie auf und gibst sie auf den Kompost.  
Nimm dir **3 orange** Kugeln!

## Aktionskarte

Deine Nachbarin hat zu viel **Rasenschnitt**. Sie kann ihn auf deinem Kompost entsorgen und mischt ihn gleich durch. Lege **4 hellgrüne** Kugeln in den Kompost!



## Aktionskarte

Du **deckst den Kompost im späten Herbst mit Laub oder Schilfmatten ab**, damit sich die Wärme im Inneren des Komposthaufens gut halten kann. So geht die Kompostierung schneller voran. Nimm **3 dunkelgrüne** Kugeln!

## Aktionskarte

Du verarbeitest dein geerntetes Gemüse und gibst die **Küchenabfälle** auf deinen Kompost. Schnapp dir **3 orange** Kugeln für den Komposter!

## Aktionskarte

Du **setzt deinen Kompost vor Winterbeginn um** und durchmischt ihn, so ist er gut durchlüftet. Du bekommst **1 Kugel von jeder Farbe!**

## Aktionskarte

Du sammelst die heruntergefallenen **Blätter** und mischt sie in den Kompost. Nimm dir **4 dunkelgrüne** Kugeln!

## Aktionskarte

Eine **Lärche** hat viele **Nadeln** abgeworfen. Du kehrst sie zusammen und gibst sie auf den Kompost. Nimm dir **2 dunkelgrüne** Kugeln für den Komposter!

## Aktionskarte

Du **durchmischst** die obersten 15 Zentimeter des Komposts ordentlich. So zersetzen sich die Gartenabfälle schneller. Nimm **4 hellgrüne** Kugeln und **1 braune** Kugel!

## Aktionskarte

Die **Wetterbedingungen** sind günstig und die Kompostierung geht zügig voran. Nimm dir **2 hellgrüne** und **2 orange** Kugeln für den Kompost!

## Aktionskarte

Du hilfst dabei **Sträucher** zu schneiden. Sie werden klein geschnitten. Nimm dir **2 braune** Kugeln und lege sie auf den Kompost

## Aktionskarte

Du hast den Kompost **zu dicht geschichtet**. Lockere ihn auf und lege **2 Kugeln** wieder zurück!

## Aktionskarte

Du leerst **Putzmittelreste** auf den Kompost. Lege **4 Kugeln** wieder zurück!

## Aktionskarte

Der Kompost beginnt übel zu riechen. Er ist **zu nass** und verfault. Lege **1 Kugel** zurück!

## Bodentierchen



Du erhältst eine **Assele**. Sie zersetzt Laub, Pflanzenreste und morsches Holz. Lege sie in den Kompost!

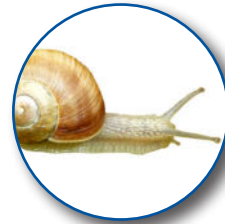
## Bodentierchen

Die Lebewesen in deinem Kompost fühlen sich sehr wohl, ein neuer Bewohner ist eingezogen.



Nimm dir einen **Springschwanz!** Er hilft die abgestorbenen Pflanzenteile zu zerkleinern.

## Bodentierchen



Du erhältst eine **Schnecke**. Stecke sie in den Kompost! Dort ist sie nützlich und frisst die Küchenabfälle.

## Infokarte

Die Blätter werden jetzt gelb und braun. Das ist deshalb so, weil der grüne Blattfarbstoff im Herbst aus den Blättern verschwindet. Du bewunderst die bunte Natur und hast keine Zeit für den Kompost.

## Infokarte

Herbst ist Erntezeit. Du pflückst stundenlang Äpfel und hast danach keine Kraft mehr, um dich um den Kompost zu kümmern.

## Infokarte

Es wird langsam kälter und die Kohl- und Blaumeisen sind sehr aktiv auf Futtersuche. Du hast die Vögel beobachtet und zeichnest ein Bild von ihnen. Dabei denkst du gar nicht an den Kompost.

## Aktionskarte

Du hast **Zigarettenstummel** am Kompost gefunden. Lege **3 Kugeln** wieder zurück!

## Infokarte

Im Herbst kann es ganz schön windig sein. So auch heute. Du lässt einen Drachen steigen und schaust in die Wolken. Der Kompost muss warten.



## Aktionskarte

Du bringst eine **alte Topfpflanze** auf den Kompost. Nimm dir **2 hellgrüne** Kugeln und lege sie in den Komposter!

## Aktionskarte

Super, du hast das ganze Jahr über gut auf deinen Kompost geachtet. **Ruhe dich nun aus** und nimm dir **1 Kugel von jeder Farbe** für den Komposter!

## Aktionskarte

Du gibst **gehäckselte Zweige und zerkleinertes Laub** zu den Küchenabfällen dazu. Dein Kompost ist jetzt besser durchmischt. Die Mikroorganismen können nun besser arbeiten und du bekommst **2 braune und 2 dunkelgrüne** Kugeln!

## Aktionskarte

Deine Mama hat heute ihre Freundinnen zur Teerunde eingeladen. Du bringst die **Teebeutel** zum Kompost. Nimm dir dafür **2 hellgrüne** Kugeln und lege sie in den Kompost!

## Aktionskarte

Du hast **Knochen** auf den Kompost gegeben und lockst damit Wildtiere an.  
Nimm **1 Kugel** aus dem Komposter und lege sie wieder zurück!

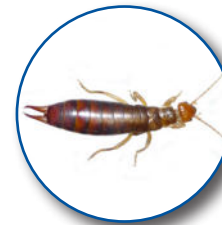
## Aktionskarte

Du gibst **Katzenstreu** auf den Kompost.  
Lege **4 Kugeln** wieder zurück!

## Aktionskarte

Du leerst **altes Frittierfett** auf den Kompost. Lege **3 Kugeln** wieder zurück!

## Bodentierchen



Die Bodentierchen arbeiten in der kalten Jahreszeit etwas langsamer. Du erhältst einen **Ohrwurm**.  
Lege ihn in deinen Kompost!

## Bodentierchen

Du erhältst einen **Rosenkäfer-Engerling**. Er hilft fleißig dabei, Holz zu zersetzen. Du erkennst ihn in der Natur, wenn er sich zum Laufen auf den Rücken dreht und raupenartig vorwärtskriecht.



## Bodentierchen

Du erhältst die **Bodenspinne**. Sie zieht sich im Winter in das abgefallene Laub auf deinem Komposter zurück.



## Infokarte

Fledermäuse sind echte Winterschläfer. Du machst es auch so und gehst heute früh ins Bett. Für den Kompost hast du keine Zeit mehr.

## Infokarte

Zu Winterbeginn sind die Tage am kürzesten. Bei uns scheint dann nur 8 ½ Stunden die Sonne. Du spielst drinnen ein Brettspiel mit deiner Familie und denkst gar nicht an den Kompost.

## Infokarte

Deine Familie hat einen Laib Brot übersehen. Er ist hart geworden. Ihr habt beschlossen keine Lebensmittel zu verschwenden und macht aus dem alten Brot einen süßen Auflauf. Heute gibst du nichts auf den Kompost.

## Aktionskarte

Dein Papa hat heute Kürbissuppe gemacht. Du bringst die **Schale vom Kürbis** zum Kompost. Nimm dir **2 orange** Kugeln!

## Infokarte

Es fällt immer seltener Schnee, aber letzte Nacht wurde wieder einmal alles weiß. Du hilfst beim Schneeschaukeln und der Kompost muss warten.

## Aktionskarte

Heute hat es Omelett gegeben. Die **Eierschalen** bringst du zum Kompost. Nimm dir **2 orange** Kugeln und lege sie in den Kompost!

## Aktionskarte

Du leerst den **Inhalt des Staubsaugers**  
auf den Kompost. Nimm **2 Kugeln**  
wieder aus dem Komposter und  
lege sie zurück!



# Kompostspiel

LEGEANLEITUNG für Spielaufbau





**S.P.A.S.S.BOX**

**Legeanleitung**

**Kompostspiel**

# Fake News – richtig oder falsch?

30 Blätter „Fake News“





# Menschen brauchen jeden Tag Rohstoffe!

Fake News – richtig oder falsch?



# RICHTIG!

Wir Menschen benötigen jeden Tag Rohstoffe für unser Leben: Wasser zum Trinken, Rohstoffe für Lebensmittel, Rohstoffe für alle Gegenstände, die wir benutzen.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Wir holen alle Rohstoffe aus dem Weltall!

Fake News – richtig oder falsch?



# FALSCH!

Rohstoffe werden an verschiedenen Orten der Welt gewonnen. Fast alle Rohstoffe liegen an oder unter der Erdoberfläche. Sie werden geerntet, entnommen oder abgebaut.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Filzstifte werden aus Erdöl gemacht!

Fake News – richtig oder falsch?



# RICHTIG!

Die Hülle und der Deckel des Filzstiftes sind aus Kunststoff, der Kern aus Polyesterfasern. Diese Materialien werden aus Erdöl gemacht. Auch für die Farbe darin braucht man meist Erdöl als Rohstoff.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Manche Rohstoffe gehen uns aus!

Fake News – richtig oder falsch?



# RICHTIG!

Manche Rohstoffe wie Erdöl oder Erze sind „nicht erneuerbare Rohstoffe“. Sie wachsen nicht nach. Wenn wir sie verbraucht haben, gibt es sie auf der Erde nicht mehr bzw. es dauert viele Millionen Jahre, bis sie sich wieder neu bilden können.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Menschheit siedelt bald auf den Mars um!

Fake News – richtig oder falsch?



# FALSCH!

Die Erde ist unser Zuhause. Wir müssen mit den Rohstoffen der Erde auskommen. Wir können nicht einfach umziehen, wenn wir die Rohstoffe des Planeten verbraucht haben. Es hilft, sparsam mit Rohstoffen umzugehen.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Kot von kleinen Tieren in der Erde gefunden!

Fake News – richtig oder falsch?



# RICHTIG!

Bakterien und kleine Tierchen im Boden fressen und zersetzen Gras und Laubblätter. Ihr Kot wird zu fruchtbarer Erde und enthält wichtige Nährstoffe.

Die Natur funktioniert wie ein Kreislauf.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Kaputte Sachen gleich wegwerfen!

Fake News – richtig oder falsch?



# FALSCH!

Kaputte Dinge müssen nicht gleich in den Müll. Man kann sie auch reparieren. Entweder selber oder in einer Werkstatt oder in einem „Repair-Café“  
[sprich: ripeer kafe].

**Fake News – richtig oder falsch?**





**Was man nicht mehr  
braucht, ist wertlos!**

**Fake News – richtig oder falsch?**



# FALSCH!

Zu kleine Kleidung oder ein gelesenes Buch sind noch wertvoll, denn man kann sie weitergeben. Jemand anders hat vielleicht eine Freude damit. Man kann sie verschenken, tauschen oder auch weiterverkaufen.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Gold in altem Handy entdeckt!

Fake News – richtig oder falsch?



# RICHTIG!

In jedem Handy befindet sich eine geringe Menge Gold. In einer Recyclinganlage kann man das Gold rausbekommen und wiederverwenden. Auch in anderen Abfällen findet man nutzbare Materialien. Abfälle sind also „Wertstoffe“.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# In Secondhand-Geschäften werden Hände verkauft!

Fake News – richtig oder falsch?



# FALSCH!

„Secondhand“ [sprich: sekend hend] ist englisch und bedeutet „aus zweiter Hand“. Das heißt, ein Gegenstand wurde bereits benutzt und wird in einem Geschäft weiterverkauft.

**Fake News – richtig oder falsch?**





**Jedes Jahr 500 Kilo  
Abfall pro Person!**

**Fake News – richtig oder falsch?**



# RICHTIG!

Bei uns in Österreich fällt sehr viel Abfall an. Pro Person sind es im Jahr fast 500 Kilogramm.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Mikroplastik in Duschgel entdeckt!

Fake News – richtig oder falsch?



# RICHTIG!

Ganz kleine Plastikteilchen nennt man Mikroplastik. Es wird auch absichtlich in Kosmetika oder Duschgels gegeben, um deren Eigenschaften zu verbessern. Über den Abfluss gerät es in die Umwelt.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# „Littering“ ist eine ringförmige Autorennstrecke!

Fake News – richtig oder falsch?



# FALSCH!

Der Begriff Littering steht für Abfall, der achtlos in der Natur weggeworfen wird. „Littering“ kommt aus dem Englischen und bedeutet „Wegwerfen, Zumüllen“.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Die Werbung hat immer Recht!

Fake News – richtig oder falsch?



# FALSCH!

Werbung will, dass wir neue Dinge kaufen, obwohl unsere alten nicht schlechter geworden und immer noch gut verwendbar sind. Werbung will bei uns den Wunsch auslösen, etwas Neues haben zu wollen, obwohl das oft nicht nötig ist.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Meldung aus der Zukunft: 600 Jahre altes Plastik gefunden!

Fake News – richtig oder falsch?



# RICHTIG!

Zumindest, wenn wir eine Zeitreise ins Jahr 2600 machen könnten und dort Zeitung lesen würden. Plastik, das wir heute in die Natur werfen, kann dort nämlich Hunderte Jahre bleiben, bis es sich zersetzt hat.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Glasflaschen können färben!

Fake News – richtig oder falsch?



# RICHTIG!

Wenn eine Flasche Buntglas gemeinsam mit Weißglas eingeschmolzen wird, kann sie bis zu 500 Kilo Weißglas einfärben.  
Deshalb muss man Glas gut trennen!

**Fake News – richtig oder falsch?**





# RICHTIG!

Manche Abfälle, die nicht mehr recycelt [sprich: ri-sei-kelt] werden können, werden in eigenen Kraftwerken verbrannt. Die entstehende Wärme kann man zum Heizen von Häusern und Wohnungen nutzen.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Aus Sperrmüll macht man Straßensperren!

Fake News – richtig oder falsch?



# FALSCH!

Sperrmüll ist jener Abfall, der wegen seiner Größe oder seines Gewichtes nicht in der Restmülltonne entsorgt werden kann. Das sind zB Bodenbeläge, Möbel ...

Das Wort kommt von „sperrig“, was „viel Platz einnehmend“ bedeutet.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Pfand zahlen ist Umweltschutz!

Fake News – richtig oder falsch?



# RICHTIG!

Wenn man „Pfand“ zahlt, gibt man für einen Gegenstand Geld her, das man wieder bekommt, wenn man den Gegenstand zurückgibt. Beim „Flaschenpfand“ bringt man leere Flaschen ins Geschäft zurück. Man kann sie dann wiederbefüllen. Das schützt die Umwelt.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Jedes Papier darf in die rote Altpapier-Tonne!

Fake News – richtig oder falsch?



# FALSCH!

Ist das Papier stark verschmutzt und fettig, kann es nicht recycelt [sprich: ri-sei-kelt] werden. Deshalb gehört es in die Restmülltonne.

**Fake News – richtig oder falsch?**





**Alles, was neu ist,  
ist gut!**

**Fake News – richtig oder falsch?**



# FALSCH!

Viel wichtiger ist die Qualität! Wenn etwas neu ist, aber schlecht gemacht wurde und dann gleich kaputt geht, ist das schlecht. Gebrauchte Gegenstände mit guter Qualität sind besser.

**Fake News – richtig oder falsch?**





**Viel zu besitzen,  
macht glücklich!**

**Fake News – richtig oder falsch?**



# FALSCH!

Gegenstände zu besitzen, die man gern hat und mit denen man gerne spielt, ist schon schön. Glücklich machen kann aber zB ein nettes Wort, die Familie, Freundschaft oder Geborgenheit.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Die Schuljause kann beim Müllvermeiden helfen!

Fake News – richtig oder falsch?



# RICHTIG!

Wenn man die Jause in einer wiederverwendbaren Jausenbox und ein Getränk in einer wiederbefüllbaren Trinkflasche mitbringt, spart das viel unnötige Verpackung.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Gemeinsam geht es besser!

Fake News – richtig oder falsch?



# RICHTIG!

Je mehr Menschen gemeinsam an einem Strang ziehen, desto besser kann man Ziele erreichen. Das gilt auch für das Müllvermeiden.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Abfälle vermeiden kann Spaß machen!

Fake News – richtig oder falsch?



# RICHTIG!

Man kann in der Schule eigene Ideen einbringen, wie man Abfälle vermeiden kann. Man kann mit Freundinnen und Freunden ein spannendes Projekt starten. Man kann lustige Spiele spielen, bei denen man etwas über Abfälle lernt.

**Fake News – richtig oder falsch?**





**Eine Mehrwegflasche kann  
bis zu 50-mal wiederbefüllt  
werden!**

**Fake News – richtig oder falsch?**



# RICHTIG!

Ja, das stimmt! Damit sparen wir viel Energie und Rohstoffe, da man keine neuen Flaschen herstellen muss.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Im Ressourcenpark gibt es Zuckerwatte und ein Karussell!

Fake News – richtig oder falsch?



# FALSCH!

Ein Ressourcenpark ist ein ganz modernes Altstoffsammelzentrum. Hier kann der Abfall noch besser getrennt werden.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Ein Lithium-Ionen-Akku kann sich selbst entzünden!

Fake News – richtig oder falsch?



# RICHTIG!

Lithium-Ionen-Akkus findet man in vielen unserer Elektronikgeräte. Sie können sich aber unter bestimmten Umständen selbst entzünden, v. a. wenn sie beschädigt werden. Man muss sie also sorgsam behandeln und nur im Altstoffsammelzentrum entsorgen.

**Fake News – richtig oder falsch?**





# Erdöl wächst in 50 Jahren nach!

Fake News – richtig oder falsch?



# FALSCH!

Das Erdöl, das wir heute verwenden, ist viele Millionen Jahre alt. Es braucht auch wieder so lange, bis neues entsteht.

**Fake News – richtig oder falsch?**





**Den Rohstoff, der uns  
immer zur Verfügung steht,  
liefert die Sonne!**

**Fake News – richtig oder falsch?**



# RICHTIG!

Auf der Erde scheint immer irgendwo die Sonne. Sie liefert Licht und Wärme. Man kann aus ihren Strahlen Strom erzeugen oder mit ihrer Wärme Wasser erhitzen.

**Fake News – richtig oder falsch?**



# So lange bleibe ich

14 Bilder von Abfällen und 14 Zeitangaben

1 Lösungsblatt





**GLASFLASCHEN**



meheresterampe/pixabay.com

# ANGELSCHNUR



**PLASTIKFLASCHEN**



TheDigitalArtist/pixabay.com

**ALUDOSEN**



**TETRAPAK**



Pexels/pixabay.com

**STYROPORBECHER**



meinersternampe/dixabay.com

**PLASTIKSACKERL**



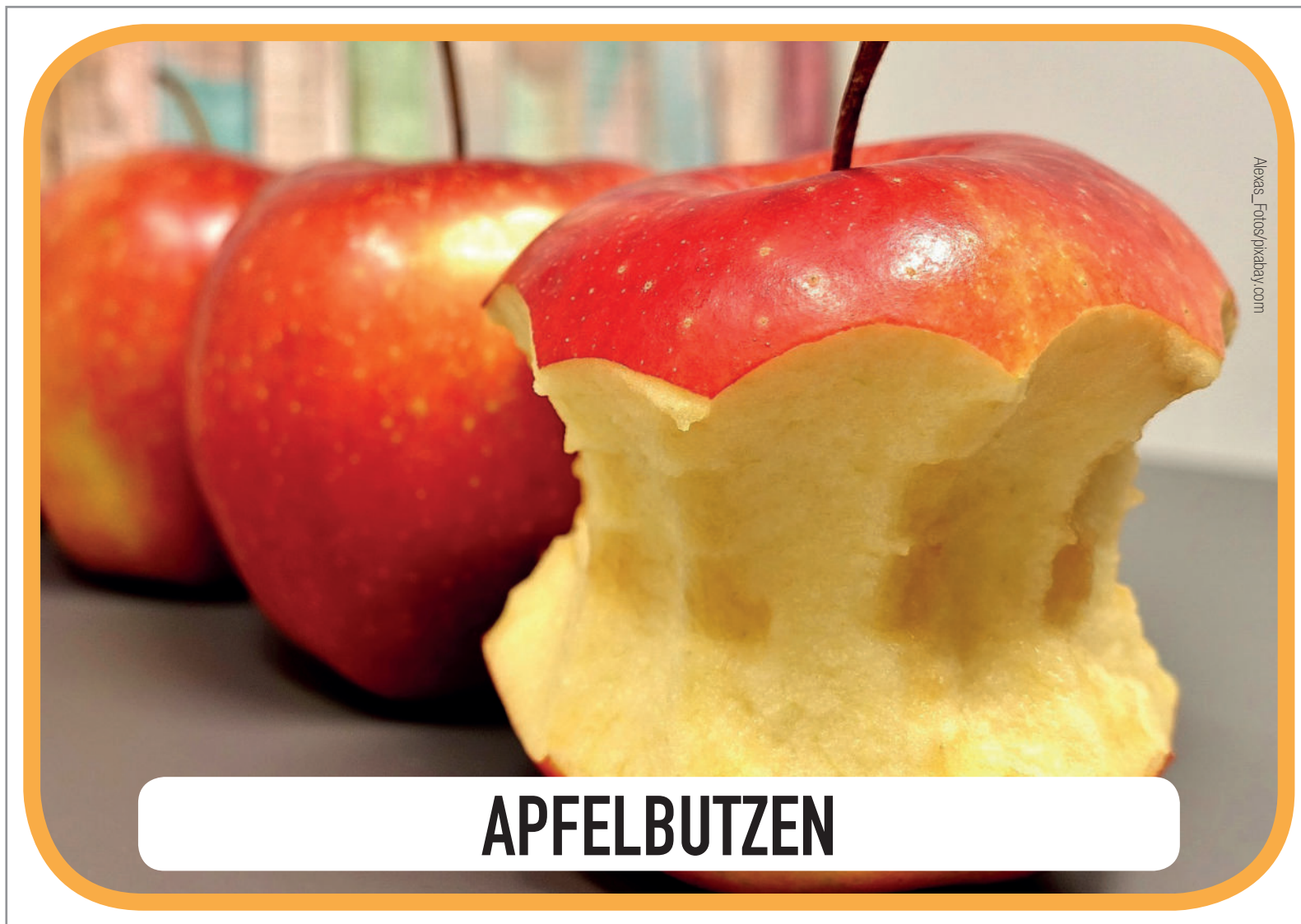
**ZIGARETTENSTUMMEL**



**SPERRHOLZ**



**BAUMWOLLSHIRT**



**APFELBUTZEN**



# Steiermark

Freitag, 9. Dezember 2022

## Steiermark des Tages Mit Literatur gegen Armut

Anna Höllebauer wollte Kindern helfen – und ergriff die Initiative. Ihr Buch ist quasi verstreut, die Spenden wurden überreicht.  
Von Helmut Kerschbaum

„Ich bin jedes Jahr zur Weihnachtszeit auf die Mainzer Straße gegangen. Das war auch kein Problem.“  
Richard Wagner, Unternehmensleiter

Die 28-Jährige für den Verkauf drucken, die Präsentation erfolgte am Literaturhaus Graz. Inzwischen konnte Höllebauer quasi alle Bücher erwerben die reikt an Leser oder Bibliotheken und Buchhandlungen verkaufen. „Inzwischen konnten wir 207 Exemplare an 150 Kinder- und Jugendbibliotheken in ganz Österreich verkaufen.“  
Das „Kranke-Schmerzmittel“

Salzburg, Österreich, sind sich Hilfe bei dem Buch Betrüger via SMS oder WhatsApp melden. Wie bei Tochter oder Sohn aus sind fordern wegen einer angeblichen Notsituation Geld. Am Freitag wurden zwei weitere Fälle bekannt. Eine 74-Jährige aus der Stadt Salzburg überwiesen insgesamt rund 110.000 Euro. Inis wurde das Geld von den Banken jedoch rückabgewickelt.

Coronazahlen bleiben in Österreich stabil  
WIEN. Rund 30.000 Österreich sind aktuell offiziell mit dem Coronavirus infiziert, gab dieAGES gestern bekannt. Die Zahl steigt seit zwei Wochen leicht, ist aber wie die Lage in den Spätkrisen stabil. Die Inzidenz liegt bundesweit bei 37, am höchsten in Wien (52), am niedrigsten in Salzburg (24,7).

Stian Auneck, John Francis Claver und Anton Zellinger hielten einen Vortrag

## Des einen Freud, des anderen Leid

Während die WM-TV-Quoten kontinuierlich sinken, folgt die FIFA anderen hohen Rekorden.  
Von Helmut Kerschbaum

„Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.“  
FIFA-Präsident Gianni Infantino

Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.

Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.

Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.

Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.

WM 2022 | 51

WM 2022 | 49



Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.

Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.

Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.

Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.

Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.

Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.

Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.

Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.

Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.

Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.

Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.

# ZEITUNG

GESCHENKT!

20% MWST

auf alle Bücher

Beitragsschön

### Der Weg ins Finale

Gruppe A	Gruppe B	Gruppe C	Gruppe D
<p><b>Viertelfinale V1</b></p> <p>USA vs. Mexiko</p> <p><b>Viertelfinale V2</b></p> <p>Argentinien vs. Kroatien</p> <p><b>Viertelfinale V3</b></p> <p>Brasilien vs. Belgien</p> <p><b>Viertelfinale V4</b></p> <p>Frankreich vs. England</p>	<p><b>Viertelfinale V5</b></p> <p>Spanien vs. Italien</p> <p><b>Viertelfinale V6</b></p> <p>USA vs. Mexiko</p> <p><b>Viertelfinale V7</b></p> <p>Argentinien vs. Kroatien</p> <p><b>Viertelfinale V8</b></p> <p>Brasilien vs. Belgien</p> <p><b>Viertelfinale V9</b></p> <p>Frankreich vs. England</p>	<p><b>Viertelfinale V10</b></p> <p>Spanien vs. Italien</p> <p><b>Viertelfinale V11</b></p> <p>USA vs. Mexiko</p> <p><b>Viertelfinale V12</b></p> <p>Argentinien vs. Kroatien</p> <p><b>Viertelfinale V13</b></p> <p>Brasilien vs. Belgien</p> <p><b>Viertelfinale V14</b></p> <p>Frankreich vs. England</p>	<p><b>Viertelfinale V15</b></p> <p>Spanien vs. Italien</p> <p><b>Viertelfinale V16</b></p> <p>USA vs. Mexiko</p> <p><b>Viertelfinale V17</b></p> <p>Argentinien vs. Kroatien</p> <p><b>Viertelfinale V18</b></p> <p>Brasilien vs. Belgien</p> <p><b>Viertelfinale V19</b></p> <p>Frankreich vs. England</p>

ste

Das ist ein großer Erfolg für die FIFA. Die FIFA-Präsident Gianni Infantino ist stolz auf die WM, die in Qatar stattfindet. Die WM ist ein großer Erfolg für die FIFA.





**PAPIERTASCHENTUCH**

**unbestimmt  
(nicht messbar)**

**600 Jahre**

**450 Jahre**

**200 Jahre**

**100 Jahre**

**50 Jahre**

**20 Jahre**

**5 Jahre**

**3 Jahre**

**4 Monate**

**2 Monate**

**6 Wochen**

**3 Wochen**

**2 Wochen**

# So lange bleibe ich

## LÖSUNGSBLATT für die Legeübung



GLASFLASCHEN

unbestimmt  
(nicht messbar)



TETRAPAK

100 Jahre



SPERRHOLZ

3 Jahre



BANANENSCHALE

3 Wochen



ANGELSNUR

600 Jahre



STYROPORBECHER

50 Jahre



BAUMWOLLSHIRT

4 Monate



PAPIERTASCHENTUCH

2 Wochen



PLASTIKFLASCHEN

450 Jahre



PLASTIKSACKERL

20 Jahre



APFELBUTZEN

2 Monate



ALUDOSEN

200 Jahre



ZIGARETTENSTUMMEL

5 Jahre



ZEITUNG

6 Wochen

In der Klasse sollen alle 14 Bilder untereinander liegen, um die Reihenfolge besser erfassen zu können.





**S.P.A.S.S.BOX**

**Lösungsblatt**

**So lange bleibe ich**



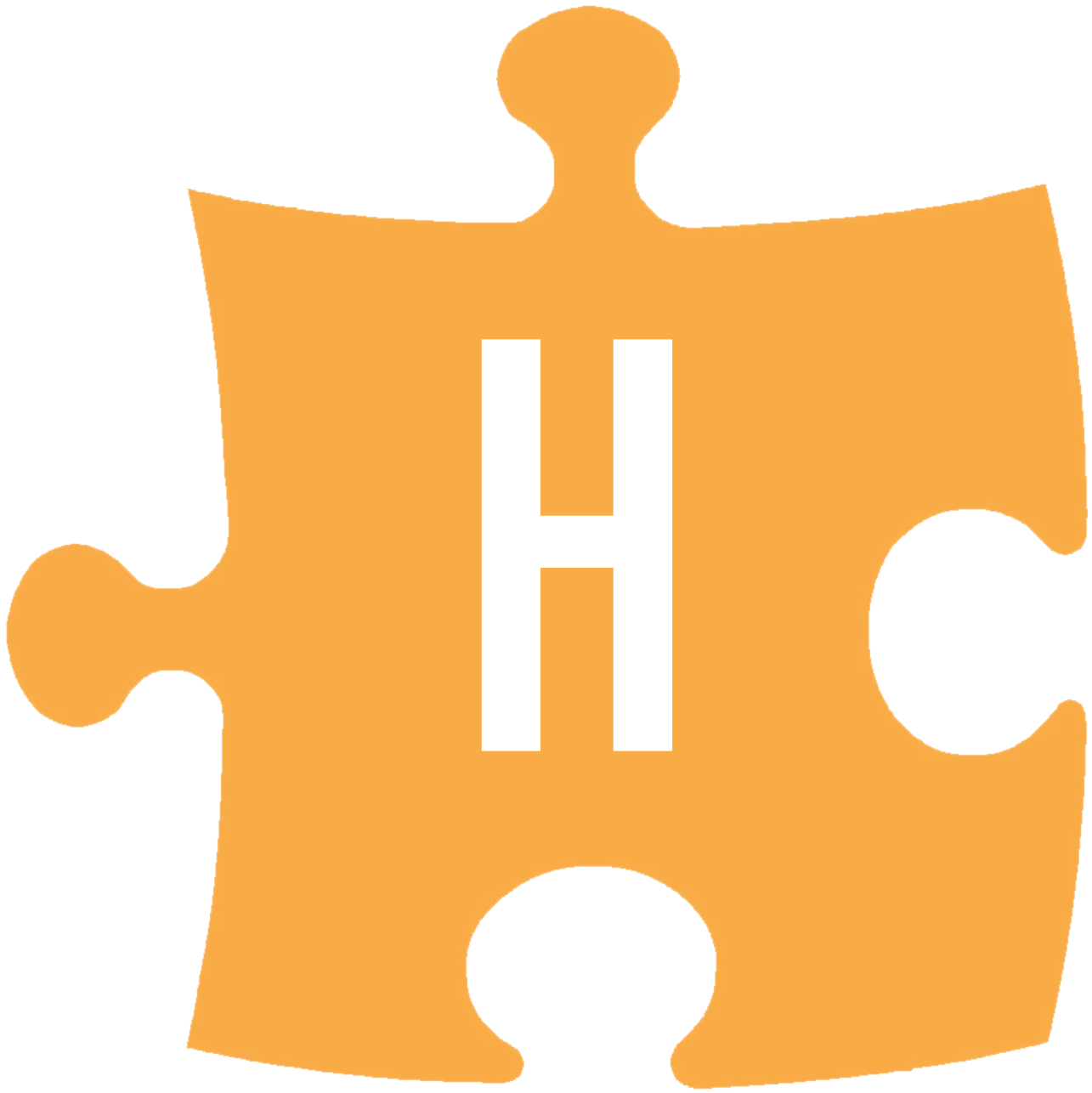
# Stein-Puzzle

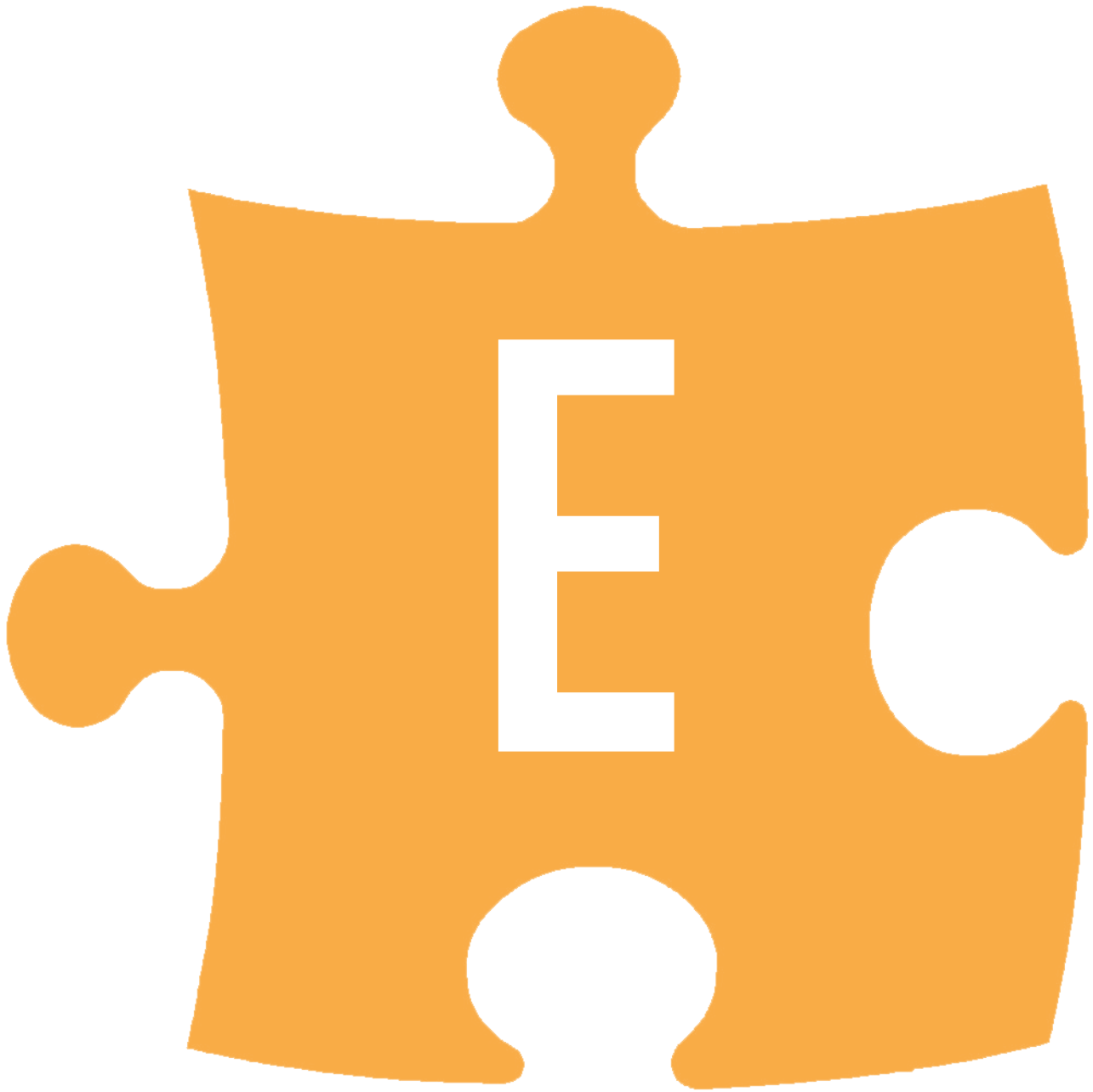
**105 Puzzleteile (15 Buchstaben, 30 Bilder, 30 rot, 30 grün)**

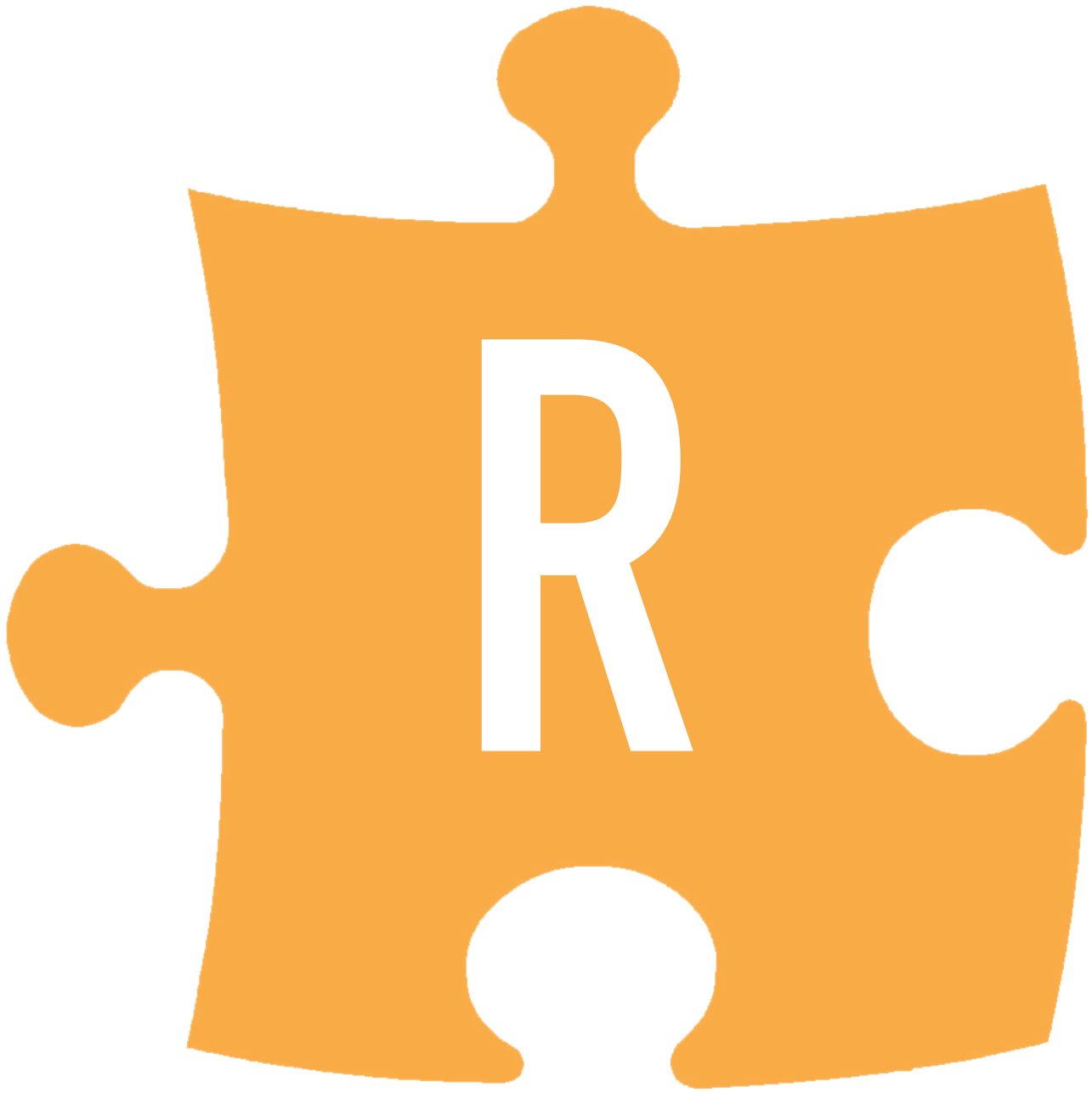
**1 Lösungsblatt**

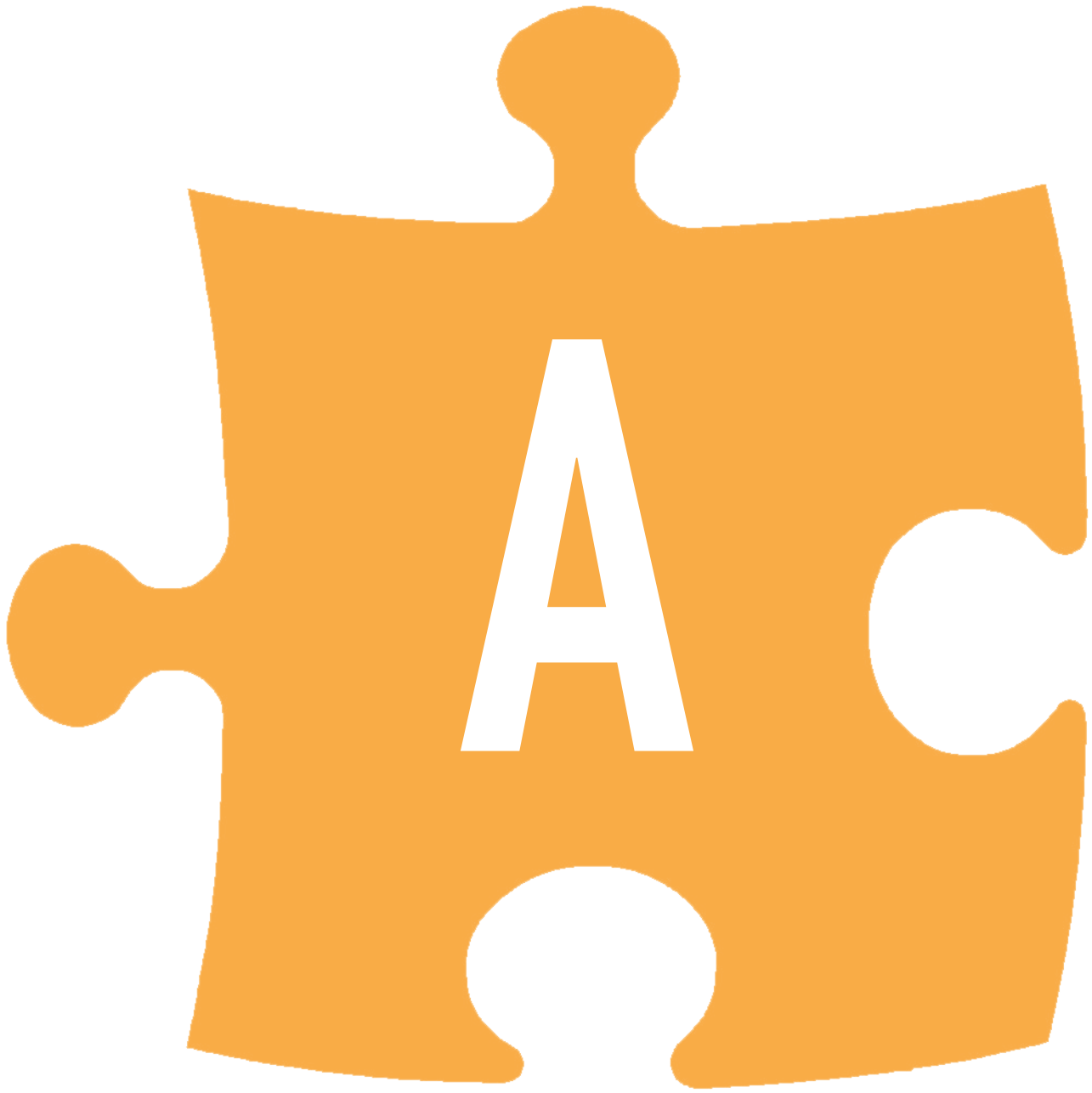
**Die Druckdatei ist optimiert für Ausdruck auf Etikettenpapier und  
Aufkleben auf Puzzleteile, Größe: 17 x 17 cm  
(zB von Winkler Schulbedarf)**

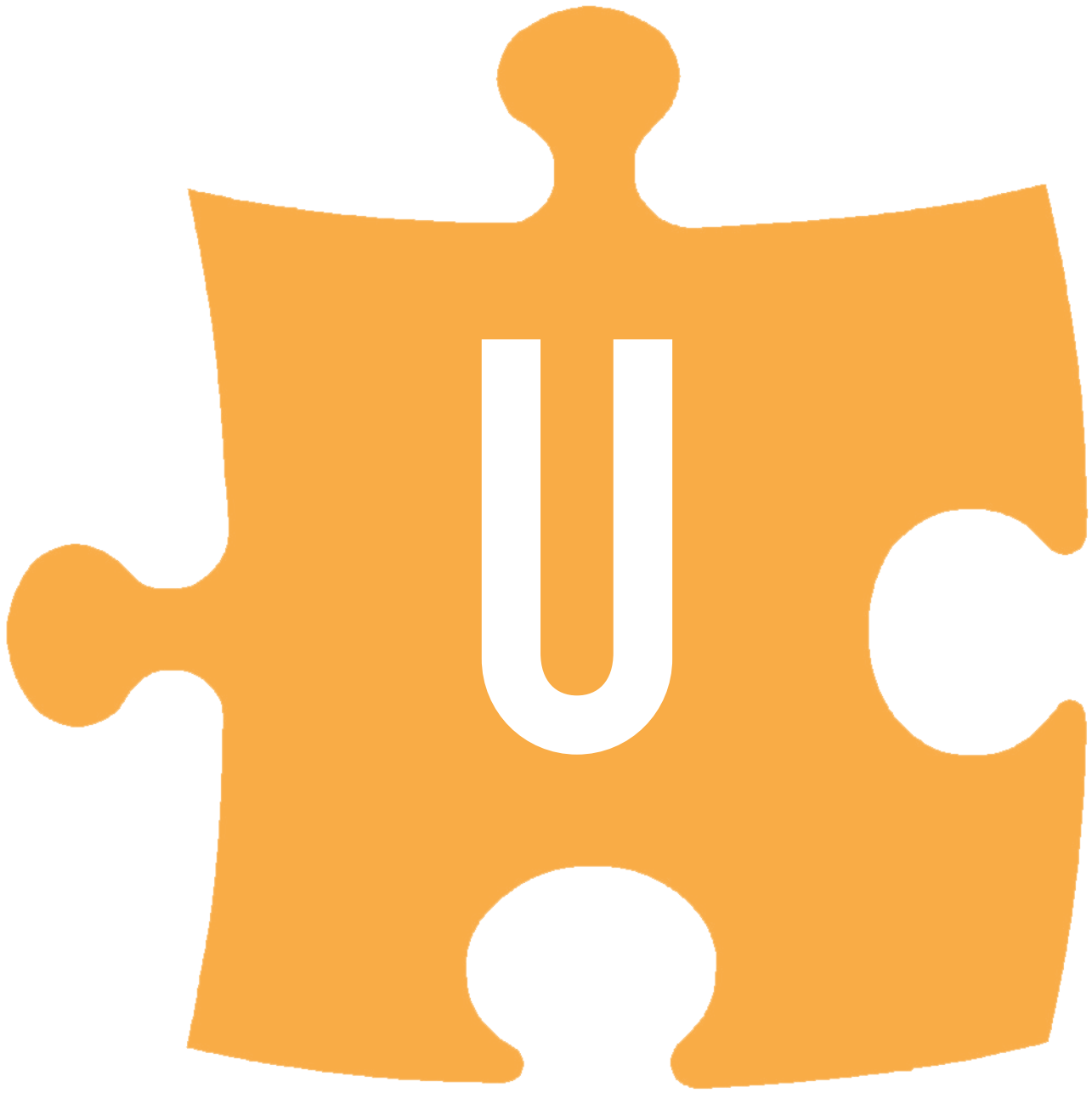


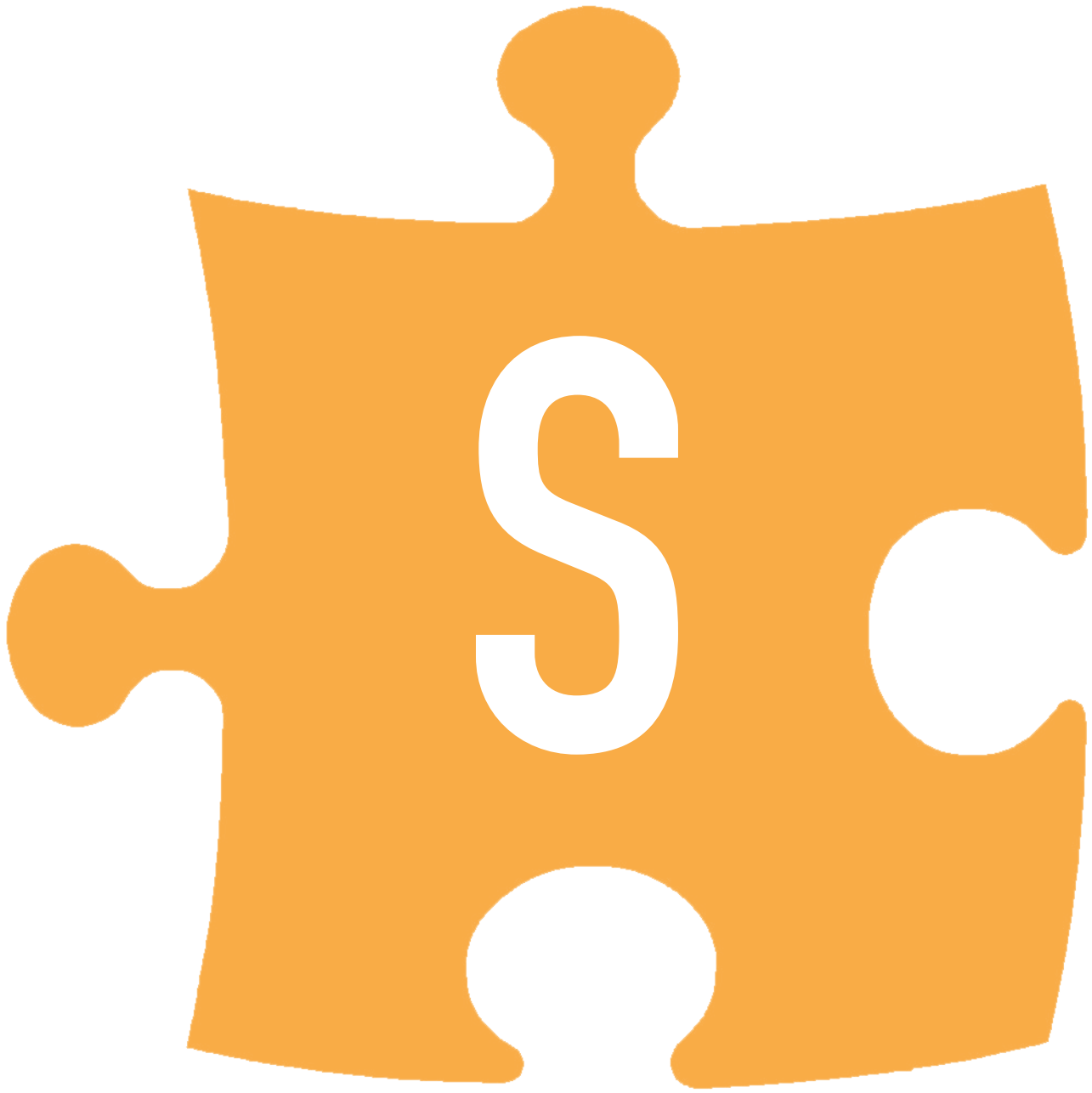


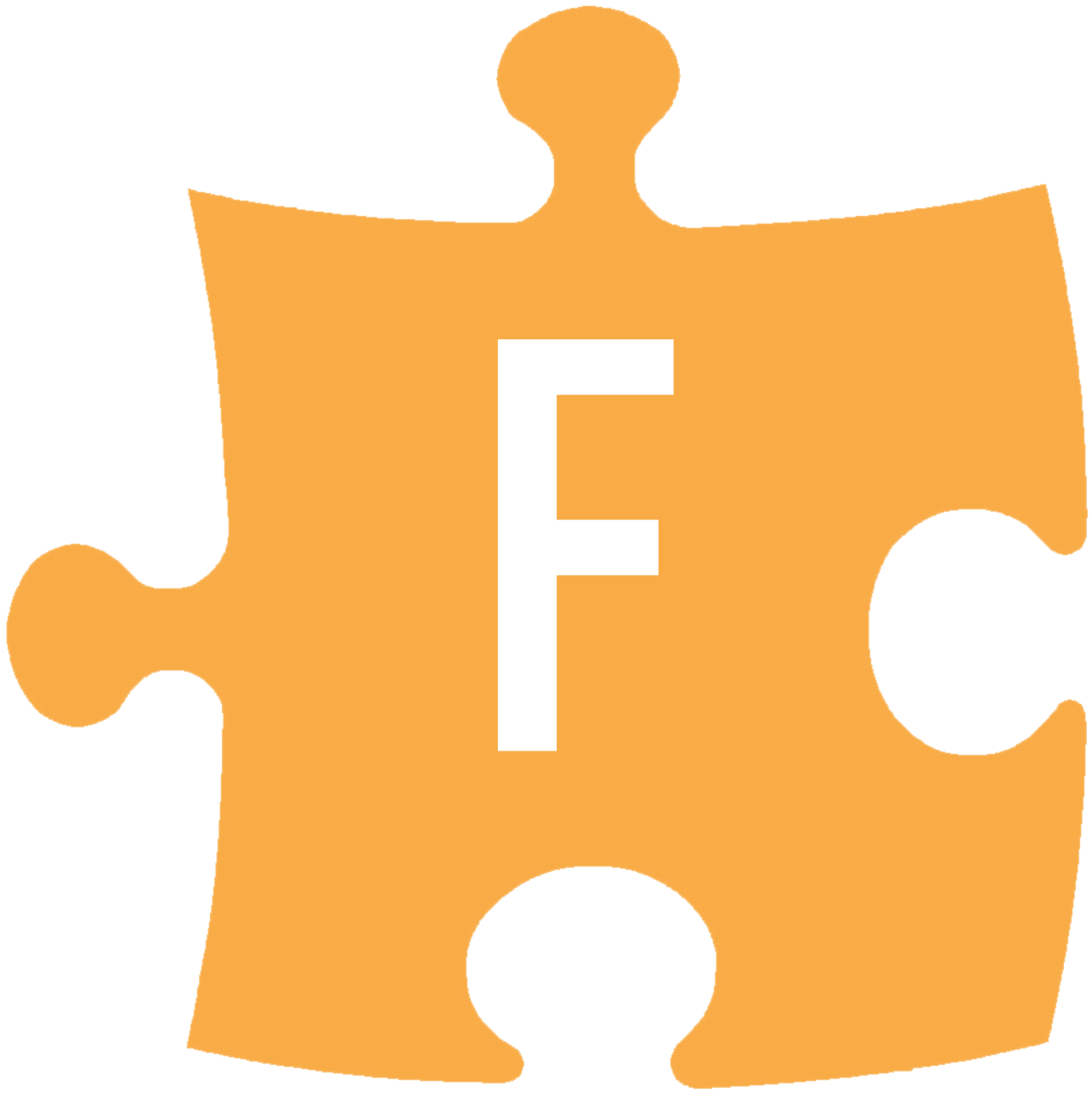


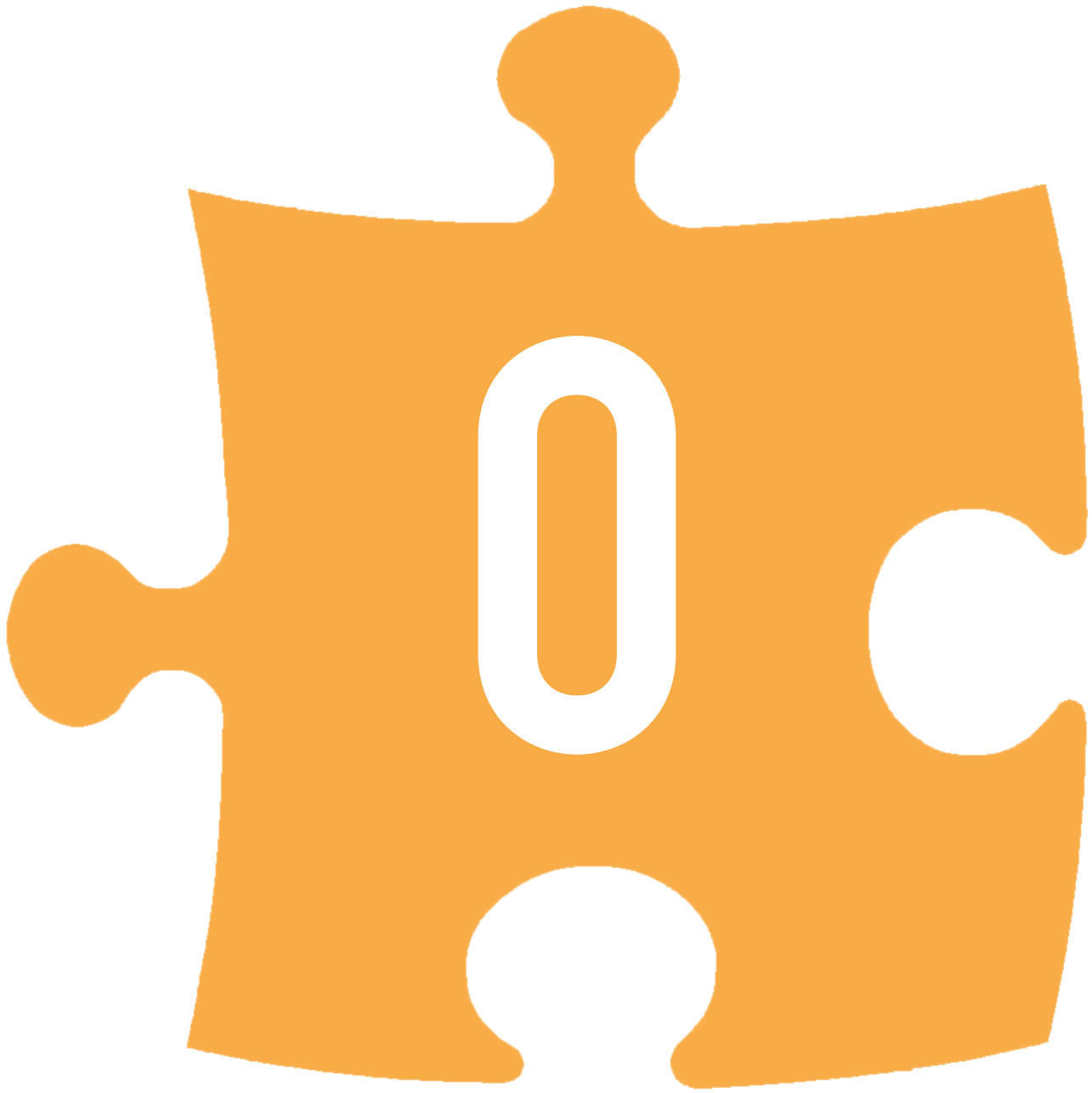


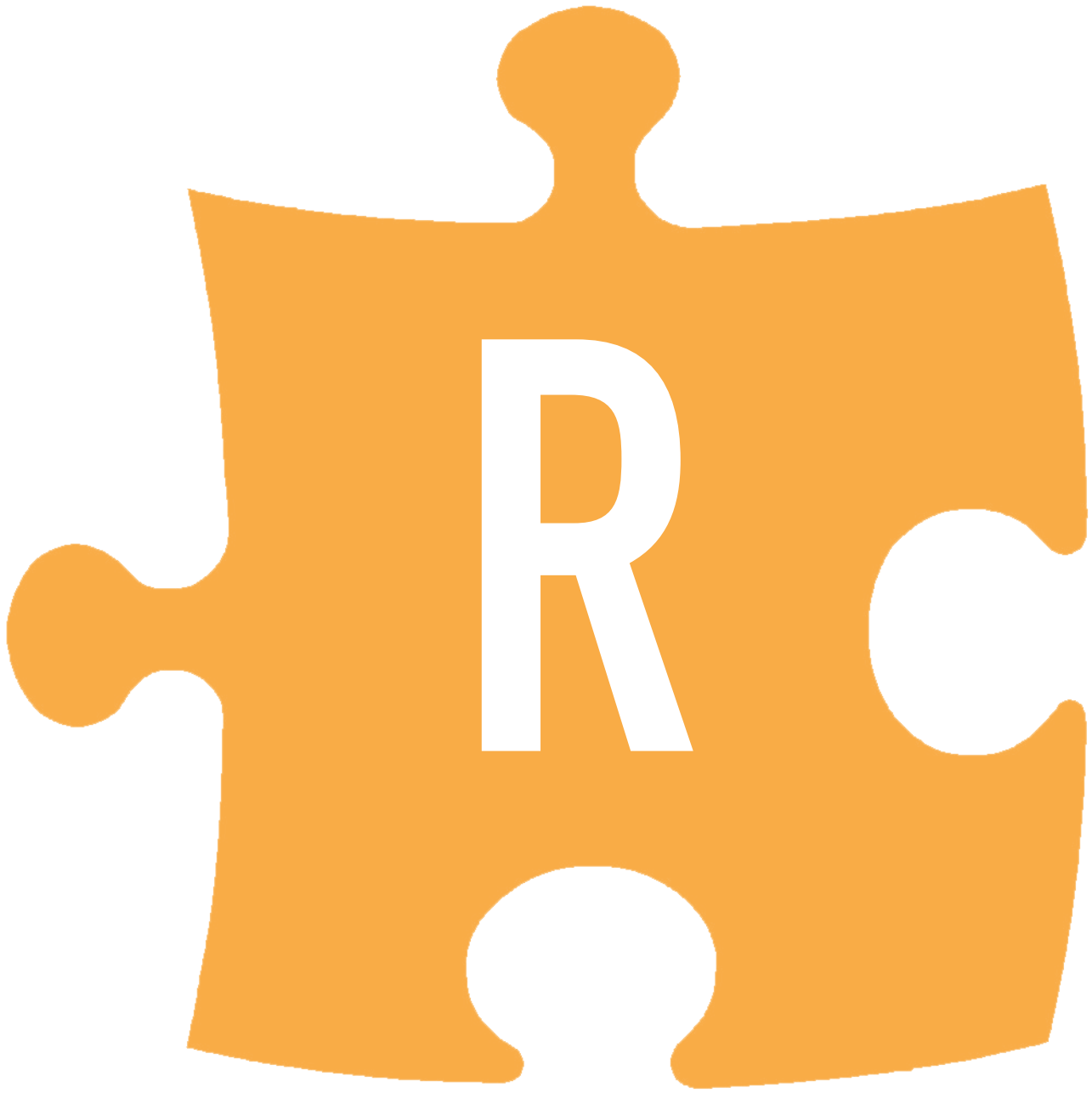


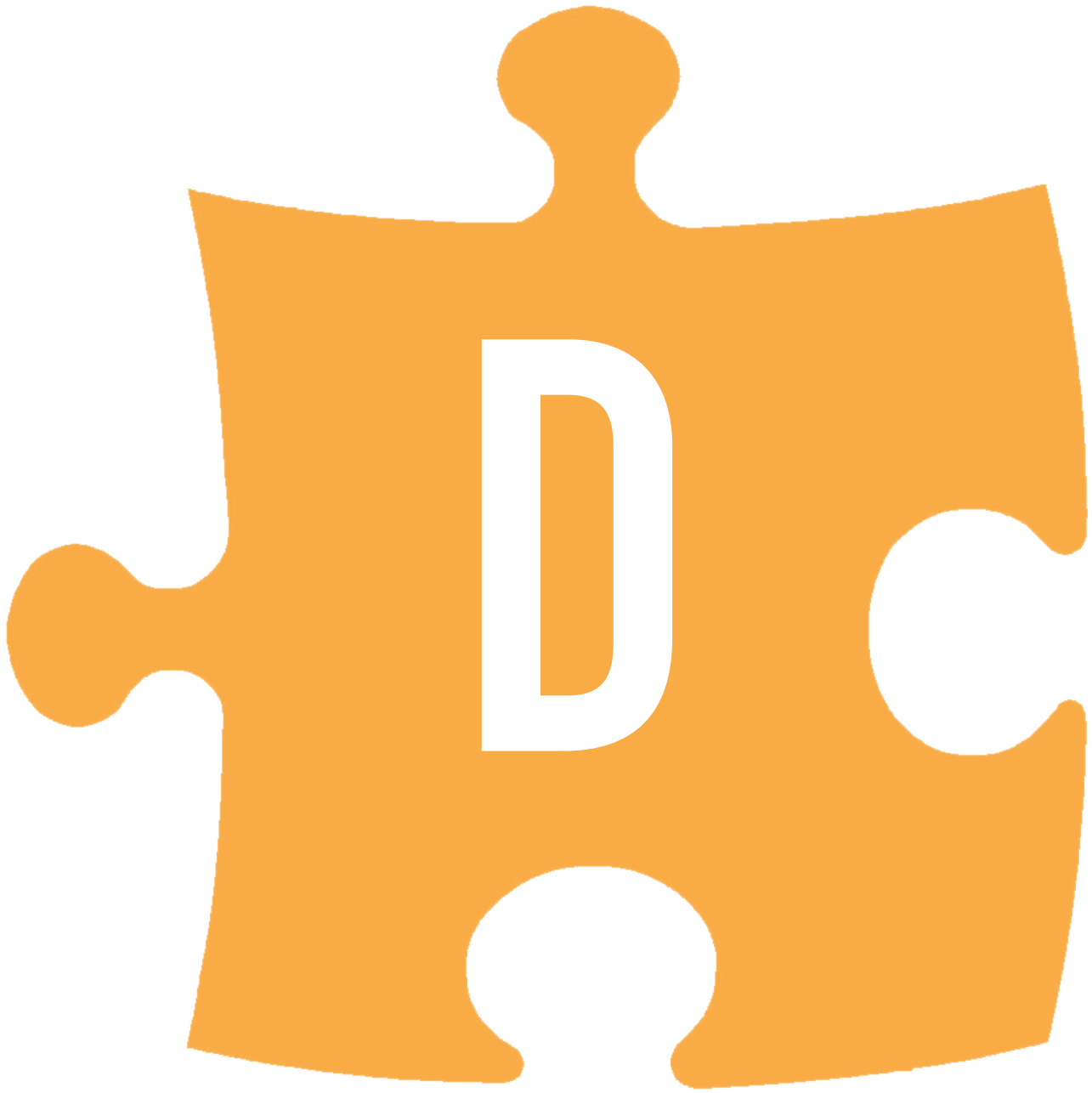


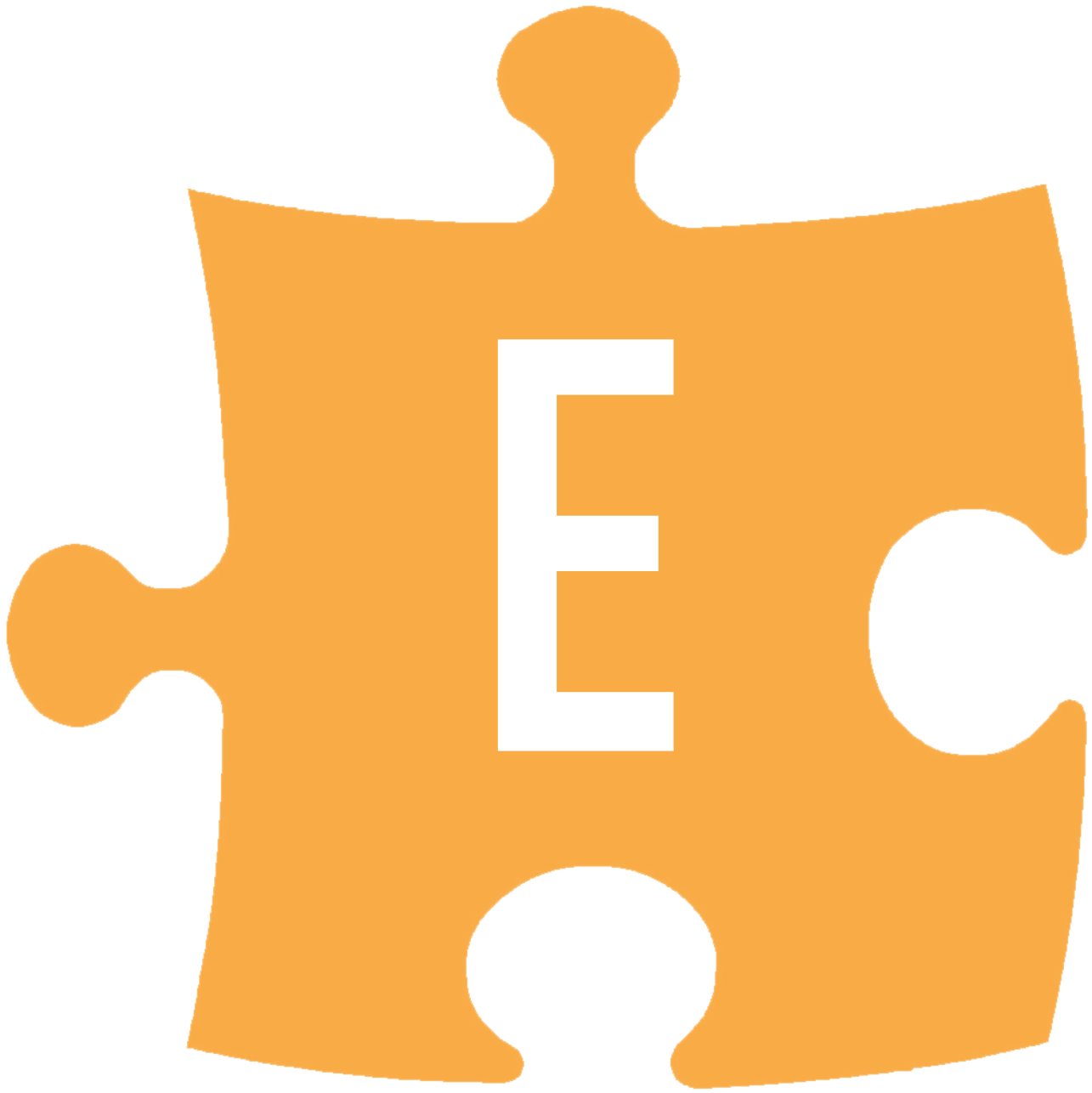


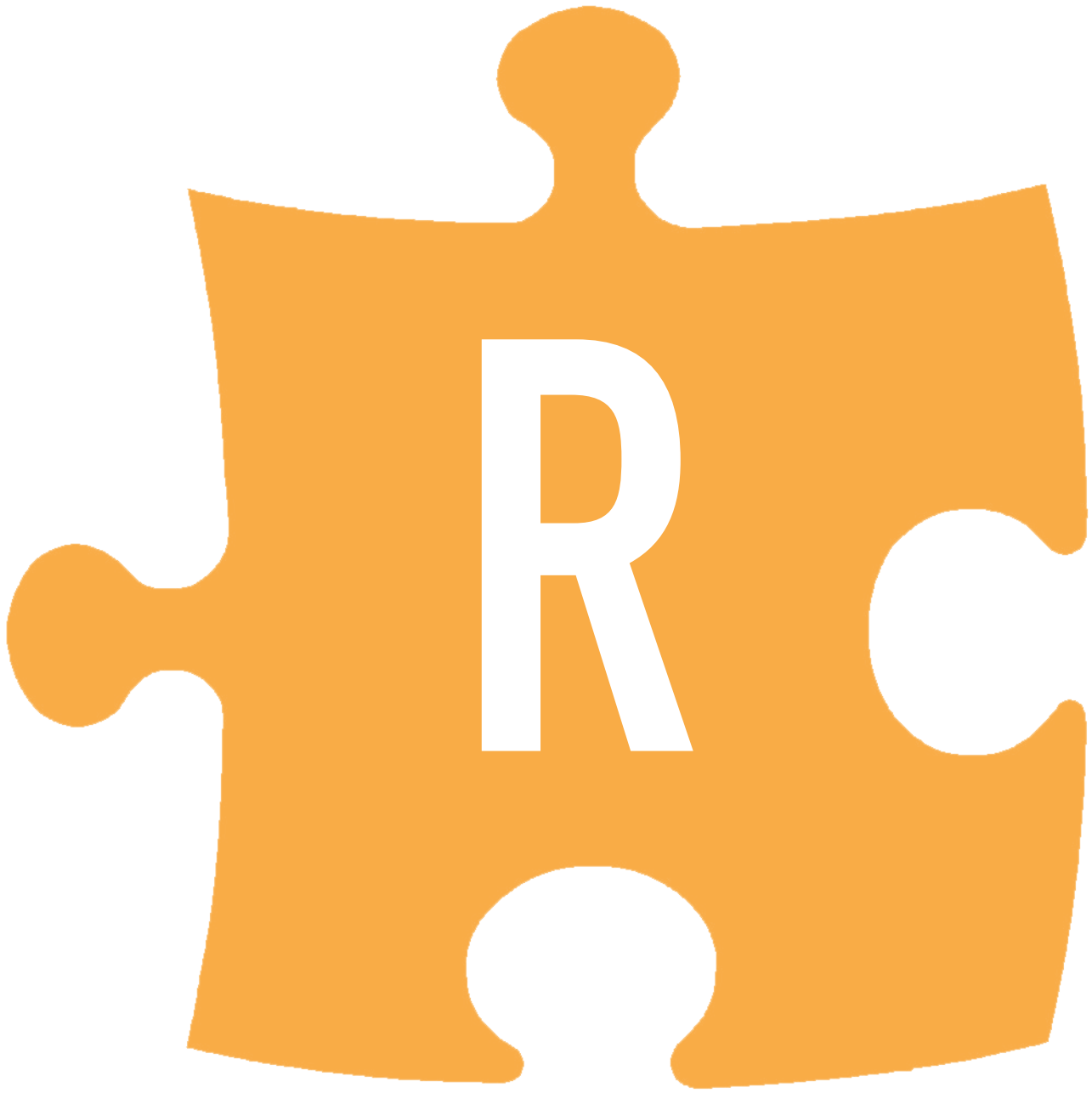


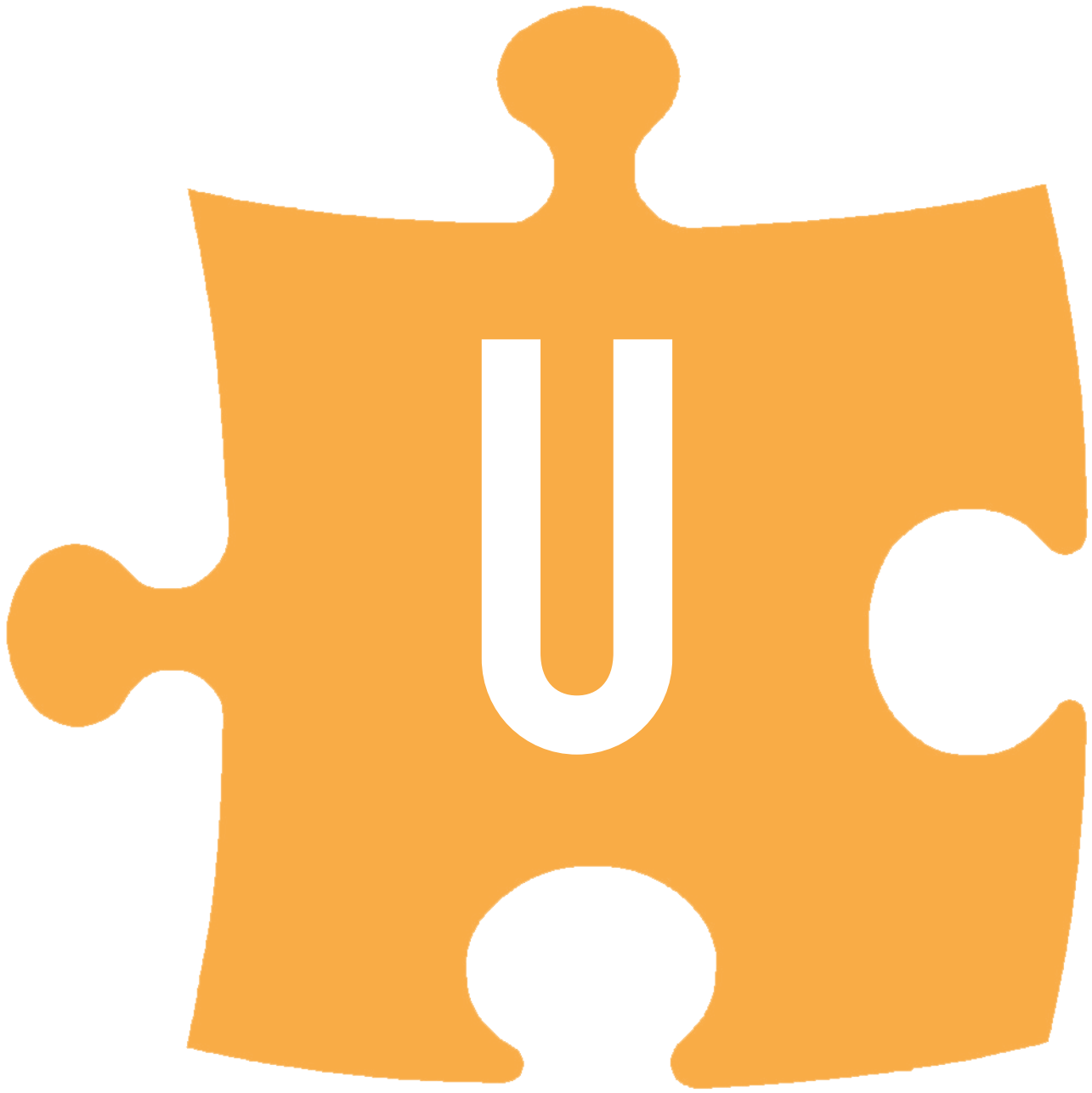















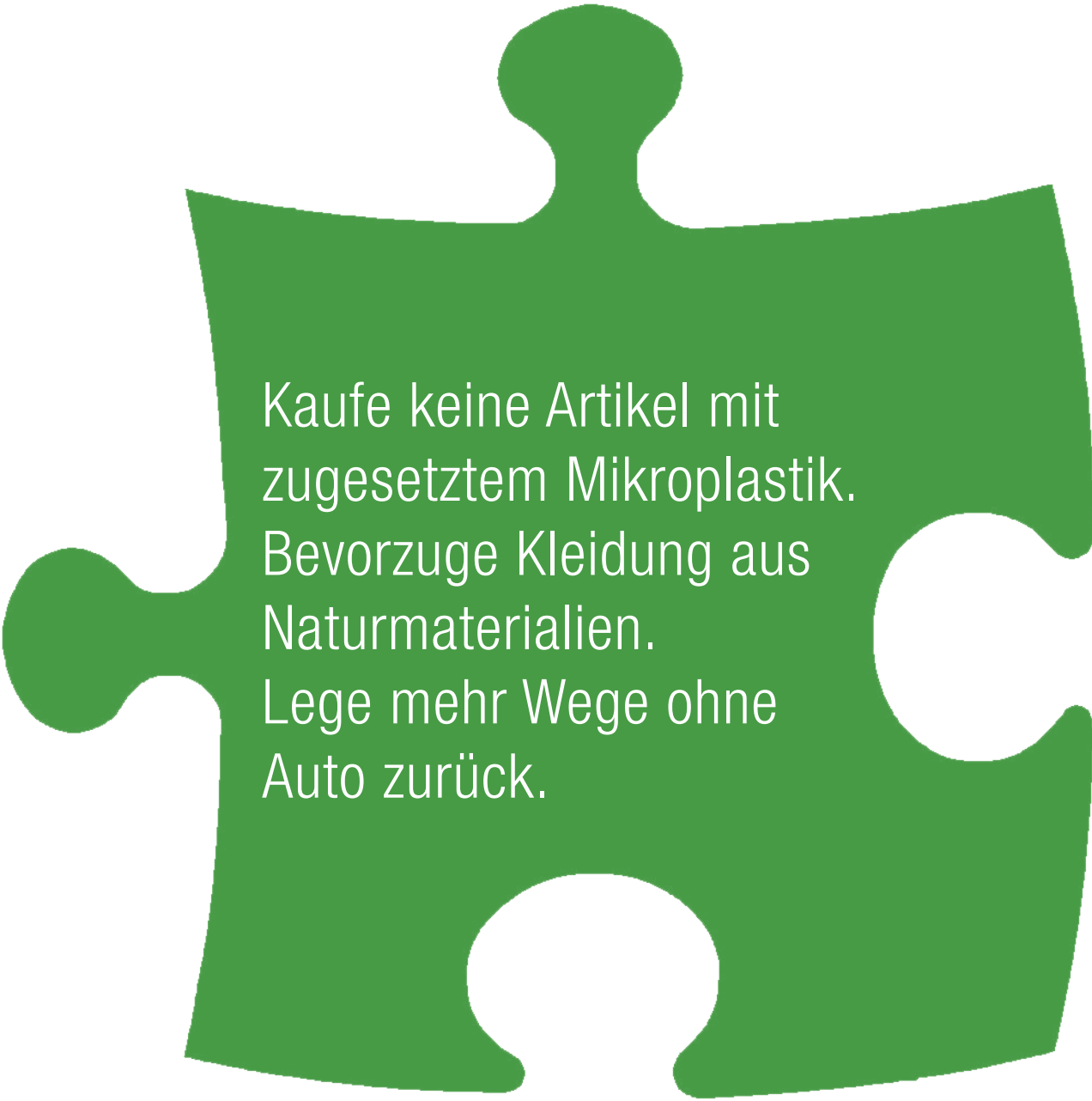


**MIKROPLASTIK**





**Mikroplastik** stammt aus Produkten, Kleidung oder kommt vom Abrieb der Autoreifen. Man findet es fast überall, da es sehr klein ist. Tiere nehmen es ungewollt als Nahrung auf. Dadurch landet es auch auf unseren Tellern.

A large green puzzle piece is centered on a white background. Inside the piece, there is white text. The puzzle piece has a tab at the top, a blank at the bottom, a blank on the left, and a tab on the right.

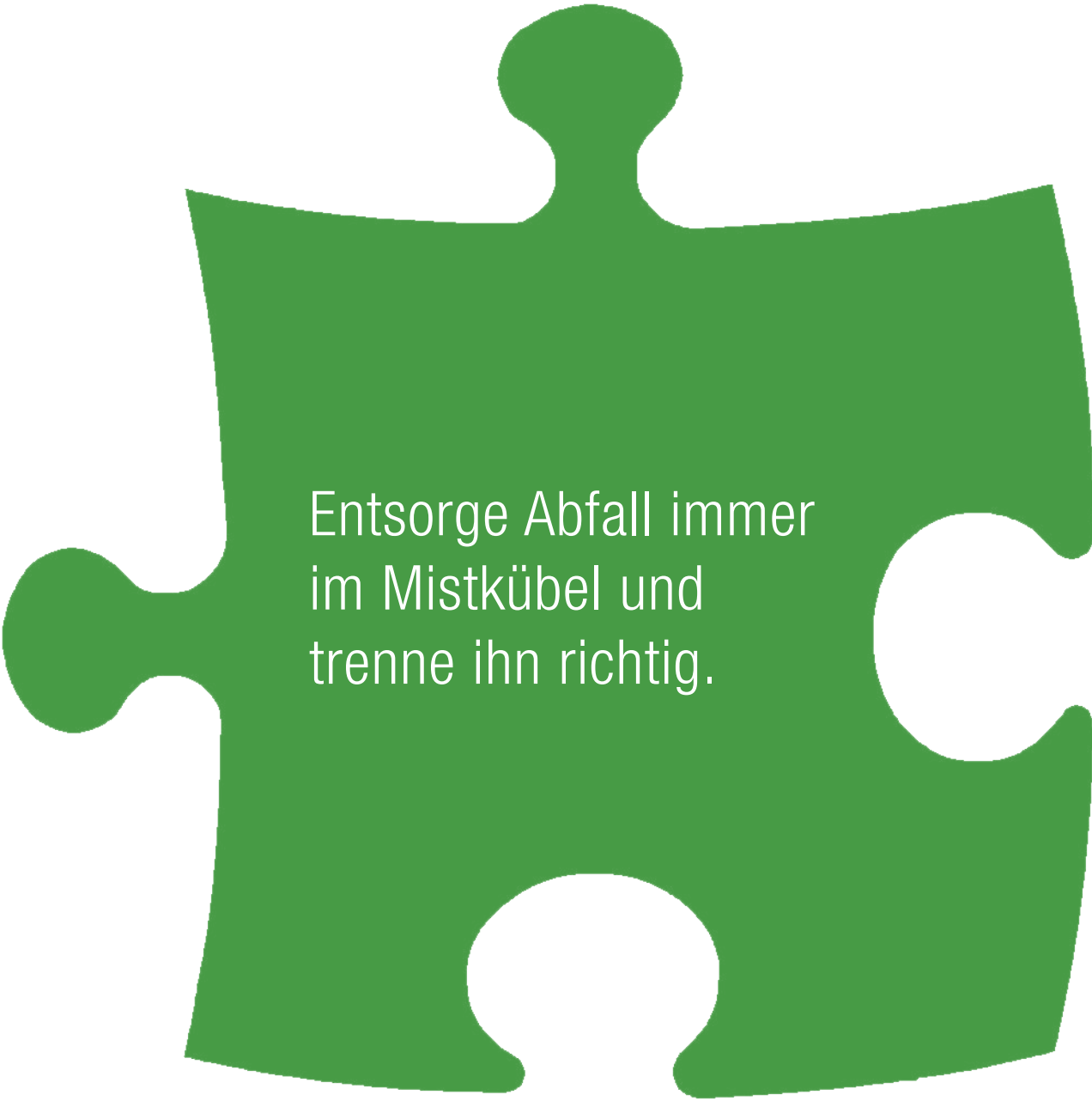
Kaue keine Artikel mit  
zugesetztem Mikroplastik.  
Bevorzuge Kleidung aus  
Naturmaterialien.  
Lege mehr Wege ohne  
Auto zurück.



**LITTERING**

A large red puzzle piece is centered on a white background. The puzzle piece has four interlocking tabs and holes. Inside the piece, white text is written in a clean, sans-serif font. The text explains the concept of littering and its environmental impact.

Müll achtlos in der Natur wegzuwerfen nennt man **Littering**. Das ist eine Gefahr für Tiere und sieht hässlich aus. Es braucht zum Teil Hunderte Jahre, bis sich Metall- oder Kunststoffabfall zersetzt.

A large, solid green puzzle piece is centered on a white background. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, the text "Entsorge Abfall immer im Mistkübel und trenne ihn richtig." is written in a white, sans-serif font.

Entsorge Abfall immer  
im Mistkübel und  
trenne ihn richtig.




**FEHLWÜRFE**

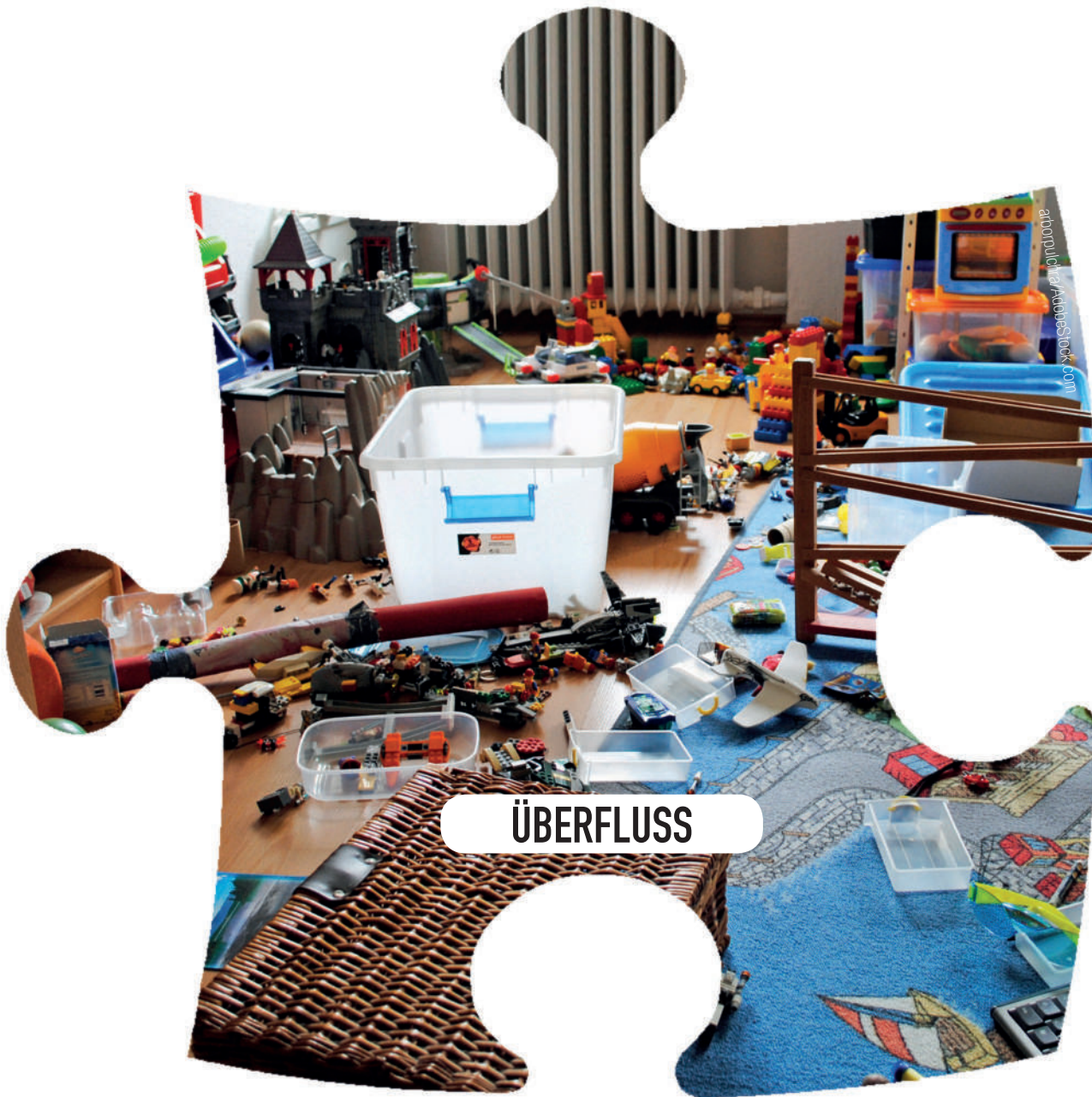


Wenn man Abfall in die falsche  
Tonne wirft, nennt man das  
**Fehlwurf.**

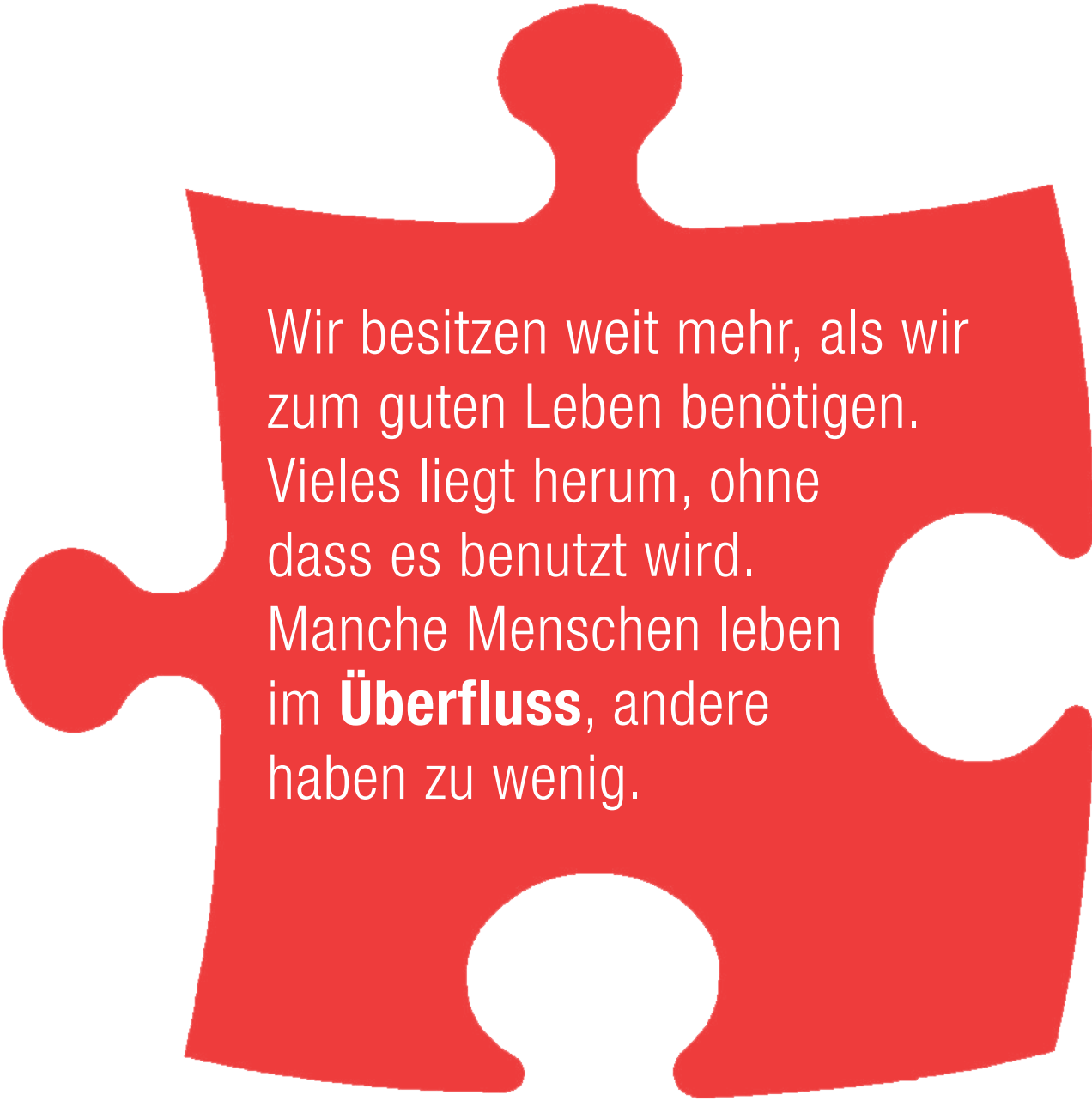
So gehen wertvolle  
Rohstoffe verloren.



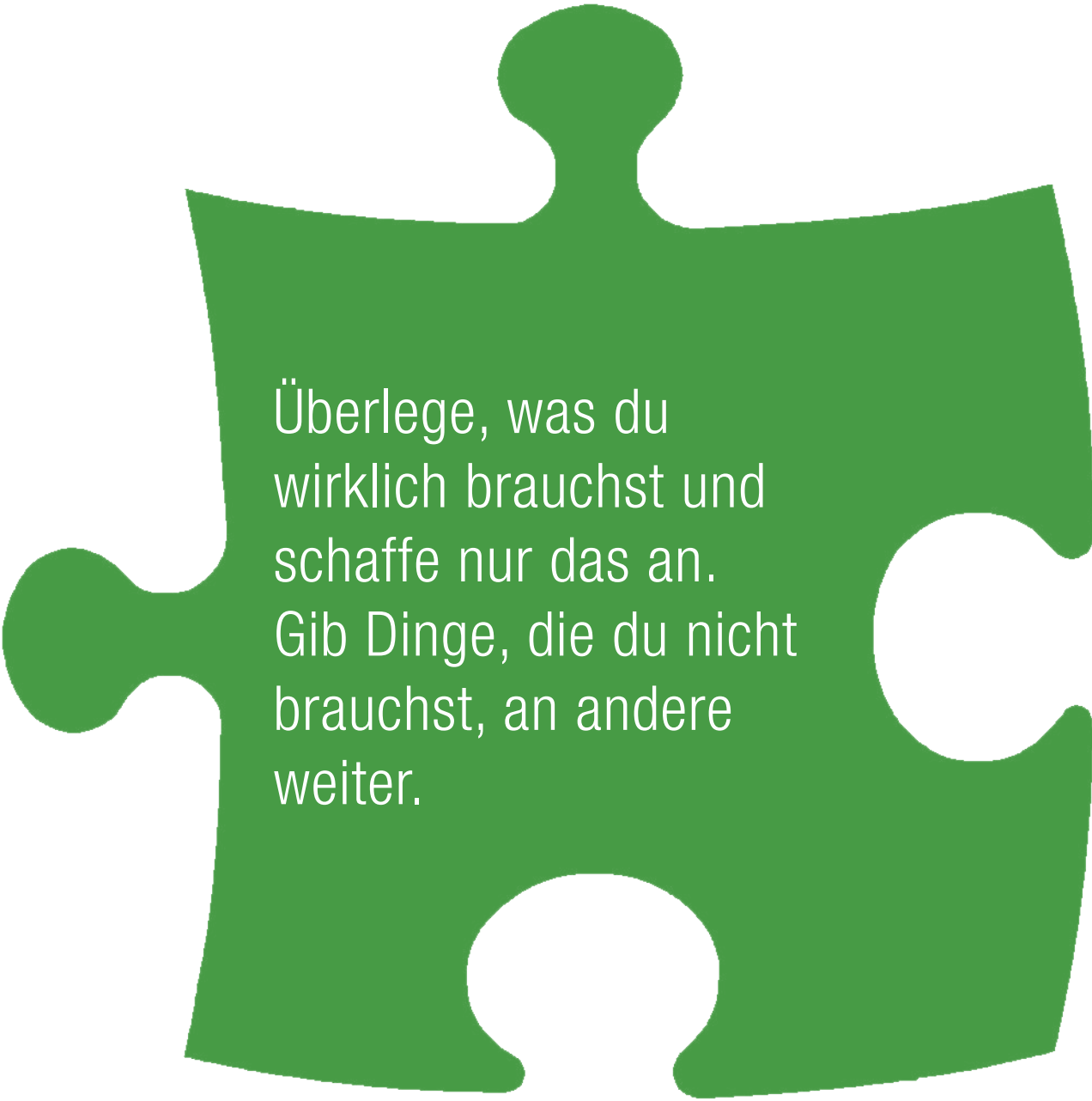
Informiere dich und  
trenne den Abfall  
richtig.



**ÜBERFLUSS**



Wir besitzen weit mehr, als wir  
zum guten Leben benötigen.  
Vieles liegt herum, ohne  
dass es benutzt wird.  
Manche Menschen leben  
im **Überfluss**, andere  
haben zu wenig.


A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, white text is written in a clean, sans-serif font.

Überlege, was du  
wirklich brauchst und  
schaffe nur das an.  
Gib Dinge, die du nicht  
brauchst, an andere  
weiter.


Artemilia/AdobeStock.com

**VERSCHWENDUNG**



A large, solid red puzzle piece is centered on a white background. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, the text "Dinge wegzuwerfen, obwohl sie noch brauchbar sind oder noch funktionieren, ist **Verschwendung**." is written in white. The word "Verschwendung" is bolded.

Dinge wegzuwerfen, obwohl sie noch brauchbar sind oder noch funktionieren, ist **Verschwendung**.


A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, the text "Du kannst Dinge weitergeben oder verschenken." is written in white, sans-serif font.

Du kannst Dinge  
weitergeben oder  
verschenken.

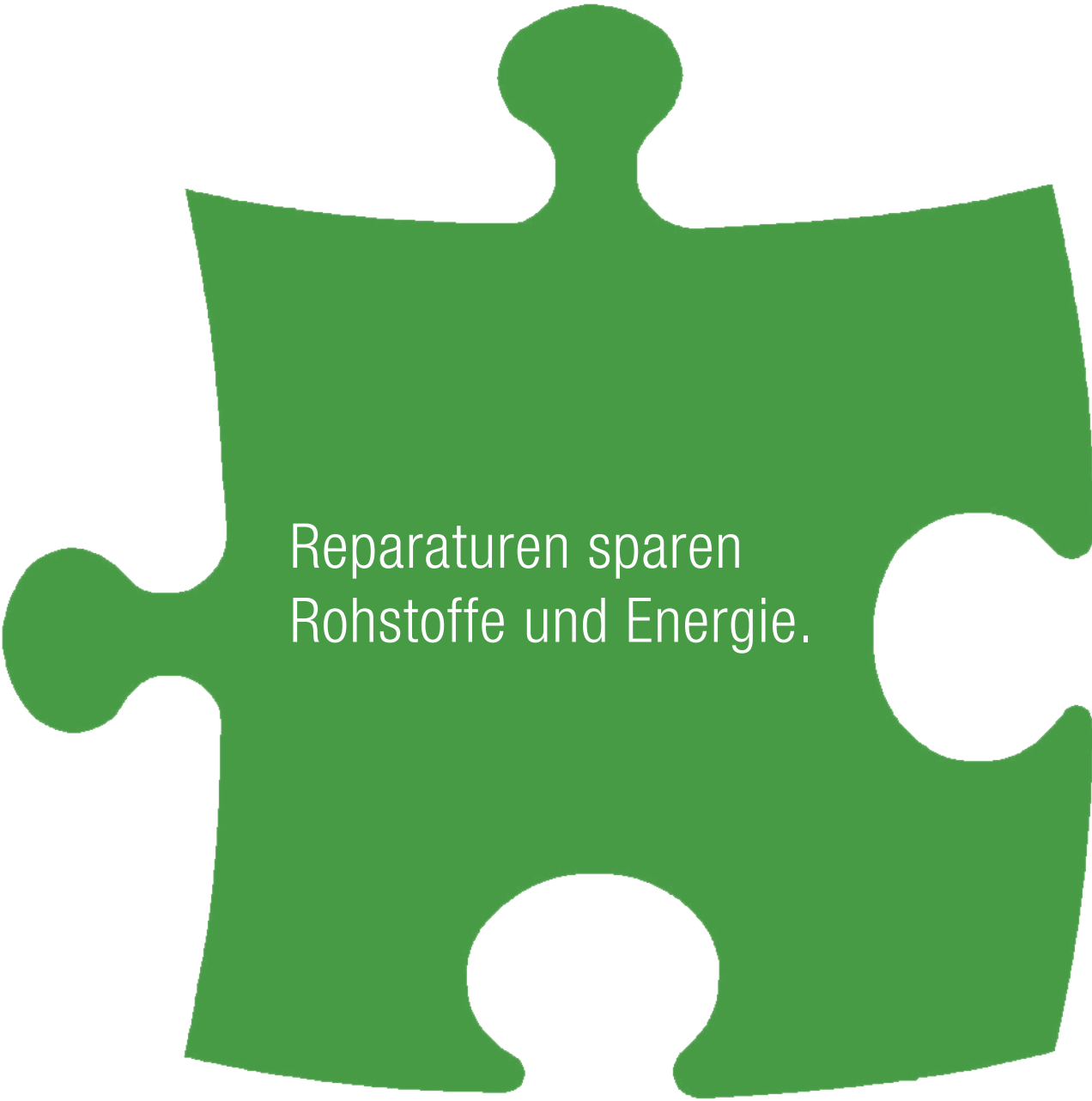
10634669/pixabay.com

**BEQUEMLICHKEIT**

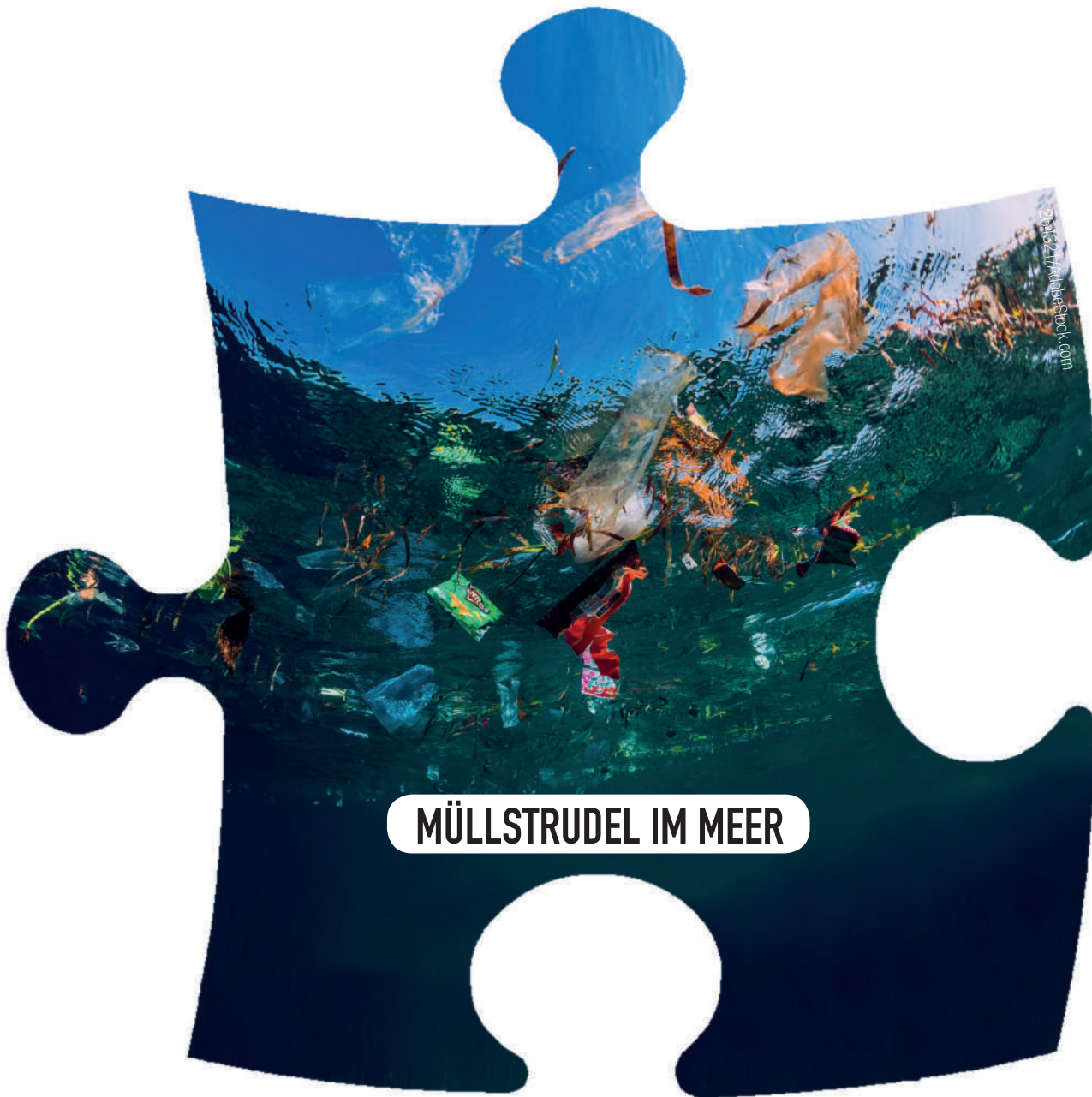


A large, solid red puzzle piece is centered on a white background. The piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, the text is written in white. The word 'Bequemlichkeit' is bolded.


Aus **Bequemlichkeit**  
werden viele Dinge  
weggeworfen und neu  
bestellt, anstatt sie zu  
reparieren.

A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has four interlocking tabs and blanks. The text is printed in white on the piece.


Reparaturen sparen  
Rohstoffe und Energie.



**MÜLLSTRUDEL IM MEER**



Im Meer treiben gewaltige  
Mengen an Plastikmüll.  
Tiere können sich darin  
verhängen.  
In manchen Meeres-  
regionen gibt es riesige  
**Müllstrudel.**

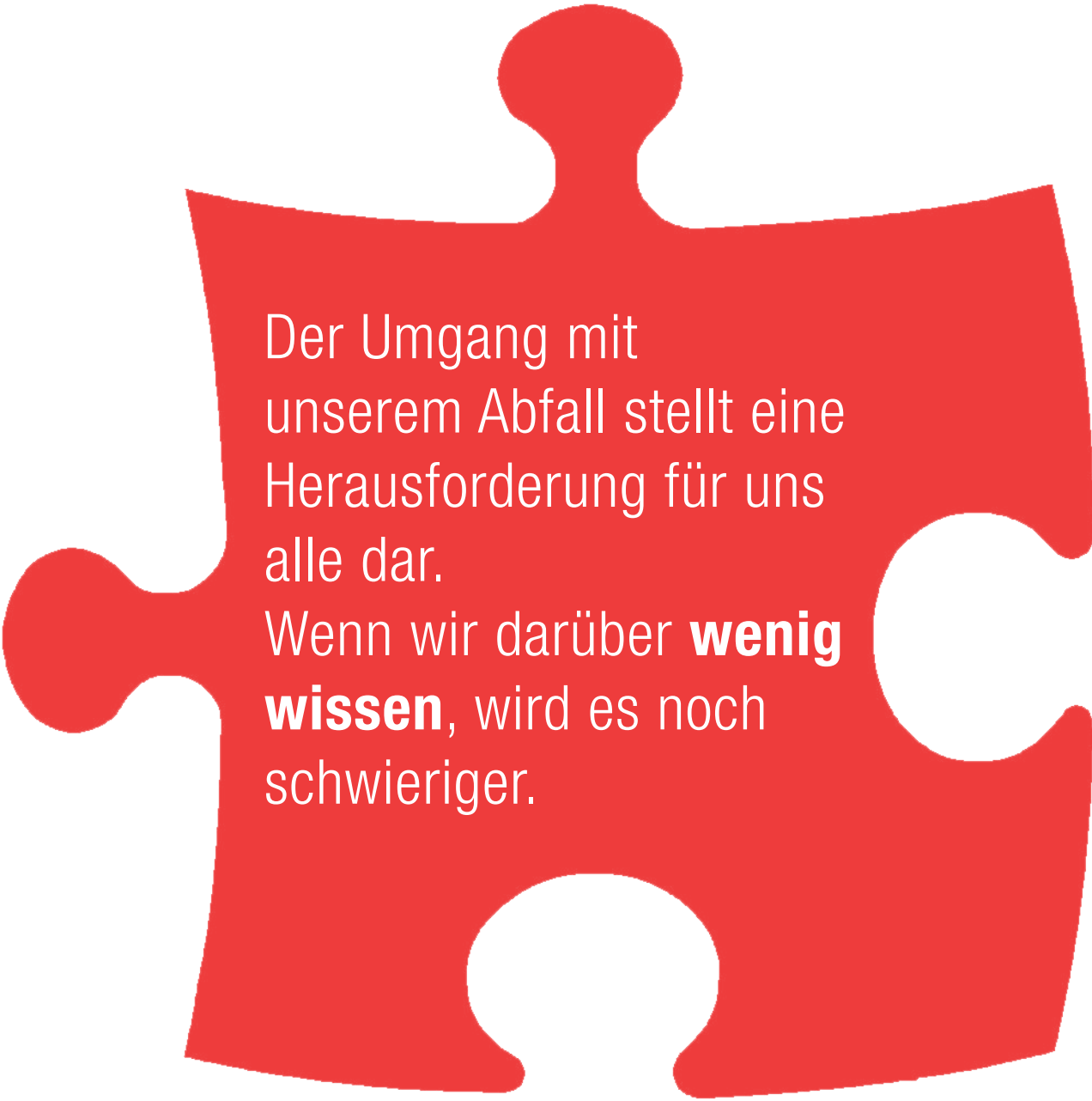
A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, the text "Vermeide Plastikverpackungen und wirf deinen Müll immer in einen Mistkübel." is written in white, sans-serif font.

Vermeide Plastikverpackungen und wirf deinen Müll immer in einen Mistkübel.

10634669/AdobeStock.com

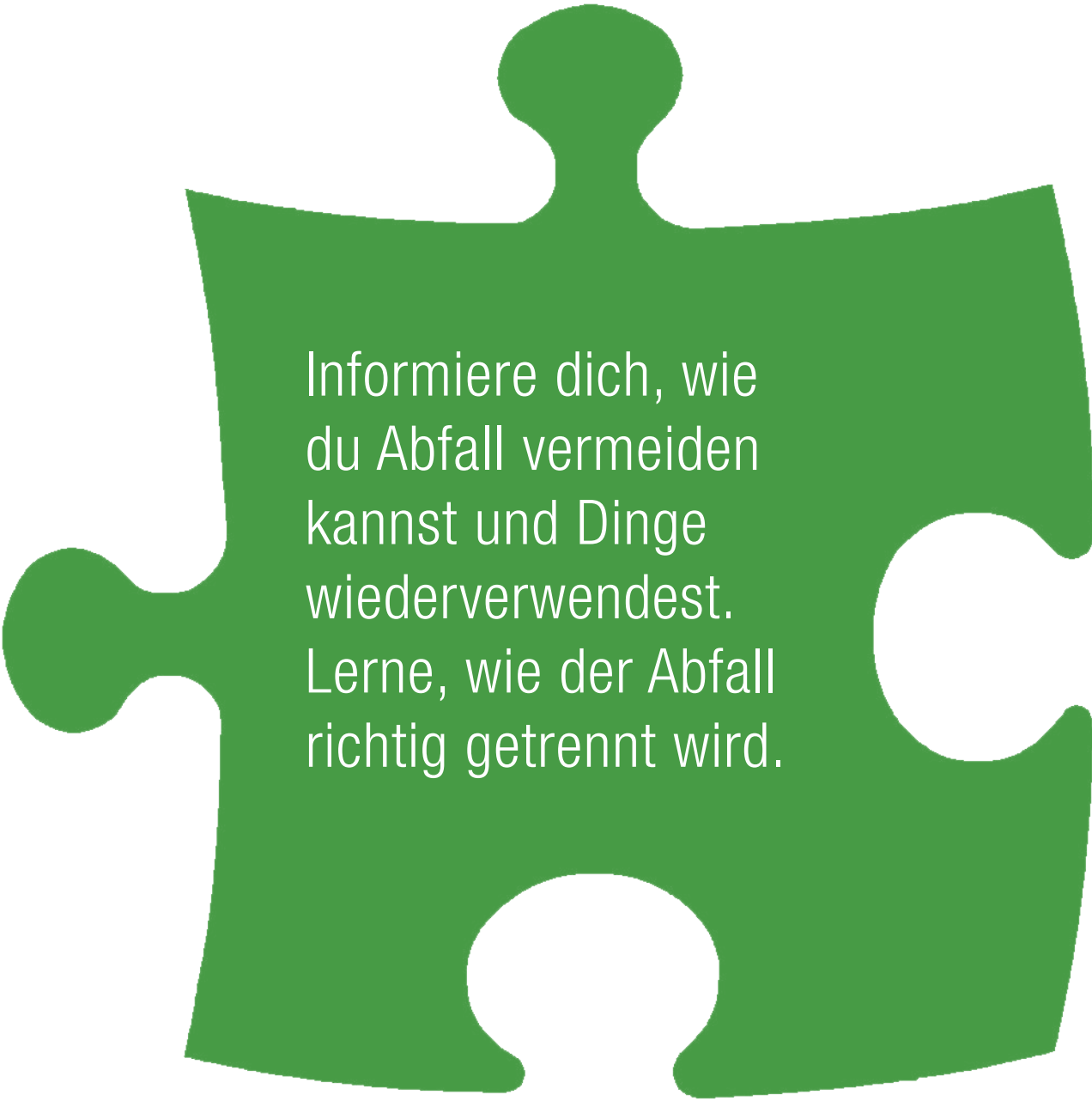


**UNWISSENHEIT**



Der Umgang mit  
unserem Abfall stellt eine  
Herausforderung für uns  
alle dar.

Wenn wir darüber **wenig  
wissen**, wird es noch  
schwieriger.

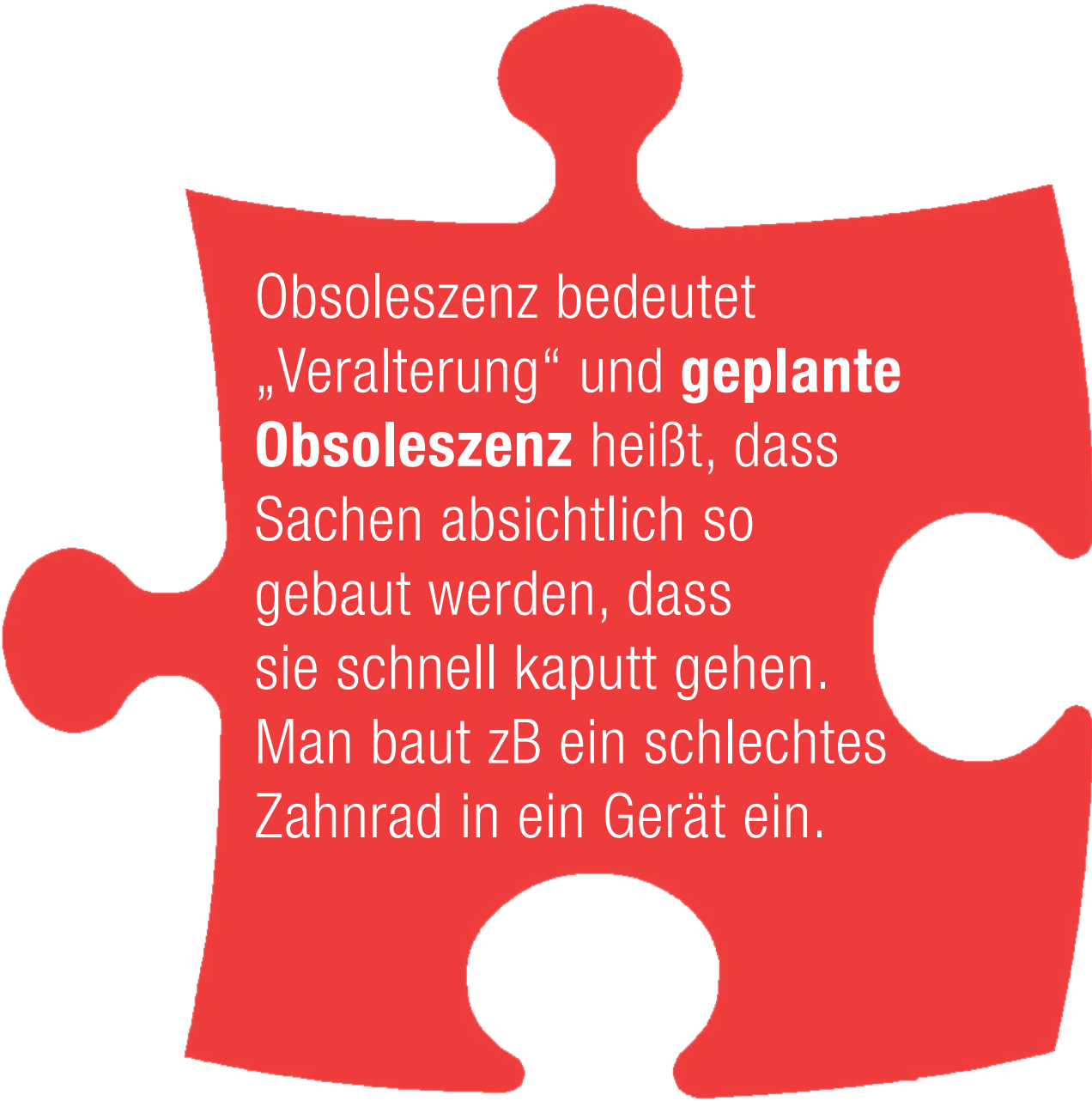
A large green puzzle piece is centered on a white background. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, white text is written in a clean, sans-serif font.

Informiere dich, wie  
du Abfall vermeiden  
kannst und Dinge  
wiederverwendest.  
Lerne, wie der Abfall  
richtig getrennt wird.

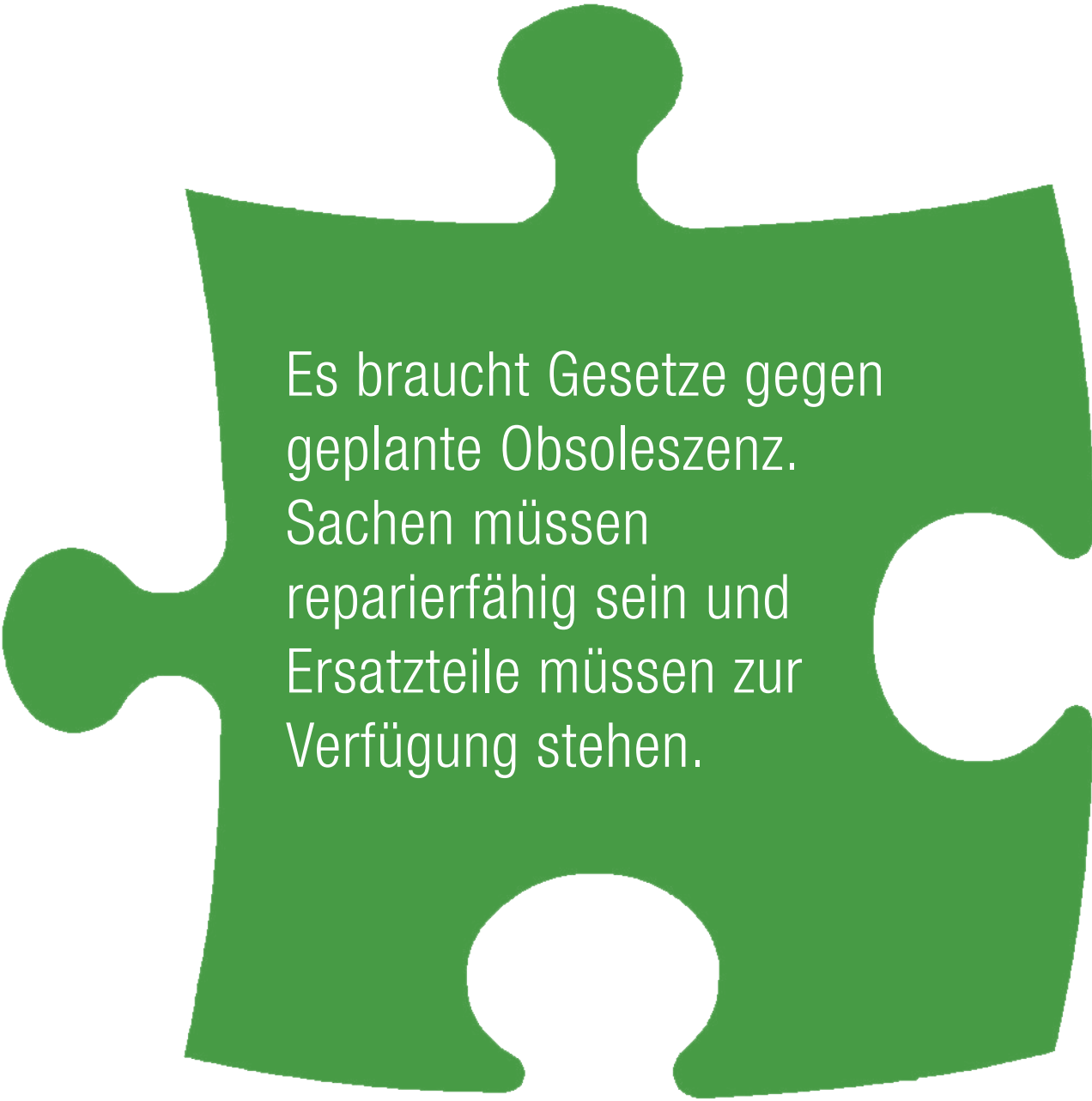


**GEPLANTE OBSOLESZENZ**

MatthiasAdelstock.com

A large red puzzle piece is centered on a white background. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, white text is written in a sans-serif font. The text explains the concept of obsolescence, distinguishing between natural aging and planned obsolescence. The word 'geplante' is bolded, and 'Obsoleszenz' is also bolded and larger than the other words.

Obsoleszenz bedeutet  
„Veralterung“ und **geplante**  
**Obsoleszenz** heißt, dass  
Sachen absichtlich so  
gebaut werden, dass  
sie schnell kaputt gehen.  
Man baut zB ein schlechtes  
Zahnrad in ein Gerät ein.

A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, white text is written in a sans-serif font.

Es braucht Gesetze gegen  
geplante Obsoleszenz.  
Sachen müssen  
reparierfähig sein und  
Ersatzteile müssen zur  
Verfügung stehen.

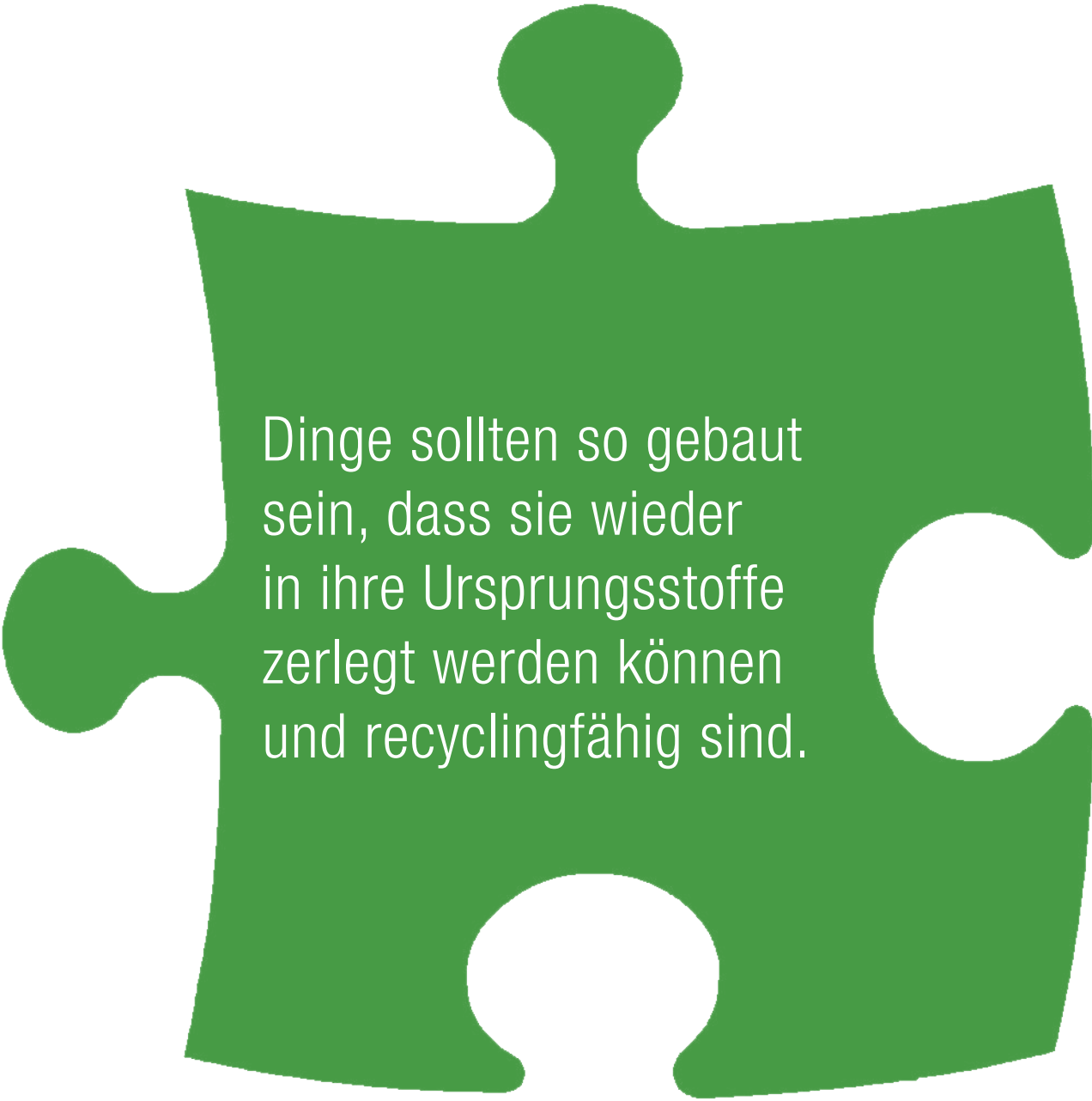


**RECYCLINGFÄHIGKEIT**

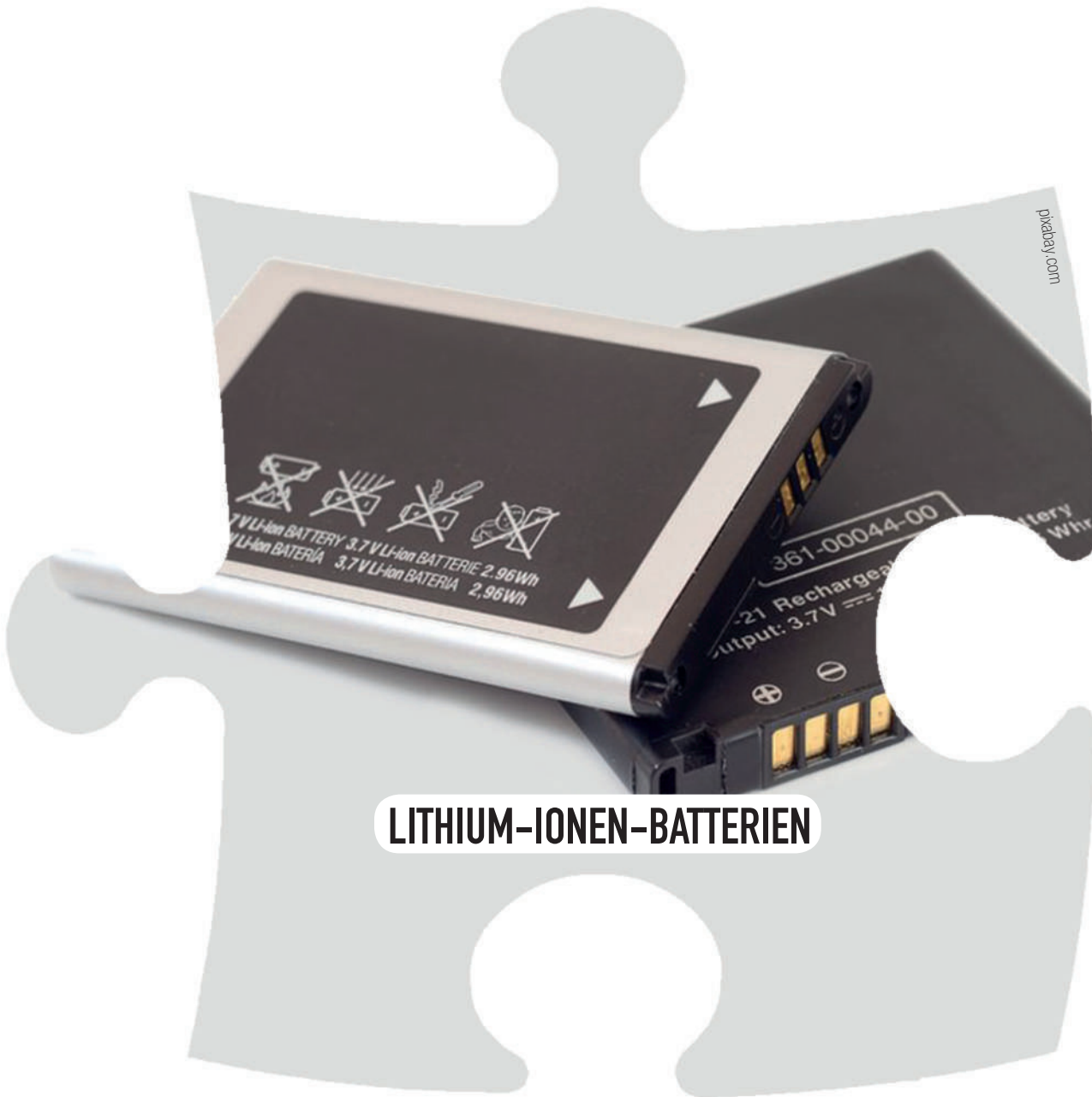
vegetox.com/AdobeStock.com

A large, solid red puzzle piece is centered on a white background. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks. Overlaid on the center of the puzzle piece is white text.

Dinge sind nicht immer  
so hergestellt, dass sie  
**recyclingfähig** sind.

A large green puzzle piece is centered on a white background. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, the text is written in a white, sans-serif font.

Dinge sollten so gebaut  
sein, dass sie wieder  
in ihre Ursprungsstoffe  
zerlegt werden können  
und recyclingfähig sind.

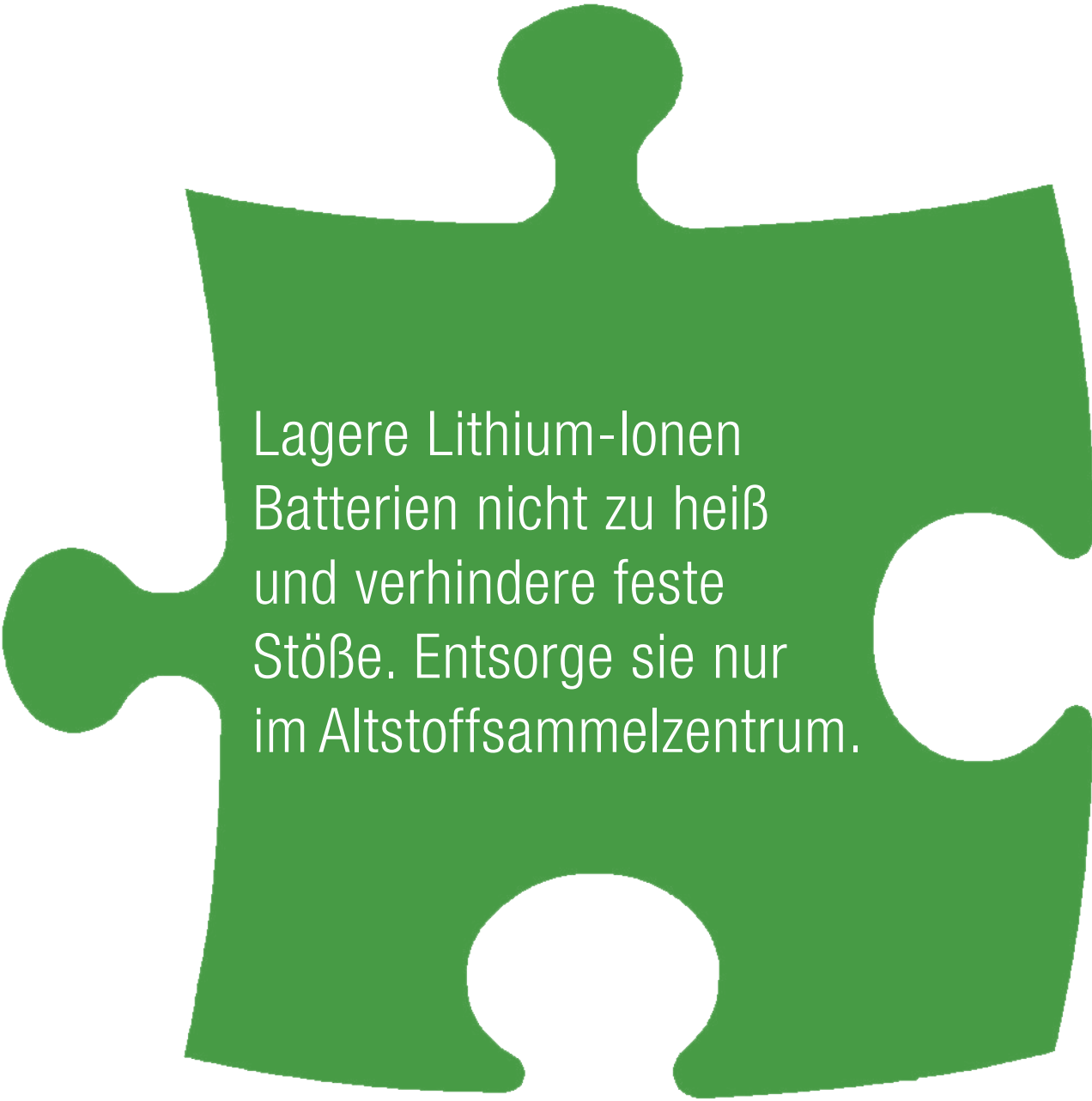


**LITHIUM-IONEN-BATTERIEN**



## **Lithium-Ionen-Batterien**

können sich unter bestimmten Umständen selbst entzünden.

A large green puzzle piece is centered on a white background. Inside the piece, there is white text providing instructions for handling lithium-ion batteries. The text is arranged in five lines, centered within the piece's shape.


Lagere Lithium-Ionen  
Batterien nicht zu heiß  
und verhindere feste  
Stöße. Entsorge sie nur  
im Altstoffsammelzentrum.



**MÜLLBERGE**

A large, solid red puzzle piece is centered on a white background. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks. In the center of the piece, the text "Die Müllberge auf unserer Erde werden immer größer." is written in white, sans-serif font. The word "Müllberge" is bolded.

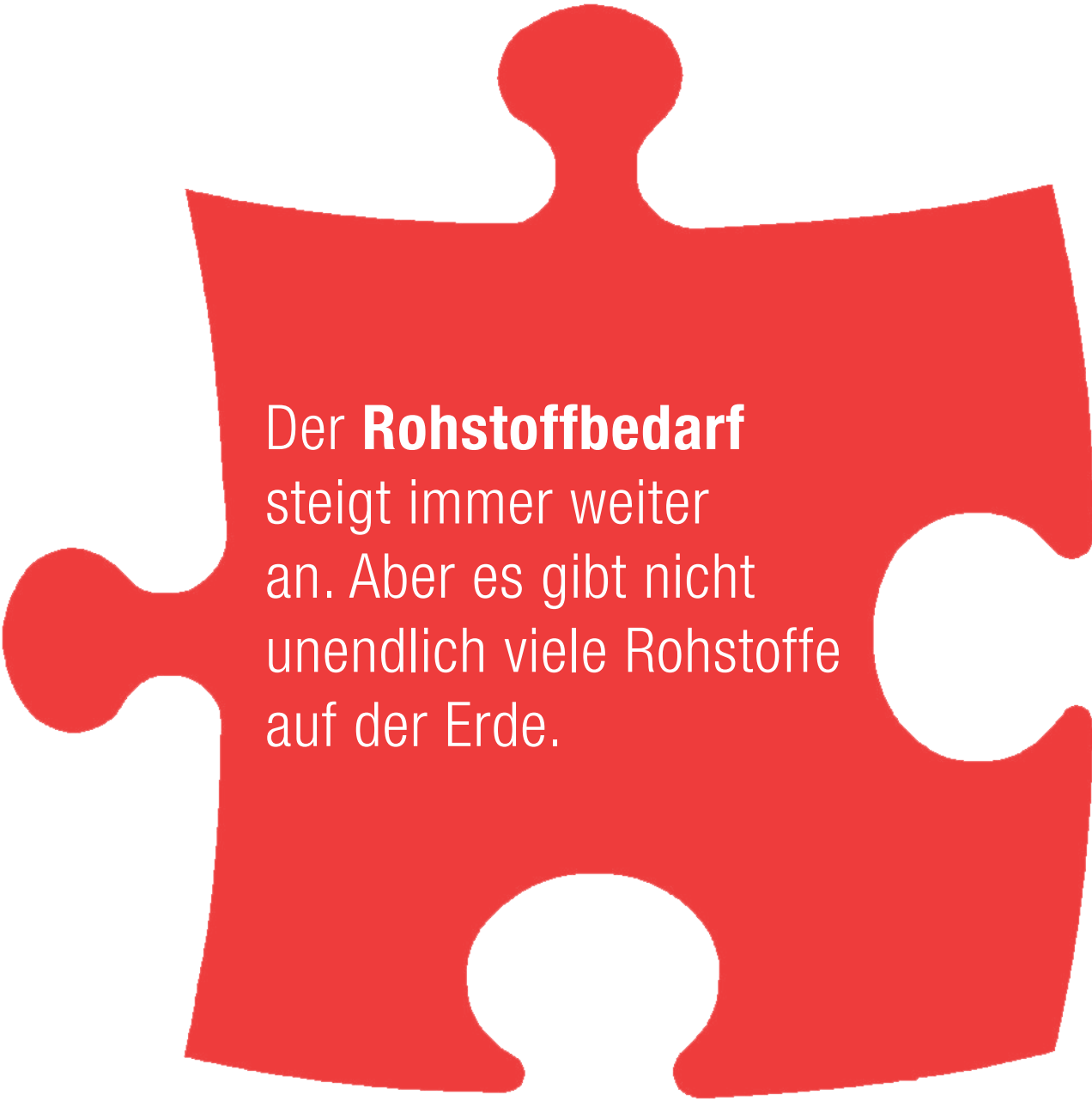
Die **Müllberge** auf  
unserer Erde werden  
immer größer.

A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, the text "Am besten ist es, wenn du Abfall erst gar nicht entstehen lässt. Vermeide Abfall, wo es möglich ist." is written in white, sans-serif font.

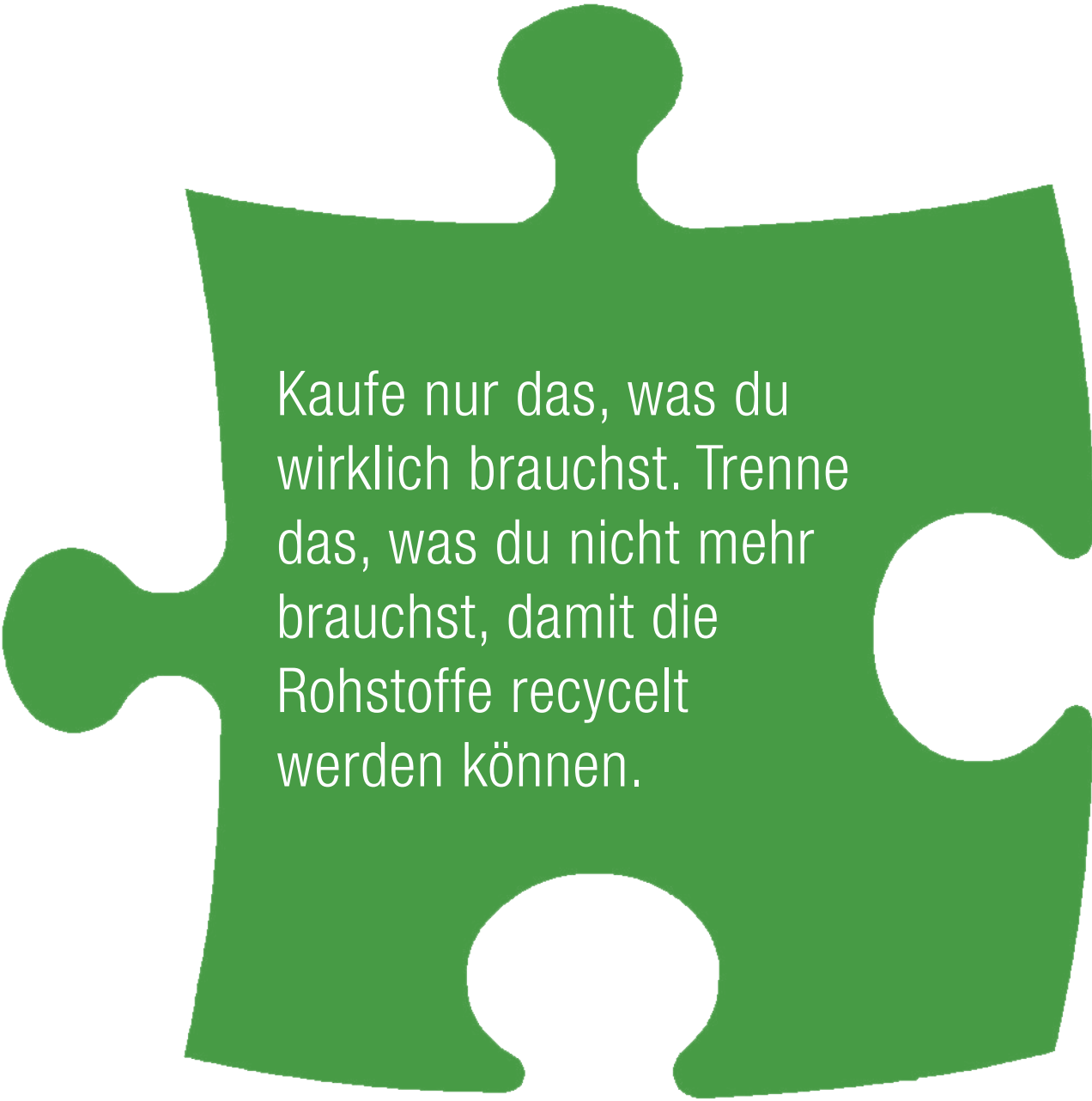
Am besten ist es, wenn  
du Abfall erst gar nicht  
entstehen lässt. Vermeide  
Abfall, wo es möglich ist.



**ROHSTOFFBEDARF**



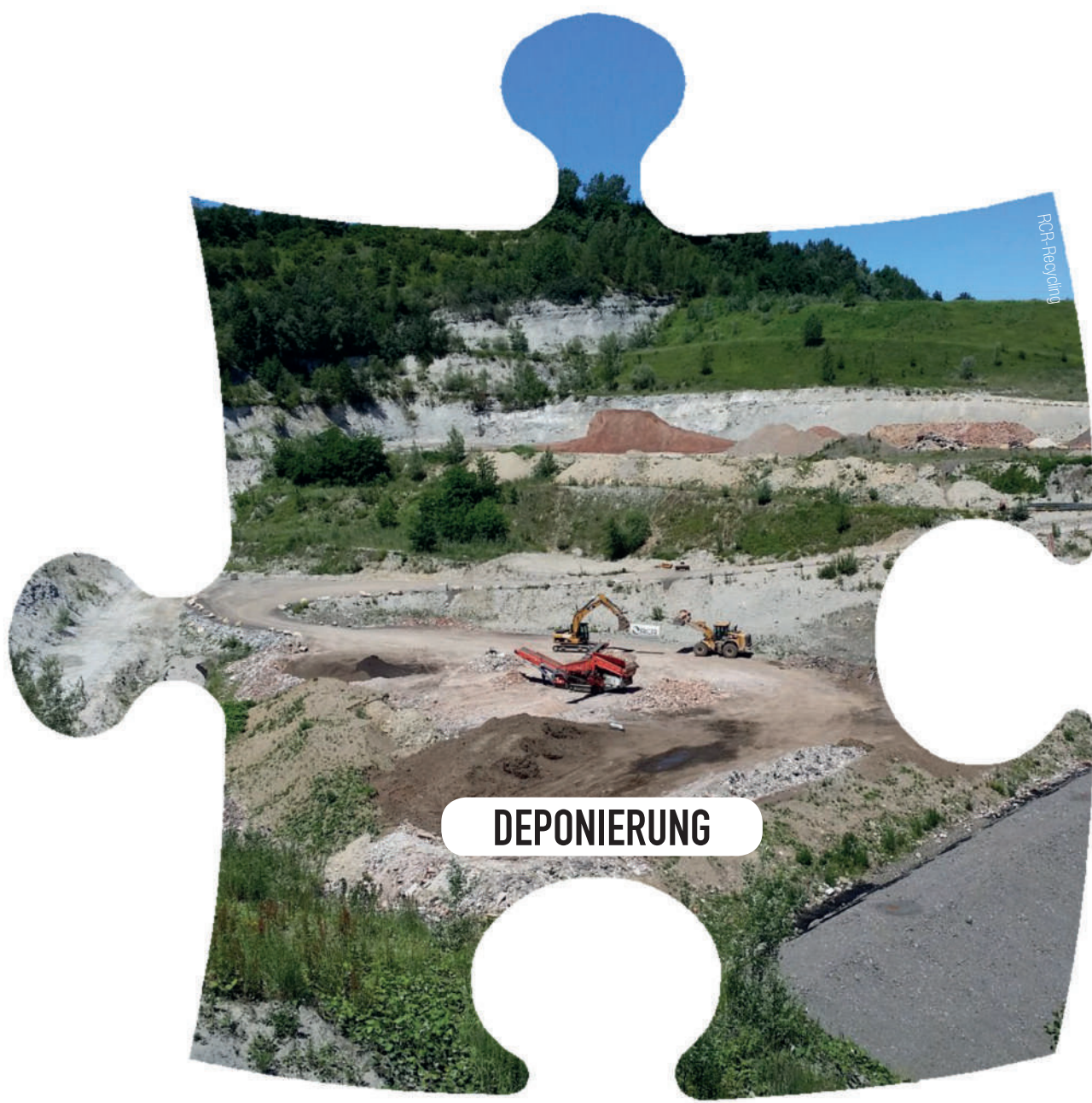
Der **Rohstoffbedarf** steigt immer weiter an. Aber es gibt nicht unendlich viele Rohstoffe auf der Erde.

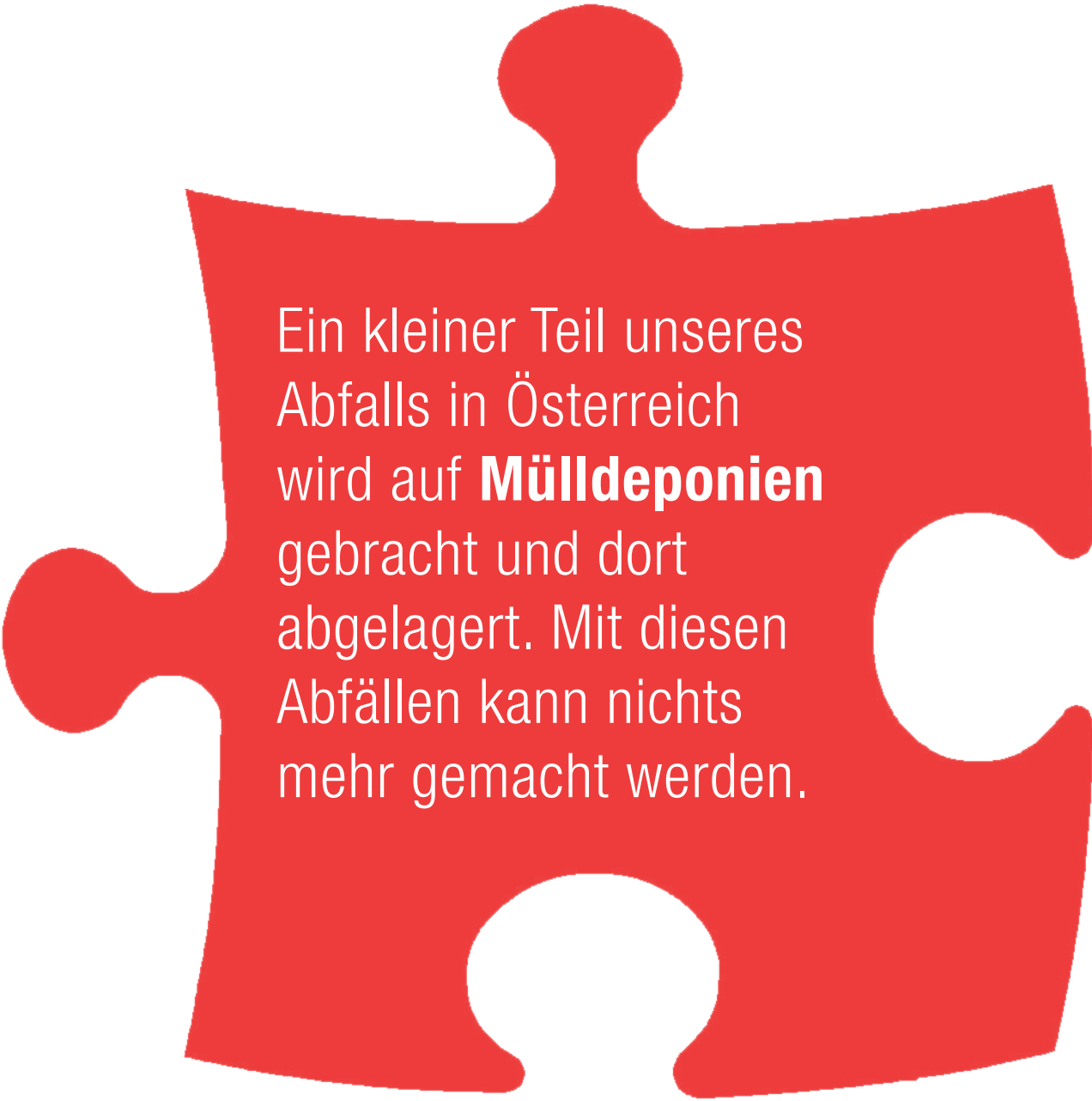
A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has a tab on the top edge, a notch on the left edge, and two blank spaces on the right and bottom edges. Inside the piece, white text is written in a clean, sans-serif font.

Kaufe nur das, was du  
wirklich brauchst. Trenne  
das, was du nicht mehr  
brauchst, damit die  
Rohstoffe recycelt  
werden können.


PCP Recycling

# DEPONIERUNG





Ein kleiner Teil unseres  
Abfalls in Österreich  
wird auf **Mülldeponien**  
gebracht und dort  
abgelagert. Mit diesen  
Abfällen kann nichts  
mehr gemacht werden.

A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, the text "Kaufe mit Köpfchen ein und trenne deinen Abfall richtig." is written in white, sans-serif font.

Kaufe mit Köpfchen  
ein und trenne deinen  
Abfall richtig.



kenon/AdobeStock.com


**SAMMELQUOTE**



Eine Quote ist ein Anteil vom Ganzen. Die **Sammelquote** sagt aus, wie viel von verkauften Dingen wieder zurückgebracht wurden. Beispiel: Wie viele der verkauften Batterien wurden wieder gesammelt.

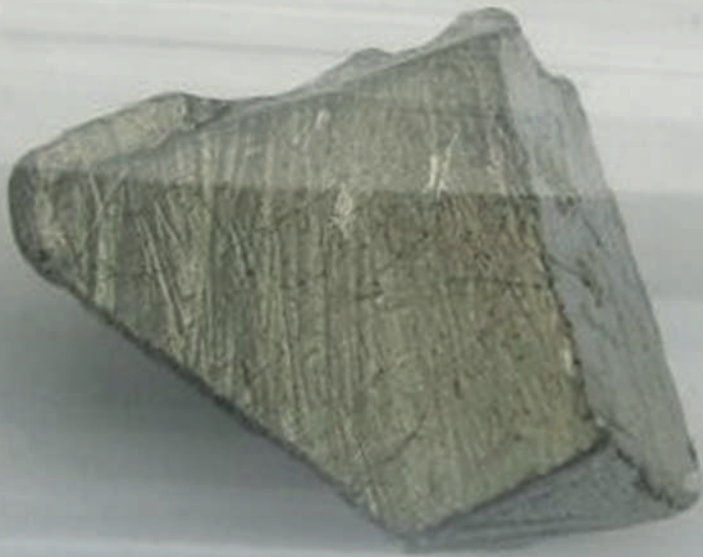
Die kann man dann recyceln.

Eine hohe Sammelquote ist gut.


A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, the text "Wenn du Batterien zur Altbatteriensammlung bringst, können mehr Rohstoffe daraus zurückgewonnen werden." is written in white, sans-serif font.

Wenn du Batterien zur Altbatteriensammlung bringst, können mehr Rohstoffe daraus zurückgewonnen werden.

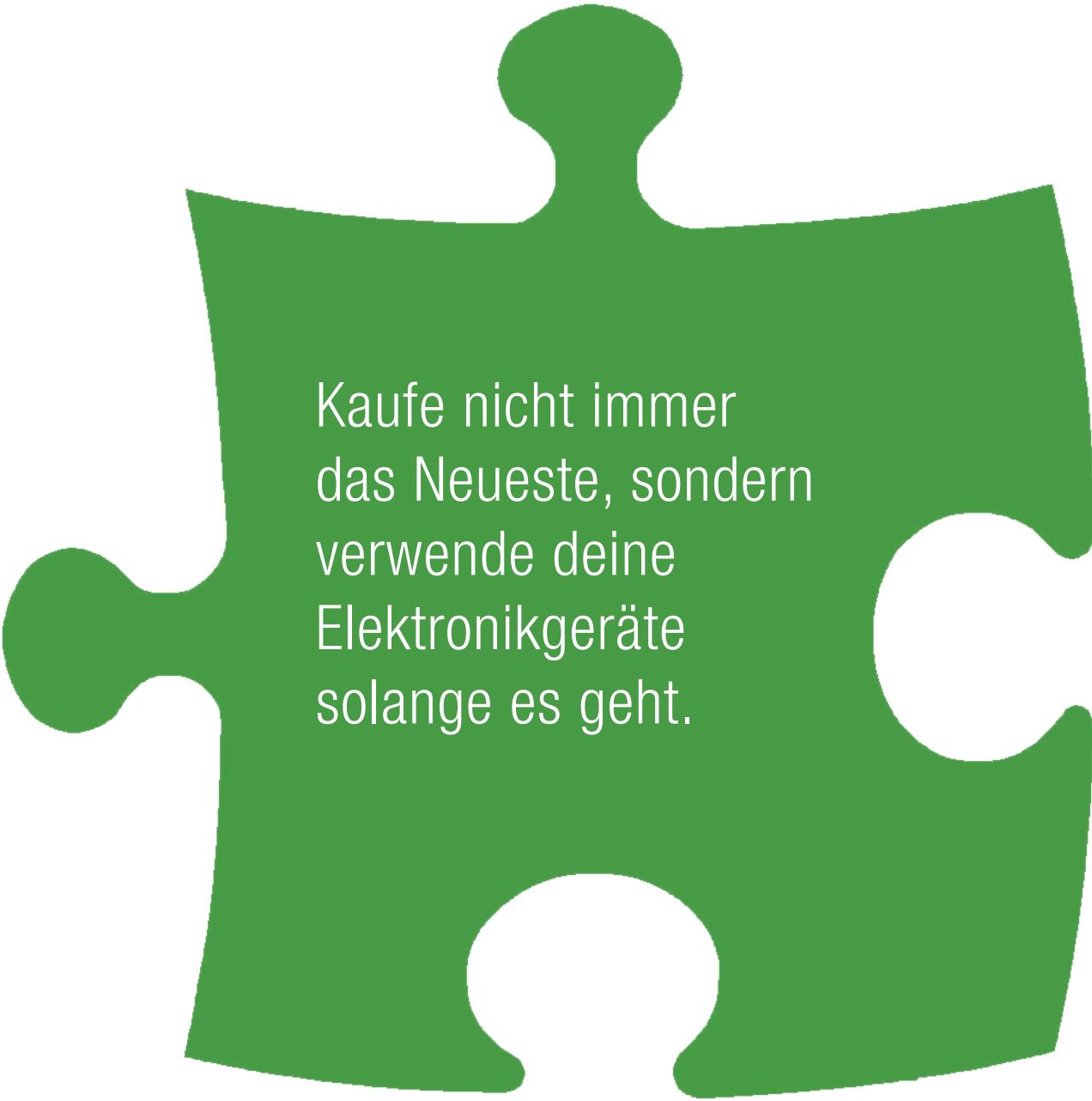
Tomihairindoi/wikipedia\_gemeinfr



**SELTENE ERDEN**




**Seltene Erden** sind sehr wertvolle Metalle, wie Lanthan, die nur in kleinen Mengen zu finden sind. Man braucht sie zB für Elektronikgeräte. Deren Rückgewinnung aus Produkten ist nach wie vor schwierig.

A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has a tab on top, a notch on the left, and two notches on the right and bottom. The text is printed in white on the green piece.


Kaufe nicht immer  
das Neueste, sondern  
verwende deine  
Elektronikgeräte  
solange es geht.



**ELEKTROALTGERÄTE**



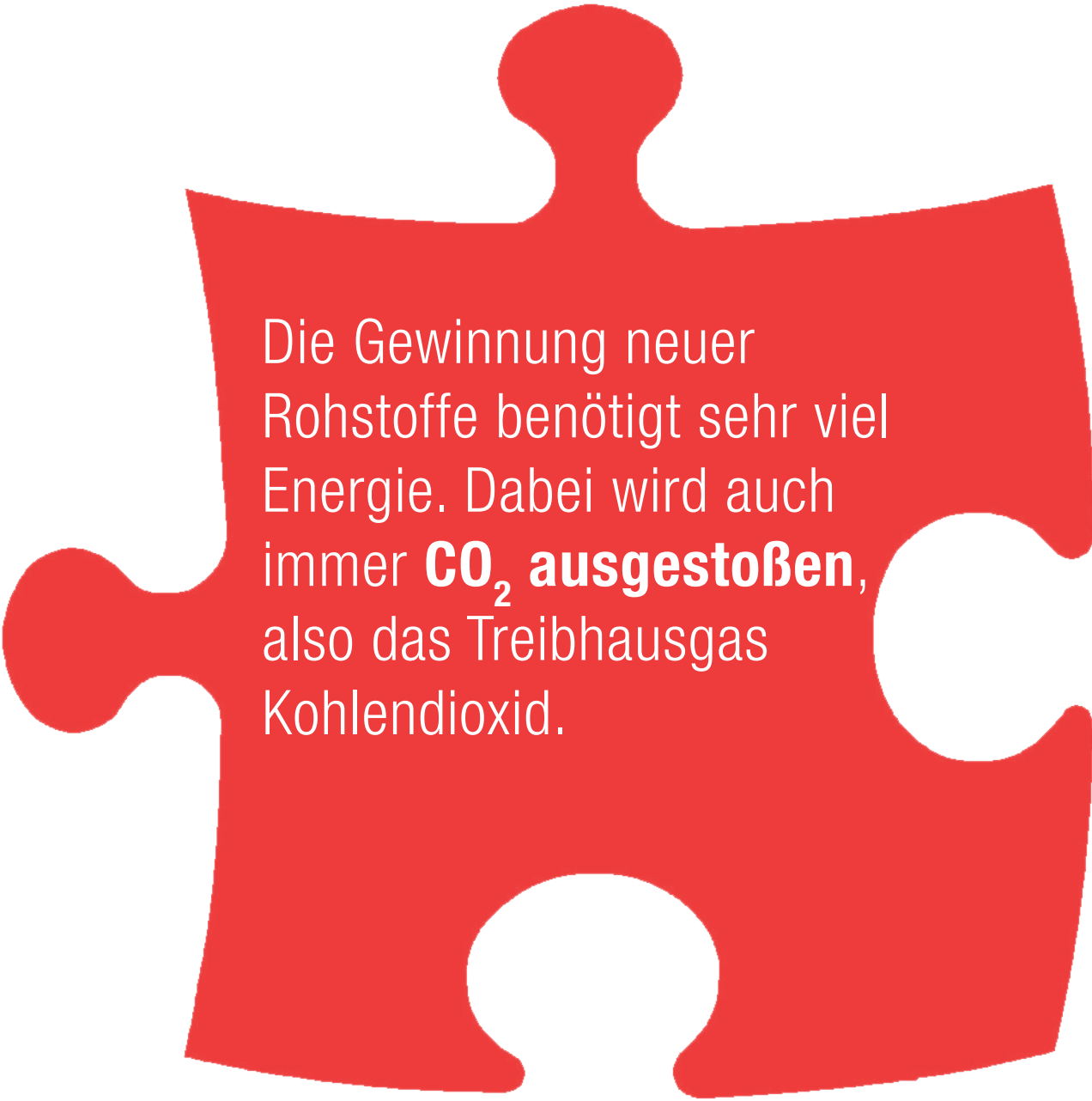
Alle Geräte, durch die elektrischer Strom geflossen ist, sind **Elektroaltgeräte**. Sie enthalten viele wertvolle Stoffe.

A large green puzzle piece is centered on a white background. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, the text "Gib Elektroaltgeräte immer im Altstoffsammelzentrum ab. Auch Spielzeuge, die blinken, gehören dazu." is written in white, sans-serif font.


Gib Elektroaltgeräte  
immer im Altstoffsammel-  
zentrum ab. Auch  
Spielzeuge, die blinken,  
gehören dazu.



**CO<sub>2</sub>-AUSSTOß**




Die Gewinnung neuer Rohstoffe benötigt sehr viel Energie. Dabei wird auch immer **CO<sub>2</sub> ausgestoßen**, also das Treibhausgas Kohlendioxid.

A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, the text "Wiederverwenden und Recycling mindern den CO<sub>2</sub>-Ausstoß." is written in white, sans-serif font.

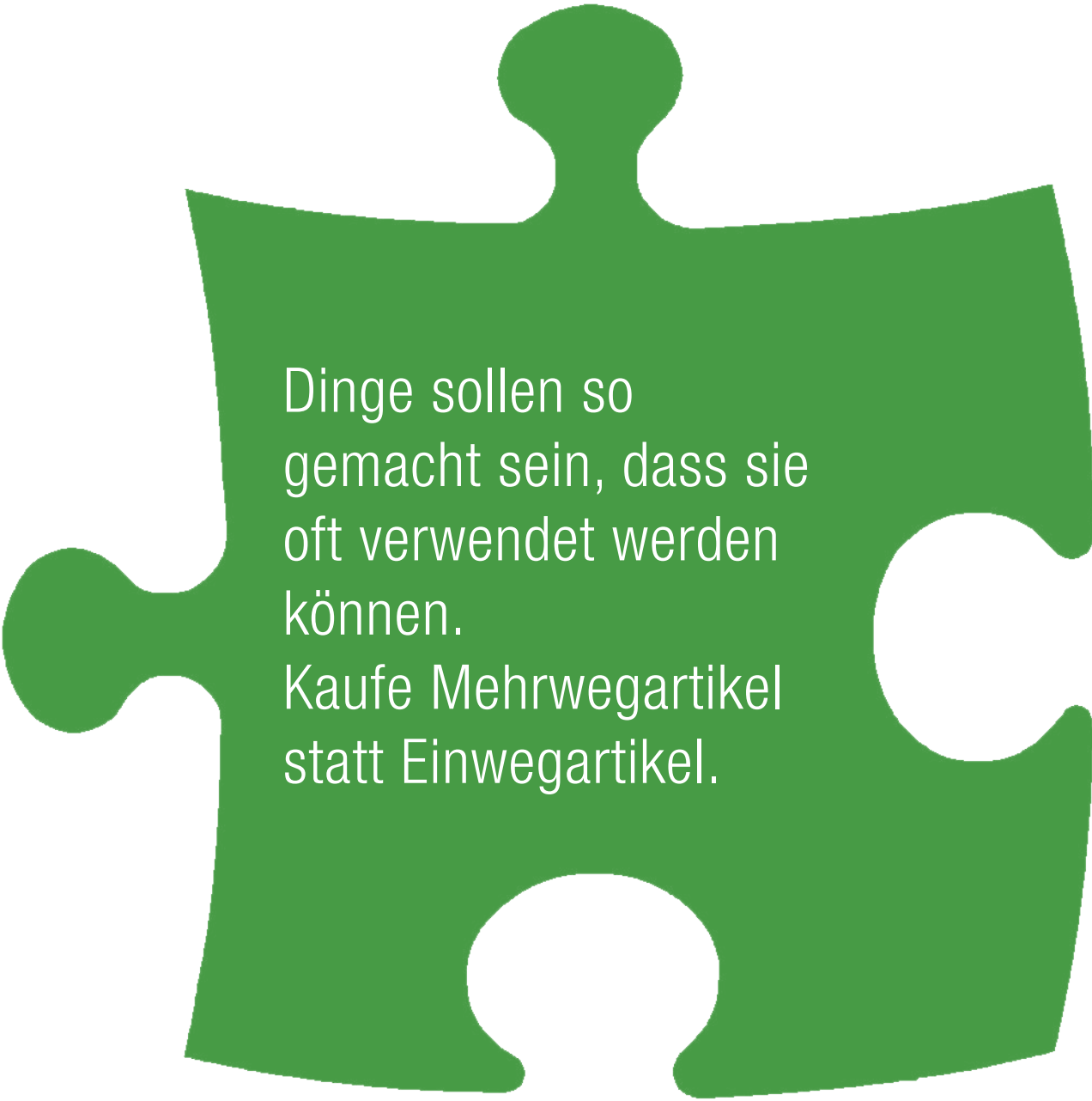
Wiederverwenden und  
Recycling mindern den  
CO<sub>2</sub>-Ausstoß.

**EINWEGARTIKEL**





Dinge, die nur einmal  
verwendet werden, landen  
im Anschluss sofort im  
Mistkübel. Man nennt sie  
**Einwegartikel.**  
So entsteht viel Abfall.

A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, there is white text.


Dinge sollen so  
gemacht sein, dass sie  
oft verwendet werden  
können.

Kaufe Mehrwegartikel  
statt Einwegartikel.

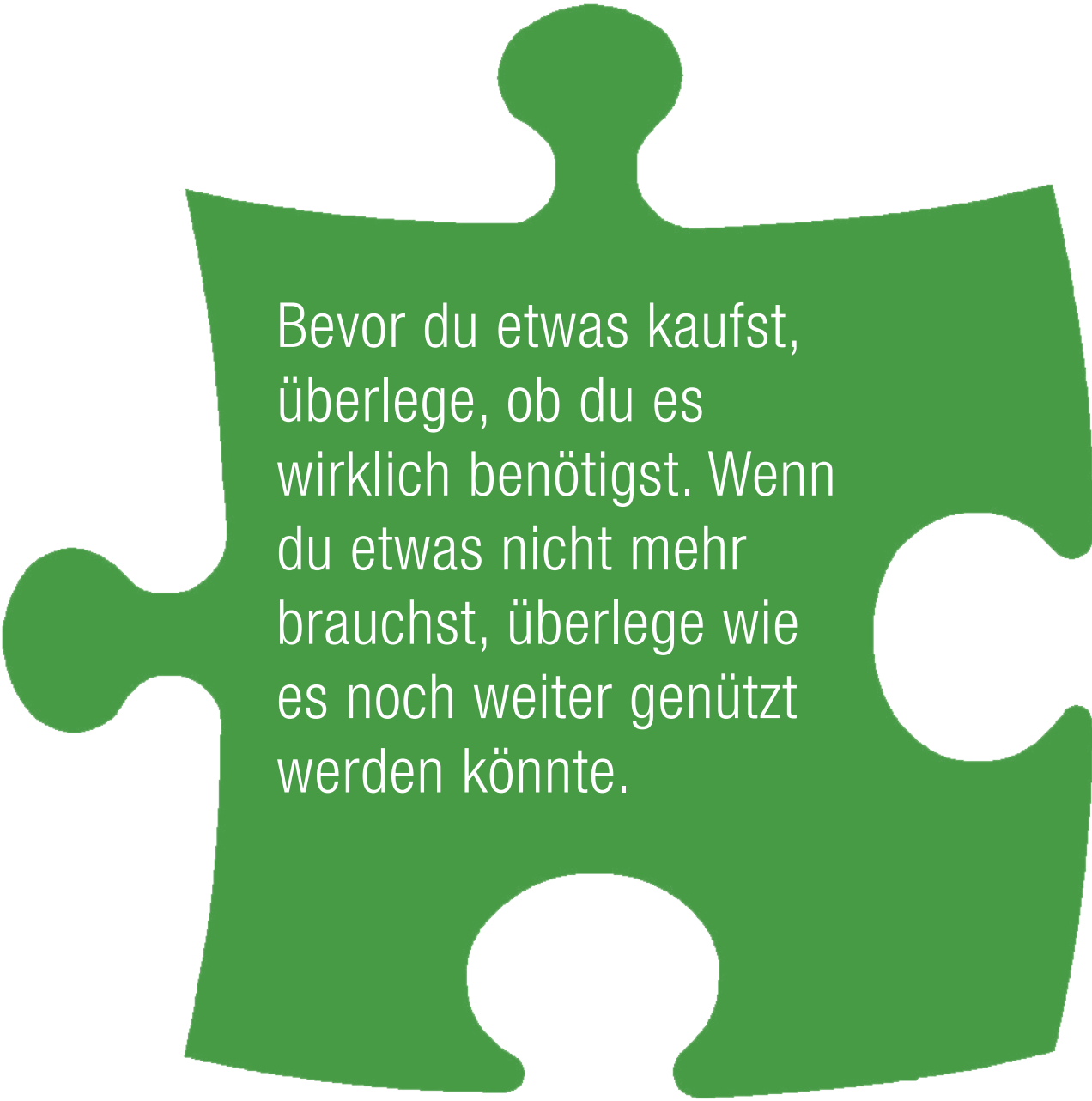


**WEGWERFGESELLSCHAFT**

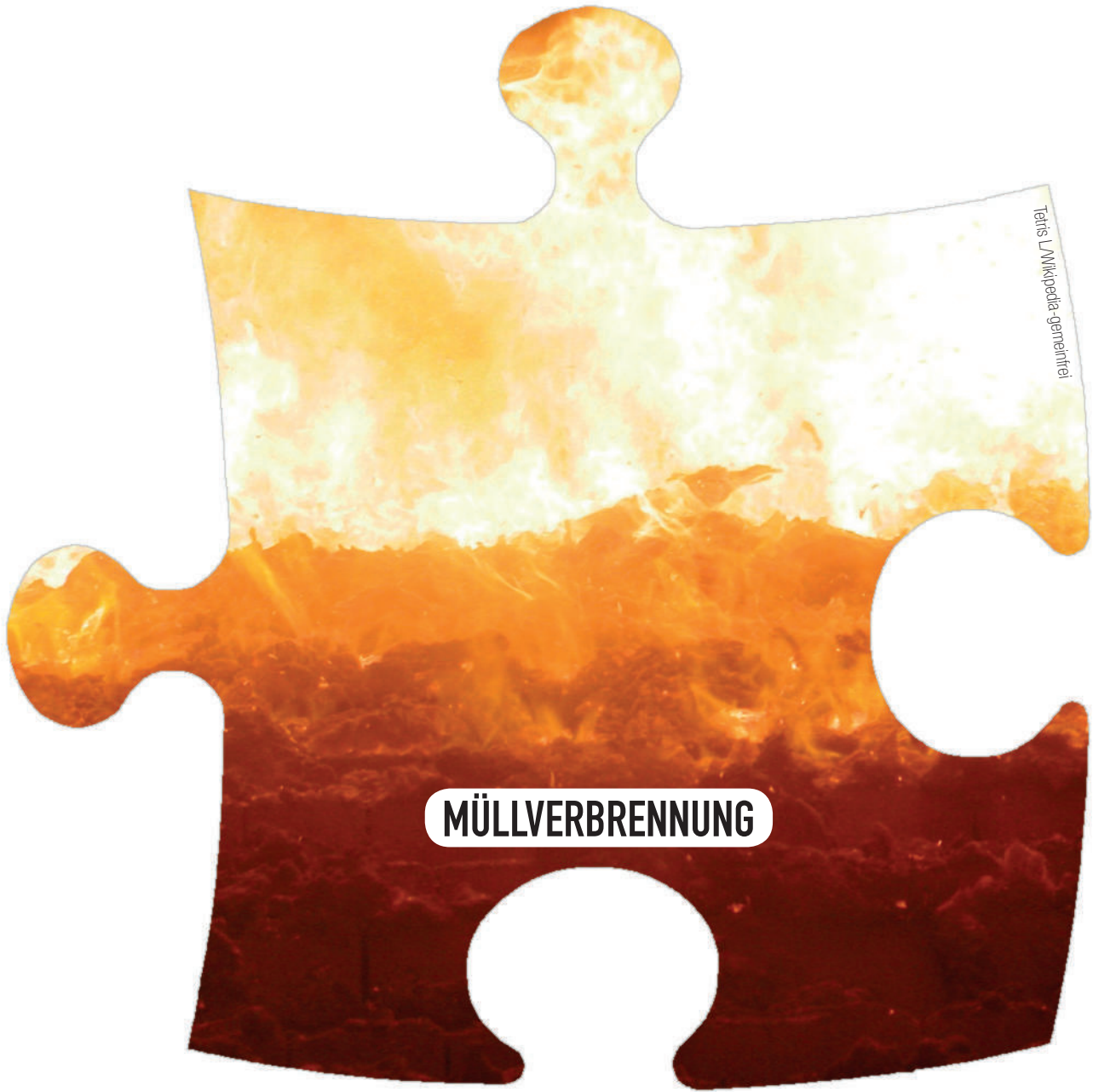
Marina Beqi/AdobeStock.com

A large, irregular red puzzle piece is centered on a white background. Inside the piece, there is a white text block. The text describes a 'Wegwerfgesellschaft' (throwaway society) where the value of things and raw materials is not recognized, and items are bought and discarded without thought.

In einer **Wegwerfgesellschaft** erkennt man nicht den Wert, den Dinge und Rohstoffe haben. Sachen werden gekauft und ohne zu überlegen wieder weggeworfen.


A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, white text is written in a clean, sans-serif font.

Bevor du etwas kaufst,  
überlege, ob du es  
wirklich benötigst. Wenn  
du etwas nicht mehr  
brauchst, überlege wie  
es noch weiter genutzt  
werden könnte.




**MÜLLVERBRENNUNG**

Tetris, L/Wikipedia, gemeinfrei



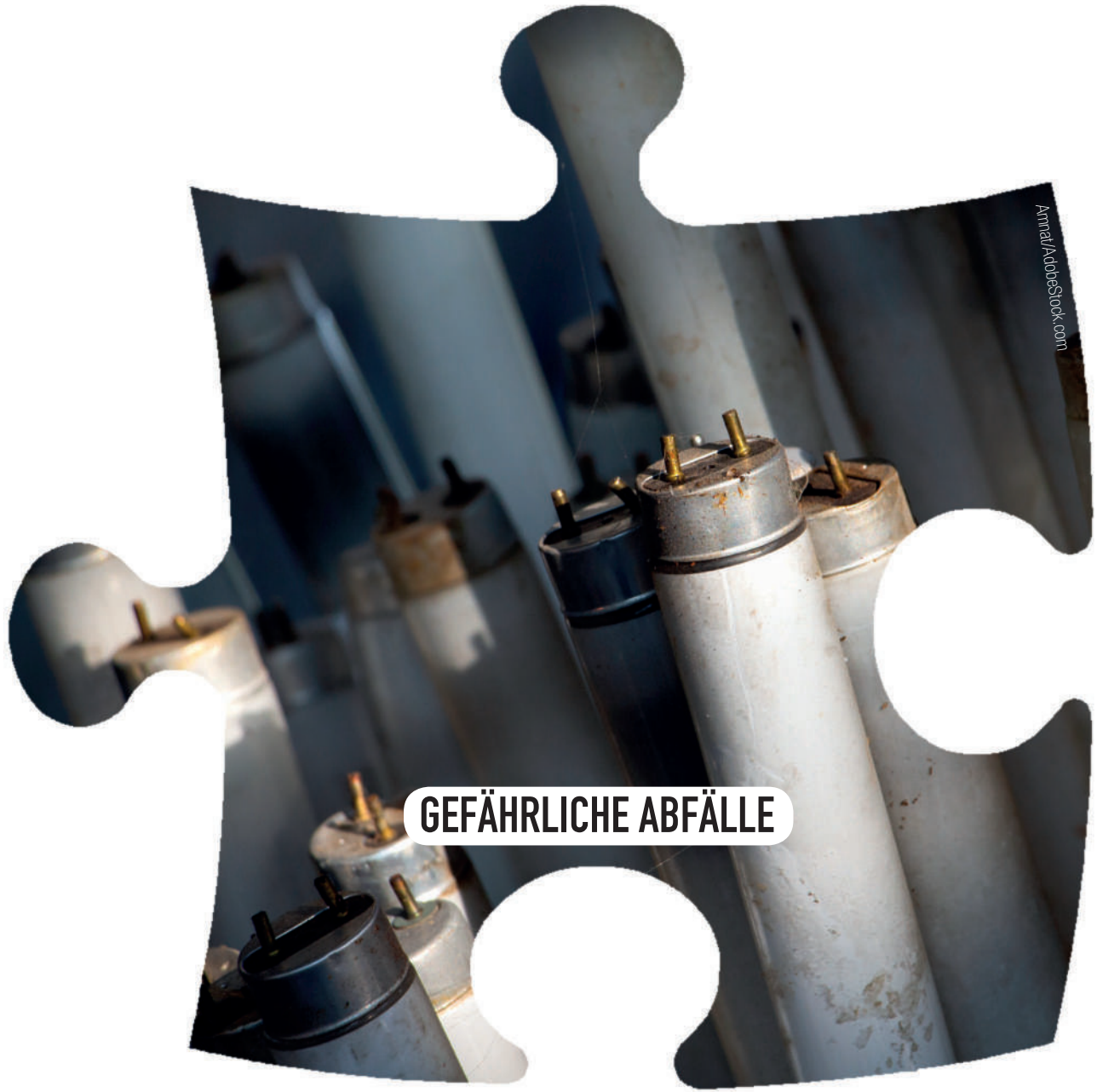
Ein großer Teil des Plastik-  
mülls landet in der  
**Müllverbrennung**  
und kann damit nicht  
weiter genutzt werden.

A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, the text "Abfallvermeidung oder Recycling wären besser. Hilf dabei mit!" is written in white, sans-serif font.

Abfallvermeidung oder  
Recycling wären besser.  
Hilf dabei mit!

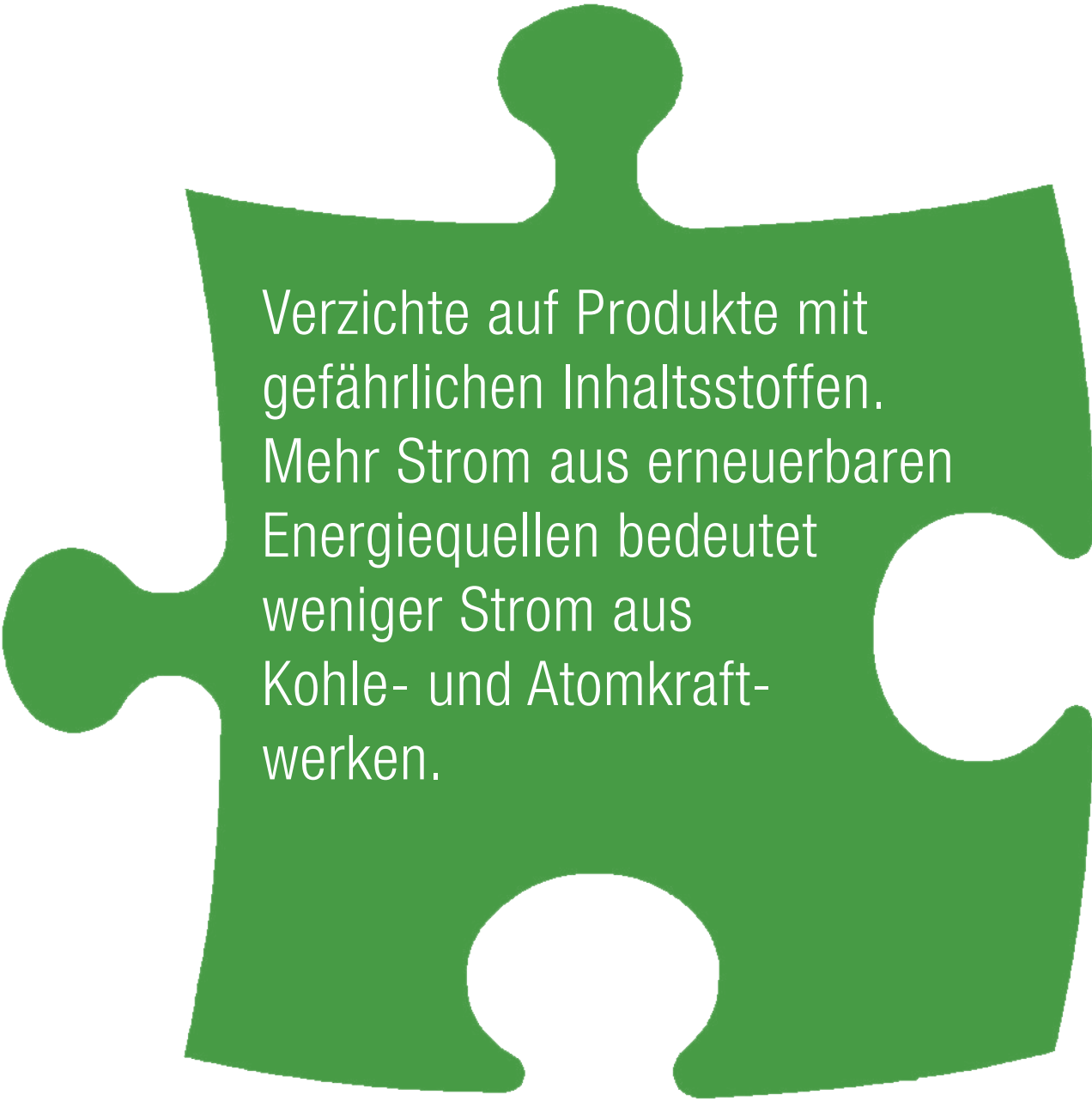
Armat/dobestock.com

**GEFÄHRLICHE ABFÄLLE**





**Gefährliche Abfälle** müssen besonders streng gelagert werden, damit niemand zu Schaden kommt. Auch Leuchtstoffröhren gehören dazu. Für manche gefährliche Abfälle gibt es keine geeignete Lagerstätte, zB für radioaktive Abfälle.

A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has a tab on the top edge, a notch on the left edge, and two blank spaces on the right and bottom edges. Inside the piece, white text is written in a sans-serif font.


Verzichte auf Produkte mit gefährlichen Inhaltsstoffen. Mehr Strom aus erneuerbaren Energiequellen bedeutet weniger Strom aus Kohle- und Atomkraftwerken.



**ALTBATTERIEN**




**Alte Batterien** können  
giftige Schwermetalle  
enthalten.




Sammele Batterien richtig.  
Bringe sie ins Altstoffsammel-  
zentrum oder zurück ins  
Geschäft.  
Sie dürfen nicht in den  
Restmüll geworfen  
werden.



**LEBENSMITTELVERSCHWENDUNG**



In Wien wird täglich mehr **Brot  
weggeworfen**, als in Graz  
gegessen wird.  
Durch das zu große  
Angebot werden unnötig  
Rohstoffe verschwendet.

A large green puzzle piece is centered on a white background. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, there is white text.

Überlege im Vorhinein,  
wie viele Lebensmittel  
benötigt werden.  
Kaufe nur so viel, wie  
du auch essen kannst.

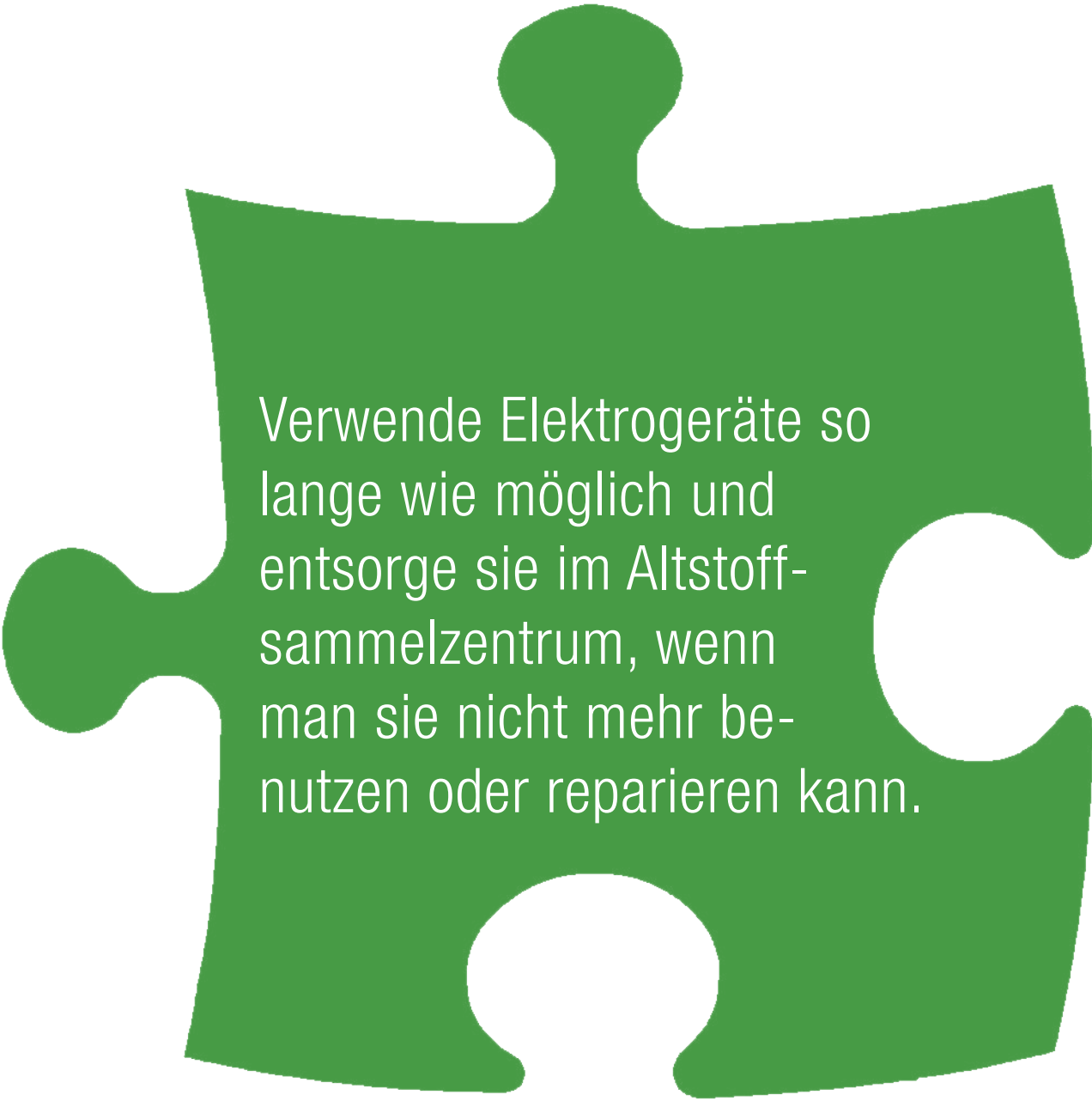


klass75/AdobeStock.com

**ELEKTROSCHROTT**

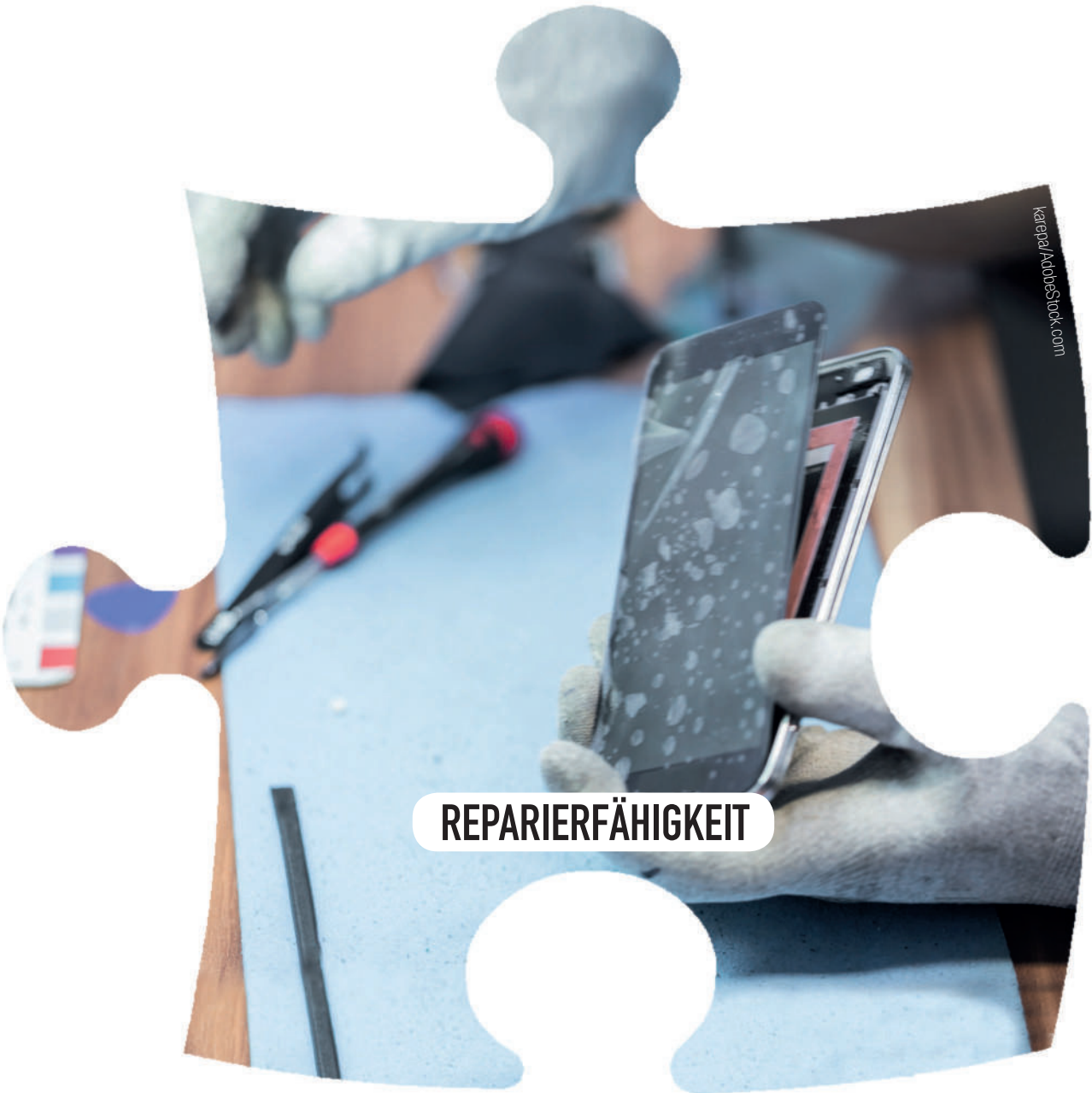


Manchmal werden alte Elektrogeräte in andere Länder verschifft. Wenn sie nicht mehr funktionieren, nennt man das **Elektroschrott**. Zum Teil wird dieser Schrott dort unter gesundheitsschädlichen Bedingungen auseinander-  
genommen.

A large green puzzle piece is centered on a white background. Inside the piece, white text provides instructions on how to handle electronic devices. The text is arranged in six lines, centered within the piece's irregular shape.

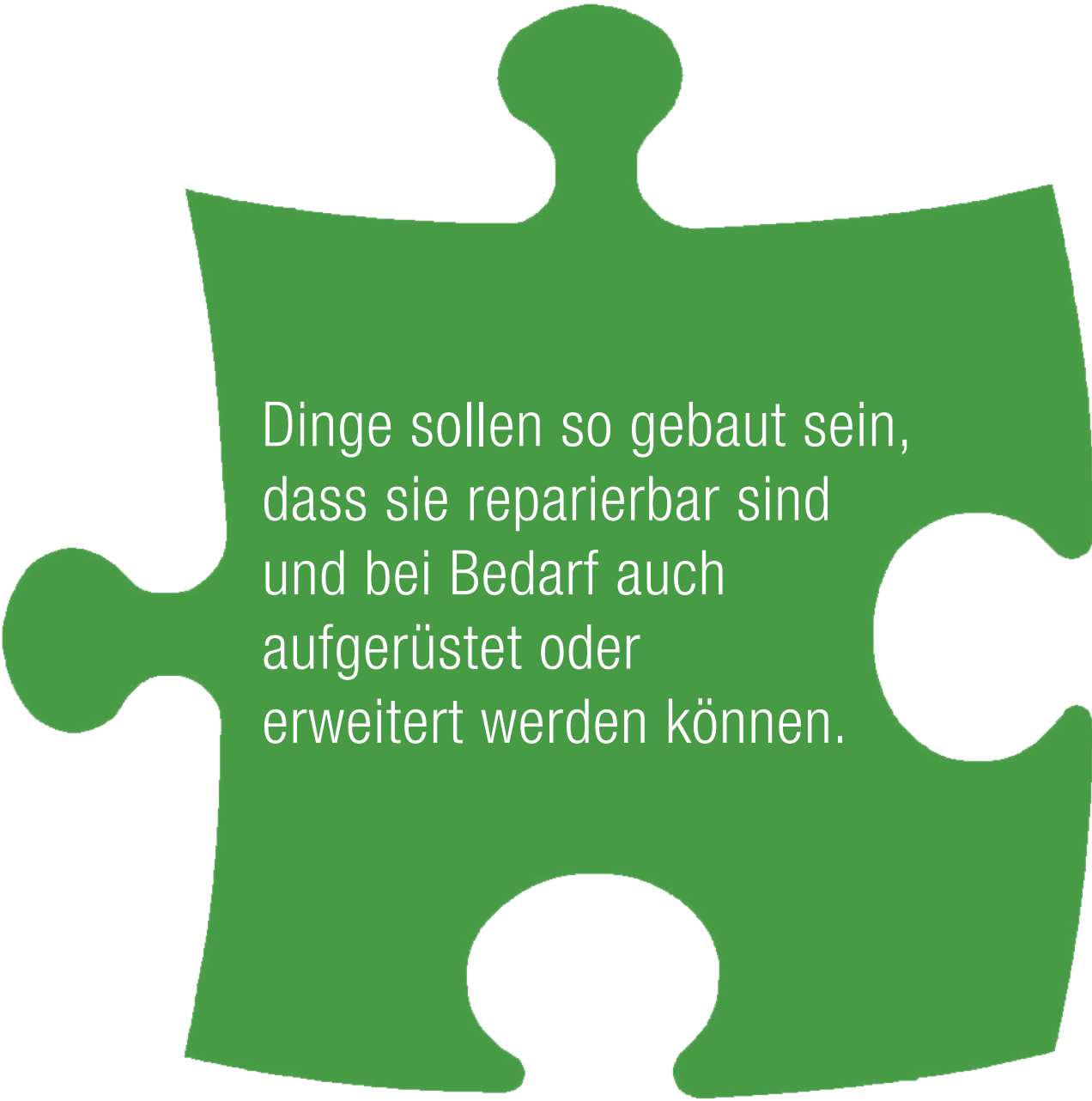
Verwende Elektrogeräte so  
lange wie möglich und  
entsorge sie im Altstoff-  
sammelzentrum, wenn  
man sie nicht mehr be-  
nutzen oder reparieren kann.

**REPARIERFÄHIGKEIT**



A large red puzzle piece is centered on a white background. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, white text is written in a sans-serif font. The text discusses the design of electronic devices that are not repairable, specifically mentioning a glued-in smartphone display.

Manchmal sind Dinge absichtlich so gebaut, dass man sie **nicht reparieren** kann. Das ist vor allem bei Elektronikgeräten der Fall, wenn zum Beispiel das Display eines Smartphones verklebt ist und nicht getauscht werden kann.


A green puzzle piece graphic with a white text box inside. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks. The text is centered within the white box.

Dinge sollen so gebaut sein,  
dass sie reparierbar sind  
und bei Bedarf auch  
aufgerüstet oder  
erweitert werden können.

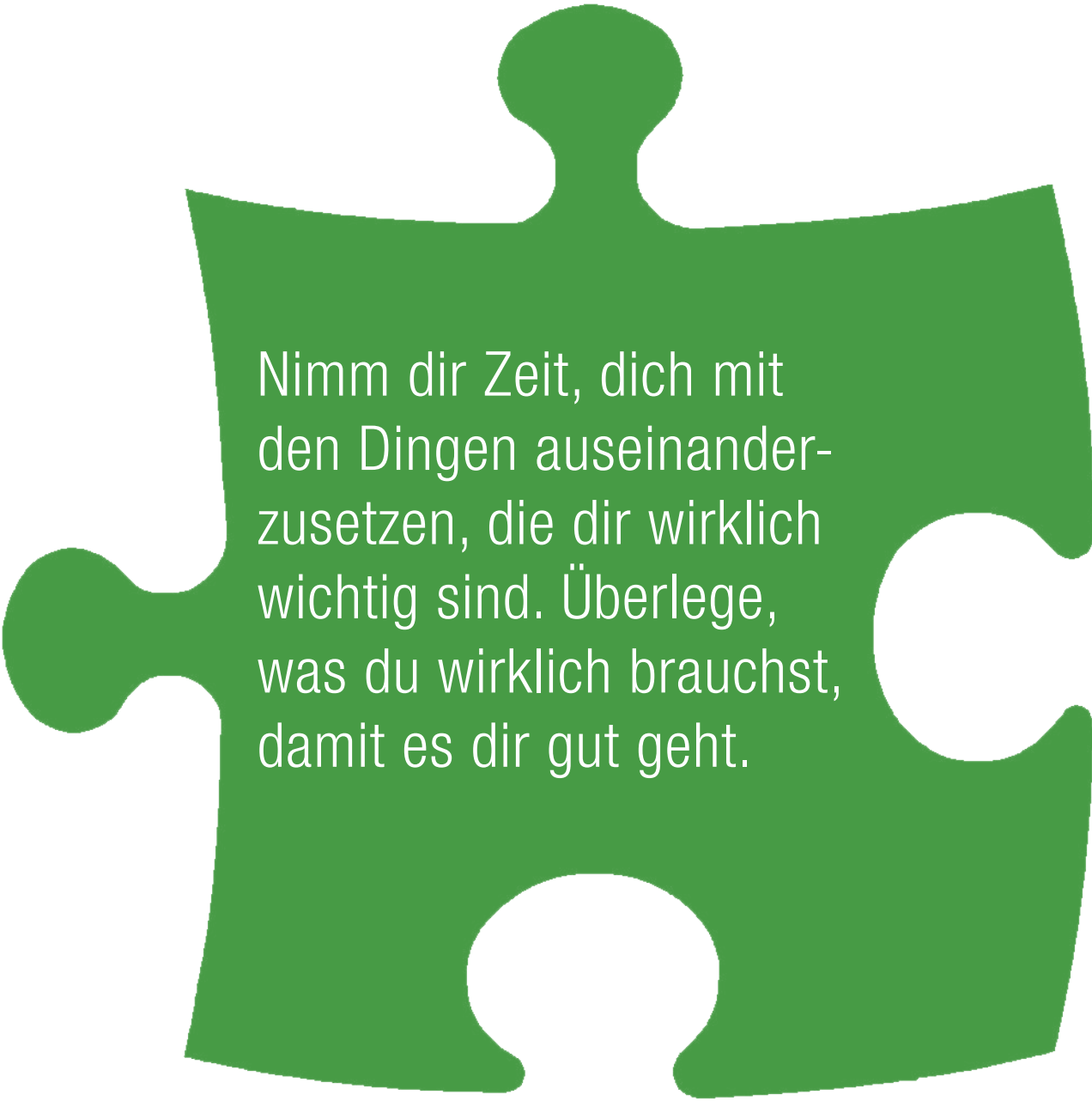


janshmer/AdobeStock.com

**IMMER MEHR**

A large, solid red puzzle piece shape is centered on a white background. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, white text is written in a clean, sans-serif font. The text reads: "Oft wollen wir **immer mehr** und glauben, dass wir etwas unbedingt besitzen müssen. Wenn wir es dann haben, merken wir, dass es vielleicht gar nicht nötig gewesen wäre." The words "immer mehr" are bolded.

Oft wollen wir **immer mehr** und glauben, dass wir etwas unbedingt besitzen müssen. Wenn wir es dann haben, merken wir, dass es vielleicht gar nicht nötig gewesen wäre.


A large green puzzle piece is centered on a white background. Inside the puzzle piece, there is a white rectangular area containing text. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks: one at the top, one on the left, one on the right, and one at the bottom.

Nimm dir Zeit, dich mit den Dingen auseinanderzusetzen, die dir wirklich wichtig sind. Überlege, was du wirklich brauchst, damit es dir gut geht.

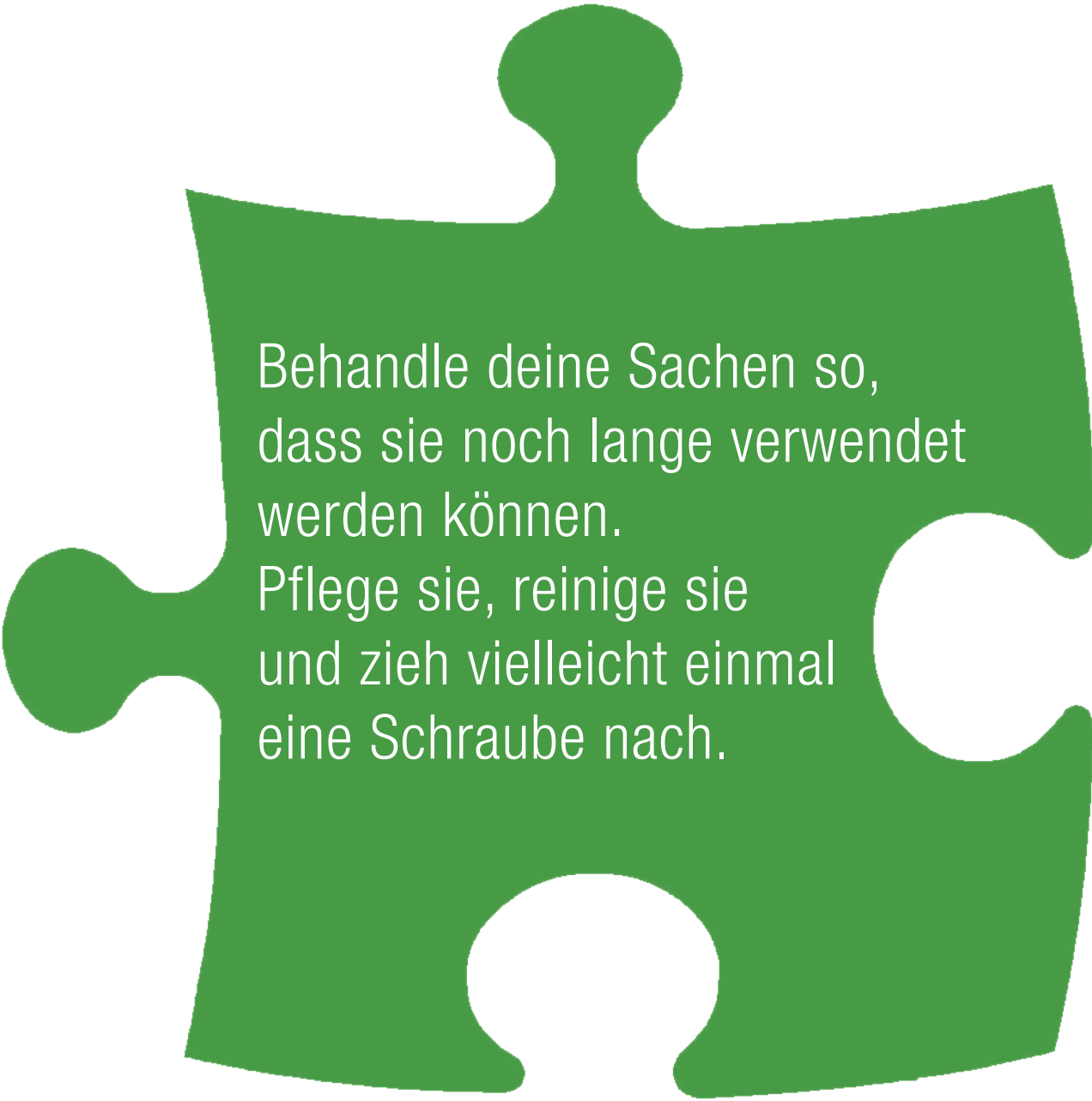


Shenko Mad/shutterstock.com

**INSTANDHALTUNG**



Viele Sachen landen im Müll, obwohl sie mit ein bisschen Einsatz noch funktionieren würden und **instandgehalten** werden könnten.

A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has a tab on the top edge, a notch on the left edge, and two blank spaces on the right and bottom edges. Inside the piece, there is white text.

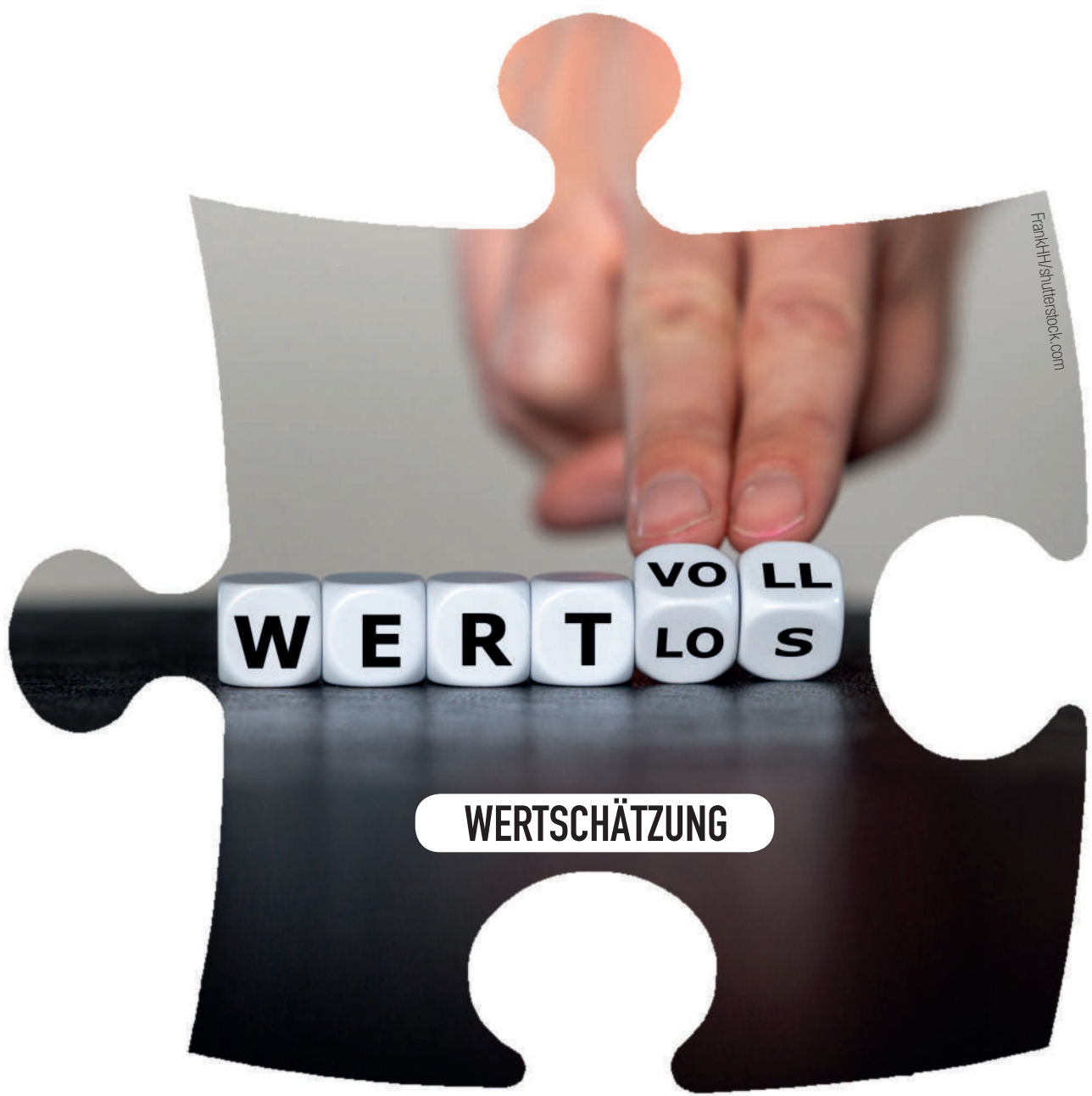
Behandle deine Sachen so,  
dass sie noch lange verwendet  
werden können.

Pflege sie, reinige sie  
und zieh vielleicht einmal  
eine Schraube nach.

FrankHyShutterstock.com

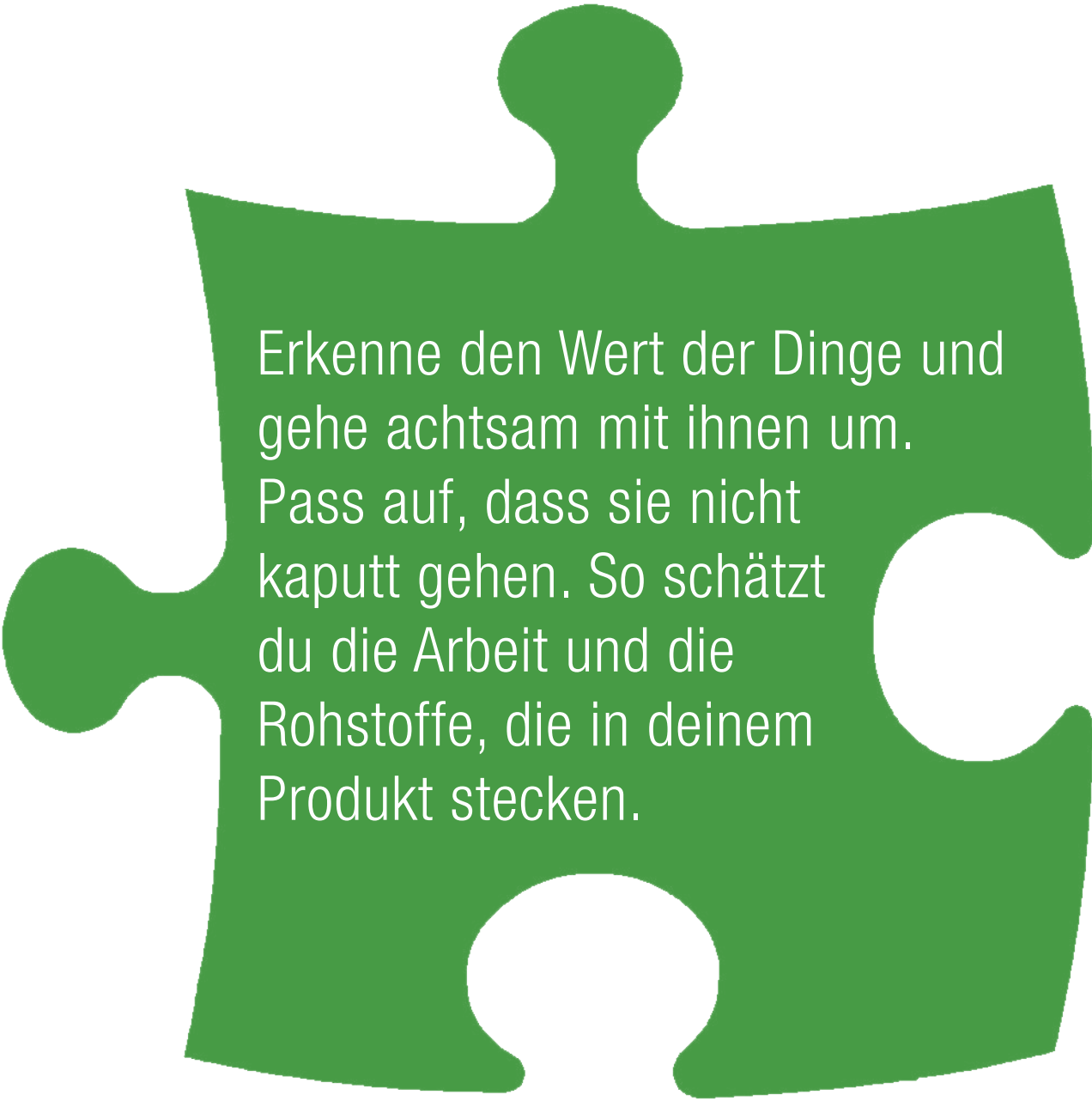
W E R T V O L L  
L O S

WERTSCHÄTZUNG






Um ein Produkt herzustellen, braucht es Rohstoffe und viele Menschen. Meistens kommen die Rohstoffe von überall auf der Welt und es sind sehr viele Arbeitsschritte nötig. Dafür fehlt oft die **Wertschätzung**.

A single green puzzle piece is centered on a white background. Inside the piece is a white rectangular area containing text. The puzzle piece has a tab on the top, a notch on the left, a notch on the right, and a tab on the bottom.

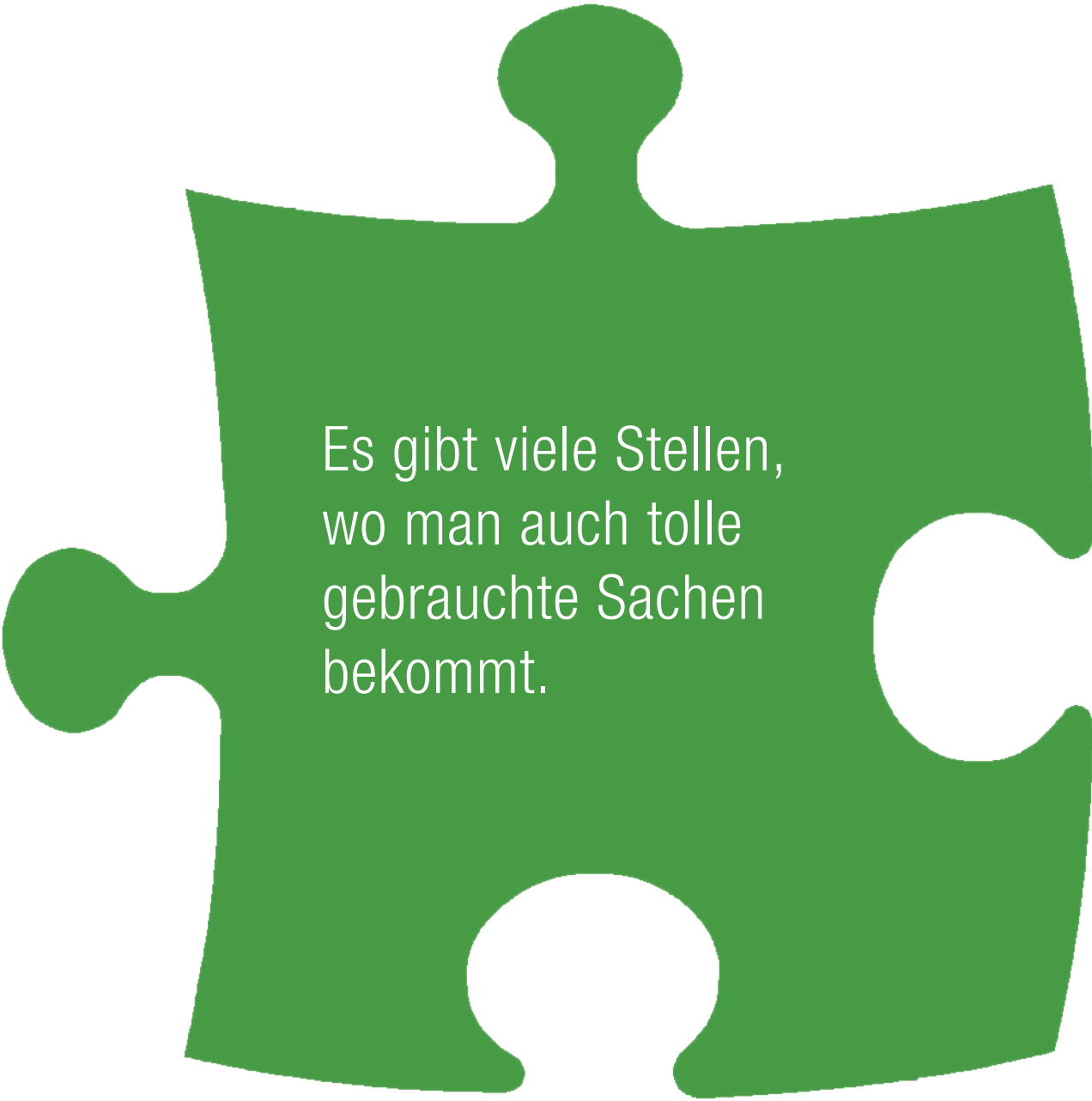
Erkenne den Wert der Dinge und  
gehe achtsam mit ihnen um.  
Pass auf, dass sie nicht  
kaputt gehen. So schätzt  
du die Arbeit und die  
Rohstoffe, die in deinem  
Produkt stecken.



**NEUKAUF**



Die Werbung möchte,  
dass wir immer  
**neu kaufen** und kaufen.  
Das verbraucht viele  
Rohstoffe.

A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, the text "Es gibt viele Stellen, wo man auch tolle gebrauchte Sachen bekommt." is written in white, sans-serif font.

Es gibt viele Stellen,  
wo man auch tolle  
gebrauchte Sachen  
bekommt.

# Steinpuzzle

## LÖSUNGSBLATT



**HERAUSFORDERUNG**

**Mikroplastik** stammt aus Produkten, Kleidung oder kommt vom Abrieb der Autoreifen. Man findet es fast überall, da es sehr klein ist. Tiere nehmen es ungewollt als Nahrung auf. Dadurch landet es auch auf unseren Tellern.

Müll achtlos in der Natur wegwurfen nennt man **Littering**. Das ist eine Gefahr für Tiere und sieht hässlich aus. Es braucht zum Teil hunderte Jahre bis Metall- oder Kunststoffabfall sich zersetzt.

Wenn man Abfall in die falsche Tonne wirft, nennt man das **Fehlwurf**. So gehen wertvolle Rohstoffe verloren.

Wir besitzen weit mehr, als wir zum guten Leben benötigen. Vieles liegt herum, ohne dass es benutzt wird. Manche Menschen leben im **Überfluss**, andere haben zu wenig.

Dinge wegzwerfen, obwohl sie noch brauchbar sind oder noch funktionieren, ist **Verschwendung**.

Aus **Bequemlichkeit** werden viele Dinge weggeworfen und neu bestellt, anstatt sie zu reparieren.

Im Meer treiben gewaltige Mengen an Plastikmüll. Tiere können sich darin verhängen. In manchen Meeresregionen gibt es riesige **Mülltrudel**.

Der Umgang mit unserem Abfall stellt eine Herausforderung für uns alle dar. Wenn wir darüber **wenig wissen**, sind wir noch schwieriger.

Obsoleszenz bedeutet „Veralterung“ und **geplante Obsoleszenz** heißt, dass Sachen absichtlich so gebaut werden, dass sie schnell kaputt gehen. Man baut zB ein schlechtes Zahnrad in ein Gerät ein.

Dinge sind nicht immer so hergestellt, dass sie **recyclingfähig** sind.

**Lithium-Ionen-Batterien** können sich unter bestimmten Umständen selbst entzünden.

Die **Müllberge** auf unserer Erde werden immer größer.

Der **Rohstoffbedarf** steigt immer weiter an. Aber es gibt nicht unendlich viele Rohstoffe auf der Erde.

Ein kleiner Teil unseres Abfalls in Österreich wird auf **Mülldeponien** gebracht und dort abgelagert. Mit diesen Abfällen kann nichts mehr gemacht werden.

Eine Quote ist ein Anteil vom Ganzen. Die **Sammelquote** sagt aus, wieviel von verkauften Dingen wieder zurückgebracht wurden. Beispiel: Wie viele der verkauften Batterien wurden wieder gesammelt. Die kann man dann recyceln. Eine hohe Sammelquote ist gut.

**Seltene Erden** sind sehr wertvolle Metalle, wie Lanthan, die nur in kleinen Mengen zu finden sind. Man braucht sie zB für Elektronikgeräte. Deren Rückgewinnung aus Produkten ist nach wie vor schwierig.

Alle Geräte, durch die elektrischer Strom geflossen ist, sind **Elektroaltgeräte**. Sie enthalten viele wertvolle Stoffe.

Die Gewinnung neuer Rohstoffe benötigt sehr viel Energie. Dabei wird auch immer **CO<sub>2</sub> ausgestoßen**, also das Treibhausgas Kohlendioxid.

Dinge, die nur einmal verwendet werden, landen im Anschluss sofort im Mistkübel. Man nennt sie **Einwegartikel**. So entsteht viel Abfall.

In einer **Wegwerfgesellschaft** erkennt man nicht den Wert, den Dinge und Rohstoffe haben. Sachen werden gekauft und ohne zu überlegen wieder weggeworfen.

Ein großer Teil des Plastikmülls landet in der **Müllverbrennung** und kann damit nicht weiter genutzt werden.

**Gefährliche Abfälle** müssen besonders streng gelagert werden, damit niemand zu Schaden kommt. Auch Leuchtstoffröhren gehören dazu. Für manche gefährliche Abfälle gibt es keine geeignete Lagerstätte, zB für radioaktive Abfälle.

**Alte Batterien** können giftige Schwermetalle enthalten.

In Wien wird täglich mehr **Brot** weggeworfen, als in Graz gegessen wird. Durch das große Angebot werden unnötig Rohstoffe verschwendet.

Manchmal werden alte Elektrogeräte in andere Länder verschifft. Wenn sie nicht mehr funktionieren, nennt man das **Elektroschrott**. Zum Teil wird dieser Schrott dort unter gesundheitsschädlichen Bedingungen auseinandergenommen.

Manchmal sind Dinge absichtlich so gebaut, dass man sie **nicht reparieren** kann. Das ist vor allem bei Elektronikgeräten der Fall, wenn zum Beispiel das Display eines Smartphones verklebt ist und nicht getauscht werden kann.

Oft wollen wir **immer mehr** und glauben, dass wir etwas unbedingt besitzen müssen. Wenn wir es dann haben, merken wir, dass es vielleicht gar nicht nötig gewesen wäre.

Viele Sachen landen im Müll, obwohl sie mit ein bisschen Einsatz noch funktionieren würden und **Instandgehalten** werden könnten.

Um ein Produkt herzustellen, braucht es Rohstoffe und viele Menschen. Meistens kommen die Rohstoffe von überall auf der Welt und es sind sehr viele Arbeitsschritte nötig. Dafür fehlt oft die **Wertschätzung**.

Die Werbung möchte, dass wir immer **neu kaufen** und kaufen. Das verbraucht viele Rohstoffe.

Kaufe keine Artikel mit zugesetztem Mikroplastik. Bevorzuge Kleidung aus Naturmaterialien. Lege mehr Wege ohne Auto zurück.

Entsorge Abfall immer im Mistkübel und trenne ihn richtig.

Informiere dich und trenne den Abfall richtig.

Überlege, was du wirklich brauchst und schaffe nur das an. Gib Dinge, die du nicht brauchst, an andere weiter.

Du kannst Dinge weitergeben oder verschenken.

Reparaturen sparen Rohstoffe und Energie.

Vermeide Plastikverpackungen und wirf deinen Müll immer in einen Mistkübel.

Informiere dich wie du Abfall vermeiden kannst und Dinge wiederverwendest. Lerne wie der Abfall richtig getrennt wird.

Es braucht Gesetze gegen geplante Obsoleszenz. Sachen müssen reparierfähig sein und Ersatzteile müssen zur Verfügung stehen.

Dinge sollten so gebaut sein, dass sie wieder in ihre Ursprungstoffe zerlegt werden können und recyclingfähig sind.

Lagere **Lithium-Ionen-Batterien** nicht zu heiß und verhindere feste Stöße. Entsorge sie nur im Altstoffsammelzentrum.

Am besten ist es, wenn du Abfall erst gar nicht entstehen lässt. Vermeide Abfall wo es möglich ist.

Kaufe nur das, was du wirklich brauchst. Trenne das, was du nicht mehr brauchst, damit die Rohstoffe recycelt werden können.

Kaufe mit Köpfchen ein und trenne deinen Abfall richtig.

Wenn du Batterien zur Altbatteriensammlung bringst, können mehr Rohstoffe daraus zurückgewonnen werden.

**Seltene Erden**

**Elektroaltgeräte**

**CO<sub>2</sub>-Ausstoß**

**Einwegartikel**

**Wegwerfgesellschaft**

**Müllverbrennung**

**Gefährliche Abfälle**

**Alte Batterien**

**Lebensmittelverschwendung**

**Elektroschrott**

**Reparierfähigkeit**

**Immer mehr**

**Instandhaltung**

**Wertschätzung**

**Neukauf**

Kaufe nicht immer das Neueste, sondern verwende deine Elektronikgeräte solange es geht.

Gib Elektroaltgeräte immer im Altstoffsammelzentrum ab. Auch Spielzeuge, die blinken, gehören dazu.

Wiederverwenden und Recycling mindern den CO<sub>2</sub>-Ausstoß.

Dinge sollen so gemacht sein, dass sie oft verwendet werden können. Kaufe Mehrwegartikel, statt Einwegartikel.

Bevor du etwas kaufst, überlege, ob du es wirklich benötigst. Wenn du etwas nicht mehr brauchst, überlege wie es noch weiter genutzt werden könnte.

Abfallvermeidung oder Recycling wären besser. Hilf dabei mit!

Verzichte auf Produkte mit gefährlichen Inhaltsstoffen. Mehr Strom aus erneuerbaren Energiequellen bedeutet weniger Strom aus Kohle- und Atomkraftwerken.

Sammele Batterien richtig. Bringe sie ins Altstoffsammelzentrum oder zurück ins Geschäft. Sie dürfen nicht in den Restmüll geworfen werden.

Überlege im Vorhinein wieviele Lebensmittel benötigt werden. Kaufe nur so viel, wie du auch essen kannst.

Verwende Elektrogeräte so lange wie möglich und entsorge sie im Altstoffsammelzentrum, wenn man sie nicht mehr benutzen oder reparieren kann.

Dinge sollen so gebaut sein, dass sie reparierbar sind und bei Bedarf auch aufgerüstet oder erweitert werden können.

Nimm dir Zeit dich mit den Dingen auseinanderzusetzen, die dir wirklich wichtig sind. Überlege, was du wirklich brauchst, damit es dir gut geht.

Behandle deine Sachen so, dass sie noch lange verwendet werden können. Pflege sie, reinige sie und zieh vielleicht einmal eine Schraube nach.

Erkenne den Wert der Dinge und gehe achtsam mit ihnen um. Pass auf, dass sie nicht kaputt gehen. So schätzt du die Arbeit und die Rohstoffe, die in deinem Produkt stecken.

Es gibt viele Stellen, wo man auch tolle gebrauchte Sachen bekommt.





**S.P.A.S.S.BOX**

**Lösungsblatt**

**Steinpuzzle**



# Karteikarten

36 Karteikarten zu den 5 Kapiteln

# Leichtverpackungen



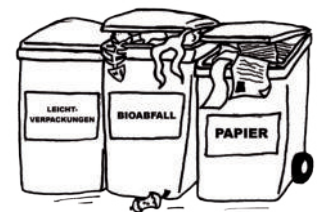
In die Tonne mit dem **gelben Deckel** oder in den **gelben Sack** kommen alle Leichtverpackungen aus **Kunststoff, Verbundstoff** und **Metall**.

Dazu gehören auch leere Senftuben oder Verpackungen, die aus **mehreren Schichten** bestehen, wie **Tetra-Paks**. Eine **Milchverpackung** ist meist ein Tetra-Pak und besteht außen aus Papier, in der Mitte aus Kunststoff und innen aus Aluminium. Die Milchverpackung ist also beschichtet und muss in die gelbe Tonne.

Hier gesammelte Metalle können dann wieder **eingeschmolzen** und **neu verwendet** werden.

Auch **Styroporverpackungen** kommen in die gelbe Tonne. Die Profis nennen diese Abfallsorte **Leichtverpackungen**.

**ACHTUNG: Einweggetränkeverpackungen** aus Kunststoff (PET Flaschen) und Metall (Aludosen und Weißblech-Getränkedosen) werden ab 2025 bepfandet und gehören zurück ins Geschäft.



# Papier

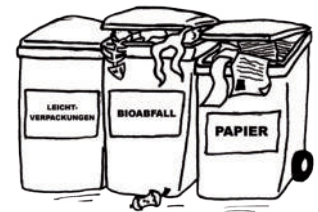


In die Tonne mit dem **roten Deckel** kommt Altpapier hinein. Zum Altpapier gehören zum Beispiel alte **Zeitungen, Schreibpapier, Hefte, Kartons** oder **Kataloge**.

Wir trennen Papier von anderem Abfall, weil wir aus altem Papier ganz leicht **wieder neues Papier** herstellen können.

## Tipp:

- Ist das Papier **stark verschmutzt** und fettig, gehört es in die **Restmülltonne**, weil es dann nicht recycelt werden kann.
- Wenn eine Papierverpackung **beschichtet** ist, dann muss sie in die **gelbe Tonne** gegeben werden.



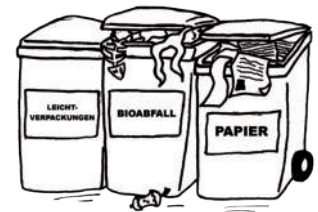
# Restmüll



Die **schwarze Tonne** ist für den Restmüll. Zum Restmüll gehören Gegenstände, die **keine Verpackung** sind und **keine gefährlichen Inhaltsstoffe** enthalten. Zum Beispiel alte Stifte oder ein zerbrochenes Glas. Ein alter Farblack jedoch darf nicht hinein.

Auch Gegenstände, wo Strom durchgeflossen ist, werden **nicht zum Restmüll** gegeben.

Meist landet im Restmüll viel zu viel Abfall, der gar nicht reingehört. Darum **schau genau** und mach den Restmüll-Check mit einem Erwachsenen. Dazu gibt es eine eigene Karteikarte.



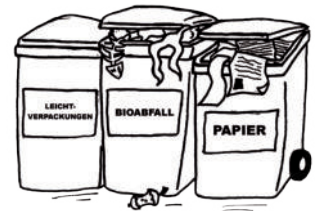
# Bioabfall



Bioabfall ist eigentlich **kein richtiger Abfall**. Er **verrottet** nämlich und wird wieder zu **Erde**. Im Boden leben kleine Tierchen, die dabei behilflich sind.

Bioabfall kommt in die **braune Tonne** oder auf den **Komposthaufen**.

In die braune Tonne gehören zum Beispiel Reste von **Obst** und **Gemüse**, gebrauchte **Teebeutel** und auch **Gartenabfälle**.



# Altstoffsammelzentrum

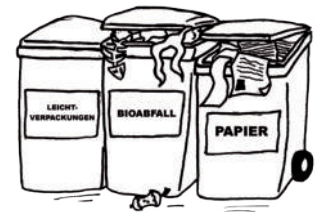


Ein Altstoffsammelzentrum (Abkürzung ASZ) gibt es in jeder größeren Gemeinde. Dort können **alle Abfallsorten** abgegeben werden - auch **große, sperrige Sachen**.

Im Altstoffsammelzentrum werden außerdem **Elektroaltgeräte** und **Batterien**, **Problemstoffe**, **Alttextilien**, **Sperrmüll**, **Altspeiseöl** und noch viele andere Abfallsorten gesammelt.

## **Tipp:**

Es gibt auch **Ressourcenparks**. Hier können noch mehr Wertstoffe getrennt gesammelt werden. Noch brauchbare Gegenstände können hier auch ihrem ursprünglichen Zweck zugeführt werden (Re-Use).



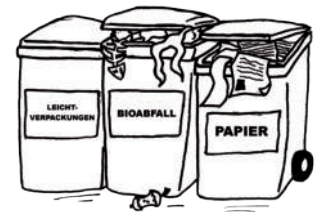
# Glasverpackungen



Die Tonnen mit dem **weißen** und **grünen Deckel** sind für **Altglas**. Dazu gehören zum Beispiel alte Gurkengläser, Marmeladengläser oder leere Speisöflaschen.

Durchsichtige Gläser kommen zum **Weißglas** in die Tonne mit dem weißen Deckel. Dunkle Flaschen kommen zum **Buntglas** in die Tonne mit dem grünen Deckel. Zum Altglas dürfen nur Glasverpackungen. **Anderes Glas** muss im **Restmüll** oder **Altstoffsammelzentrum/Ressourcenpark** entsorgt werden.

**Wichtig:** Altglas kann man immer wieder einschmelzen und neu formen. Aber bereits eine Flasche Buntglas färbt bis zu 500 Kilo Weißglas ein. Also achte darauf, dass du **Weiß- und Buntglas immer getrennt** in die richtigen Tonnen gibst!



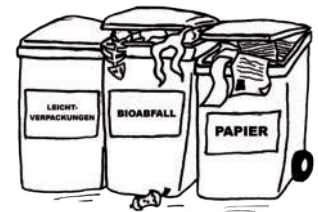
ABFÄLLE

# Was ist Abfall?



Abfall wird umgangssprachlich auch **Müll** genannt. Abfall entsteht, sobald wir etwas nicht mehr haben wollen. Dazu zählen **kaputte** oder **benutzte Sachen** wie Spielzeug, eine zerbrochene Vase oder ein alter Joghurtbecher. Abfall fällt bei fast allen Tätigkeiten an.

Wir entscheiden jeden Tag, ob etwas zu Abfall wird oder nicht. Eine Glasflasche kann man auswaschen und oft wiederbefüllen, das nennt man **Wiederverwendung**. Oft möchten wir unseren Abfall aber loswerden. Dafür gibt es **verschiedene Tonnen**, in die der Abfall getrennt hineingegeben wird. Eine Konservendose wird in die gelbe Tonne geworfen. Sie wird dann eingeschmolzen und daraus wird wieder etwas Neues gemacht. Das heißt **Wiederverwertung**.



# Warum Trennen?

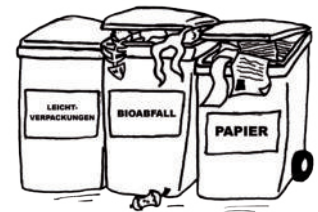


In Österreich fällt **sehr viel Abfall** an. Damit der Abfall später noch genutzt werden kann, muss er vor dem Wegwerfen **getrennt** werden. Dafür gibt es verschiedene Tonnen. Wir trennen folgende **Abfallsorten**:

- Papier
- Leichtverpackungen
- Glasverpackungen
- Bioabfall
- Restmüll

Im **Altstoffsammelzentrum/Ressourcenpark** trennen wir noch weitere Abfallsorten:

- Elektroaltgeräte
- Batterien und Akkus
- Alttextilien
- Problemstoffe
- Sperrmüll



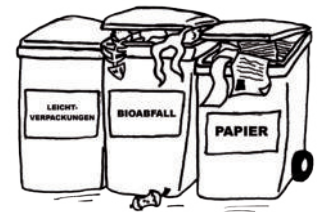
# Wohin kommt der Abfall?



Unser Abfall in Österreich wird in **Tonnen** und **Säcken** gesammelt und von den großen Autos der **Müllabfuhr** abgeholt. Ein Teil des Abfalls wird dann zur **Recyclinganlage** gebracht und kann dort wiederverwertet werden, zum Beispiel Glas, Metall, manche Kunststoffe oder Papier.

Einiges davon ist jedoch **nicht wiederverwertbar**. Zum Beispiel kann viel von unseren Plastikabfällen nicht recycelt werden. Aber man kann den Abfall **verbrennen** und die **Energie** daraus nutzen.

Nur ein sehr kleiner Teil des Abfalls kann **gar nicht mehr genutzt** werden. Er landet dann auf einer Müllhalde. Die Profis nennen das **Mülldeponie**.



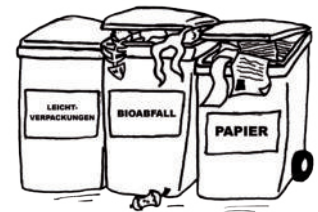
# Abfall vermeiden



Um unsere Umwelt und unsere Rohstoffe **zu schonen**, können wir darauf achten, dass gar nicht erst so viel Abfall entsteht. Am besten funktioniert das, wenn wir überlegen, ob wir eine Sache wirklich brauchen? Wenn wir weniger neu kaufen, fällt nämlich sofort **weniger Abfall** an.

Viele Dinge können auch in **Mehrwegverpackungen** gekauft werden, die häufig wiederverwendet werden (wie Saftflaschen oder Joghurtgläser). **Einwegprodukte** sollte man vermeiden (wie Plastikbesteck). Auch auf Produkte mit **giftigem Inhalt** sollte verzichtet werden.

**Und ganz wichtig:** Es muss nicht alles gleich weggeworfen werden. Dinge können **repariert, getauscht, weitergegeben** oder **umgestaltet** werden.

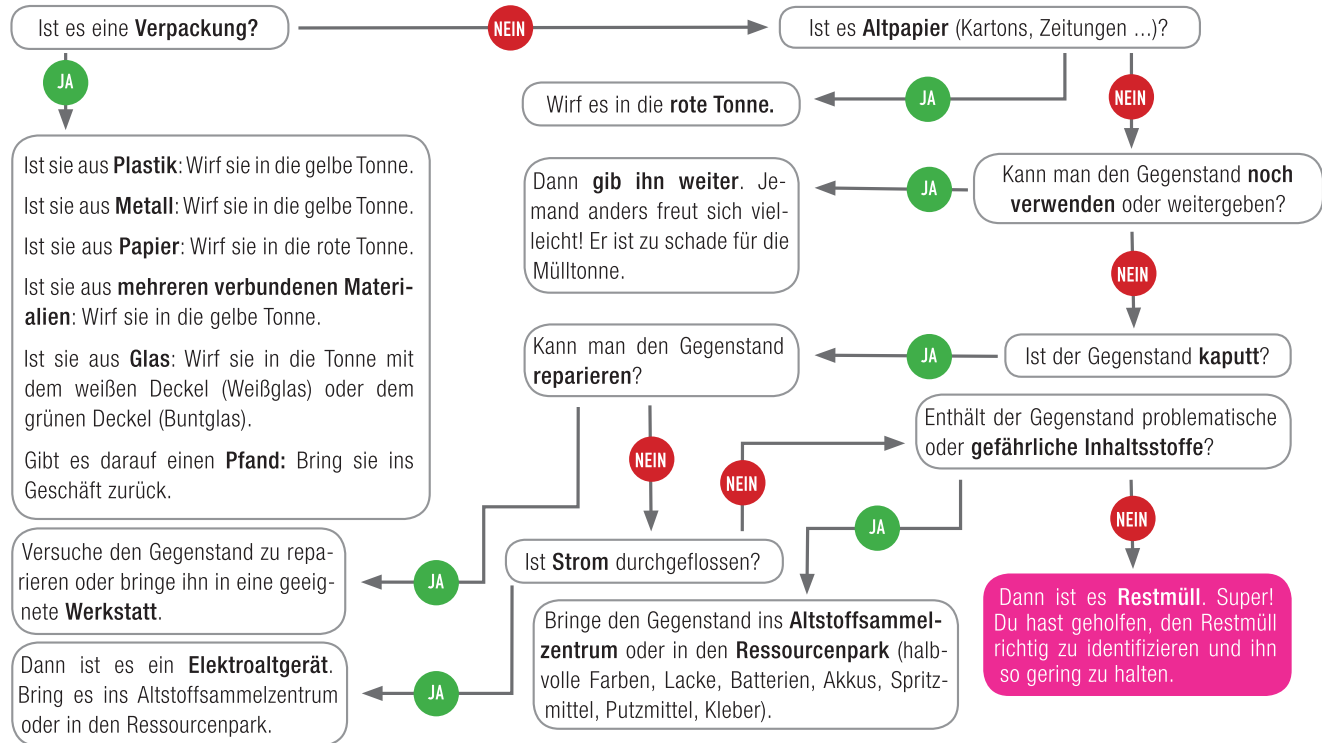


# Restmüll-Check



Mache den Restmüll-Check gemeinsam mit einem Erwachsenen!

Beginne hier!



ABFÄLLE

# Zum guten Leben



Wir Menschen benötigen **jeden Tag** Rohstoffe für unser Leben.

Morgens stehen wir auf, trinken ein Glas Wasser und waschen uns das Gesicht. Wir frühstücken, ziehen uns an, putzen unsere Zähne und machen uns auf den Weg in die Schule. Für alle diese Tätigkeiten benötigen wir Rohstoffe. Rohstoffe bringen uns ein gutes Leben, sie sind sehr **wertvoll**.

Zu den Rohstoffen zählen Wasser, Holz, Erdgas und Erdöl, Erze, Baumwolle, Obst und Gemüse, Fleisch und **viele mehr**.



# Rund um den Globus



Rohstoffe werden an verschiedenen Orten der Welt gewonnen. Fast alle Rohstoffe liegen **an oder unter der Erdoberfläche**.

Sie werden am Feld **geerntet**, wie Mais und Getreide, sie werden dem Wasser **entnommen**, wie Fisch oder sie werden aus Gesteinen **abgebaut**, wie Eisenerz.

Aber **nicht an allen Orten** der Erde kann etwas an- oder abgebaut werden. Manche Orte liegen zu hoch auf den Bergen, manche zu tief in den Meeren. Manche Orte sind von Eis überzogen. An manchen Orten ist es zu kalt oder zu warm und es gibt zu wenig oder zu viel Regen.



# Verwandlungskünstler



Hokus Pokus Fidibus! Rohstoffe sind richtige Verwandlungskünstler!

Sie werden der Natur entnommen. Aus ihnen können wir **Produkte** herstellen. Meistens arbeiten **viele Menschen** daran, ein Produkt herzustellen.

**Holz** ist ein sehr vielseitiger Rohstoff. Aus Holz können Möbel, Papier, Kleidung, Feuerholz, Bleistifte und noch vieles mehr entstehen.

Auch **Erdöl** ist ein Verwandlungskünstler unter den Rohstoffen. Aus Erdöl wird Treibstoff und Kunststoff (Plastik) hergestellt, aus dem Verpackungen, Kleidung, Schuhe, Filzstifte und viele weitere Gegenstände gemacht werden.



# Tik Tak ... Die Rolle der Zeit



Es braucht Zeit, damit Rohstoffe entstehen und nachwachsen können. Das geht bei manchen Rohstoffen **schnell** und bei manchen dauert es **sehr lange**.

Ein Apfel wächst in einer Saison und ist dann essreif. Der Apfel wächst jedes Jahr aufs Neue und ist daher ein **erneuerbarer Rohstoff**.

Aber nicht alle Rohstoffe wachsen nach. Plastikspielzeug besteht aus Erdöl. Das braucht viele Millionen Jahre, bis es entstanden ist. Erdöl verbraucht sich und ist ein **nicht erneuerbarer Rohstoff**.



# Unsere Erde, unser Handeln



Unsere Erde bietet uns ein üppiges Zuhause. Aber sie hat **nicht unendlich viele Rohstoffe** zur Verfügung. Wenn wir der Natur etwas entnehmen, braucht es Zeit, damit die Rohstoffe wieder nachwachsen können.

Um lange gut leben zu können, nehmen wir nicht mehr, als wieder nachwachsen kann. Auch die Natur braucht **Erholungszeit**.

Manche Rohstoffe können nicht mehr nachwachsen. Diese Rohstoffe werden besonders **sparsam verwendet**.

**Damit immer genug für alle da ist!**



# In der Natur gibt es keinen Müll



Die Natur funktioniert wie ein Kreislauf. In der Natur werden keine Rohstoffe verschwendet. **Alles wird verwertet.**

Das ist nämlich so:

Wenn Blätter welk werden, fallen sie zu Boden. Die dort lebenden **Bakterien** und **Tierchen** wie Tausendfüßler, Springschwänze, Milben oder Regenwürmer freuen sich. Die Blätter sind nämlich ihre **Nahrung**.

Diese Tierchen fressen und **zersetzen** die Blätter. Ihr Kot wird zu fruchtbarer **Erde** und enthält wichtige Nährstoffe. So können neue Pflanzen wachsen und gut gedeihen. Es fällt kein Müll an. **Ein Kreislauf ist entstanden.**



# Die Natur als Vorbild



In einer Kreislaufwirtschaft gehen wir Menschen mit unseren Rohstoffen **sparsam** um. Es werden keine Materialien verschwendet. Die Natur dient als Vorbild.

Dinge werden so hergestellt, dass sie **lange genutzt** werden können. Wenn ein Gegenstand nicht mehr genutzt wird, können die alten Rohstoffe **für etwas Neues** eingesetzt werden.

Das Ziel ist es, Gegenstände und Rohstoffe möglichst lange **wiederverwenden**. So wird Abfall vermieden und die Rohstoffe bleiben im Kreislauf und werden geschont.



# Nicht verschwenden, wiederverwenden! Reparieren.



Manchmal wird etwas **kaputt**. Das kann passieren und dann ist man verärgert oder traurig. Kaputte Dinge müssen aber nicht zu Müll werden. Man kann sie auch **reparieren**. Eltern, Geschwister oder Oma und Opa können dabei helfen!

Ist die Reparatur zu schwierig, kann man sich an einen Reparaturbetrieb oder eine **Werkstätte** wenden. In vielen Gemeinden gibt es „**Repair-Cafés**“. Dort treffen sich Menschen, die gerne und gut reparieren, weil es ihnen Freude macht. Hier findet man ebenso Rat!



# Nicht verschwenden, wiederverwenden! Teilen.



Es kommt vor, dass Dinge **nicht mehr gebraucht** werden. Eine Hose ist zu klein geworden, ein Buch wird nicht mehr gelesen oder man ist schon zu alt für ein Spielzeug. All diese Dinge sind **zu schade**, um in der Mülltonne zu landen. Sie sind **wertvoll** und können weitergegeben werden. Jemand anders hat vielleicht eine Freude damit.

Du kannst sie in der Familie oder im Bekanntenkreis **verschenken** oder mit jemandem **tauschen**. In vielen Gemeinden gibt es auch **Kostnix-Läden** oder eine **Altkleidersammlung**.



# Recycling



Mit Müll kann man sehr viel machen. Im Müll sind nämlich noch **wertvolle Rohstoffe** enthalten. Um die zu nutzen, muss der Müll an den richtigen Ort gelangen. Er muss **richtig getrennt** und **sortiert** werden.

In einer **Recyclinganlage** kann der getrennte Müll wieder genutzt werden. Aus alten Handys können sogar winzige Mengen Gold gewonnen werden. Das Ende eines Produkts ist dann der **Anfang für etwas Neues**.

Müll hat also einen großen Wert und ist deshalb ein „**Wertstoff**“.



# Secondhand



„Secondhand“ [sprich: sekend hend] ist englisch und bedeutet „**aus zweiter Hand**“. Das heißt, ein Gegenstand wurde bereits benutzt und wird **weitergegeben**.

Es muss nicht immer alles neu sein. Manchmal ist es gut, einen gebrauchten Gegenstand zu nehmen, um **Geld und Rohstoffe zu sparen**.

Secondhand-Dinge bekommt man von Verwandten und Bekannten, auf Flohmärkten oder in sogenannten „**Re-Use-Shops**“ [sprich: ri jus schops]. Das sind Geschäfte, die gebrauchte Dinge anbieten (Kleidung, Schuhe, Elektrogeräte, Bücher und vieles mehr). Es gibt auch **Apps**, auf denen man gebrauchte Dinge kaufen oder verkaufen kann (wie Willhaben, Shpock oder Widado).



# Kompost



Kompost ist das beste Beispiel, wie Rohstoffe wiederverwendet werden können. Ein Komposthaufen kann **im Garten** - auch im Schulgarten - angelegt werden. Die „Abfälle“ des Gartens werden in den **Komposter** geschichtet. Ganz nach unten kommen zerkleinerte **Äste** von Sträuchern und Reisig. Darauf können abgefallene **Blätter** und **Mähgut** gelegt werden. Als oberste Schicht werden die Abfälle aus der **Küche** dazugegeben.

Ein Komposthaufen braucht einen halbschattigen Standort, muss einmal im Jahr gewendet werden und darf nicht austrocknen.

Die vielen kleinen **Lebewesen** im Boden beginnen sofort, das Material zu zersetzen. Innerhalb eines Jahres wird aus den „Gartenabfällen“ feine braune **Humuserde**. Alles wurde verwertet.



# Abfall macht auch Schwierigkeiten



Ist Abfall erst entstanden, kann er auch Schwierigkeiten bereiten.

- Wenn es viel Abfall gibt, brauchen wir einen geeigneten **Ort**, wohin wir ihn geben können. Abfall in der Natur **schadet den Lebewesen** und sieht nicht schön aus.
- Wenn Abfall **giftig** ist, muss er besonders vorsichtig behandelt werden, damit er nicht **gefährlich** für Menschen und Tiere ist.
- Wenn Abfall **nicht richtig getrennt** wird, können wertvolle Rohstoffe nicht wiederverwendet werden und gehen **verloren**.



# So viel Abfall



Bei uns in **Österreich** fällt sehr viel Abfall an. **Pro Person** sind es im Jahr fast **500 Kilogramm**. Aber warum ist es so viel?

Früher wurde **nichts weggeworfen**, aus allem wurde noch etwas gemacht. Heute ist das anders. Das eigene Reparatur-Wissen ist etwas eingestaubt. Und oft sind zeitaufwendige Reparaturen in der Werkstätte **sehr teuer**. Manchmal werden Dinge von Unternehmen sogar **absichtlich** so gebaut, dass sie **schnell kaputt** gehen und erst gar nicht repariert werden können.

Dadurch wird weniger repariert und mehr neu gekauft.  
**So entsteht mehr Abfall.**



# Mikroplastik



Plastik zerfällt mit der Zeit in immer **kleinere Stücke**. Sind Plastikteile kleiner als 5 Millimeter, nennt man sie Mikroplastik. Sie können aber auch so winzig sein, dass man sie **mit freiem Auge nicht mehr sehen** kann. Mikroplastik gelangt in die Umwelt.

Das passiert, wenn wir Gegenstände aus Plastik verwenden, von denen sich kleine Stücke **abreiben**. Diese Teilchen befinden sich dann am Boden oder werden in Flüsse und **ins Meer** geschwemmt.

Mikroplastik gelangt auch in die Umwelt, indem es absichtlich zu einem Produkt dazugegeben wird. Manchmal wird es in **Kosmetika, Farben** oder **Reinigungsmitteln** ergänzt, um die Festigkeit zu verändern.



# Mikroplastik ist fast überall



Es gibt sehr viele **verschiedene Arten** von Plastik. Diese enthalten **Zusatzstoffe**, die schlecht für die Gesundheit sein können.

Vor allem in den Meeren schwimmt sehr viel Mikroplastik. Diese Stücke sind so klein, dass sie von großen Meerestieren **mit Nahrung verwechselt** werden. Wenn wir Fische oder Meeresfrüchte essen, gelangt das Mikroplastik unabsichtlich auch **auf unsere Teller** und in unsere **Nahrungskette**.

Ein sehr großer Teil des Mikroplastiks entsteht durch den Abrieb von **Autoreifen** und durch das Waschen von **Kleidung mit Kunststoffanteil**. Das Mikroplastik wird über die Flüsse in die Meere transportiert.



# Die Natur ist kein Abfalleimer - 1



Der Begriff **Littering** steht für Abfall, der achtlos in der Natur weggeworfen wird. „Littering“ kommt aus dem Englischen und bedeutet „Wegwerfen, Zumüllen“.

Wer aufmerksam beobachtet, entdeckt sehr wahrscheinlich **Plastikverpackungen, Getränkedosen** oder **Zigarettenstummel** entlang von Straßen und Wegen. Man findet gedankenlos weggeworfenen Abfall **fast überall**, auch am Flussufer oder auf hohen Bergen.



# Die Natur ist kein Abfalleimer - 2



Es dauert lange, bis Abfall **verrottet**. Er zerfällt in immer kleinere Teile, bis er irgendwann nicht mehr sichtbar ist. Wird Abfall in der Natur weggeworfen, bleibt er meist **sehr lange** dort. Biologische Abfälle können sich in Wochen, Monaten oder Jahren zersetzen. Plastikmüll jedoch benötigt Jahrzehnte bis **Jahrhunderte**.

Abfall in der Natur sieht **nicht schön** aus und kann **gefährlich** für Tiere sein. Tiere kennen keinen Abfall. Sie könnten ihn **mit Nahrung verwechseln** und unabsichtlich fressen oder sich darin **verhängen**.



# Elektro- und Elektronik- altgeräte



Alte Elektro- und Elektronikgeräte enthalten **wertvolle Rohstoffe**. In einer Tonne - das sind 1000 Kilo - alten **Smartphones ist mehr Gold** enthalten als in einer Tonne Golderz. Das Gold muss aus dem Erz nämlich erst **mühsam rausgeholt** werden. Beim Smartphone geht das viel leichter.

Die alten Elektronikgeräte sollen daher **nicht im Restmüll** entsorgt werden, sondern ins **Altstoffsammelzentrum** oder in den **Ressourcenpark** gebracht werden. Dann können die Geräte auseinandergenommen und die Stoffe **recycelt** werden.





# So viel Abfall – Die Mode und die Werbung

Gegenstände im Geschäft ändern häufig ihr Aussehen, die Form oder Farbe. Sie sehen dadurch **immer neu** aus und wecken unser **Interesse**. Unsere Gegenstände zu Hause wirken dann im Vergleich vielleicht **langweilig oder veraltet** und wir sind nicht mehr zufrieden damit. Die alten Gegenstände sind deshalb aber **nicht schlechter** geworden. Meist hat sich nur das „Design“ [sprich: design] verändert.

Die **Werbung** zeigt uns, welches Aussehen und welche Funktionen gerade **modern** sind. Sie ist dazu da, bei uns Menschen den Wunsch auszulösen, etwas Neues haben zu wollen.  
Ist dir das auch schon mal passiert?





# Wir sind dabei!

Um unsere Umwelt zu schonen und Abfall zu vermeiden, können wir **ALLE** anpacken.

Jede und jeder kann etwas beitragen. Nicht nur Schülerinnen und Schüler, sondern auch Eltern, Lehrpersonen und die Schule selbst. Je mehr wir **gemeinsam an einem Strang** ziehen, desto mehr können wir auch erreichen.

Auch die Gemeinde und die Politik sind gefragt. Sie können **Gesetze** beschließen und damit die Abfallvermeidung unterstützen und umsetzen.



# Wir haben viele Ideen!



Überall, wo Abfall anfällt, können wir auch Ideen entwickeln, wie man ihn **vermeiden** kann:

- Wir kaufen nur, was wir wirklich **brauchen**.
- Es muss nicht immer alles neu sein, wir informieren uns auch über **gebrauchte** Sachen.
- Wir achten auf **Qualität** und **Reparierbarkeit** eines Produkts.
- Wir bevorzugen **Mehrwegprodukte**.
- Wir lernen selbst Dinge zu **reparieren**.
- Wir sammeln und **trennen** unseren Abfall.
- Wir werfen nur in den Restmüll, was auch **wirklich reingehört**.



# Wir starten heute!



Am besten wir beginnen **Schritt für Schritt** und **mit Freude** unsere Umwelt abfallfrei zu machen!

## Lass uns:

- Ideen entwickeln – in welchen Bereichen liegt dir Abfallvermeidung am Herzen und was möchtest du dazu **beitragen**?
- Erste Schritte überlegen - was fällt dir leicht und mit welchen kleinen Schritten könntest du **beginnen**?
- Gemeinsam etwas tun – wie kannst du deine Ideen in die Tat umsetzen? Hol dir **Unterstützung** bei deinen Eltern, Freundinnen und Freunden, oder Lehrerinnen und Lehrern und sprich mit ihnen darüber.
- Stolz sein und herzeigen, was du geschafft hast – auch andere freuen sich, wenn du hilfst, die Umwelt sauber zu halten. Vielleicht möchte noch jemand **mithelfen**?





# Haben oder Sein?

Wie wir leben bestimmt, wie viel wir wegwerfen.

Es gibt **drei Fragen**, die du dir selbst stellen kannst. Sie helfen dabei, umweltschonend zu leben:

1. Was **brauche** ich, damit es mir gut geht?
2. Muss immer alles **neu** sein?
3. Muss ich alles **selbst besitzen**?



# Zero Waste – Schule



„Zero Waste“ [sprich: siro we-ist] ist englisch und bedeutet übersetzt „**Null Müll**“. Auch in der Schule können Ideen umgesetzt werden, um Abfall zu vermeiden.

Die Schüler und Schülerinnen können eine Jause in **Jausenboxen** und ein Getränk in **Trinkflaschen** von zuhause mitnehmen. Das spart viel unnötige Verpackung.

Getränke im Automaten und in der Schulkantine können in **Mehrwegflaschen** angeboten werden.

Es kann auch Schulfeiern ohne Abfall geben. Dafür werden gleich wie zu Hause richtige **Gläser, Teller** und **Besteck** verwendet. Diese werden einfach abgewaschen und können wiederverwendet werden.





# Tischkärtchen und Stationsausweise

21 Tischkärtchen  
21 Stationsausweise

# Blumenwiesenspiel



# Abfall-Memo



# Abfall-Quartett



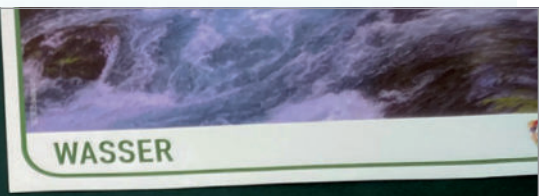
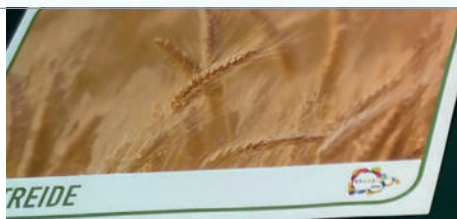


# Dreh dich schlau





# Wer bin ich?



Stack of cards with the following titles: GETREIDE, BAUMWOLLE, WASSER, EISEN, HOLZ, ALUMINIUM. Each card contains a list of six numbered clues and the question "Wer bin ich?".

**GETREIDE**

1. Ich bin ein pflanzliches Nahrungsmittel.
2. Ich werde in Feldern angebaut.
3. Ich werde geerntet und dann weiterverarbeitet.
4. Ich werde zum Backen von Brot verwendet.
5. Ich werde zum Brauen von Bier verwendet.
6. Ich werde zum Herstellen von Stärke verwendet.

**BAUMWOLLE**

1. Ich bin ein natürliches Fasermaterial.
2. Ich werde in warmen Ländern angebaut.
3. Ich werde zum Spinnen von Garn verwendet.
4. Ich werde zum Weben von Stoffen verwendet.
5. Ich werde zum Herstellen von Kleidung verwendet.
6. Ich werde zum Herstellen von Papier verwendet.

**WASSER**

1. Ich bin ein natürliches Element.
2. Ich bin für das Leben notwendig.
3. Ich bin in allen Lebewesen vorhanden.
4. Ich wird zum Trinken verwendet.
5. Ich wird zum Kochen verwendet.
6. Ich wird zum Waschen verwendet.

**EISEN**

1. Ich bin ein chemisches Element.
2. Ich bin ein Metall.
3. Ich wird zum Herstellen von Stahl verwendet.
4. Ich wird zum Herstellen von Eisenwerkzeugen verwendet.
5. Ich wird zum Herstellen von Eisenbahnen verwendet.
6. Ich wird zum Herstellen von Eisenblechen verwendet.

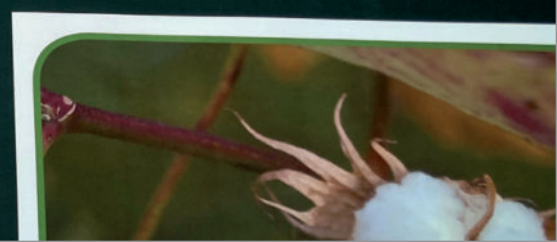
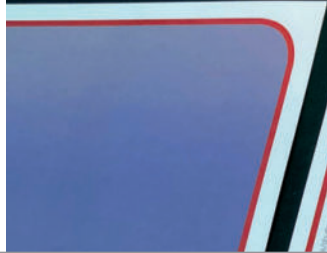
**HOLZ**

1. Ich bin ein natürliches Material.
2. Ich werde aus Bäumen gewonnen.
3. Ich wird zum Herstellen von Möbeln verwendet.
4. Ich wird zum Herstellen von Holzwerkzeugen verwendet.
5. Ich wird zum Herstellen von Holzbohlen verwendet.
6. Ich wird zum Herstellen von Holzwerkstoffen verwendet.

**ALUMINIUM**

1. Ich bin ein chemisches Element.
2. Ich bin ein Leichtmetall.
3. Ich wird zum Herstellen von Aluminiumblechen verwendet.
4. Ich wird zum Herstellen von Aluminiumwerkzeugen verwendet.
5. Ich wird zum Herstellen von Aluminiumfensterrahmen verwendet.
6. Ich wird zum Herstellen von Aluminiumkondensatoren verwendet.

Wer bin ich?



# Vom Rohstoff zum Produkt

## Legekreis 1





# Auf Rohstoffsuche



# Ich bin wertvoll





# Wiederverwendung



in ein „offenes  
Bücherregal“ bringen, für  
Geschwister geben, im  
Internet verkaufen

BUCH

Seite kleben

lesen

APFEL

flicken, Knieflicken annähen,  
stopfen, reparieren

zum Altkleider  
container ge

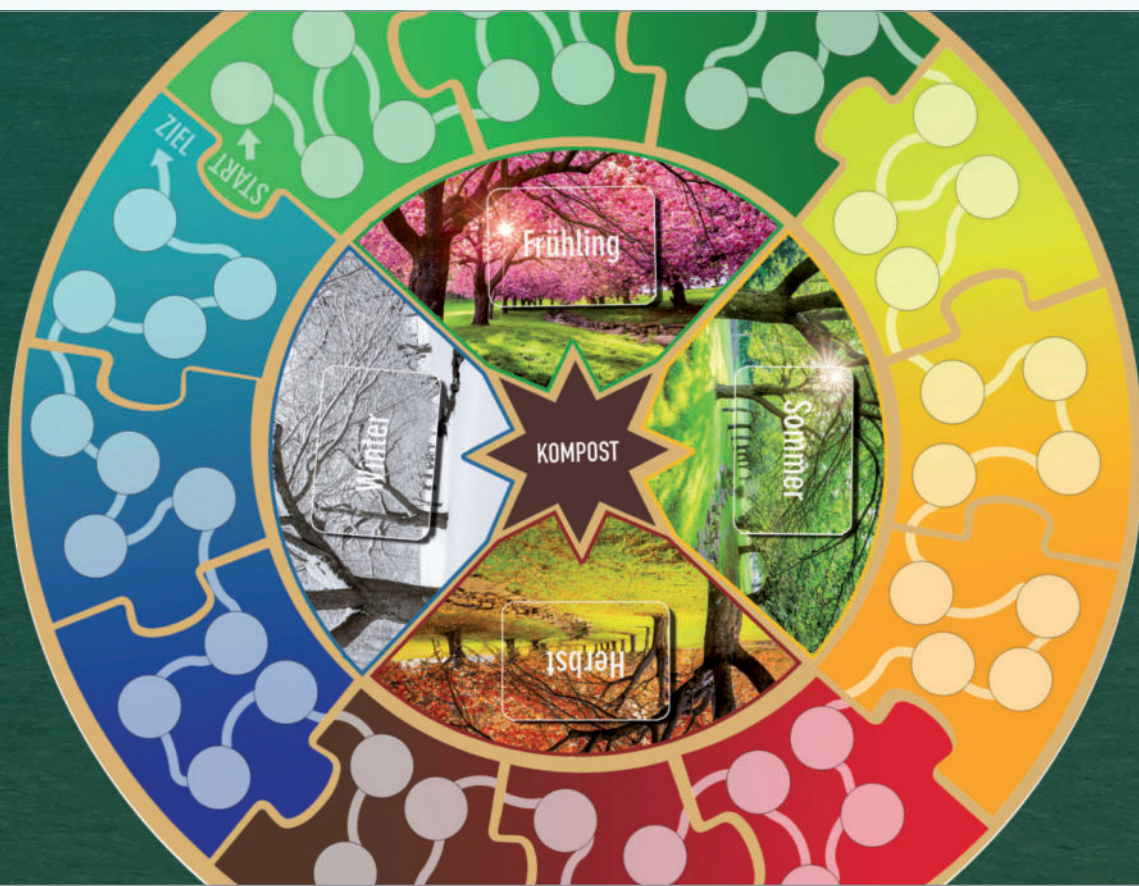
JEANS

anziehen,  
richtig waschen

sofort essen

o- und  
ikgerät  
üben

# Kompostspiel



# Jetzt läuft's rund



# Fake News – richtig oder falsch?



# Greti Gans & die Schlange Sven



# So lange bleibe ich



ANGELSCHNUR



APFELBUTZEN

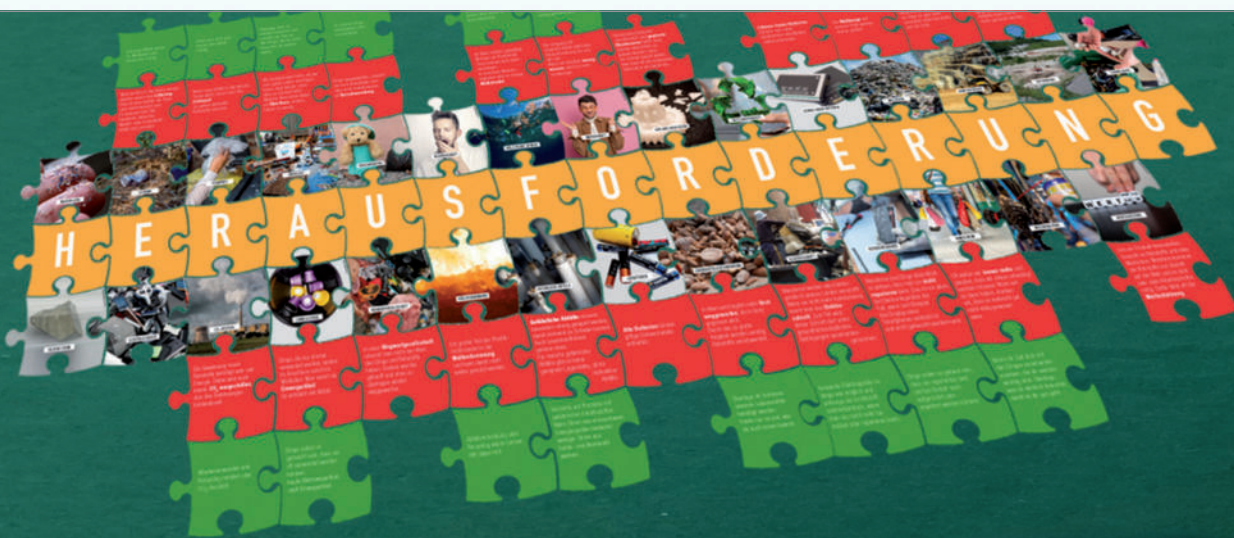


PLASTICKSACKERL





# Stein-Puzzle



# Stein-Mikado



# Weltretter:innen-Postkarten



# Blumenwiesenspiel



# Abfall-Memo



# Abfall-Quartett



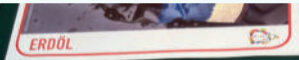




# Dreh dich schlau



# Wer bin ich?



Five overlapping cards for a quiz, each with a title and a list of three questions:

- GETREIDE**
- BAUMWOLLE**
- WASSER**
- EISEN**
- ALUMINIUM**

Each card includes a small logo and the text "Wer bin ich?" at the bottom.



# Vom Rohstoff zum Produkt

## Legekreis 1







# Ich bin wertvoll



**METALLE**



**QUARZSAND**



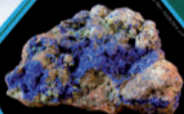
**ERDÖL**



**HANDY**

*Um ein Handy herzustellen, benötigt man rund 60 verschiedene Stoffe. Dazu zählen Erze für Teile aus Roststahl, Quarzsand für Glaslinsen oder viele Metalle wie zB Kupfer, Eisen, Aluminium, geringe Mengen an Silber, Gold und Platin. Einige der Rohstoffe sind sehr selten. Kobalt zählt dazu. Menschen, die diese Stoffe aus der Erde holen, werden oft sehr schlecht behandelt und bezahlt. Auch Kinder müssen in manchen Ländern in Minen arbeiten. Es kann auch zu Schulden an der Umwelt kommen, wenn Rohstoffe abgebaut werden.*

**KINDERARBEIT**



**KOBALT**



# Lebensweg eines Produkts



# Wiederverwendung



# Kompostspiel



# Jetzt läuft's rund



# Fake News – richtig oder falsch?



-Tonne!

braucht, ist wertlos!

ir falsch?

Fake news – richtig oder falsch?

Fake news – richtig oder falsch?

NEUERSTE MELDUNG

Glasflaschen können  
färben!

Fake news – richtig oder falsch?

NEUERSTE MELDUNG

Abfälle vermeiden kann  
Spaß machen!

Fake news – richtig oder falsch?

NEUERSTE MELDUNG

Menschheit siedelt bald  
auf der Meeresum!

NEUERSTE MELDUNG

Die Werbung hat  
immer Recht!

# So lange bleibe ich



ANGELSNUR

600 Jahre



APFELBUTZEN

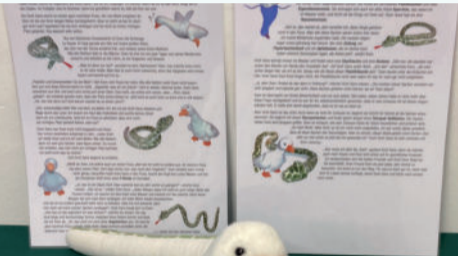
2 Monate



PLASTIKSACKERL

20 Jahre

# Greti Gans & die Schlange Sven



# Karteikarten



## Wir starten heute!

Aus heute wir beginnen Schritt für Schritt und mit Freude unsere Umwelt abfällen zu machen!

### Lesen von:

- Was ist ein Abfall? – In welchen Bereichen liegt der Abfall? – Welche Aufgaben haben wir bei der Abfallentsorgung?
- Erste Schritte überlegen – was fällt dir leicht und mit welchen kleinen Schritten könntest du beginnen?
- Gemeinsam etwas tun – wie könntest du deine Ideen in die Tat umsetzen? – Mit der Unterstützung bei deinen Eltern, Freundinnen und Freunden, oder Lehrkräften und Lehrern und sprich mit ihnen darüber.
- Das ist dein und herziges, was du geschafft hast – auch andere freuen sich, wenn du bist, die Umwelt sauber zu halten. Vielleicht möchte noch jemand mithelfen?



## Altstoffsammelzentrum

Ein Altstoffsammelzentrum (Abkürzung ASZ) gibt es in jeder Gemeinde. Dort können alle Abfallarten abgegeben werden, die nicht in den Hausmüll gehören.

In Altstoffsammelzentren werden außerdem Elektroaltgeräte, Problemstoffe, Alttextilien, Sperrmüll, Altspielzeug und Altmetalle gesammelt.

### Tipp:

In manchen Städten gibt es Ressourcenparks. Hier können alte Geräte repariert oder wiederverwendet werden.



Verwandte Abfälle!



## Die Rolle der Zeit

Auch Erdöl ist ein Rohstoff. Es wird in vielen verschiedenen Produkten verarbeitet und ist ein wichtiger Bestandteil unserer Wirtschaft. Erdöl wird in vielen verschiedenen Produkten verarbeitet und ist ein wichtiger Bestandteil unserer Wirtschaft.

## Abfall macht auch Schwierigkeiten

Abfall ist erst entstanden, kann er auch Schwierigkeiten bereiten. Wenn es viel Abfall gibt, brauchen wir einen geeigneten Ort, woher wir ihn abholen können. Abfall in der Natur schadet den Lebewesen und geht nicht schön aus.

- Wenn Abfall giftig ist, muss er besonders vorsichtig behandelt werden. Giftige Abfälle können für Menschen und Tiere schädlich sein.
- Wenn Abfall nicht richtig getrennt wird, können wertvolle Rohstoffe nicht wiederverwendet werden und gehen verloren.



# Stein-Mikado



# Stein-Puzzle



# Weltretter:innen-Postkarten



# So lange bleibe ich



...-Tonne!

... falsch?

braucht, ist wertlos!

Fake news – richtig oder falsch?

Fake news – richtig oder falsch?

Fake news – richtig oder falsch?

NEUERSTE MELDUNG

**Glasflaschen können färben!**

Fake news – richtig oder falsch?

NEUERSTE MELDUNG

**Abfälle vermeiden kann Spaß machen!**

Fake news – richtig oder falsch?

NEUERSTE MELDUNG

**Menschheit siedelt bald auf den Meeren um!**

NEUERSTE MELDUNG

**Die Werbung hat immer Recht!**

Two small, light-colored bowls filled with colorful gummy candies. The top bowl contains red and dark red gummies, while the bottom bowl contains green and light green gummies.

# So lange bleibe ich



...-Tonne!

... falsch?

braucht, ist wertlos!

Fake news – richtig oder falsch?

Fake news – richtig oder falsch?

Fake news – richtig oder falsch?

NEUERSTE MELDUNG

**Glasflaschen können färben!**

Fake news – richtig oder falsch?

NEUERSTE MELDUNG

**Abfälle vermeiden kann Spaß machen!**

Fake news – richtig oder falsch?

NEUERSTE MELDUNG

**Menschheit siedelt bald auf den Meeren um!**

NEUERSTE MELDUNG

**Die Werbung hat immer Recht!**

Two small, light-colored wooden bowls filled with colorful gummy candies. The top bowl contains red and dark red gummies, while the bottom bowl contains green and light green gummies.