

# SDG-Box



## Materialien zum Selberherstellen



|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Einstiegsset .....                                      | 3   |
| SDG-Würfel .....                                        | 80  |
| SDG-Puzzle .....                                        | 107 |
| Erzähltheater .....                                     | 320 |
| Infokarten .....                                        | 324 |
| Quiz „6 aus 17“ .....                                   | 362 |
| Würfelspiel „Meine Welt und die 17 Ziele“ .....         | 468 |
| Quiz „Welches Ziel ist gesucht?“ .....                  | 590 |
| Quiz „1, 2 oder 3“ - Version für 3.-5. Schulstufe:..... | 611 |
| Quiz „1, 2 oder 3“ - Version für 6.-9. Schulstufe:..... | 649 |
| SDG-Wikingerschach * .....                              | 687 |
| Wandzeitung „Auf der Spur nach den 17 Zielen“.....      | 704 |
| Botschaften „Das kann ich tun“ - für Primarstufe .....  | 725 |
| Botschaften „Das kann ich tun“ - ab 5. Schulstufe ..... | 728 |
| Schachtel-Etiketten.....                                | 731 |





# *Einstiegsset*

50 Impulsbilder

17 SDG-Symbole

17 SDG-Zieldefinitionen

17 Bilder aus dem Erzähltheater









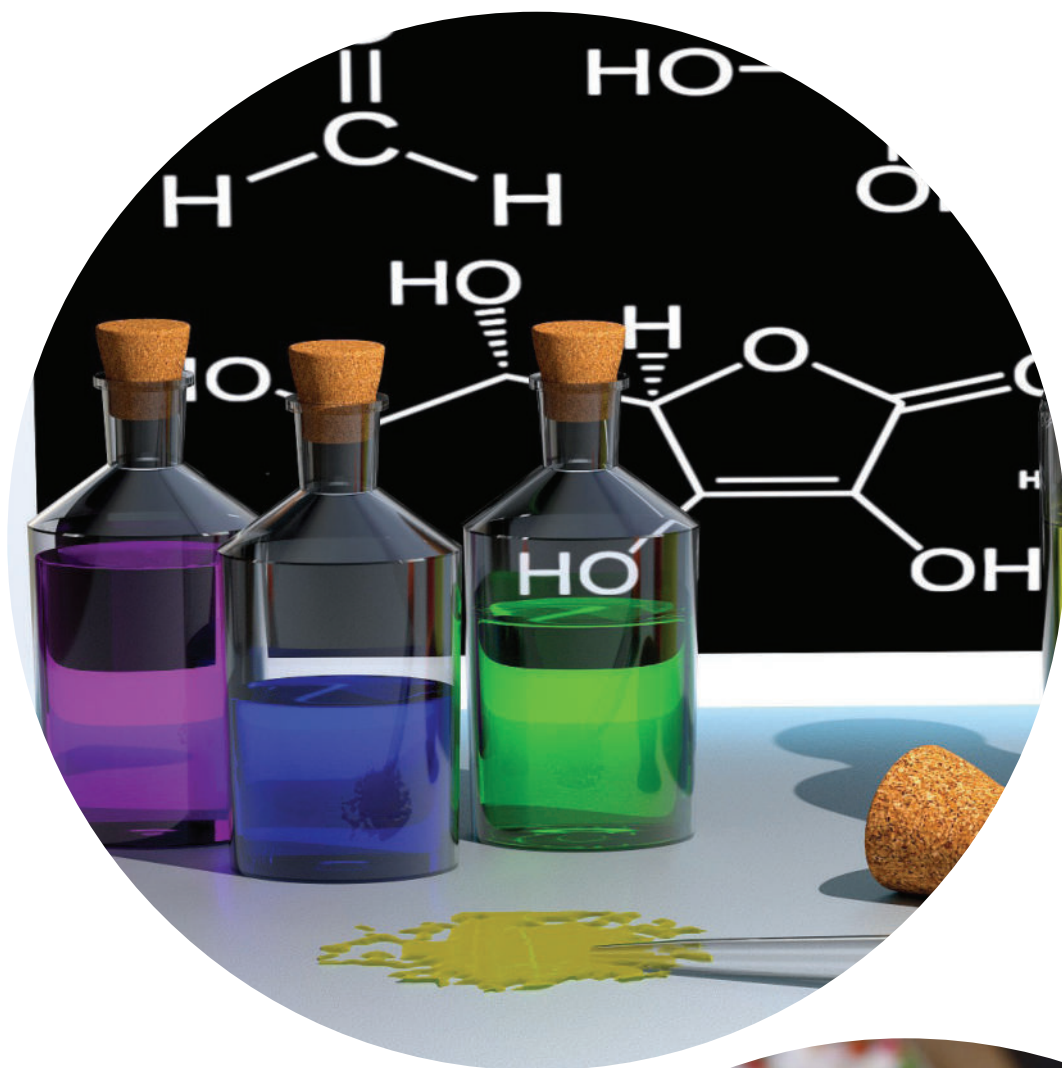




























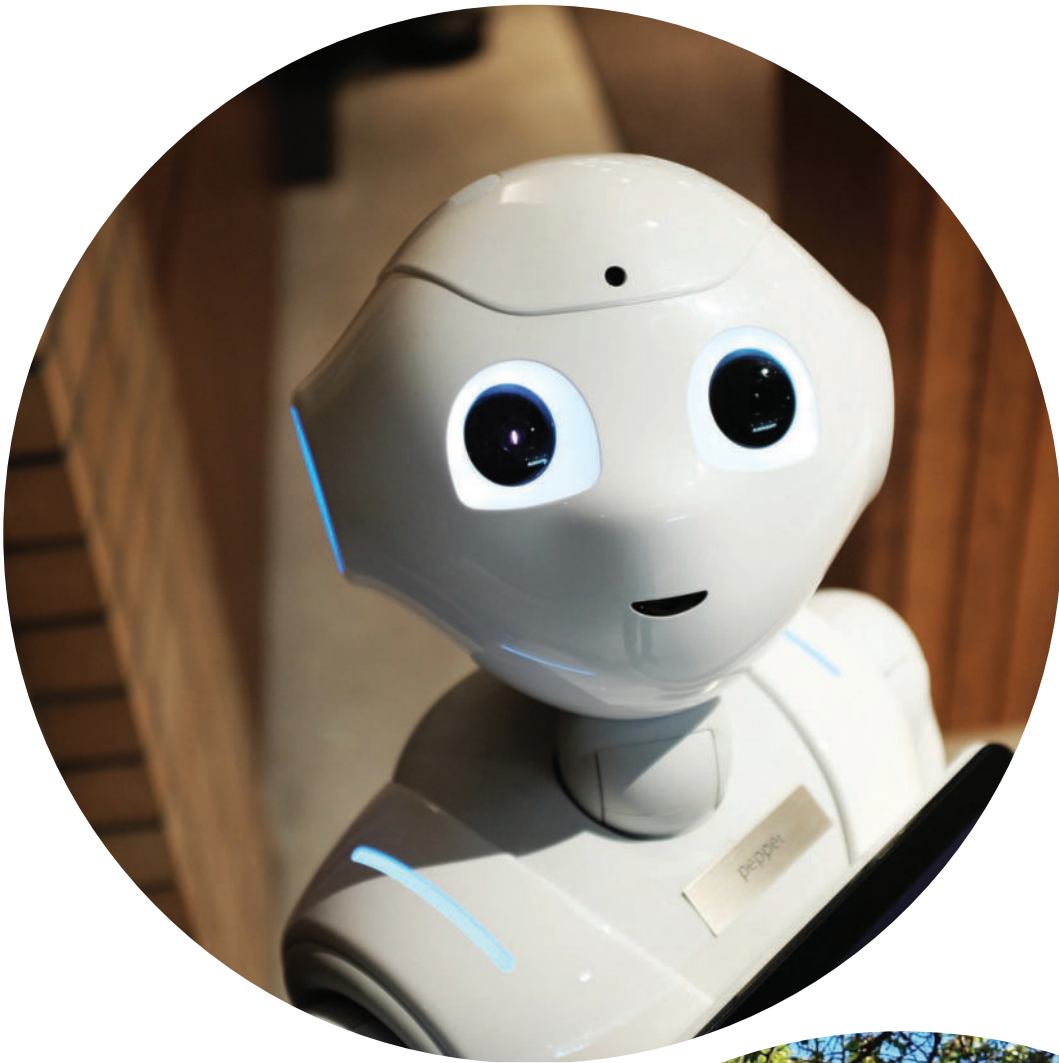
















































# 1 KEINE ARMUT



**2 KEIN  
HUNGER**





# **3** GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN



# **4 HOCHWERTIGE BILDUNG**





**5**

**GESCHLECHTER-  
GLEICHHEIT**



**6**

**SAUBERES WASSER  
UND SANITÄR-  
EINRICHTUNGEN**





# **7** BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE



**8**

**MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND  
WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM**

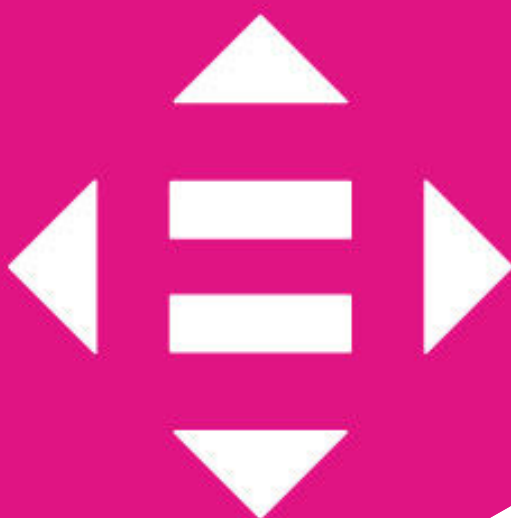




# **9** **INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR**



# **10 WENIGER UNGLEICHHEITEN**





# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



**12** NACHHALTIGE/R  
KONSUM UND  
PRODUKTION

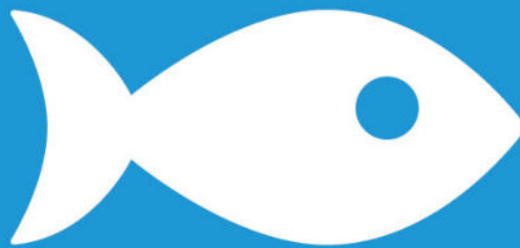




# **13** MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ



**14** **LEBEN UNTER  
WASSER**



# 15 LEBEN AN LAND





# 16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN



**17 PARTNER-  
SCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**1 KEINE  
ARMUT**



**Ich spende Dinge, die ich nicht mehr  
brauche. So können Menschen in  
Carla-Läden oder auf Sozialmärkten  
günstig einkaufen.**



**2** KEIN  
HUNGER



**Ich verkoche Lebensmittelreste, an-  
statt sie wegzuwerfen. Außerdem  
kaufe ich biologische Lebensmittel  
nach Saison und aus der Region.**

### **3** GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN



**Ich gehe kurze Strecken zu Fuß und bewege mich in meiner Freizeit, damit ich gesund bleibe. Das ist gut für das Klima und gut für mich.**

**4** HOCHWERTIGE  
BILDUNG



**Ich helfe anderen Kindern  
beim Lernen.**



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHHEIT



**Ich mache das, was mir liegt und  
Freude macht, auch wenn es den  
Erwartungen der Gesellschaft  
widerspricht.**

**6** SAUBERES WASSER  
UND SANITÄR-  
EINRICHTUNGEN



**Ich spare Wasser, indem ich das  
Wasser beim Zähneputzen abdrehe  
und dusche anstatt zu baden.**

**7** BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE



**Ich ziehe den Stecker von Geräten,  
die ich nicht benutze und drehe das  
Licht ab, wenn ich es nicht brauche.**



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND  
WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**Ich achte beim Einkaufen auf  
Produkte mit Gütesiegel und  
unterstütze damit eine gerechte  
Bezahlung von Arbeit ohne  
Kinderarbeit.**

**9** INDUSTRIE,  
INNOVATION UND  
INFRASTRUKTUR



**Ich fahre mit den öffentlichen Verkehrsmitteln und nutze die Radwege. Damit steigt der Bedarf und es werden mehr umweltfreundliche Angebote geschaffen.**

**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**Ich behandle alle Menschen gleich  
und lasse somit keine Ungleichheit  
zu. Unabhängig von Herkunft,  
Alter, Geschlecht, Religion oder  
Behinderung.**



**11** NACHHALTIGE  
STÄDTE UND  
GEMEINDEN



**Ich überlege, was meine Heimat-  
gemeinde besser machen würde  
und setze mich dafür ein.**

**12** NACHHALTIGE/R  
KONSUM UND  
PRODUKTION



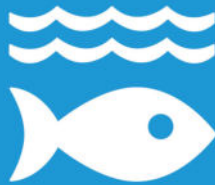
**Wenn ich mir etwas wünsche über-  
lege ich vorher, ob ich es wirklich  
brauche. So helfe ich Ressourcen  
(Rohstoffe, Energie ...) einzusparen.**

## **13** MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ



**Für den Weg in die Schule fahre ich  
Rad, gehe zu Fuß oder nutze die  
öffentlichen Verkehrsmittel.  
So helfe ich mit, dass weniger  
CO<sub>2</sub> ausgestoßen wird  
und schütze das Klima.**

**14** LEBEN UNTER  
WASSER



**Ich entsorge meinen Müll immer  
richtig. So gelangt kein Abfall in die  
Natur und die Gewässer  
bleiben sauber.**



**15** LEBEN  
AN LAND



**Ich richte Nistplätze für Vögel ein  
und baue Insektenhotels.**

**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT  
UND STARKE  
INSTITUTIONEN



**Bei Streit setze ich mich immer für  
eine friedliche Lösung ein. Gewalt  
hat bei mir keine Chance.**

**17** PARTNER-  
SCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE



**Ich erzähle anderen von den  
17 globalen Nachhaltigkeitszielen  
(SDGs).**















































# SDG-Würfel

alle Würfelseiten zu den 17 Zielen:

- SDG-Symbole
- SDG-Zieldefinitionen
- Impulssätze „Das kann ICH tun ...“
  - Wortwolken
  - Impulsbilder
- Comics (passend zum Erzähltheater)

# 1 KEINE ARMUT



Alle Menschen  
sollen sich ein  
gutes Leben  
leisten können.



**Das kann ICH tun ...**

*„Ich gebe Dinge, die ich  
nicht mehr brauche, an  
andere weiter.“*



**Hunger**

Versorgung **Geld**

**Wohnen** Wohlstand

soziale Lebensstandard  
Sicherheit **Arbeit**

**2 KEIN HUNGER**



Gute und genügend  
Ernährung für alle.





Das kann ICH tun ...

*„Ich kaufe biologische  
und saisonale  
Lebensmittel aus der  
Region.“*



**gesund** Ackerboden  
Vitamine **biologisch**  
**Landwirtschaft**  
Anbau Mineralstoffe  
genug **Lebensmittel**  
Vielfalt



# 3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN



Alle Menschen  
sollen gesund  
leben können.



Das kann ICH tun ...

*„Ich gehe kurze  
Strecken zu Fuß und  
bewege mich in meiner  
Freizeit, damit ich  
gesund bleibe.“*





## Medikamente

Kraft Arztbesuch

krank **Zufriedenheit**

Gesundheitsversorgung

**Bewegung** Mama  
Ernährung fit und Kind

**Krankenhaus**

## 4 HOCHWERTIGE BILDUNG



Alle Kinder und  
Erwachsene  
dürfen lernen.





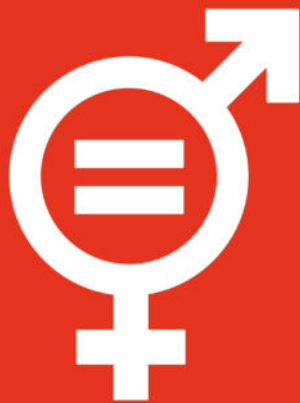
Das kann ICH tun ...

*„Ich helfe  
anderen Kindern  
beim Lernen.“*



**Bücher** entdecken  
schreiben forschen  
lesen Bildung **lernen**  
**neugierig sein** stifte  
Schule Weiterbildung  
rechnen **Wissen**

# 5 GESCHLECHTER- GLEICHHEIT



Mädchen und Buben  
sollen die gleichen  
Rechte und Chancen  
haben.



**Das kann ICH tun ...**

*„Ich tue das, was mir  
liegt und Freude macht.  
Unabhängig von meinem  
Geschlecht.“*





**gerecht** Politik blau  
Schutz vor Gewalt **fair**  
**Karriereleiter**  
Gesellschaft rosa  
**gleiche Bezahlung**

**6**

**SAUBERES WASSER  
UND SANITÄR-  
EINRICHTUNGEN**



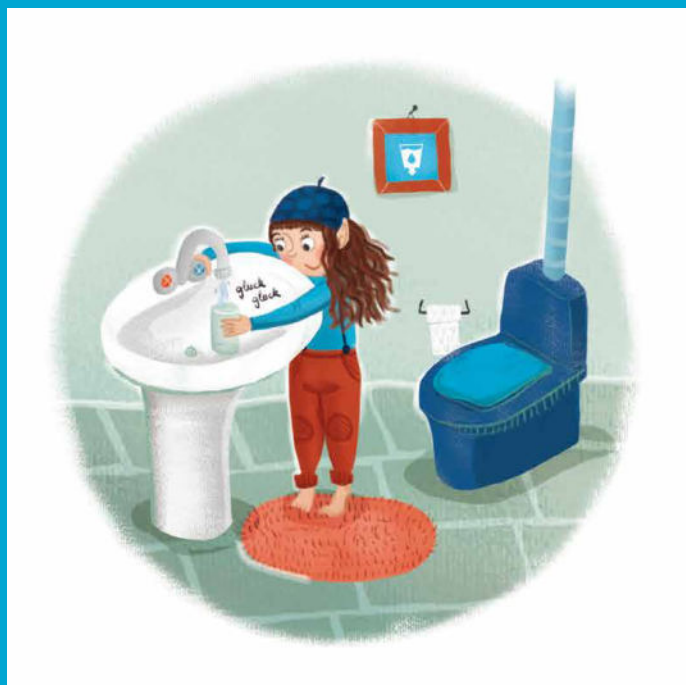
Alle Menschen  
sollen Zugang zu  
sauberem Wasser  
und Hygiene haben.





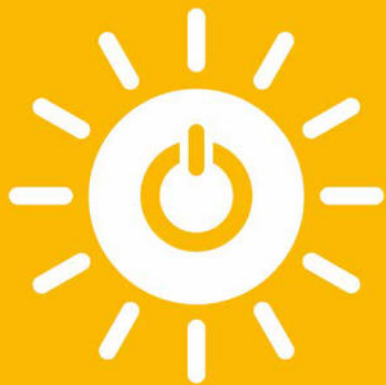
Das kann ICH tun ...

*„Ich drehe den  
Wasserhahn beim  
Zähneputzen ab.“*



Trinkwasser Seife  
Kanal duschen Klo  
Hände waschen  
Hygieneartikel Brunnen  
Lebensmittel  
Mistkübel

# 7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE



Günstige und  
saubere Energie  
soll für alle zur  
Verfügung stehen.



Das kann ICH tun ...

*„Ich ziehe den Stecker  
von Geräten, die ich  
nicht benutze.“*



Treibstoff **Strom**  
 Fortbewegung Wasser  
**sparsam** Wind  
 Licht kühlen Sonne  
**erneuerbar**  
 wärmen Heizung

## 8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRT- SCHAFTSWACHSTUM



Alle Menschen  
sollen eine gute  
Arbeit haben.







## Das kann ICH tun ...

*„Ich achte beim  
Einkaufen auf Gütesiegel  
und unterstütze damit die  
gerechte Bezahlung von  
Arbeiterinnen und Arbeiter  
sowie das Verbot von  
Kinderarbeit.“*

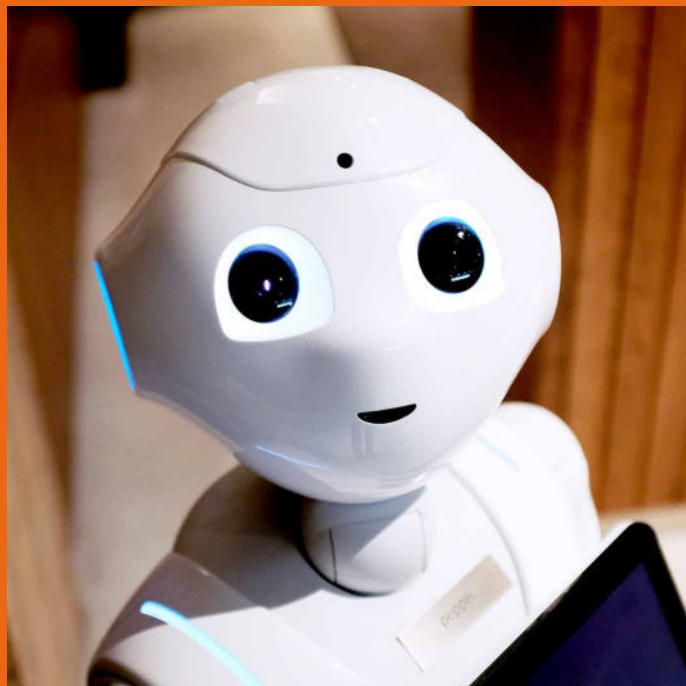


Gleichberechtigung  
**Wohlstand** Fair Trade  
 Bezahlung Billiglohnland  
**Arbeitsbedingungen**  
 Arbeitsrechte Umweltzeichen  
**gutes Leben**  
 Schutzausrüstung

# 9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR

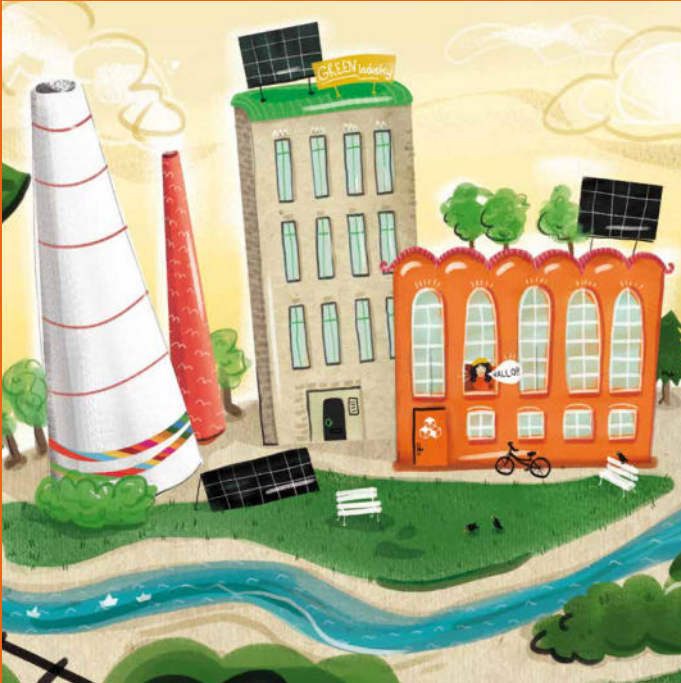


Neue Ideen und  
Erfindungen  
werden gemacht.



Das kann ICH tun ...

*„Ich experimentiere und  
forsche zu den Themen,  
die mich interessieren.  
Meiner Kreativität sind  
keine Grenzen gesetzt.“*



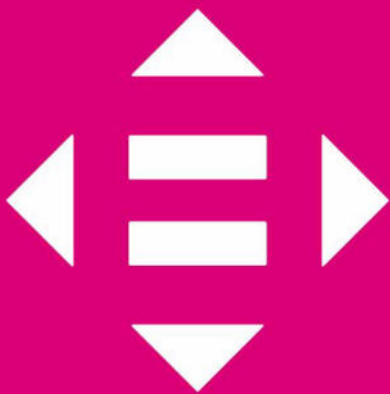
**Kreativität**

produzieren **neu**

**Ideen** Infrastruktur

krisenfest Versorgung  
Wege

**10** **WENIGER  
UNGLEICHHEITEN**



Es soll allen  
Menschen gut gehen.  
Alle haben die  
gleichen Chancen.





**Das kann ICH tun ...**

*„Ich behandle alle  
Menschen respektvoll  
und lasse Vorurteilen  
keine Chance.“*



arm und reich    Verteilung

**Selbstbestimmung**

Haltung    Rassismus

**Gleichbehandlung**

Diskriminierung    Ethik



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



Alle Menschen  
sollen in Städten  
und Gemeinden  
gut und sicher  
zusammenleben  
können.



Das kann ICH tun ...

*„Ich überlege mir,  
wofür ich mich in  
meiner Gemeinde  
einsetzen kann und  
was mir besonders  
am Herzen liegt.“*



Mitbestimmung  
Gemeinden **Wohnraum**  
Städte Raumplanung  
**lebenswert** Grünraum  
öffentlicher Verkehr  
**umweltfreundlich**  
Lebensqualität

# 12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION



Wir wollen  
umweltfreundlich  
produzieren und  
einkaufen.





## Das kann ICH tun ...

*„Wenn ich mir etwas wünsche, überlege ich vorher, ob ich es wirklich brauche. Meine Sachen nutze ich so lange es geht.“*



Rohstoffe Zero Waste  
**Wiederverwendung**  
 Second Hand tauschen  
 Produktion **Reparatur**  
 Lebensmittelverschwendung  
**Müllvermeidung**  
 wegwerfen Design



# 13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ



Alle setzen den Klimaschutz um.



Das kann ICH tun ...

*„Für den Weg in die Schule nehme ich das Rad, gehe zu Fuß oder nutze die öffentlichen Verkehrsmittel. So schütze ich das Klima.“*





**Kohlenstoffdioxid**

Erderwärmung Ozeane

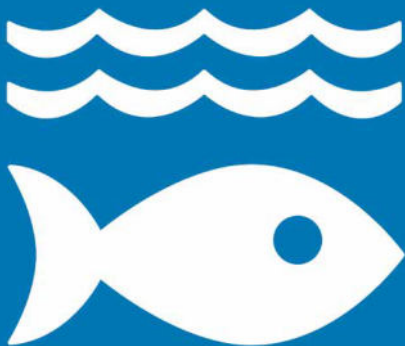
**Klimaschutz**

Klimakrise Meeresspiegel

**gemeinsam**

Wetter Regenwald

**14** **LEBEN  
UNTER WASSER**



**Die Meere  
werden geschützt.**





## Das kann ICH tun ...

*„Ich entsorge meinen Müll immer richtig. So gelangt kein Abfall in die Natur und die Gewässer bleiben sauber.“*

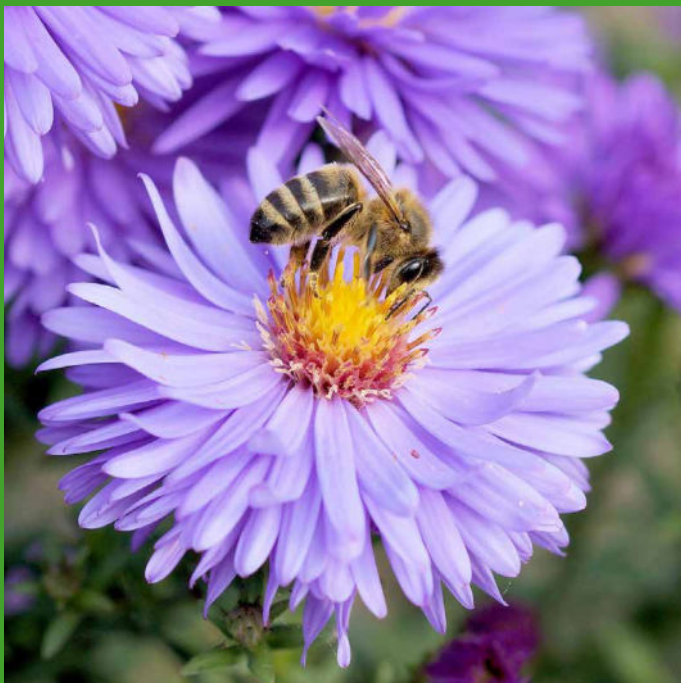


**Plastik** Lebensraum  
schwimmen Fischerei  
Korallen **Müllstrudel**  
**Vielfalt** CO<sub>2</sub>-Speicher  
Verschmutzung

# 15 LEBEN AN LAND



Das Leben an Land  
wird geschützt.



## Das kann ICH tun ...

*„Ich baue Insektenhotels und  
überrede die Erwachsenen,  
weniger Rasen zu mähen,  
um den Lebensraum  
von Bodentieren und die  
Artenvielfalt zu schützen.“*



## Artenschutz

Vielfalt Renaturierung

Natur Biodiversität

Wälder Bodenversiegelung

Lebensraum **Bienen**

**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



Alle Menschen  
leben in Frieden  
zusammen.







## Das kann ICH tun ...

*„Bei Streit atme ich tief durch und setze mich für eine friedliche Lösung ein. Gewalt hat bei mir keine Chance.“*



**Frieden** Transparenz  
Demokratie gewaltfrei  
**Gerechtigkeit**  
Polizei Menschenrechte  
**Sicherheit** Gericht

# 17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE



Alle arbeiten  
zusammen an  
der Erreichung  
der Ziele.



Das kann ICH tun ...

*„Ich erzähle anderen  
von den 17 globalen  
Nachhaltigkeitszielen  
(SDGs).“*



**gemeinsam**

Partner

Freundinnen

helfen

unterstützen

**Ziele**

**handeln**

weltweit

Zusammenarbeit

Freunde

Partnerinnen



# SDG-Puzzle

154 Puzzleteile in 5 Kategorien:

- Impulsbilder
- SDG-Symbole
- SDG-Zieldefinitionen
- Impulssätze „Das kann ICH tun ...“
- Impulssätze „Das kann die GEMEINDE tun ...“



**1 KEINE  
ARMUT**



Alle Menschen  
sollen sich ein  
gutes Leben  
leisten können.





Das kann ICH tun ...

*„Ich gebe Dinge, die ich  
nicht mehr brauche, an  
andere weiter.“*



Das kann ICH tun ...

*„Ich organisiere eine  
Kleidertauschparty in der  
Schule.“*



A large, red-outlined puzzle piece shape is centered on a white background. Inside the piece, the text "Bis 2030 soll die extreme Armut überall auf der Welt beseitigt sein." is written in a red, sans-serif font.

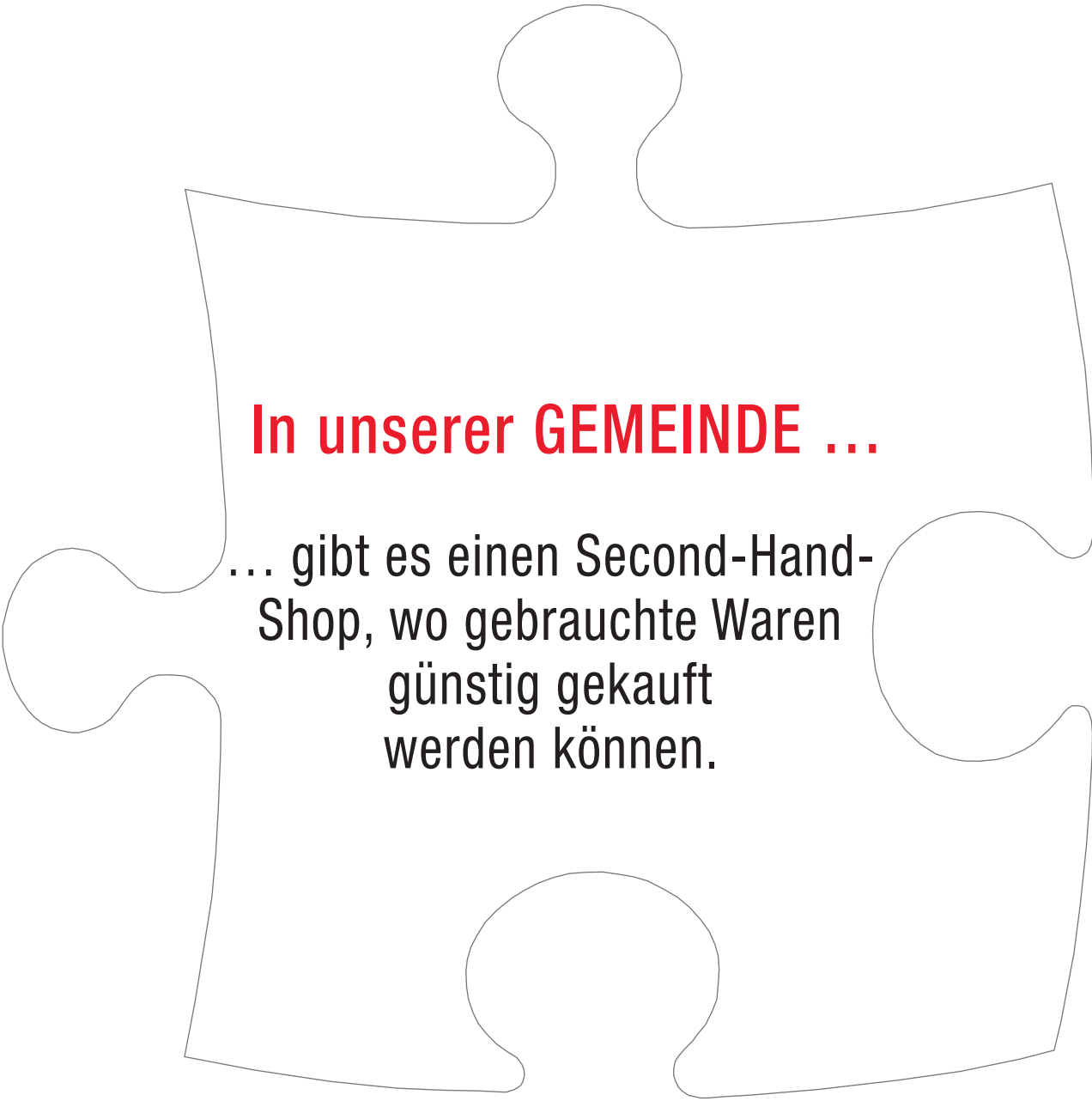
Bis 2030 soll die  
extreme Armut  
überall auf der Welt  
beseitigt sein.

A large, red-outlined puzzle piece shape is centered on a white background. Inside the piece, the text "Eine breite Versorgung der Armen und Schwachen soll sichergestellt werden." is written in a red, sans-serif font, arranged in five lines.

Eine breite Versorgung  
der Armen und  
Schwachen soll  
sichergestellt  
werden.

A large, red-outlined puzzle piece shape is centered on a white background. Inside the piece, the text "Möglichkeiten und Systeme zur sozialen Absicherung für alle werden geschaffen." is written in a red, sans-serif font.

Möglichkeiten und  
Systeme zur sozialen  
Absicherung für alle  
werden geschaffen.



**In unserer GEMEINDE ...**

... gibt es einen Second-Hand-Shop, wo gebrauchte Waren günstig gekauft werden können.





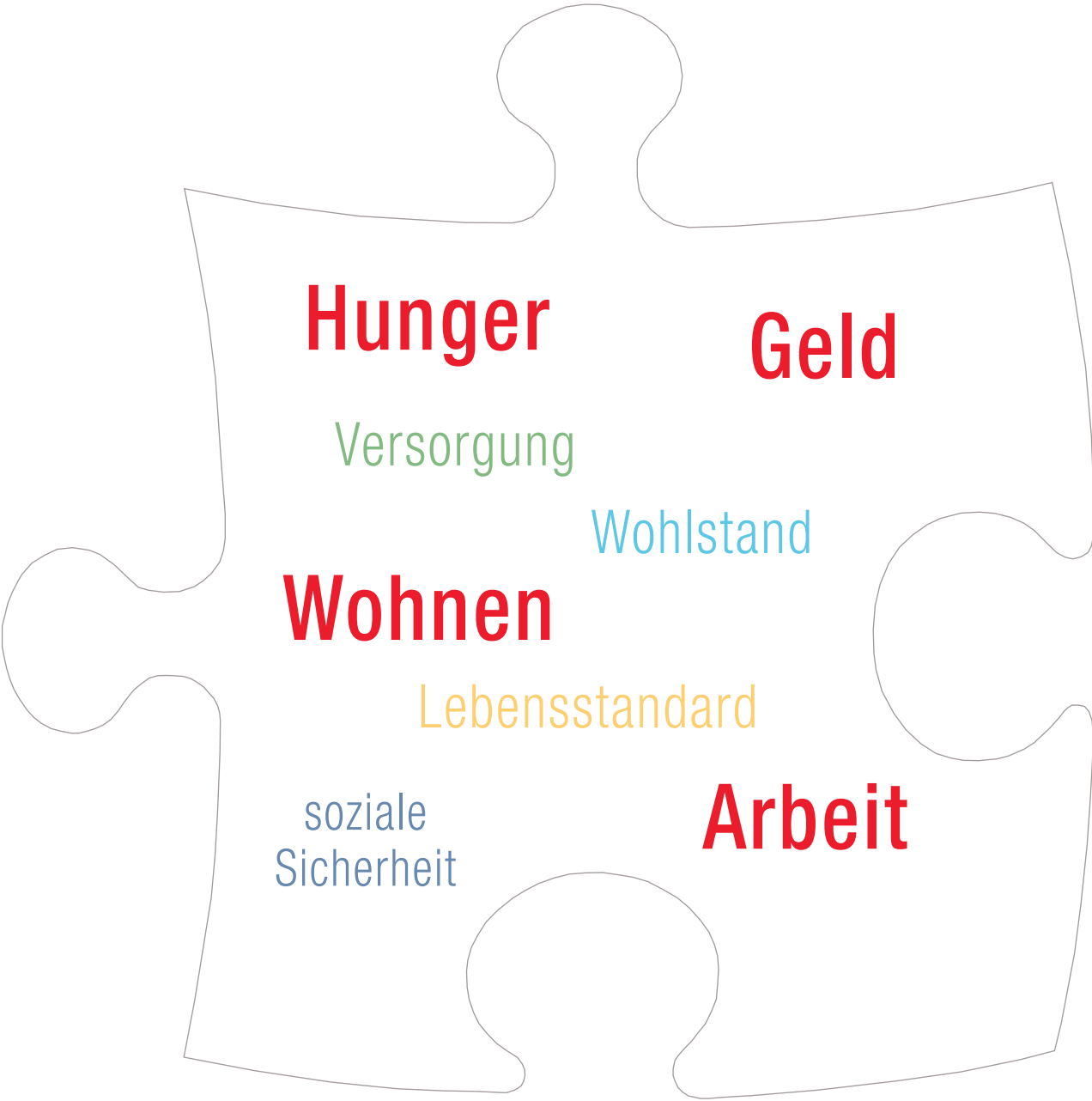
**In unserer GEMEINDE ...**

... gibt es einen Lebensmittel-  
Sozialmarkt für bedürftige  
Menschen.



**In unserer GEMEINDE ...**

... gibt es einen  
Heizkostenzuschuss.



**Hunger**

**Geld**

Versorgung

Wohlstand

**Wohnen**

Lebensstandard

soziale  
Sicherheit

**Arbeit**

**2 KEIN  
HUNGER**





Gute und genügend  
Ernährung für alle.





Das kann ICH tun ...

*„Wenn etwas von meiner  
Jause übrig bleibt, esse  
ich sie am Abend auf.“*



Das kann ICH tun ...

*„Ich kaufe biologische  
und saisonale  
Lebensmittel aus der  
Region.“*



Bis 2030 sollen  
alle Menschen  
den Zugang zu  
nährstoffreicher  
und ausreichender  
Nahrung haben.

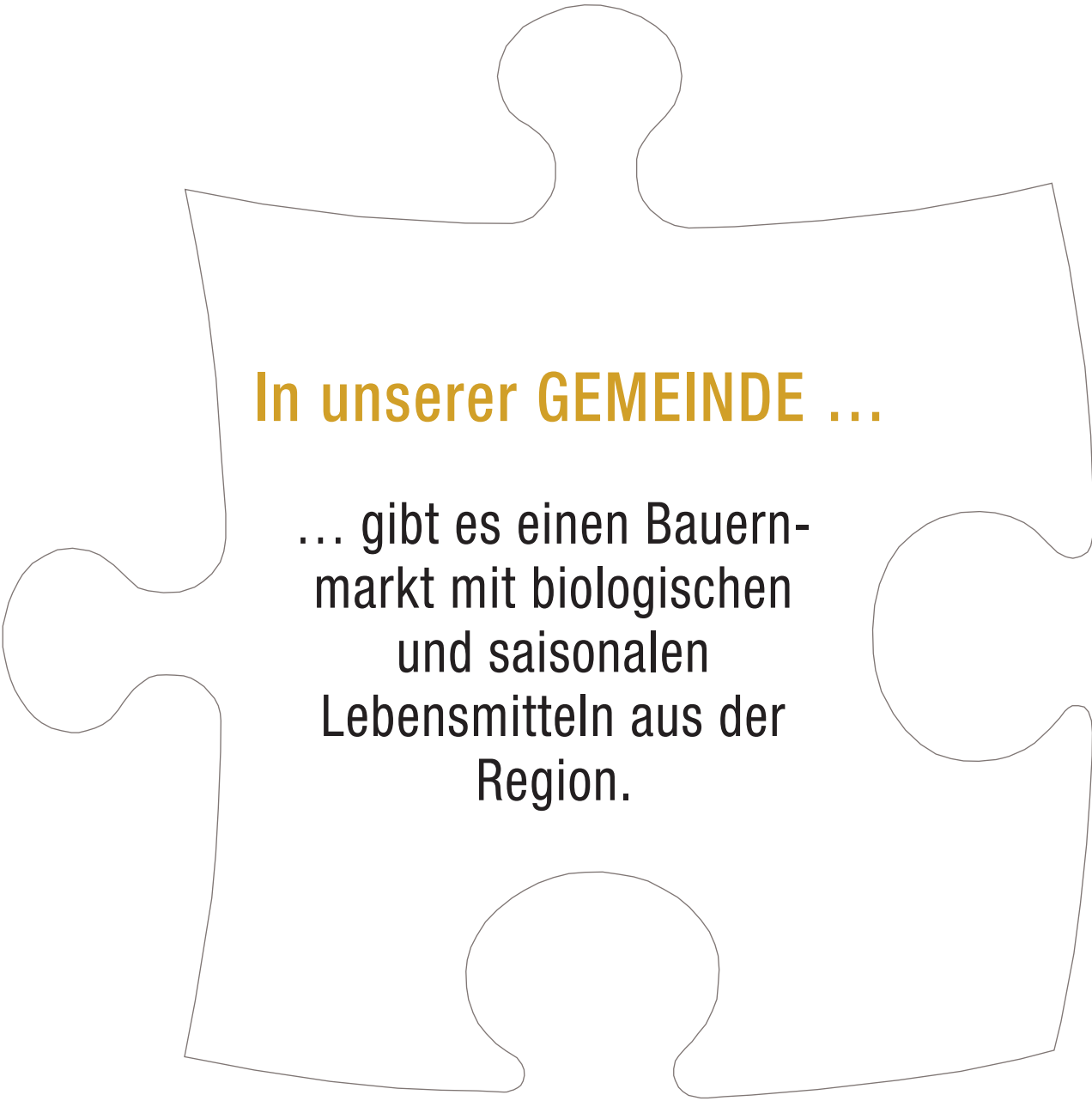


Der sichere und  
gleichberechtigte  
Zugang zu Grund  
und Boden soll  
geschaffen werden.





Nachhaltige  
Landwirtschaft soll  
ermöglicht werden.



**In unserer GEMEINDE ...**

... gibt es einen Bauern-  
markt mit biologischen  
und saisonalen  
Lebensmitteln aus der  
Region.



**In unserer GEMEINDE ...**

... werden noch genießbare  
Lebensmittel in  
Foodsharing-Fairteilern  
weitergegeben.

**gesund**

Vitamine

**biologisch**

Ackerboden

**Landwirtschaft**

Anbau

Mineralstoffe

**Lebensmittel**

genug

Vielfalt

# **3** GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN





Alle Menschen  
sollen gesund  
leben können.





Das kann ICH tun ...

*„Ich esse viel Gemüse  
und Obst und trinke am  
liebsten Wasser.“*

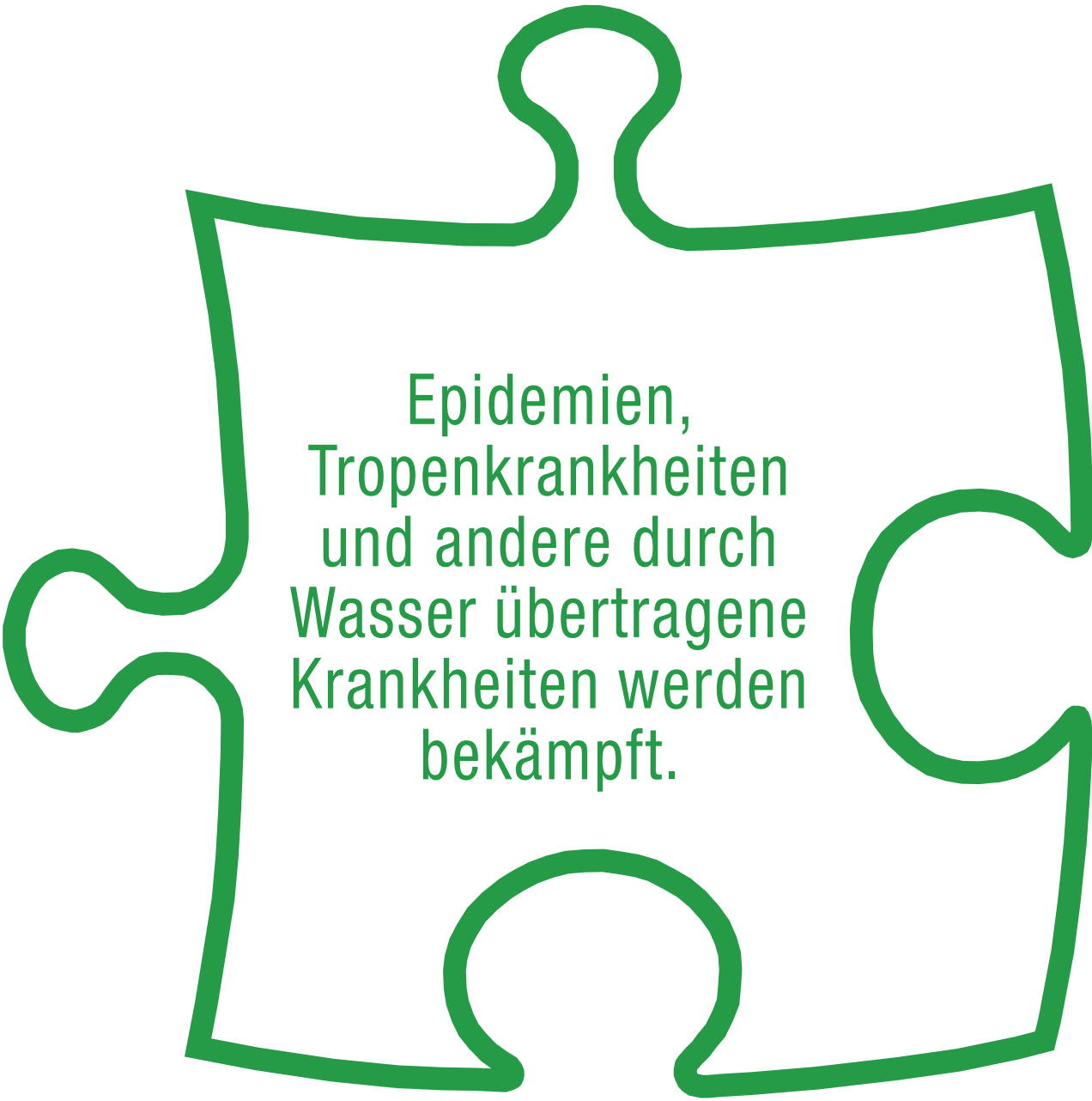


Das kann ICH tun ...

*„Ich gehe kurze Strecken  
zu Fuß und bewege mich  
in meiner Freizeit, damit  
ich gesund bleibe.“*

A large, green-outlined puzzle piece shape is centered on a white background. Inside the piece, the text is written in a green, sans-serif font. The text is arranged in five lines, centered horizontally.

Die Mütter- und  
Kindersterblichkeit  
soll bis 2030  
erheblich gesenkt  
werden.

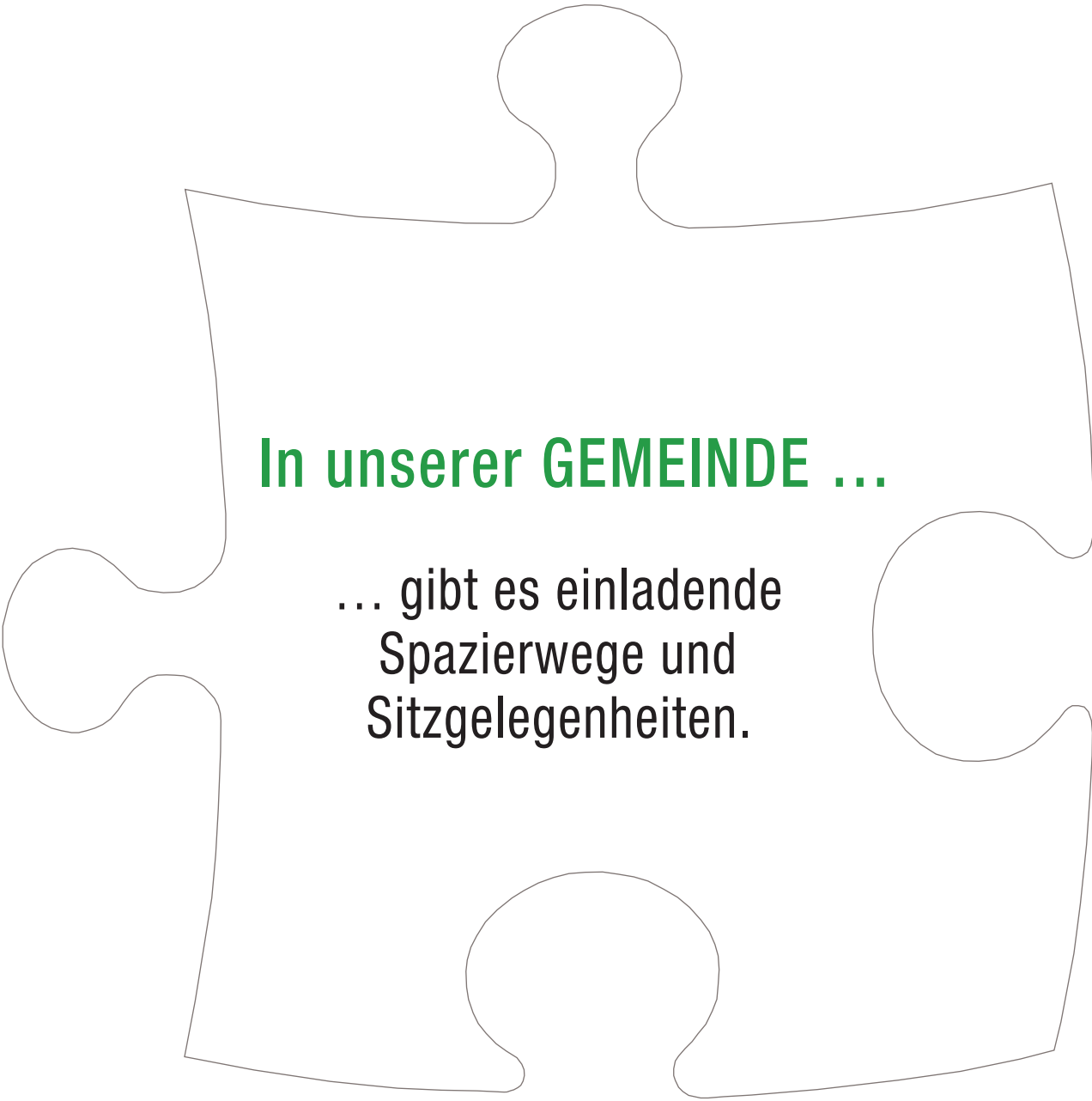
A green puzzle piece outline is centered on a white background. Inside the piece, the following text is written in a green, sans-serif font:

Epidemien,  
Tropenkrankheiten  
und andere durch  
Wasser übertragene  
Krankheiten werden  
bekämpft.





Die allgemeine  
Gesundheits-  
versorgung und der  
Zugang zu  
Medikamenten soll  
verbessert werden.

A large, light gray puzzle piece outline is centered on a white background. Inside the puzzle piece, there is text. The text is arranged in two lines: the first line is in green and the second line is in black.

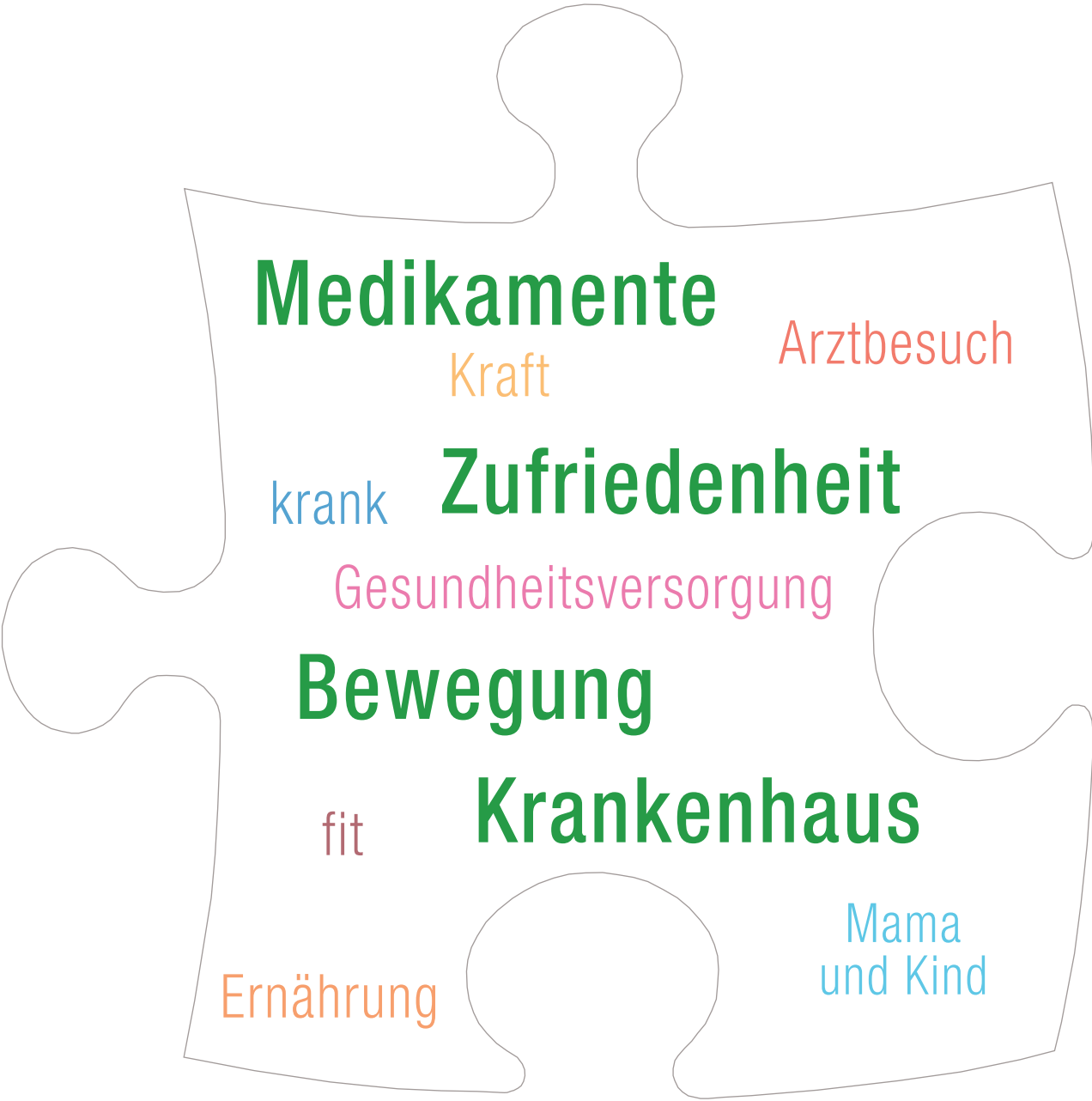
**In unserer GEMEINDE ...**

... gibt es einladende  
Spazierwege und  
Sitzgelegenheiten.

A large, light gray puzzle piece outline is centered on a white background. Inside the puzzle piece, there is text. The text is arranged in two lines: the first line is in green and the second line is in black.

**In unserer GEMEINDE ...**

... haben wir einen  
Motorikpark, der zum  
Trainieren genutzt wird.



**Medikamente**

Kraft

Arztbesuch

krank **Zufriedenheit**

Gesundheitsversorgung

**Bewegung**

fit

**Krankenhaus**

Ernährung

Mama  
und Kind

**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**





Alle Kinder und  
Erwachsene dürfen  
lernen.





Das kann ICH tun ...

*„Ich störe im Unterricht  
nicht, damit alle in Ruhe  
lernen können.“*



Das kann ICH tun ...

*„Ich helfe anderen  
Kindern beim Lernen.“*

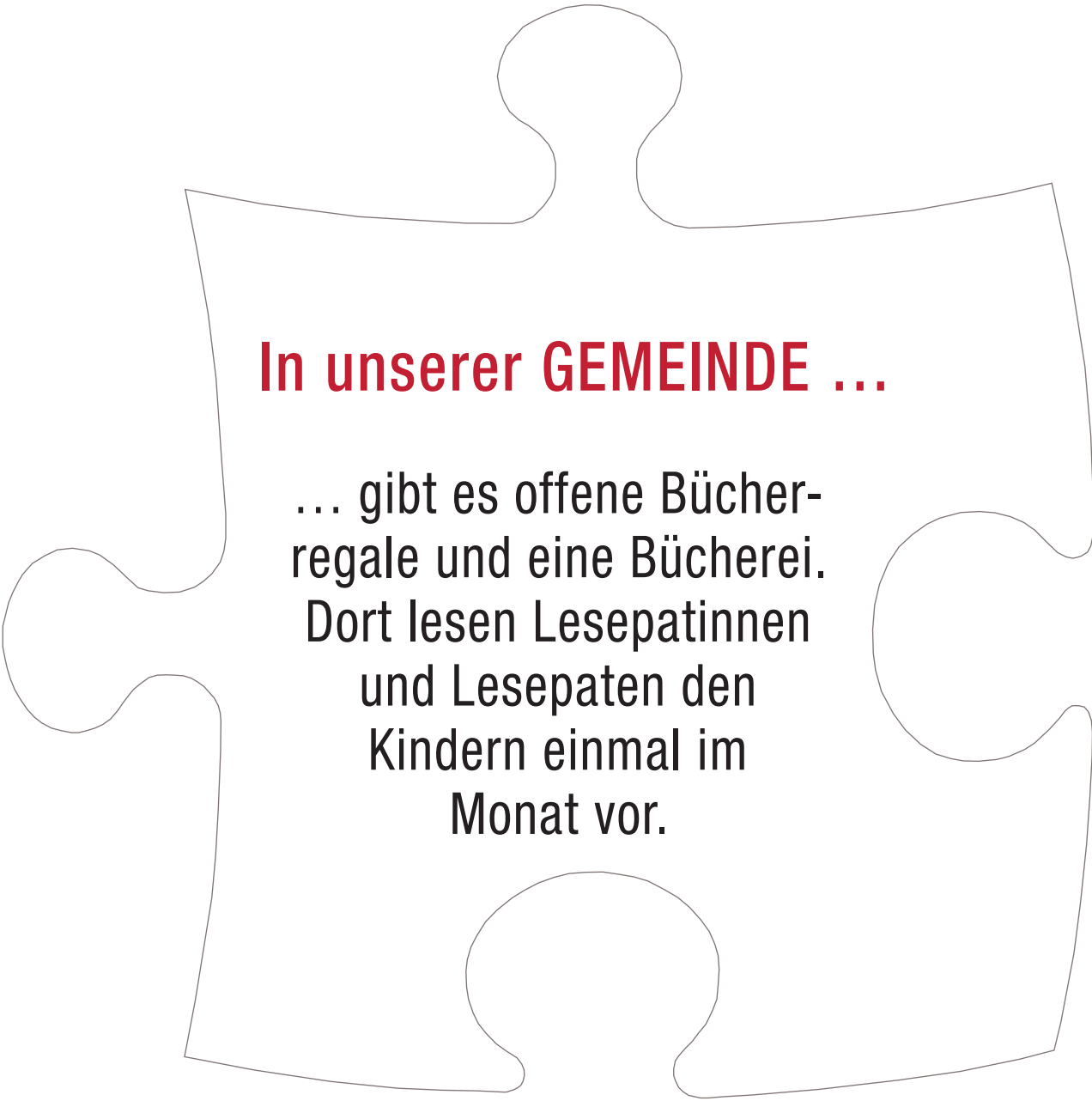


Alle Mädchen  
und Buben sollen  
bis 2030 eine  
gleichberechtigte  
und kostenlose  
Schulbildung  
erhalten.

A large, hand-drawn red outline of a puzzle piece, centered on a white background. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the puzzle piece, the following text is written in a red, sans-serif font:

Bis 2030 soll  
sichergestellt  
werden, dass alle  
Jugendlichen lesen,  
schreiben und  
rechnen können.





## **In unserer GEMEINDE ...**

... gibt es offene Bücher-  
regale und eine Bücherei.  
Dort lesen Lesepatinnen  
und Lesepaten den  
Kindern einmal im  
Monat vor.

**Bücher**

entdecken

forschen

**lernen**

schreiben

Bildung

lesen

Stifte

**neugierig sein**

Weiterbildung

**Wissen**

rechnen

Schule

**5 GESCHLECHTER-  
GLEICHHEIT**



Mädchen und Buben  
sollen die gleichen  
Rechte und Chancen  
haben.





Das kann ICH tun ...

*„Ich verwende alle  
Farben, denn so etwas  
wie Mädchen- oder  
Bubenfarben gibt es für  
mich nicht.“*



Das kann ICH tun ...

*„Ich tue das, was mir  
liegt und Freude macht,  
unabhängig von meinem  
Geschlecht.“*



A large, hand-drawn red outline of a puzzle piece, centered on a white background. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the piece, the text "Benachteiligungen aufgrund des Geschlechts sind nicht mehr möglich." is written in a red, sans-serif font, arranged in four lines.

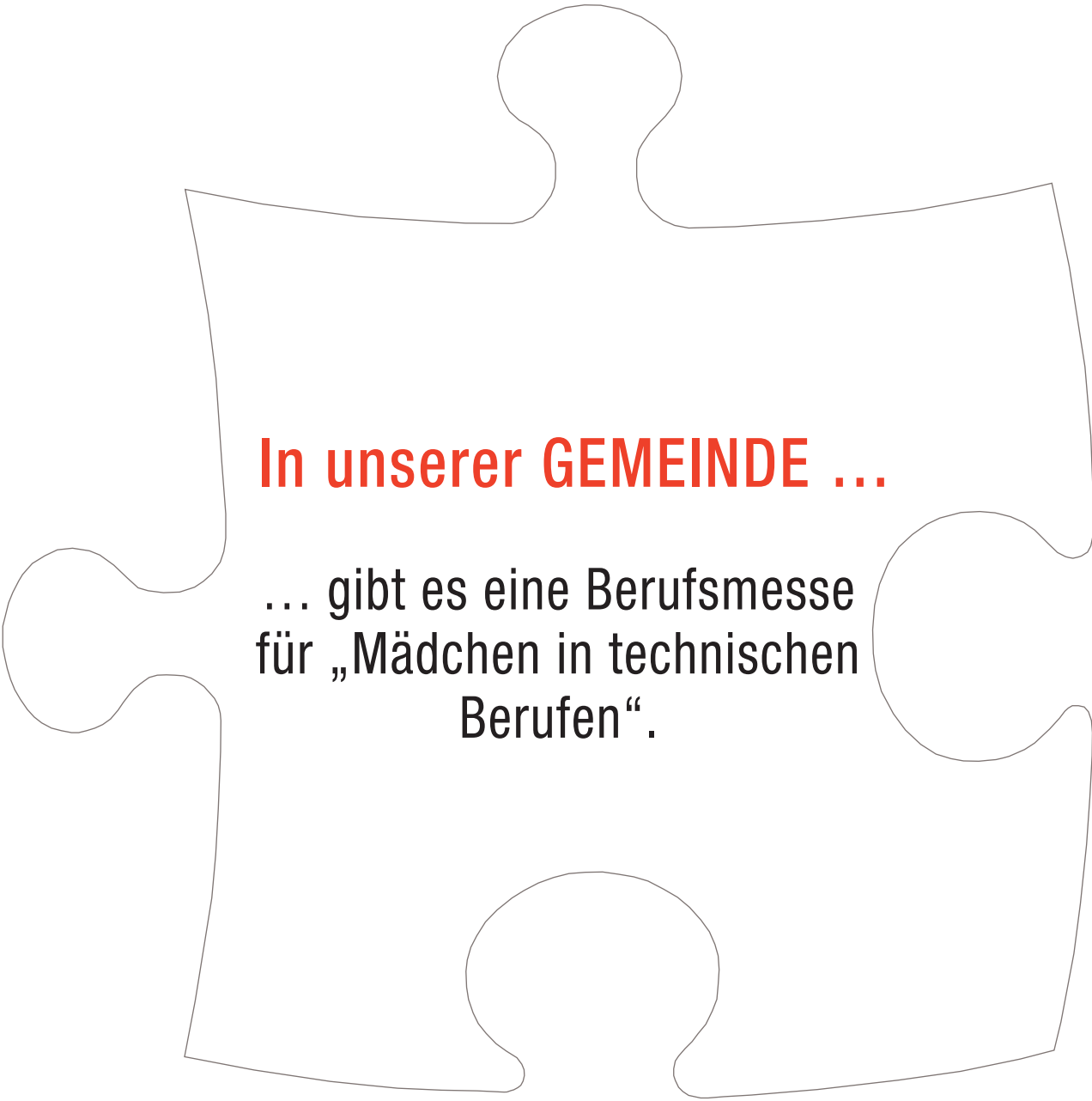
Benachteiligungen  
aufgrund des  
Geschlechts sind  
nicht mehr möglich.

A single red puzzle piece is centered on a white background. The puzzle piece has a complex, interlocking shape with four tabs and four blanks. Inside the piece, the text "Alle Formen von Gewalt gegen Frauen und Mädchen sollen beseitigt werden." is written in a red, sans-serif font, centered horizontally and vertically.

Alle Formen von  
Gewalt gegen  
Frauen und  
Mädchen sollen  
beseitigt werden.

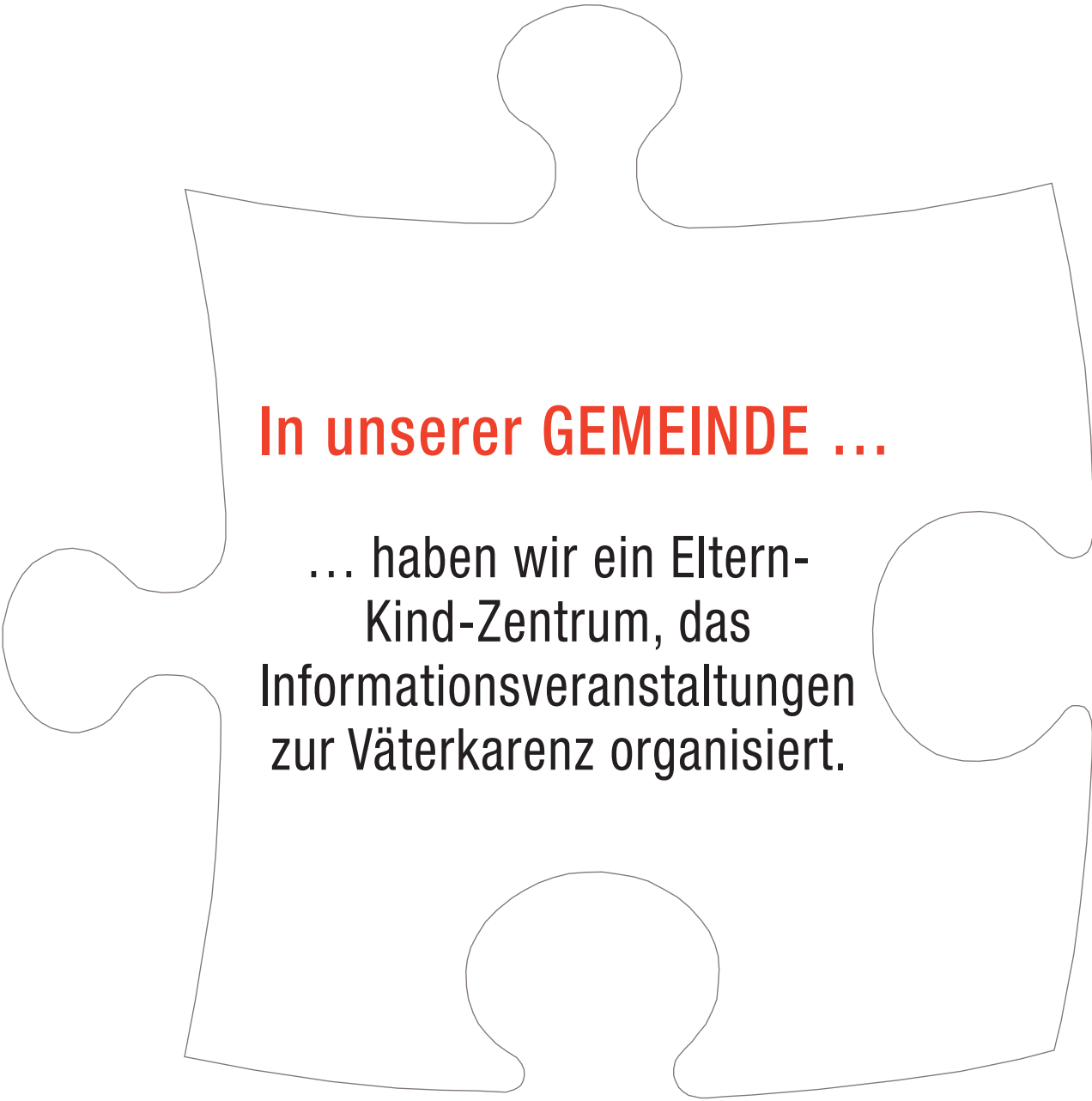


Kinder- und  
Zwangsheirat  
sollen gestoppt  
werden.



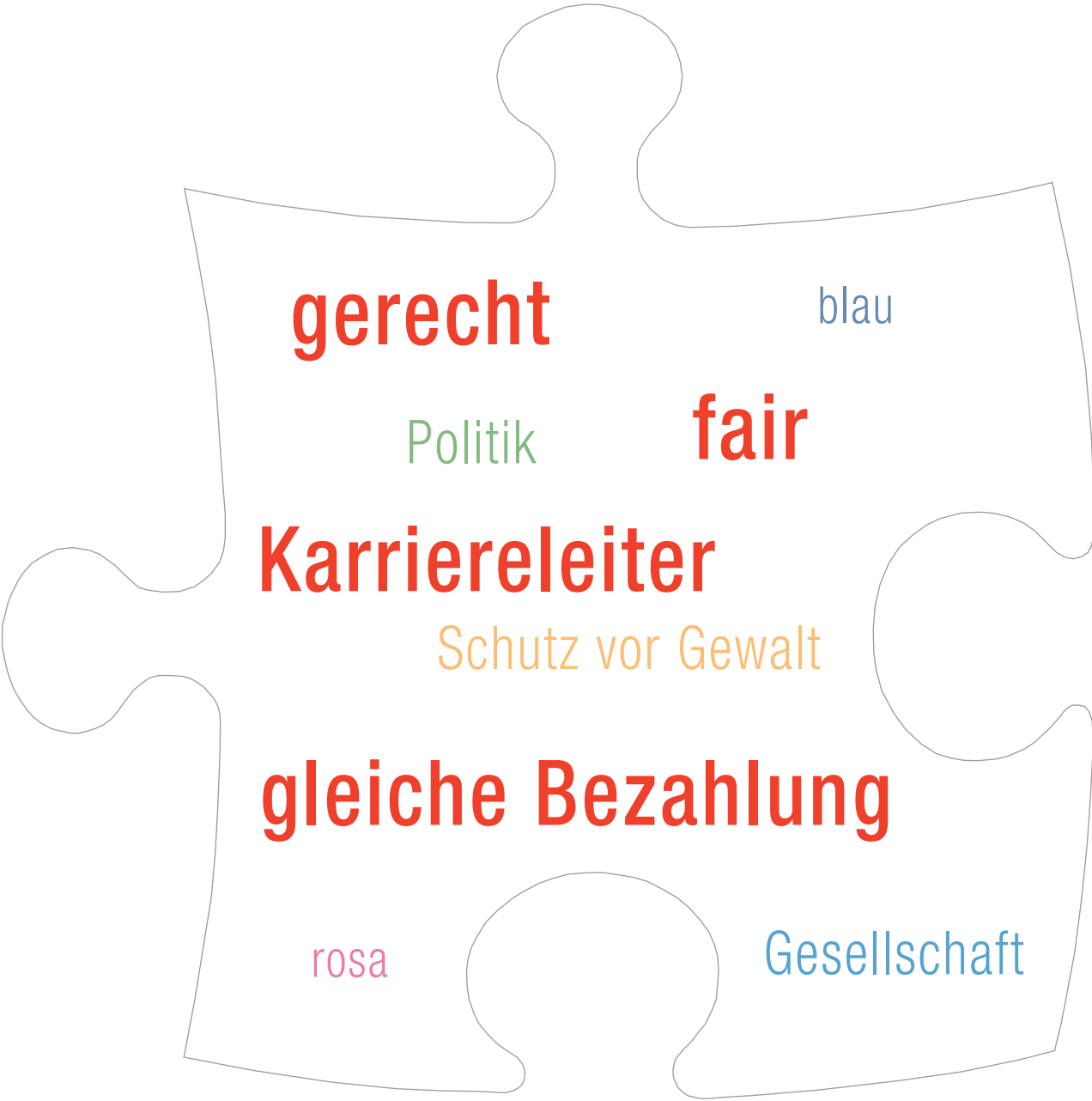
**In unserer GEMEINDE ...**

... gibt es eine Berufsmesse  
für „Mädchen in technischen  
Berufen“.



**In unserer GEMEINDE ...**

... haben wir ein Eltern-  
Kind-Zentrum, das  
Informationsveranstaltungen  
zur Väterkarenz organisiert.



**gerecht**

blau

Politik

**fair**

**Karriereleiter**

Schutz vor Gewalt

**gleiche Bezahlung**

rosa

Gesellschaft



**6**

**SAUBERES WASSER  
UND SANITÄR-  
EINRICHTUNGEN**



Alle Menschen sollen  
Zugang zu sauberem  
Wasser und Hygiene  
haben.





Das kann ICH tun ...

*„Ich dusche anstatt  
zu baden. So helfe ich  
Wasser zu sparen.“*



Das kann ICH tun ...

*„Ich drehe den  
Wasserhahn beim  
Zähneputzen ab.“*



Bis 2030 soll  
der Zugang  
zu sauberem  
und leistbarem  
Trinkwasser für alle  
aufgebaut werden.



Bis 2030 ist die  
Sanitärversorgung  
und Hygiene für  
alle Menschen zu  
ermöglichen.





Wasser soll  
sparsamer genutzt  
werden.



**In unserer GEMEINDE ...**

... gibt es öffentliche  
Trinkwasserbrunnen.  
Die eigene Trinkflasche  
kann dort mit frischem  
Trinkwasser befüllt werden.



**Trinkwasser**

Seife

Kanal

**Klo**

duschen

**Hände waschen**

Hygieneartikel

**Lebensmittel**

Brunnen

Mistkübel

**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



Günstige und saubere  
Energie soll für alle  
zur Verfügung  
stehen.





Das kann ICH tun ...

*„Ich drehe das Licht  
ab, wenn ich es nicht  
brauche oder den Raum  
verlasse.“*





Das kann ICH tun ...

*„Ich ziehe den Stecker  
von Geräten, die ich  
nicht benutze.“*



Bis 2030 soll  
der Zugang zu  
bezahlbarer  
und sauberer  
Energie für alle  
weitestgehend  
ermöglicht werden.

A single yellow puzzle piece is centered on a white background. The puzzle piece has a thick yellow outline. Inside the piece, the text "Die Energieeffizienz soll weltweit erhöht werden." is written in a yellow, sans-serif font, arranged in three lines.

Die Energieeffizienz  
soll weltweit erhöht  
werden.



Der Anteil an  
erneuerbarer  
Energie weltweit  
soll gesteigert  
werden.



**In unserer GEMEINDE ...**

... wird die Straßen-  
beleuchtung mit  
LED-Leuchten optimiert  
und ab 23 Uhr reduziert.



**In unserer GEMEINDE ...**

... gibt es eine  
Energiebeauftragte oder  
einen Energiebeauftragten.



**Strom**

Treibstoff

Fortbewegung

Wasser

**sparsam**

Wind

kühlen

Licht

Sonne

**erneuerbar**

wärmen

Heizung

**8**

**MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRT-  
SCHAFTSWACHSTUM**



Alle Menschen sollen  
eine gute Arbeit  
haben.





Das kann ICH tun ...

*„Ich kaufe am liebsten  
Produkte aus der  
Region.“*



**Das kann ICH tun ...**

*„Ich achte beim  
Einkaufen auf Gütesiegel  
und unterstütze damit  
die gerechte Bezahlung  
von Arbeiterinnen und  
Arbeitern sowie das  
Verbot von Kinderarbeit.“*



Junge Menschen  
sollen eine gute  
Schulausbildung  
machen können,  
um später eine  
gute Arbeit zu  
finden.





Gleiches Geld soll  
für gleiche Arbeit  
ausbezahlt werden.



Arbeitsrechte sollen  
alle Menschen  
schützen.



**In unserer GEMEINDE ...**

... gibt es regionale  
Gutscheine, um den  
lokalen Handel zu  
unterstützen.



Gleichberechtigung

**Wohlstand**

Billiglohnland

**Arbeitsbedingungen**

Umweltzeichen

Arbeitsrechte

Schutzausrüstung

**gutes Leben**

Fair Trade

Bezahlung

**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



Neue Ideen und  
Erfindungen werden  
gemacht.





Das kann ICH tun ...

*„Ich nutze die Radwege  
in meiner Umgebung.“*





Die Infrastruktur  
soll krisenfest  
gestaltet werden.



Alle sollen von  
Infrastruktur-  
einrichtungen  
profitieren können.



Finanzielle Mittel  
zur Schaffung  
von Infrastruktur  
werden zur  
Verfügung gestellt.



## In unserer GEMEINDE ...

... wird der öffentliche  
Verkehr durch  
bedarfsorientierte Angebote  
(Mikro-ÖV) unterstützt.  
Die Sammel-Taxis sind  
kostengünstig und flexibel.



**Kreativität**

**neu**

produzieren

Infrastruktur

**Ideen**

krisenfest

Wege

Versorgung

**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



Es soll allen  
Menschen gut gehen.  
Alle haben die  
gleichen Chancen.







**Das kann ICH tun ...**

*„Ich lerne gerne neue  
Menschen kennen und  
interessiere mich für  
andere Kulturen und  
Lebensweisen.“*

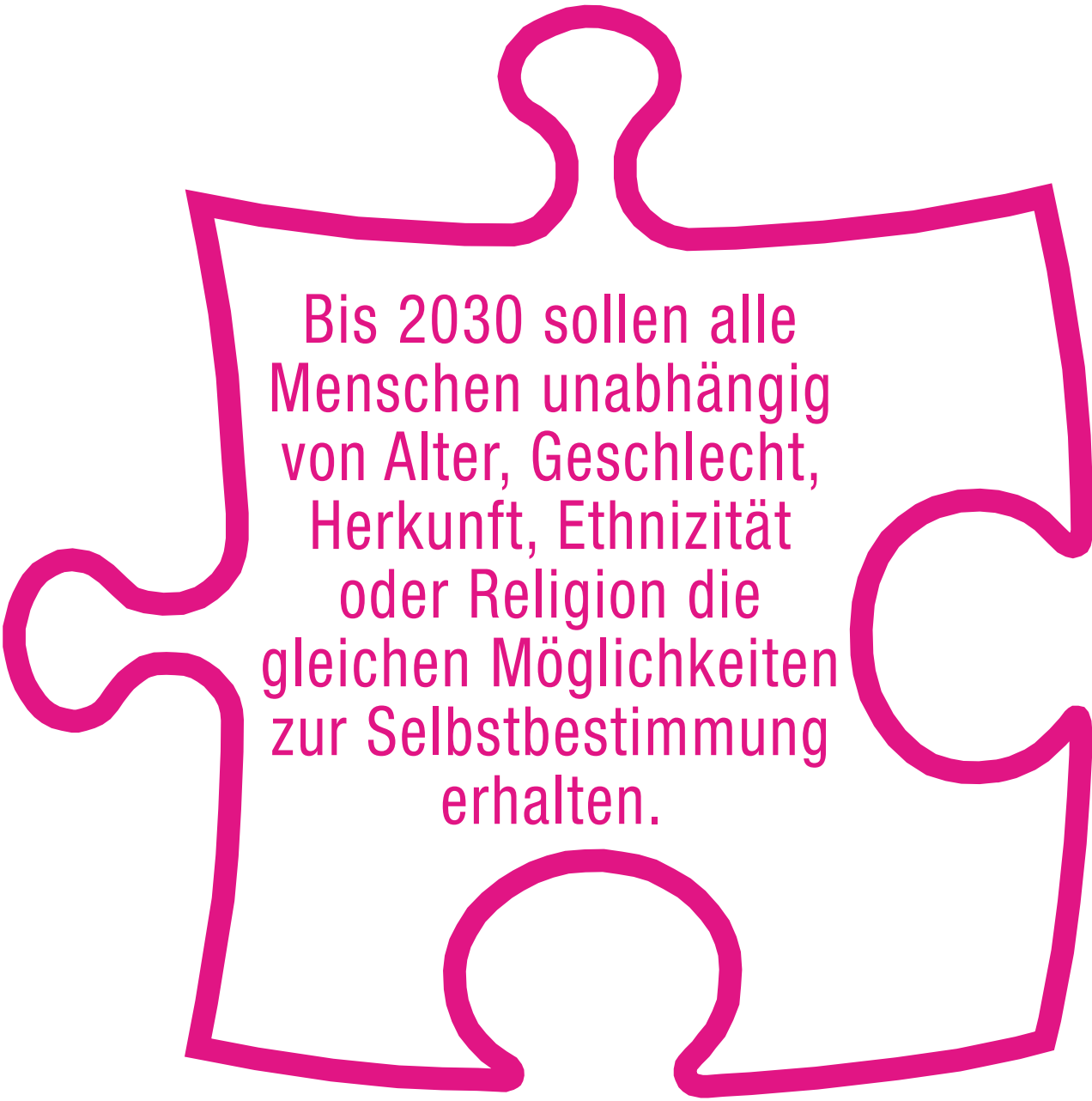


**Das kann ICH tun ...**

*„Ich behandle alle  
Menschen respektvoll  
und lasse Vorurteilen  
keine Chance.“*



Chancengleichheit  
und  
Menschenrechte  
sollen in allen  
Lebensbereichen  
Normalität sein.



Bis 2030 sollen alle  
Menschen unabhängig  
von Alter, Geschlecht,  
Herkunft, Ethnizität  
oder Religion die  
gleichen Möglichkeiten  
zur Selbstbestimmung  
erhalten.



Es können keine  
benachteiligenden  
Gesetze gegen  
einzelne Menschen  
oder Gruppen  
erlassen werden.



**In unserer GEMEINDE ...**

... werden Produkte mit  
dem Fairtrade-Gütesiegel  
angeboten. Unsere Gemeinde  
ist außerdem Fairtrade-  
Gemeinde.



arm und reich

Verteilung

**Selbstbestimmung**

Rassismus

Haltung

**Gleichbehandlung**

Diskriminierung

Ethik



**11 NACHHALTIGE STÄDTE  
UND GEMEINDEN**



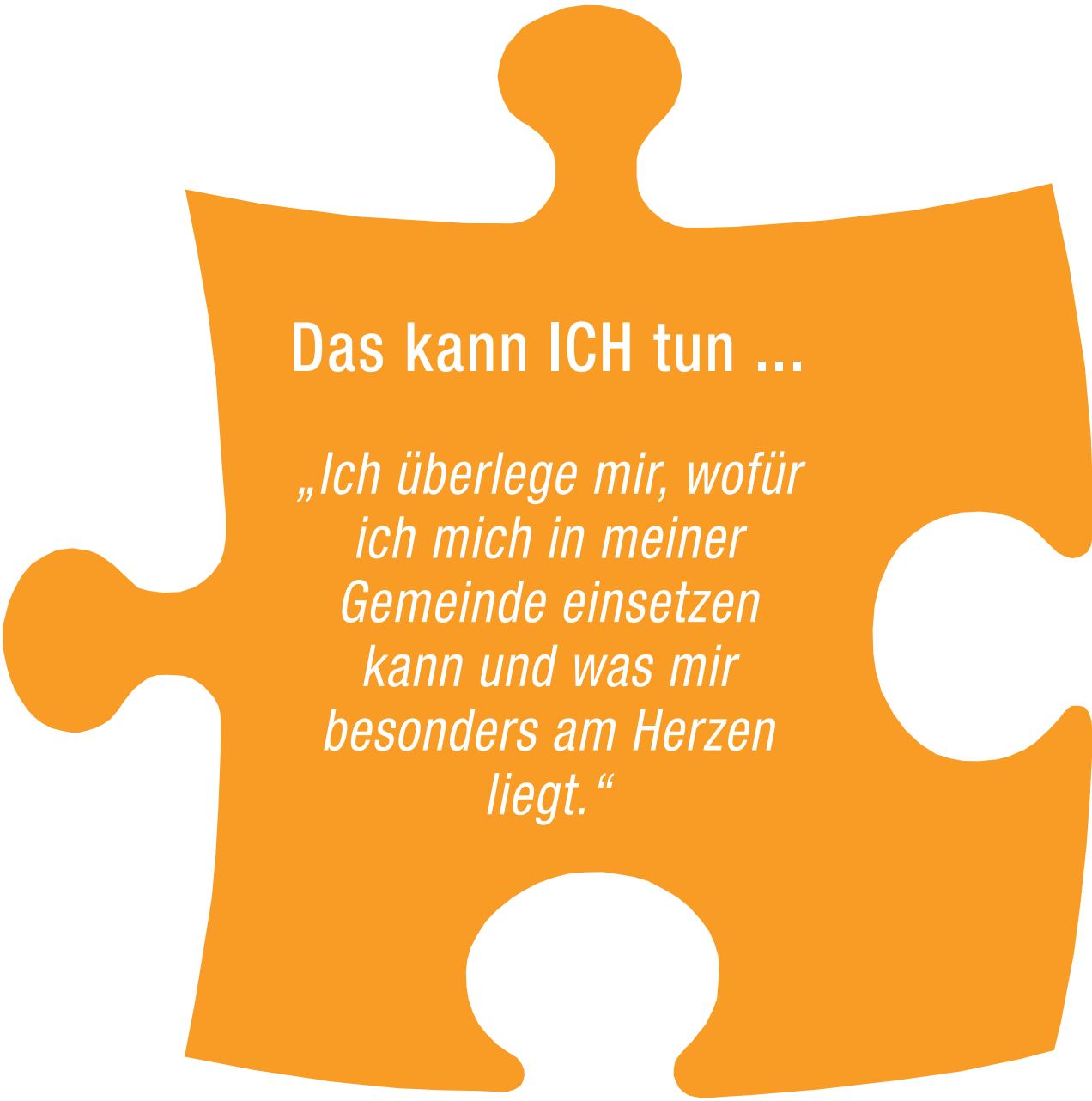
Alle Menschen  
sollen in Städten  
und Gemeinden  
gut und sicher  
zusammenleben  
können.





Das kann ICH tun ...

*„Ich beteilige mich  
in meiner Gemeinde  
im Kinder- und  
Jugendgemeinderat.“*



Das kann ICH tun ...

*„Ich überlege mir, wofür  
ich mich in meiner  
Gemeinde einsetzen  
kann und was mir  
besonders am Herzen  
liegt.“*



Bezahlbarer  
Wohnraum für alle  
wird geschaffen.

A large, stylized orange puzzle piece outline, centered on a white background. The piece has four interlocking tabs and blanks. The text is written in orange within the central area of the piece.

Ein gutes öffentliches  
Verkehrssystem soll  
ermöglicht werden.

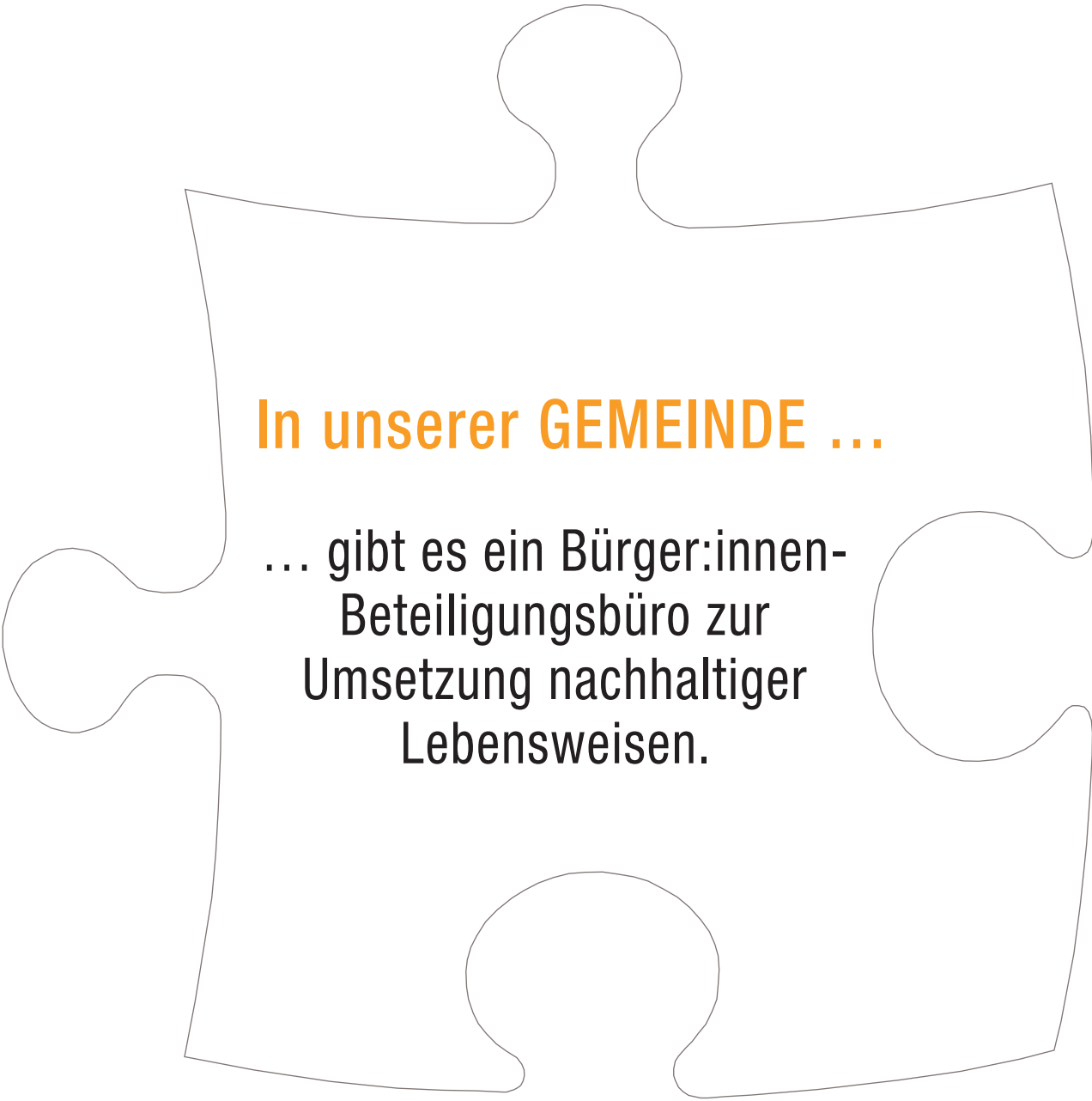


Die Mitbestimmung  
der Bevölkerung  
in Gemeinden  
und Städten wird  
gefördert.



A large, stylized orange outline of a puzzle piece, centered on a white background. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks. Inside the puzzle piece, the text "Umweltbelastungen in Städten sollen reduziert werden." is written in a matching orange color.

Umweltbelastungen  
in Städten sollen  
reduziert werden.



**In unserer GEMEINDE ...**

... gibt es ein Bürger:innen-  
Beteiligungsbüro zur  
Umsetzung nachhaltiger  
Lebensweisen.

Gemeinden

Mitbestimmung

Raumplanung

**Wohnraum**

**lebenswert**

öffentlicher Verkehr

**umweltfreundlich**

Lebensqualität

Grünraum

Städte

**12** NACHHALTIGE/R  
KONSUM  
UND PRODUKTION



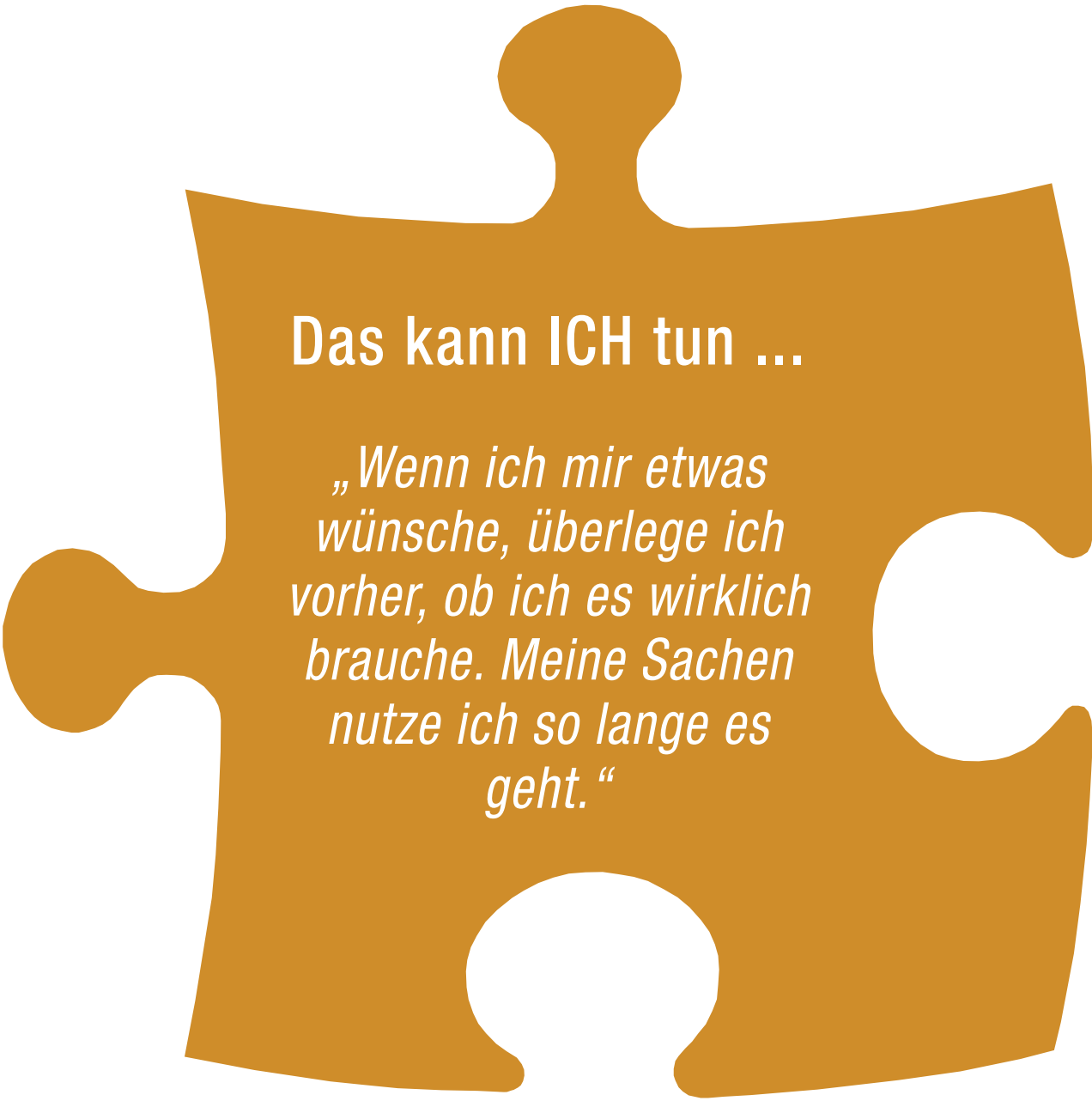
Wir wollen  
umweltfreundlich  
produzieren und  
einkaufen.





Das kann ICH tun ...

*„Wenn etwas kaputtgeht,  
hole ich mir Tipps  
und versuche es zu  
reparieren.“*



Das kann ICH tun ...

*„Wenn ich mir etwas  
wünsche, überlege ich  
vorher, ob ich es wirklich  
brauche. Meine Sachen  
nutze ich so lange es  
geht.“*





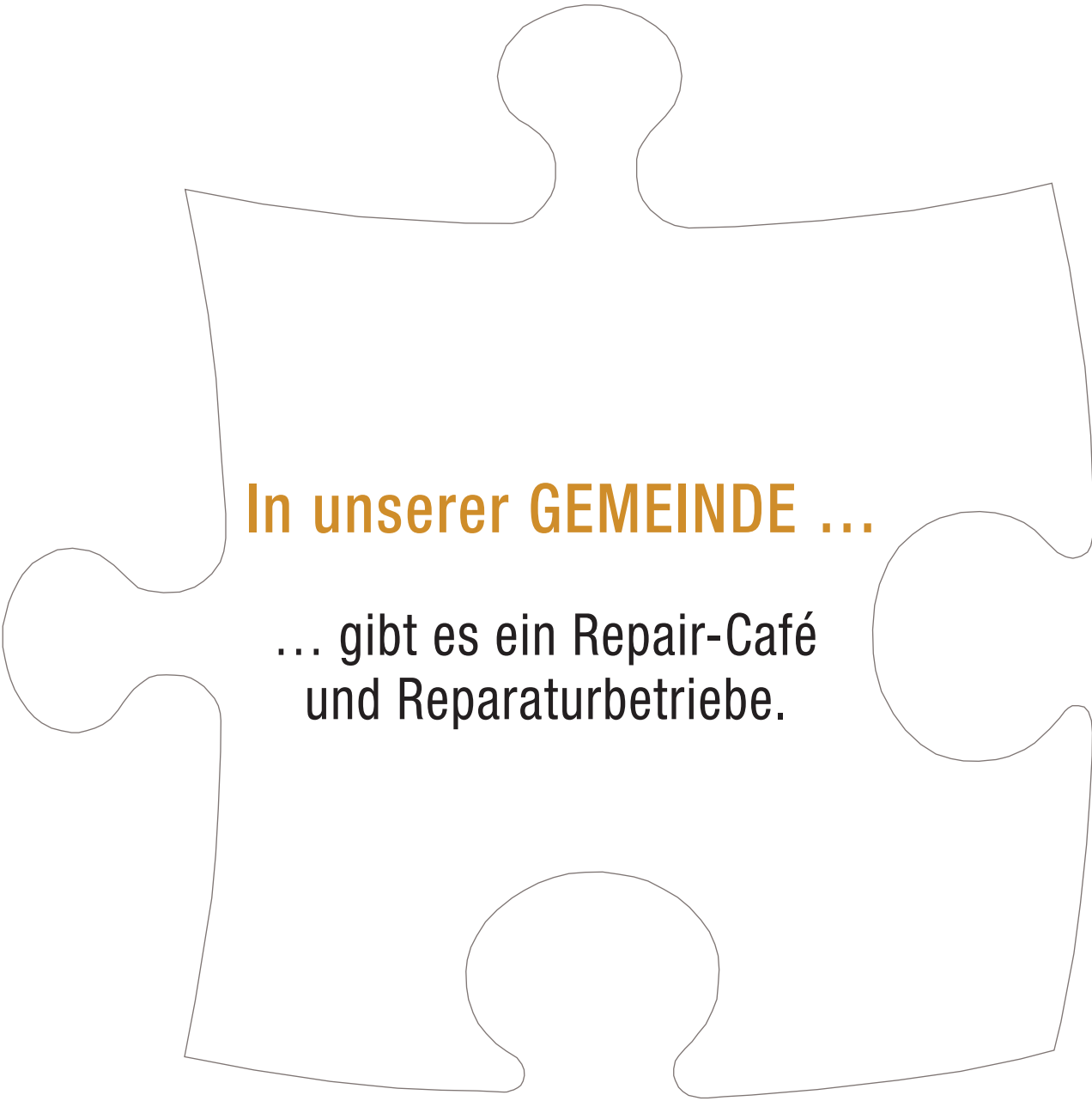
Bis 2030 soll  
die nachhaltige  
Nutzung der  
natürlichen  
Ressourcen erreicht  
werden.



Die Nahrungsmittel-  
verschwendung  
soll beendet werden.



Das  
Abfallaufkommen  
wird stark  
verringert.



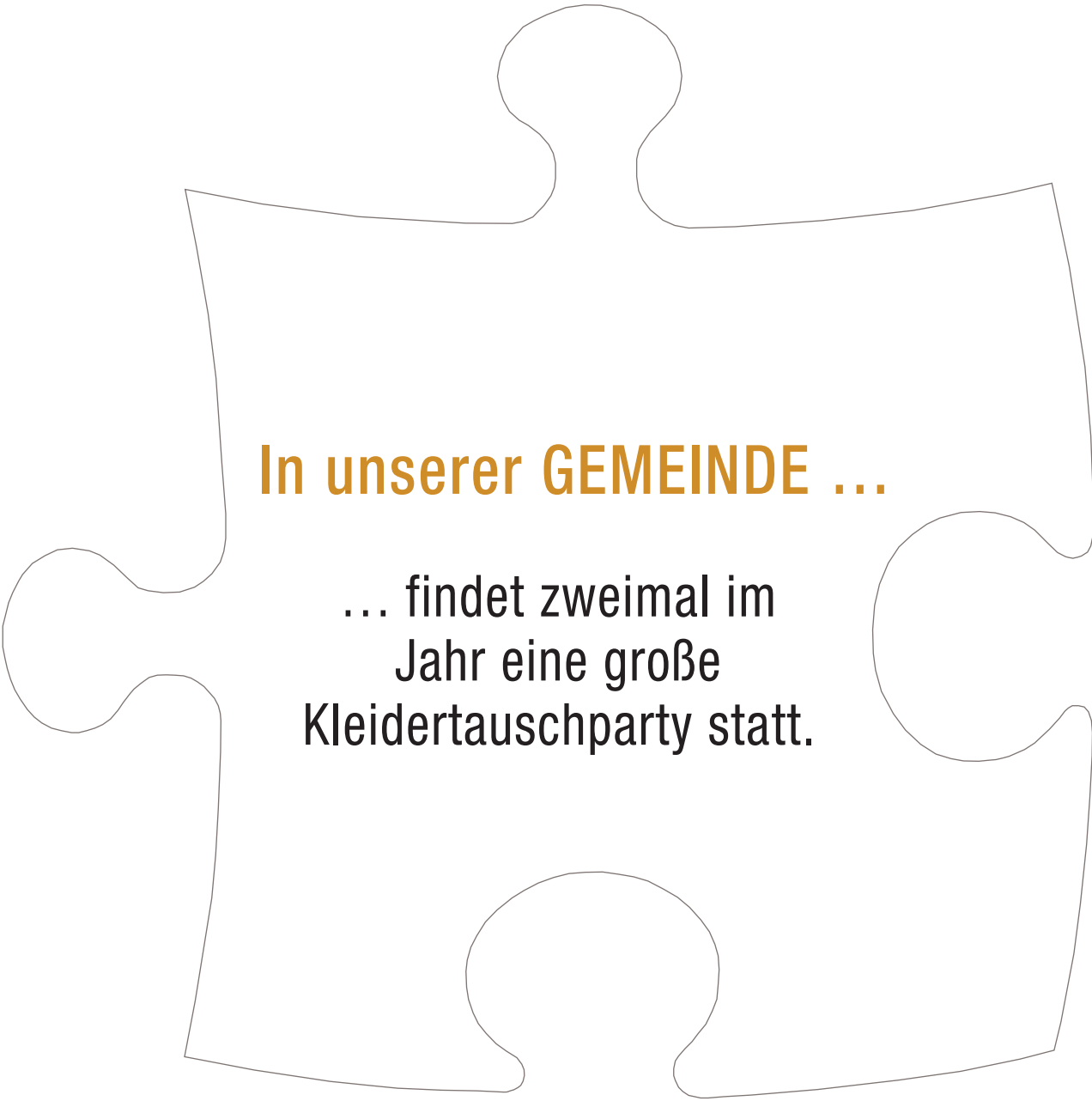
**In unserer GEMEINDE ...**

... gibt es ein Repair-Café  
und Reparaturbetriebe.

A large, light gray puzzle piece shape is centered on a white background. Inside the puzzle piece, there is text. The text is arranged in two lines: the first line is in a bold, orange font, and the second line is in a black font.

**In unserer GEMEINDE ...**

... haben wir einen  
Kostnix-Laden.



**In unserer GEMEINDE ...**

... findet zweimal im  
Jahr eine große  
Kleidertauschparty statt.

Rohstoffe

Zero Waste

**Wiederverwendung**

Second Hand

tauschen

**Reparatur**

Produktion

Lebensmittelverschwendung

**Müllvermeidung**

Design

wegwerfen

# **13** MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ





Alle setzen den  
Klimaschutz um.





Das kann ICH tun ...

*„Ich drehe den  
Heizkörper nur soweit  
auf, dass es angenehm  
warm, aber nicht heiß  
ist.“*



Das kann ICH tun ...

*„Für den Weg in die  
Schule nehme ich das  
Rad, gehe zu Fuß oder  
nutze die öffentlichen  
Verkehrsmittel.“*



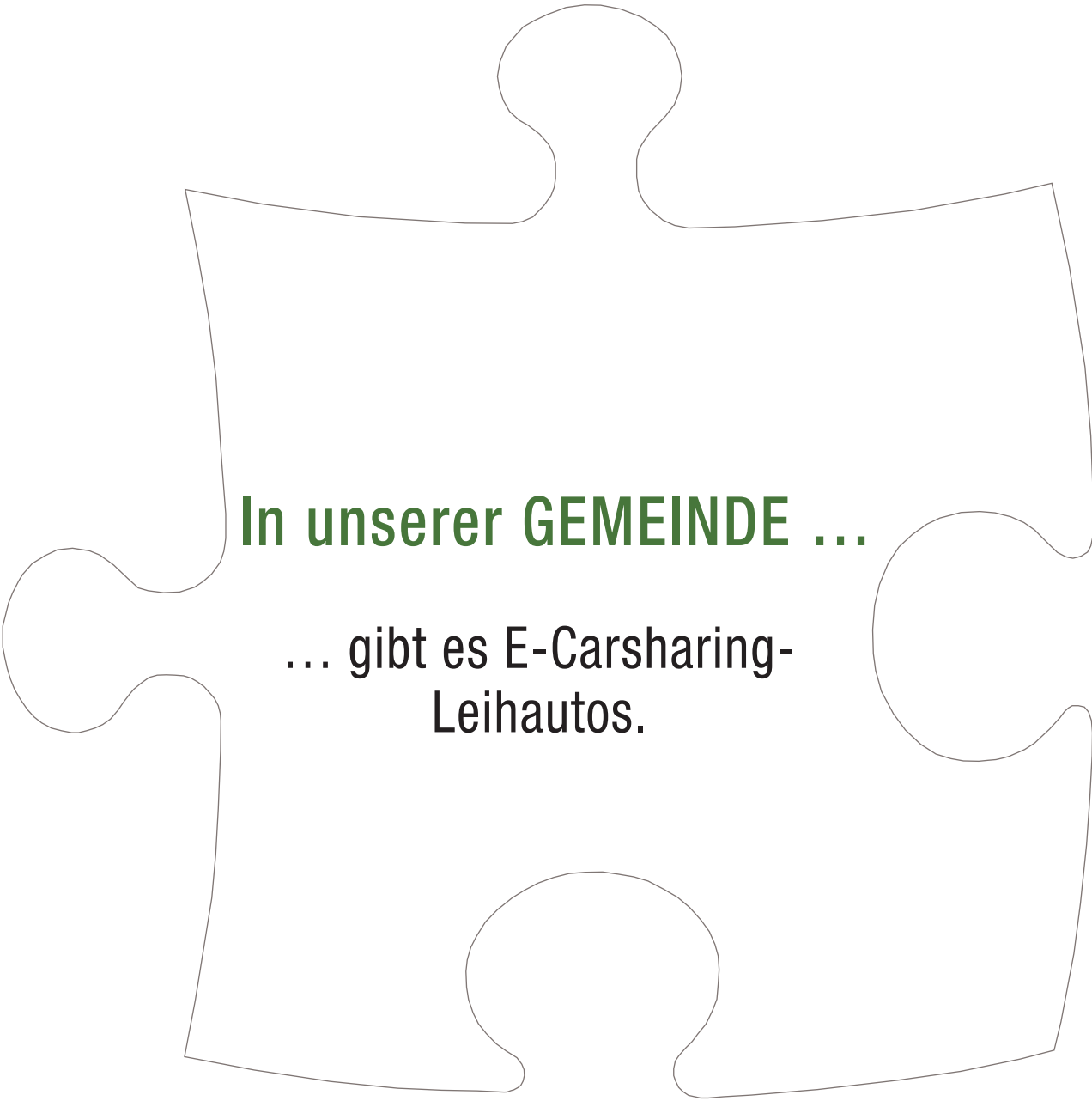
Verpflichtungen  
zum Klimaschutz  
werden  
eingehalten.

A single, large puzzle piece is outlined in a thick green line. The piece is centered on a white background. Inside the outline, the text "Neue Klimaschutzmaßnahmen werden entwickelt." is written in a green, sans-serif font. The text is arranged in three lines: "Neue Klimaschutz-", "maßnahmen werden", and "entwickelt.".

Neue Klimaschutz-  
maßnahmen werden  
entwickelt.



Es werden  
Maßnahmen zur  
Vorbereitung  
auf klimatische  
Veränderungen  
getroffen.

A large, light gray puzzle piece outline is centered on a white background. Inside the puzzle piece, there is text in green and black.

**In unserer GEMEINDE ...**

**... gibt es E-Carsharing-  
Leihautos.**



**Kohlenstoffdioxid**

Erderwärmung

Ozeane

**Klimaschutz**

Klimakrise

Meeresspiegel

**gemeinsam**

Wetter

Regenwald



**14** LEBEN  
UNTER WASSER



Die Meere werden  
geschützt.





Das kann ICH tun ...

*„Ich esse am liebsten  
Fisch aus der Region.“*

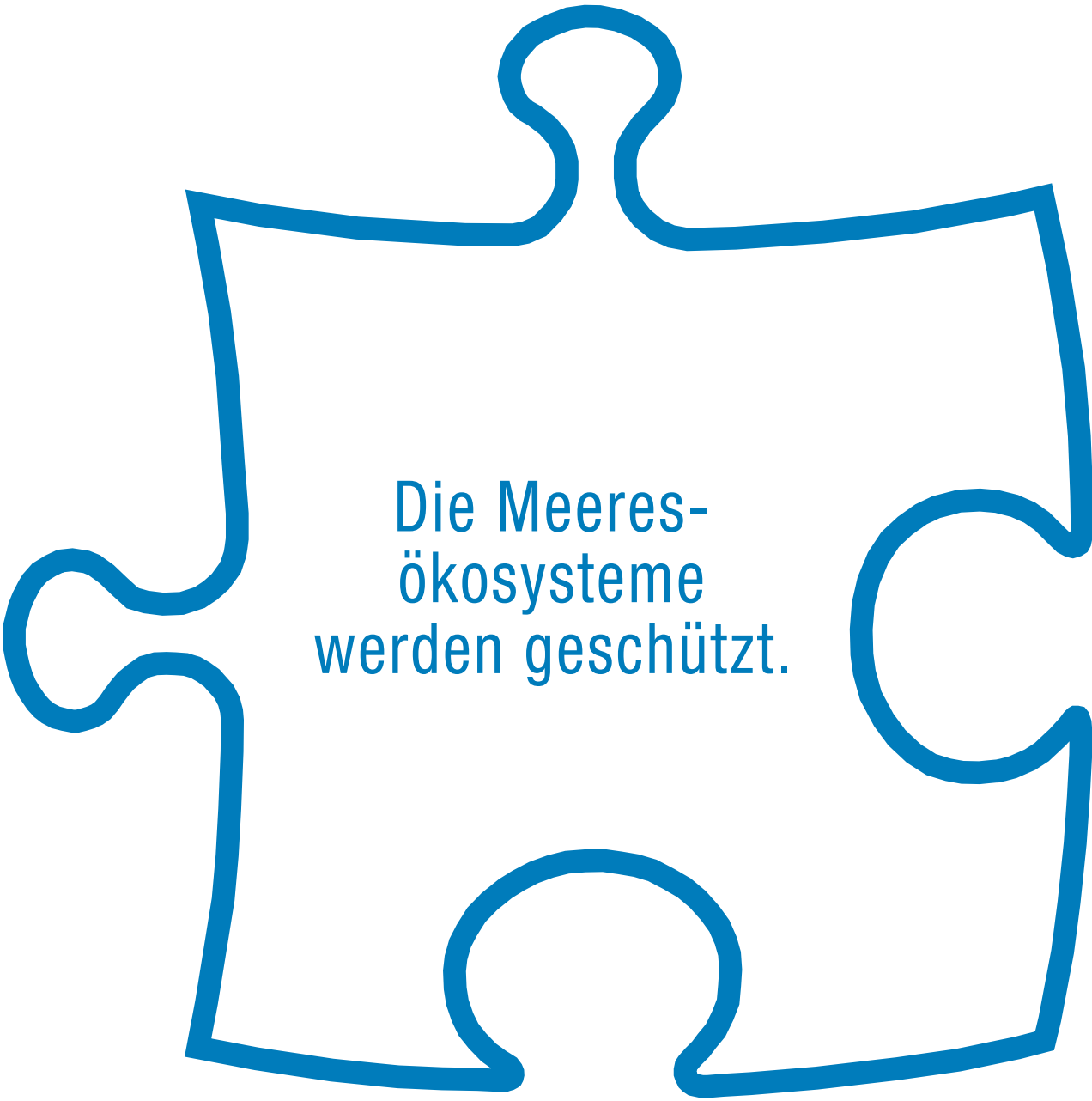


Das kann ICH tun ...

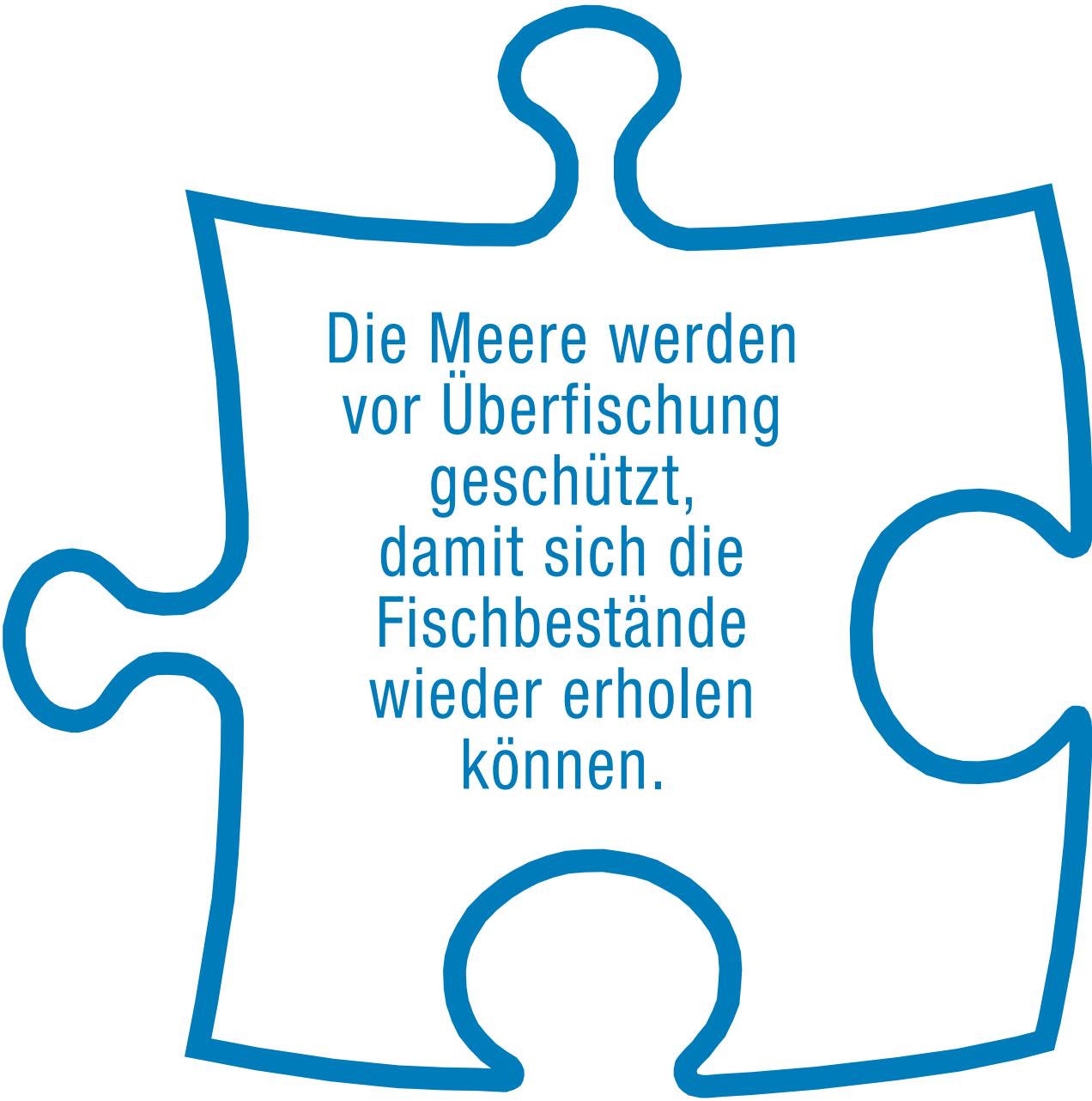
*„Ich entsorge meinen  
Müll immer richtig. So  
gelangt kein Abfall in die  
Natur und die Gewässer  
bleiben sauber.“*



Bis 2030 werden  
alle Arten  
der Meeres-  
verschmutzung  
beendet.



Die Meeres-  
ökosysteme  
werden geschützt.

A blue puzzle piece outline is centered on a white background. Inside the outline, the following text is written in a blue, sans-serif font:

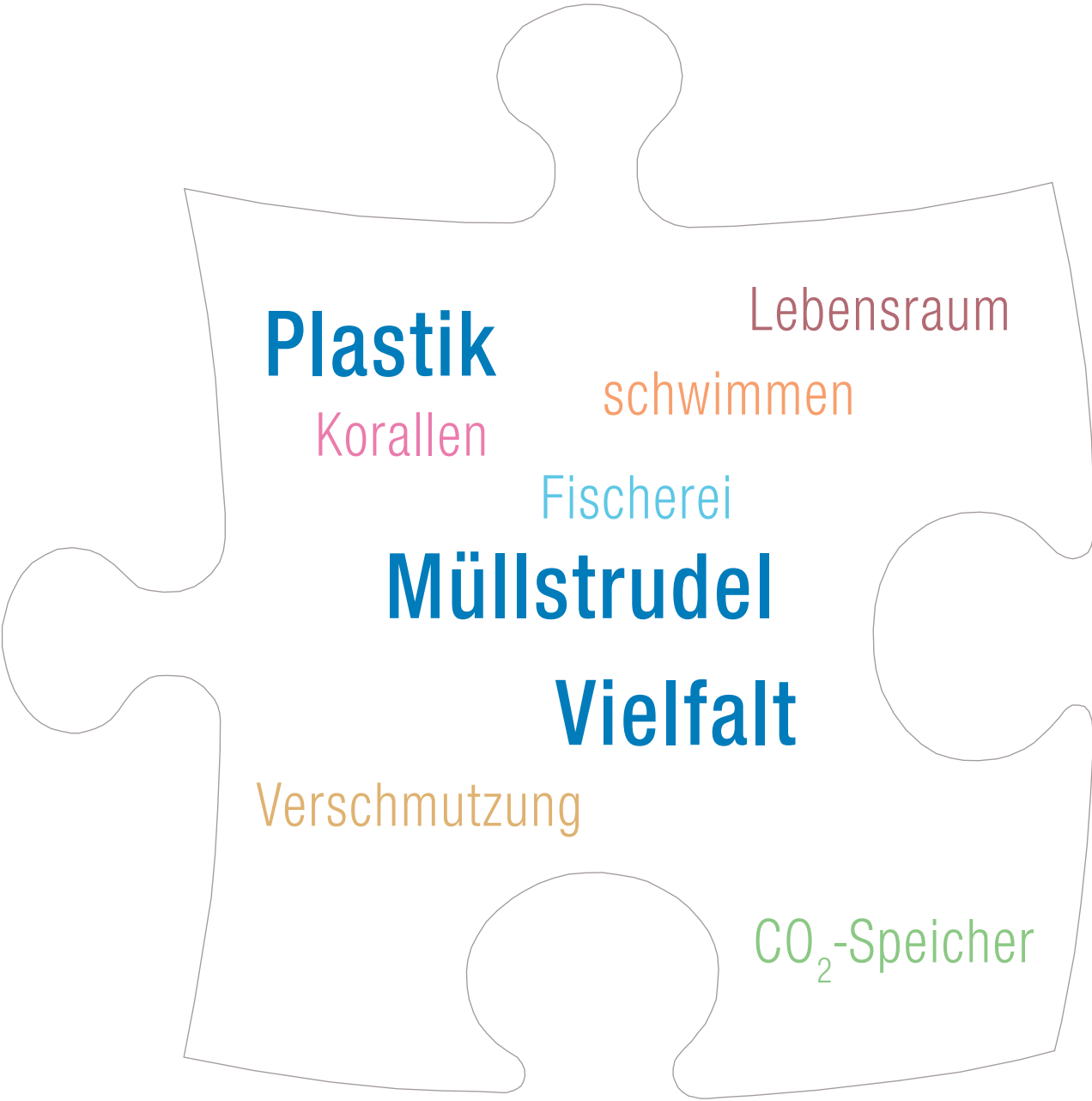
Die Meere werden  
vor Überfischung  
geschützt,  
damit sich die  
Fischbestände  
wieder erholen  
können.



**In unserer GEMEINDE ...**

... werden Gewässerläufe  
renaturiert.





**Plastik**

Korallen

Lebensraum

schwimmen

Fischerei

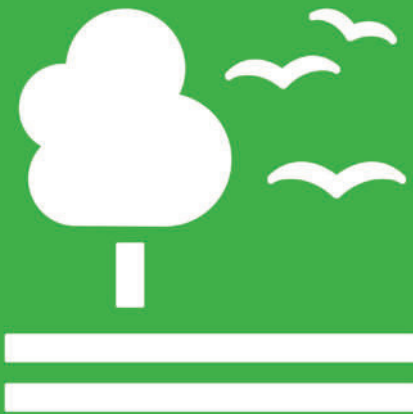
**Müllstrudel**

**Vielfalt**

Verschmutzung

CO<sub>2</sub>-Speicher

**15** LEBEN  
AN LAND



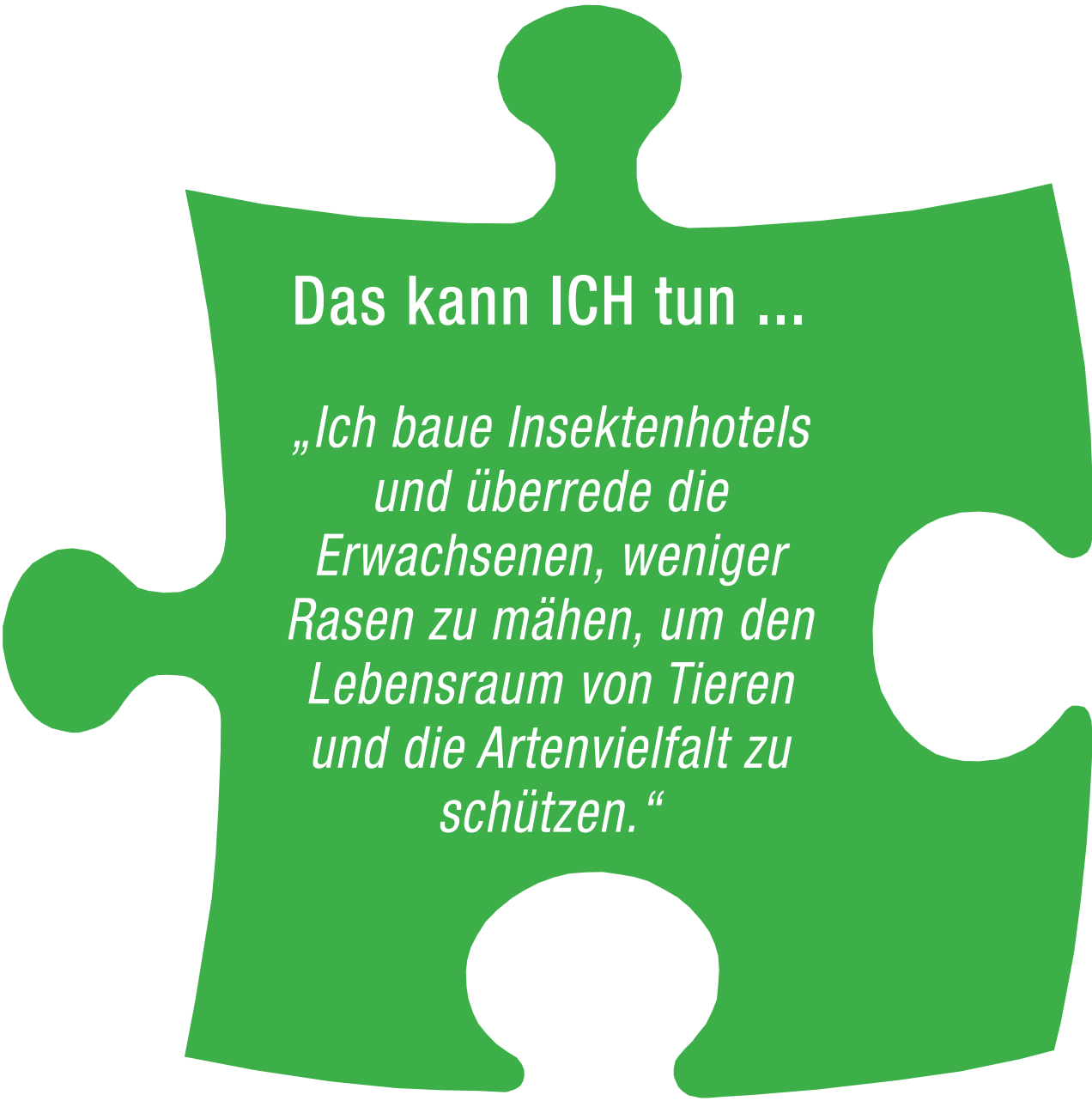
Das Leben an Land  
wird geschützt.





Das kann ICH tun ...

*„Ich säe im Garten eine  
Blumenwiese für Bienen  
und Schmetterlinge.“*



Das kann ICH tun ...

*„Ich baue Insektenhotels  
und überrede die  
Erwachsenen, weniger  
Rasen zu mähen, um den  
Lebensraum von Tieren  
und die Artenvielfalt zu  
schützen.“*

A single green puzzle piece is centered on a white background. The piece has a complex shape with four interlocking tabs and blanks. The text "Die Artenvielfalt wird geschützt." is written in a green, sans-serif font in the center of the piece.

Die Artenvielfalt  
wird geschützt.

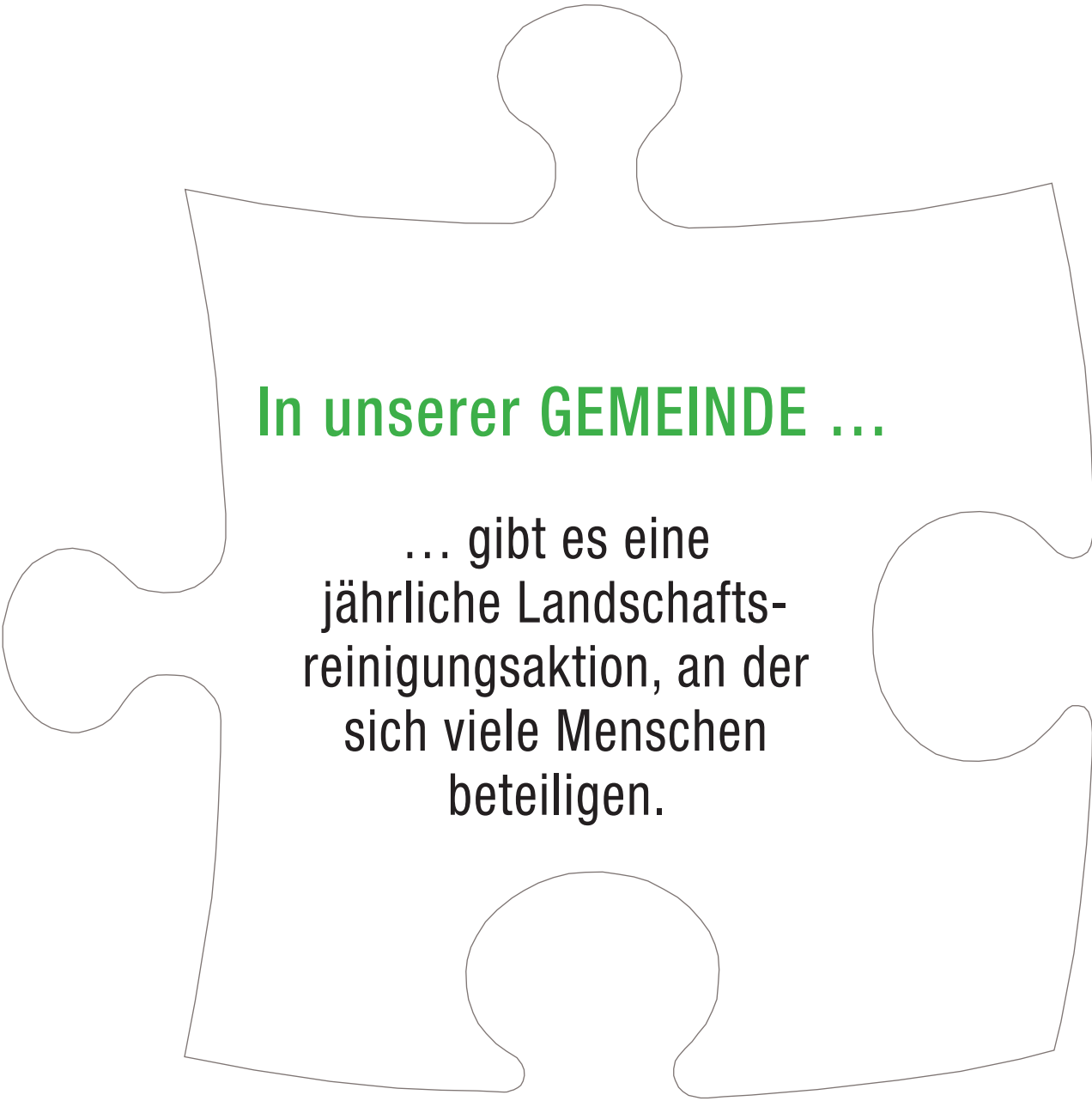


Wälder werden  
wieder  
aufgeforstet.

A green puzzle piece outline with a central text message. The puzzle piece is square-shaped with four interlocking tabs and blanks. The text is centered within the piece.

Bis 2030 soll die  
Wüstenbildung  
aktiv bekämpft  
werden.





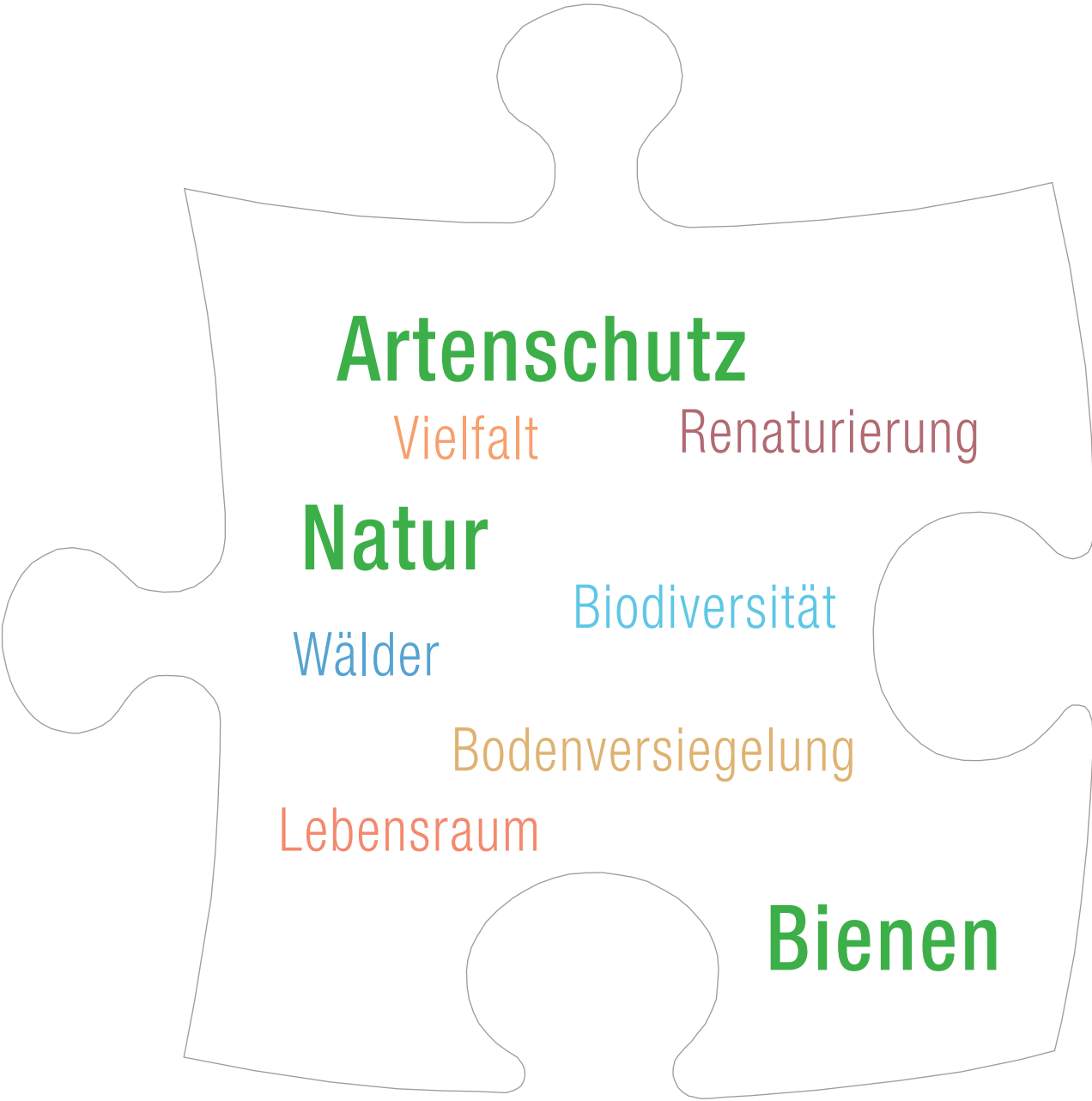
**In unserer GEMEINDE ...**

... gibt es eine  
jährliche Landschafts-  
reinigungsaktion, an der  
sich viele Menschen  
beteiligen.



**In unserer GEMEINDE ...**

... wird auf den Einsatz von  
Pestiziden verzichtet.



**Artenschutz**

Vielfalt

Renaturierung

**Natur**

Wälder

Biodiversität

Bodenversiegelung

Lebensraum

**Bienen**

**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



Alle Menschen leben  
in Frieden  
zusammen.





Das kann ICH tun ...

*„Ich mache meinen  
Mitmenschen hin und  
wieder ein Kompliment,  
weil es schön ist,  
jemandem eine Freude  
zu bereiten.“*



Das kann ICH tun ...

*„Bei Streit atme ich tief  
durch und setze mich für  
eine friedliche Lösung  
ein. Gewalt hat bei mir  
keine Chance.“*

A large, blue-outlined puzzle piece shape is centered on a white background. Inside the piece, the text "Alle Formen der Gewalt (besonders gegen Kinder) sind unmittelbar zu stoppen." is written in a dark blue, sans-serif font. The puzzle piece has four interlocking tabs and blanks: a tab at the top, a blank at the bottom, a tab on the left, and a blank on the right.

Alle Formen der  
Gewalt (besonders  
gegen Kinder)  
sind unmittelbar  
zu stoppen.

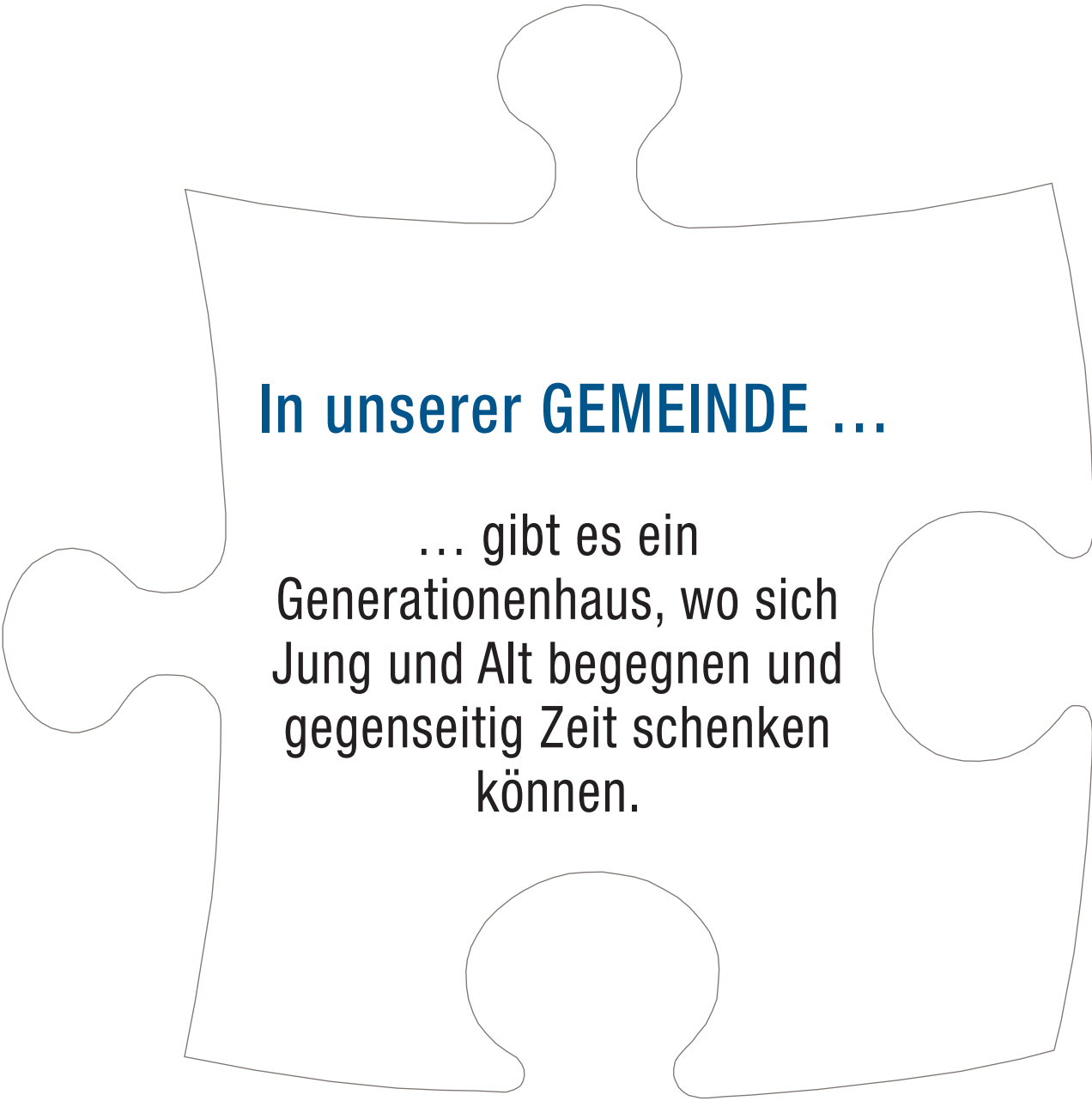


A large, blue-outlined puzzle piece shape is centered on a white background. Inside the piece, the text "Die Rechtsstaatlichkeit soll gefördert und Zugang zur Justiz für alle ermöglicht werden." is written in a dark blue, sans-serif font. The text is arranged in five lines, centered within the piece.

Die Rechts-  
staatlichkeit soll  
gefördert und  
Zugang zur Justiz  
für alle ermöglicht  
werden.

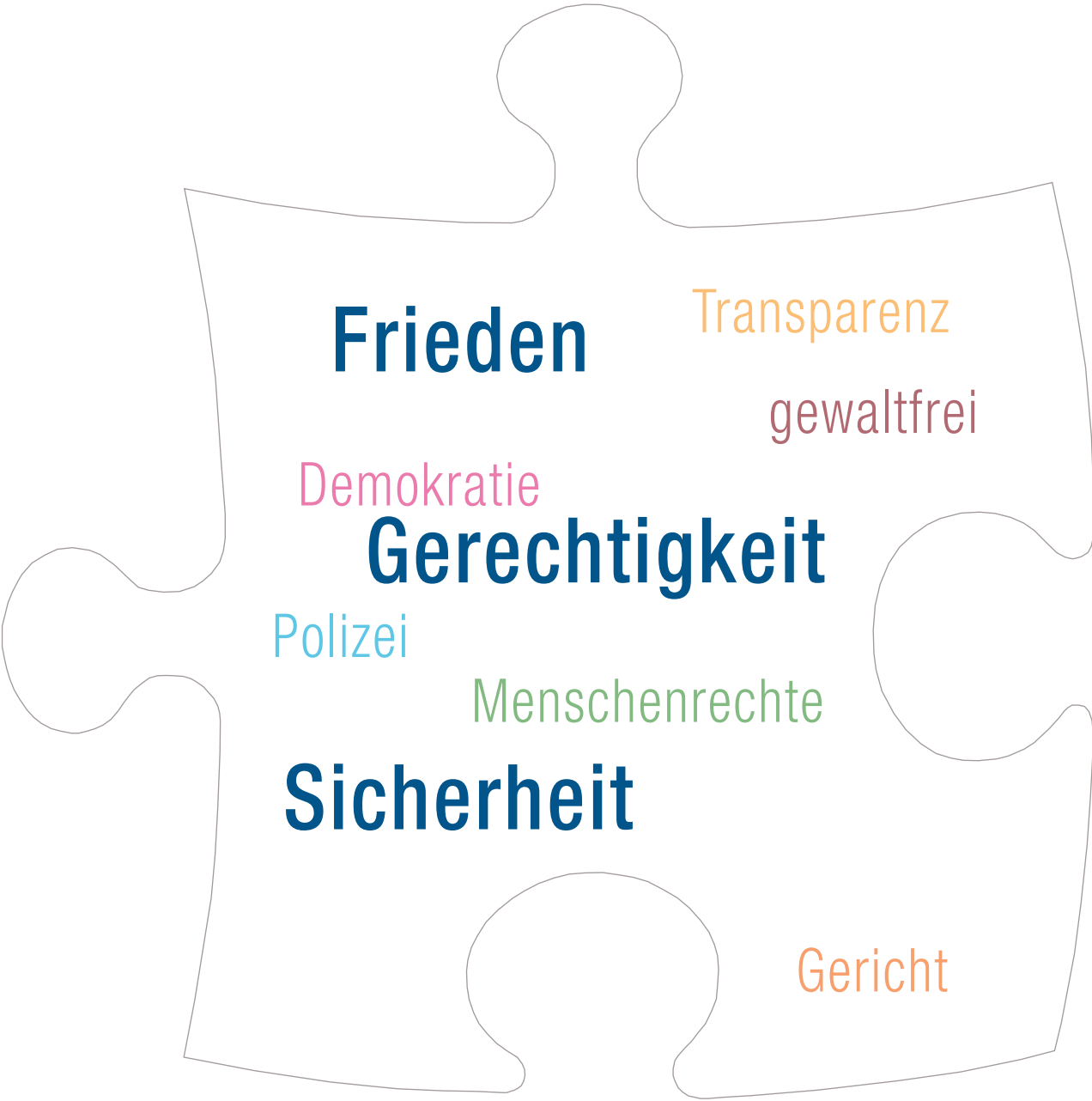
A large, blue-outlined puzzle piece shape is centered on a white background. Inside the piece, the text "Entscheidungen sollen transparent getroffen werden." is written in a dark blue, sans-serif font. The puzzle piece has four interlocking tabs and sockets: a tab at the top, a socket at the bottom, a tab on the left, and a socket on the right.

Entscheidungen  
sollen transparent  
getroffen werden.



**In unserer GEMEINDE ...**

... gibt es ein  
Generationenhaus, wo sich  
Jung und Alt begegnen und  
gegenseitig Zeit schenken  
können.



**Frieden**

Transparenz

gewaltfrei

Demokratie

**Gerechtigkeit**

Polizei

Menschenrechte

**Sicherheit**

Gericht

**17**

**PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



Alle arbeiten  
zusammen an der  
Erreichung der Ziele.





Das kann ICH tun ...

*„Ich erzähle anderen  
von den 17 globalen  
Nachhaltigkeitszielen  
(SDGs).“*



Das kann ICH tun ...

*„Ich setze gemeinsam  
mit anderen Projekte zu  
den 17 Zielen um.“*





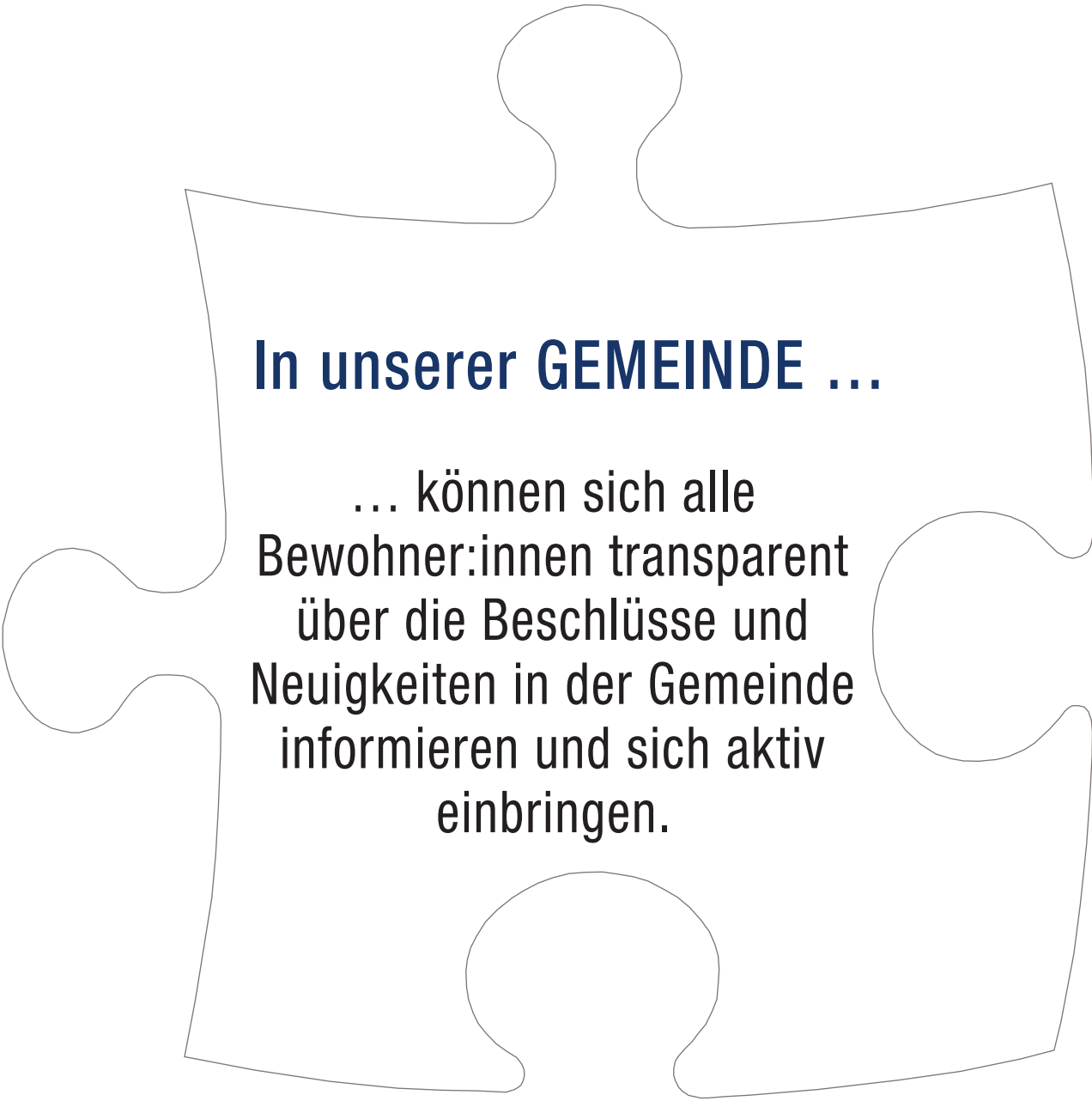
Die internationale  
Zusammenarbeit  
soll gestärkt werden.



Zusagen sollen  
eingehalten werden.

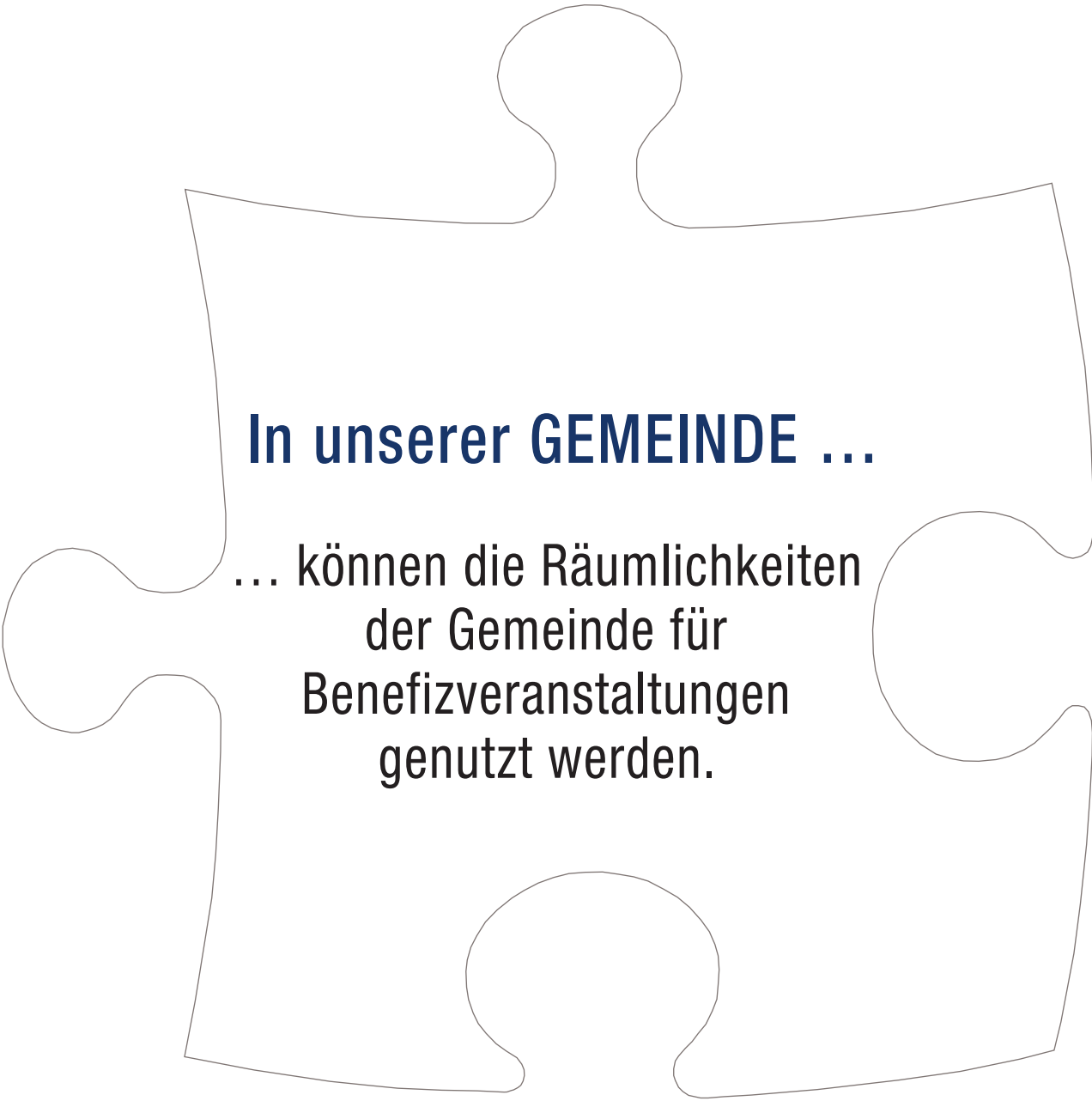


Die Wohlhabenden  
unterstützen die  
Benachteiligten.



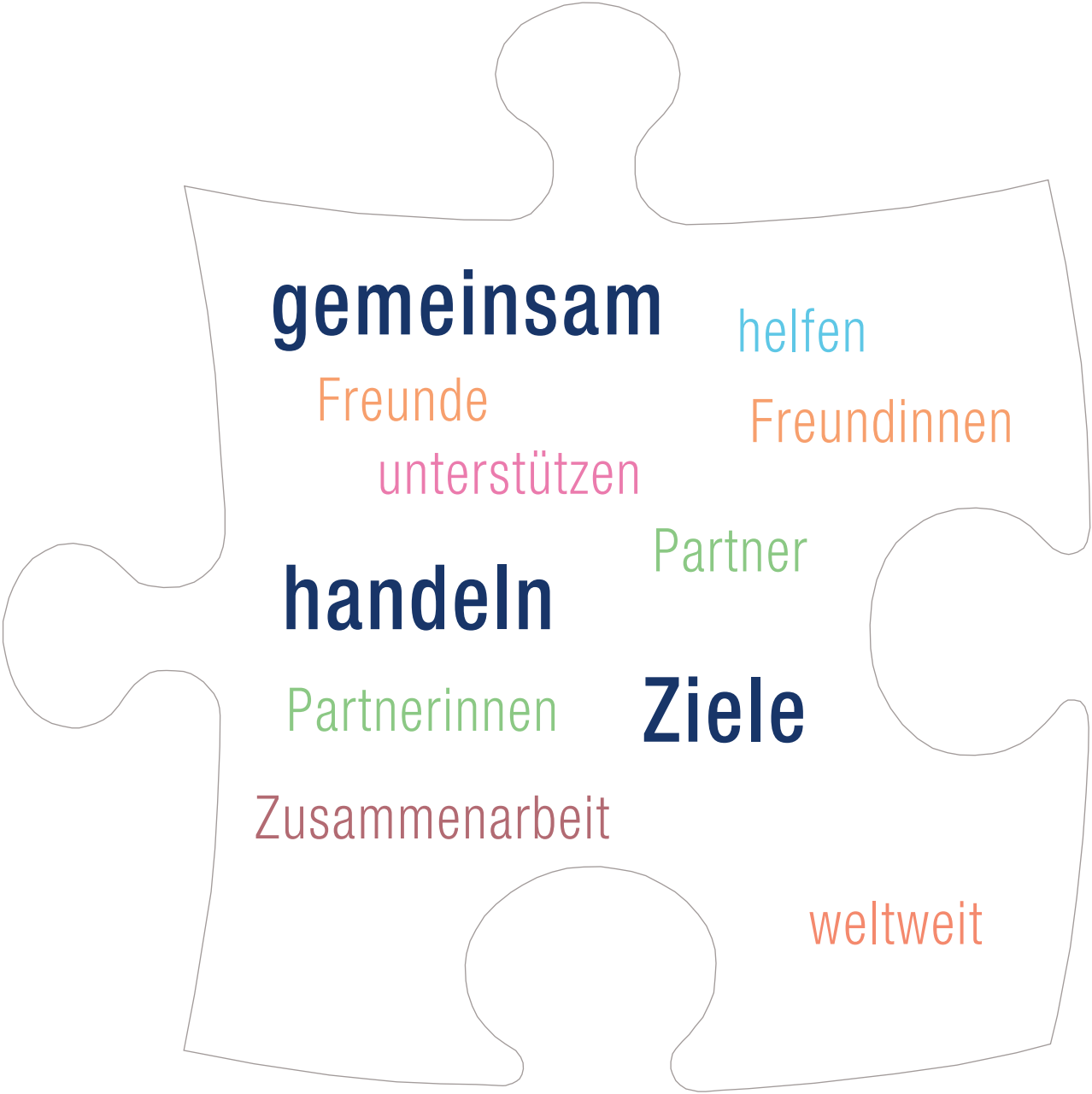
**In unserer GEMEINDE ...**

... können sich alle  
Bewohner:innen transparent  
über die Beschlüsse und  
Neuigkeiten in der Gemeinde  
informieren und sich aktiv  
einbringen.



**In unserer GEMEINDE ...**

... können die Räumlichkeiten  
der Gemeinde für  
Benefizveranstaltungen  
genutzt werden.



**gemeinsam**

helfen

Freunde

Freundinnen

unterstützen

Partner

**handeln**

Partnerinnen

**Ziele**

Zusammenarbeit

weltweit

























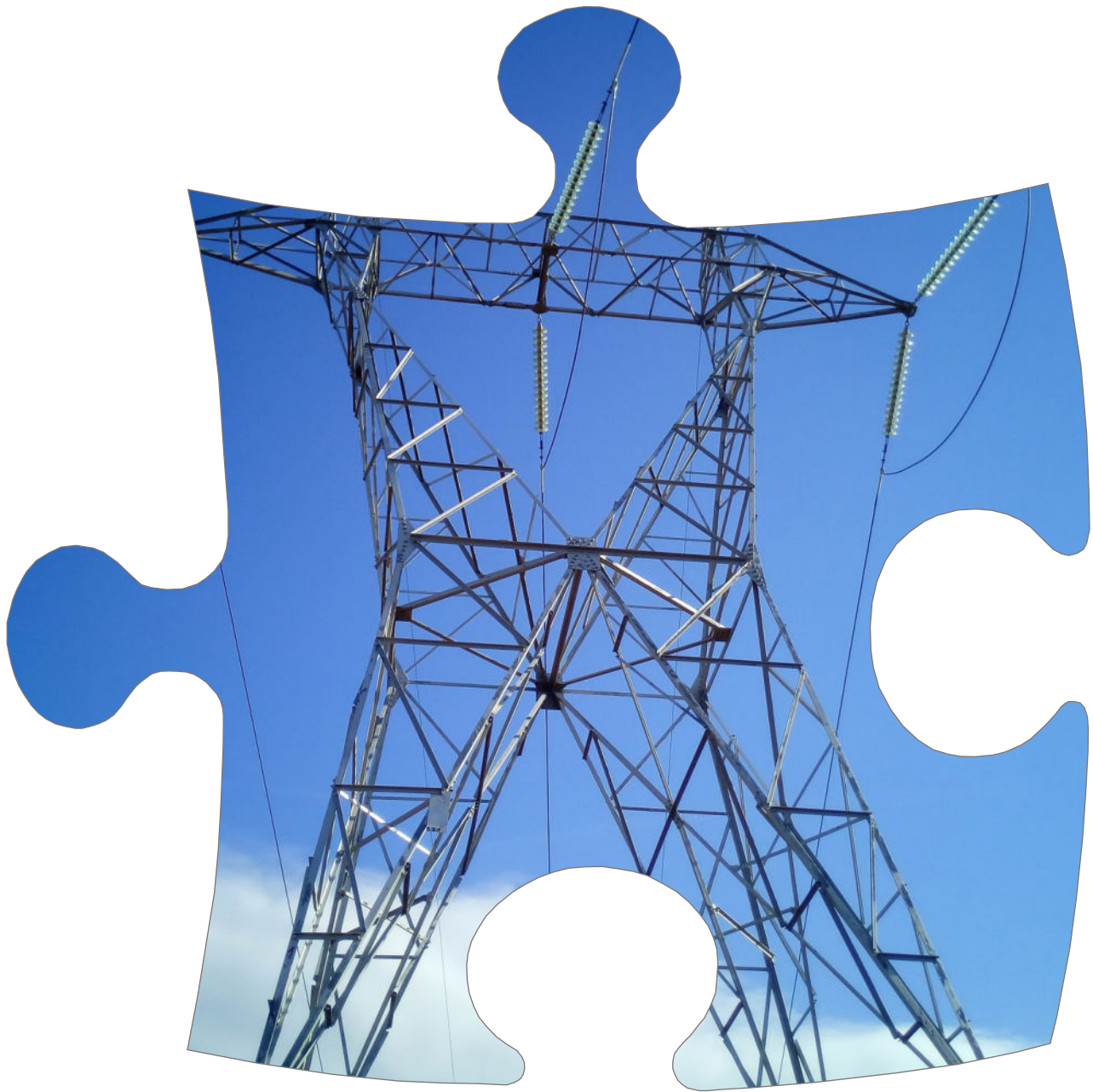








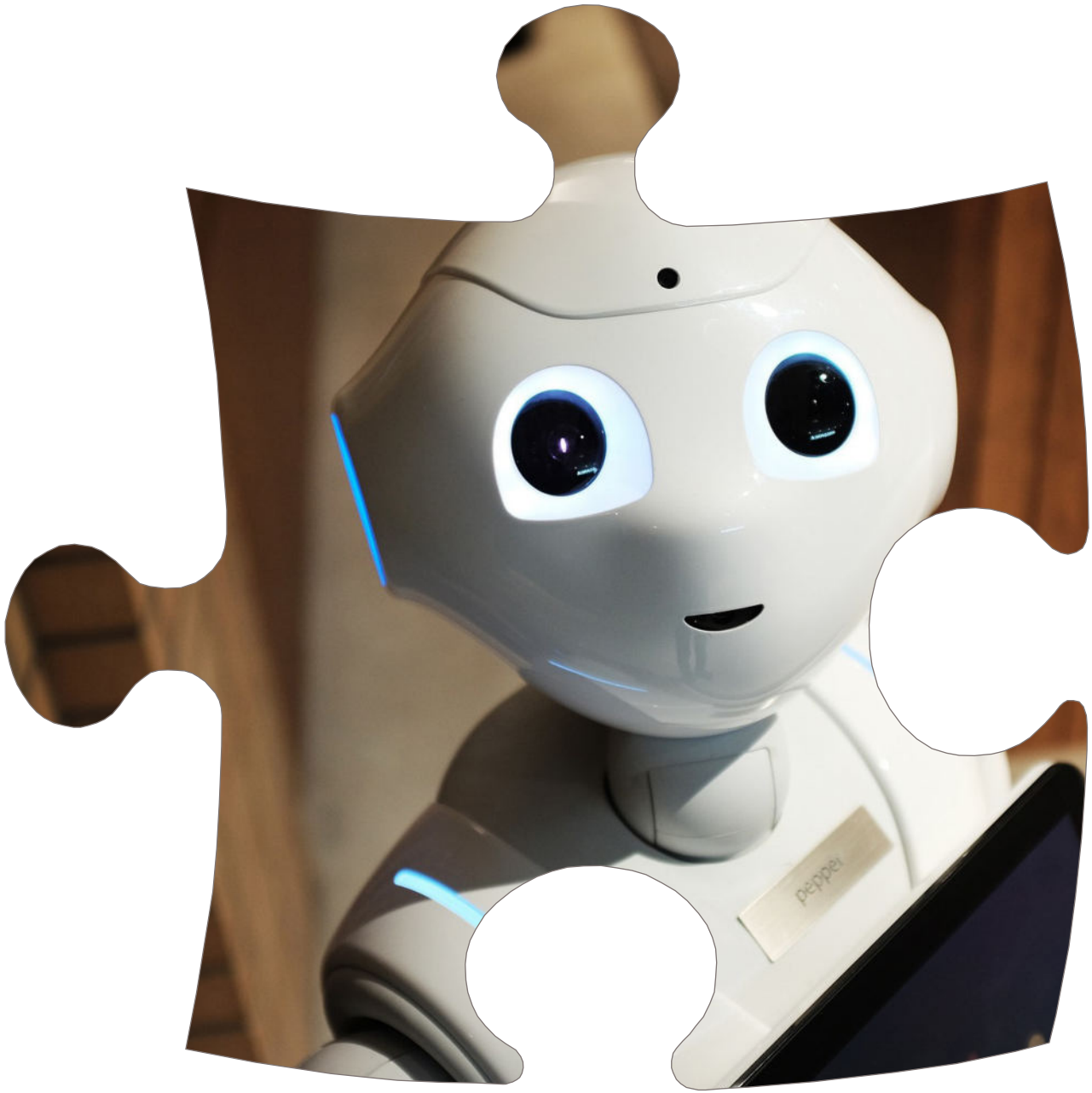








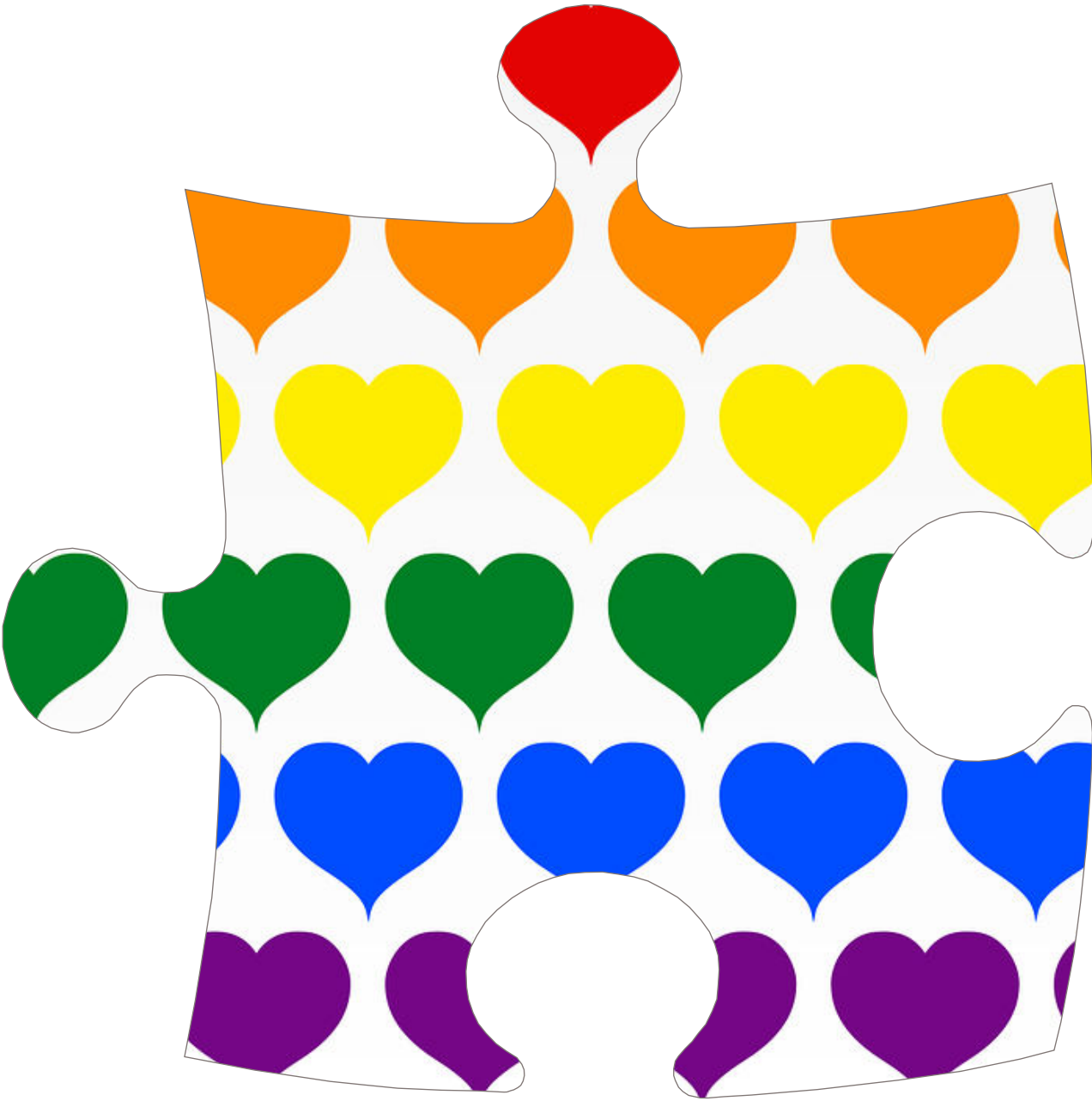
















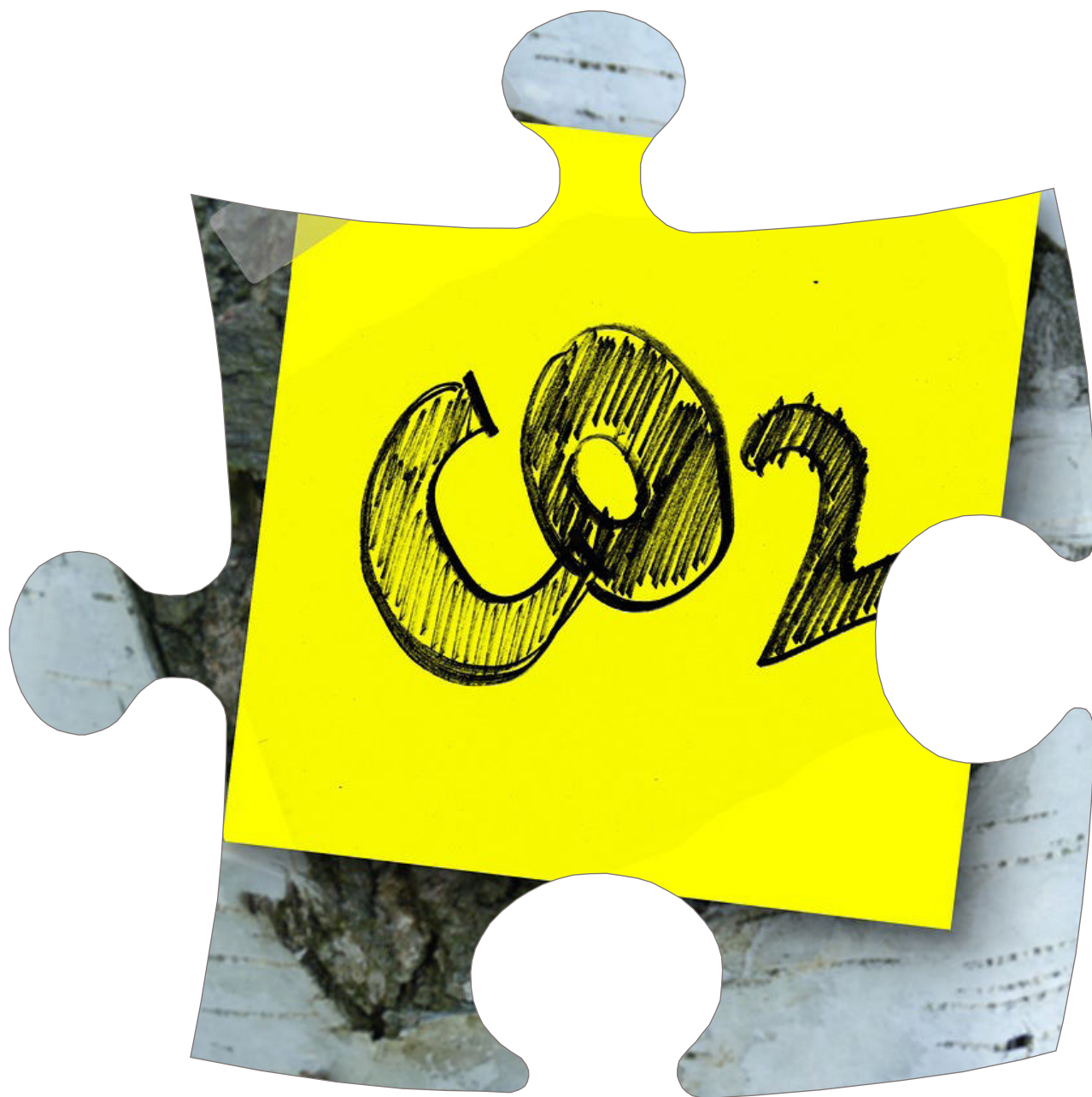




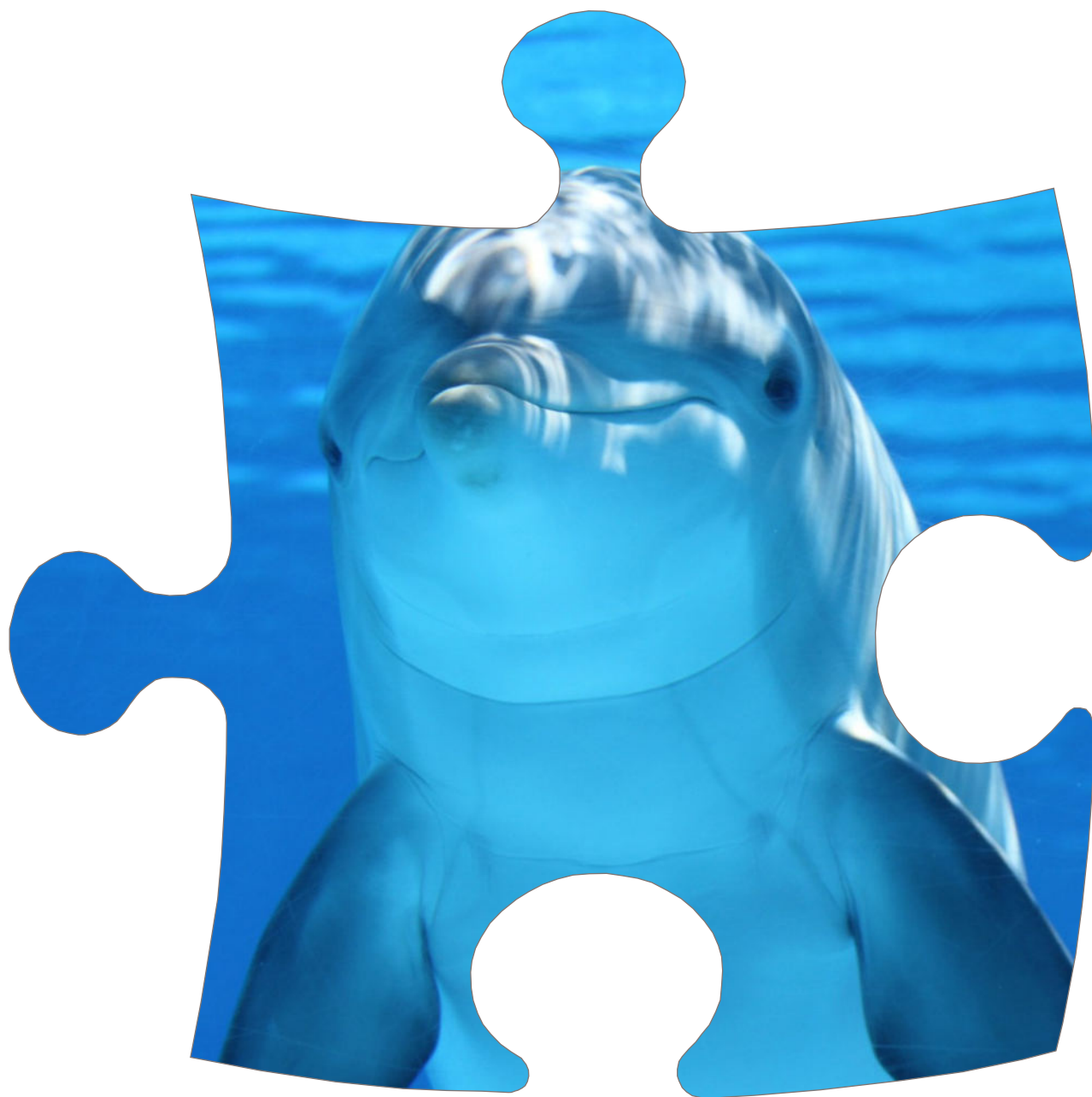


























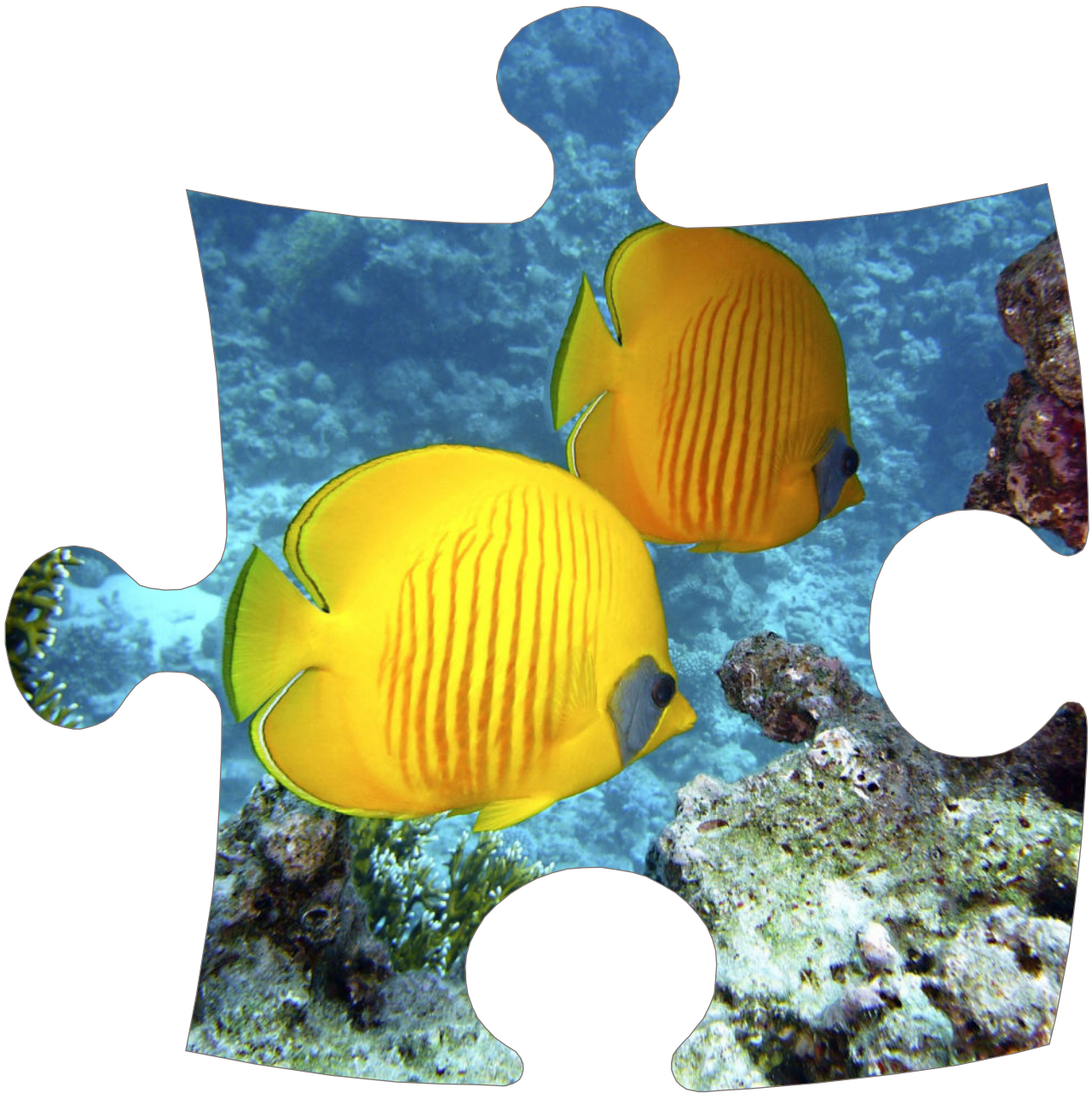


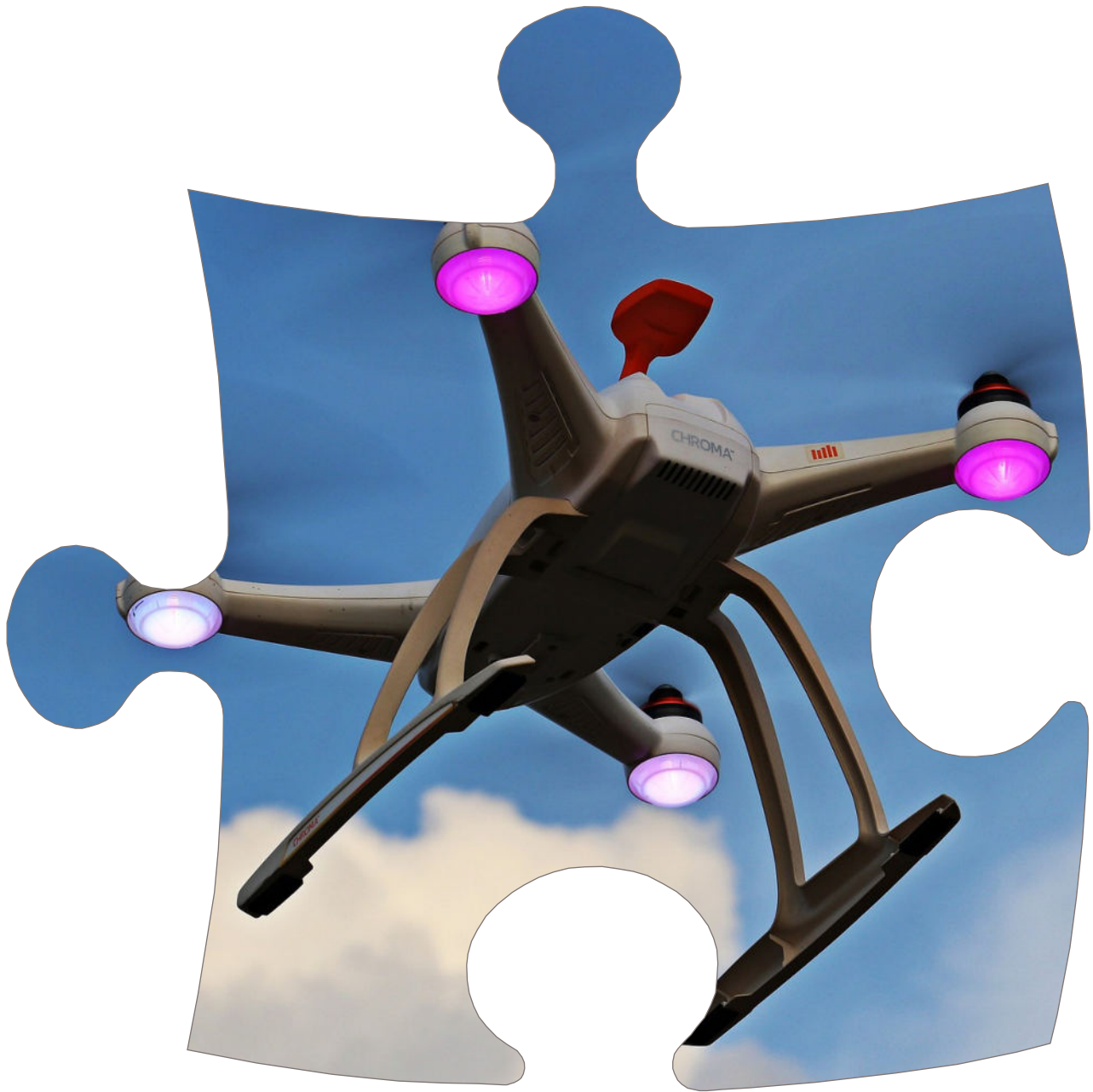
















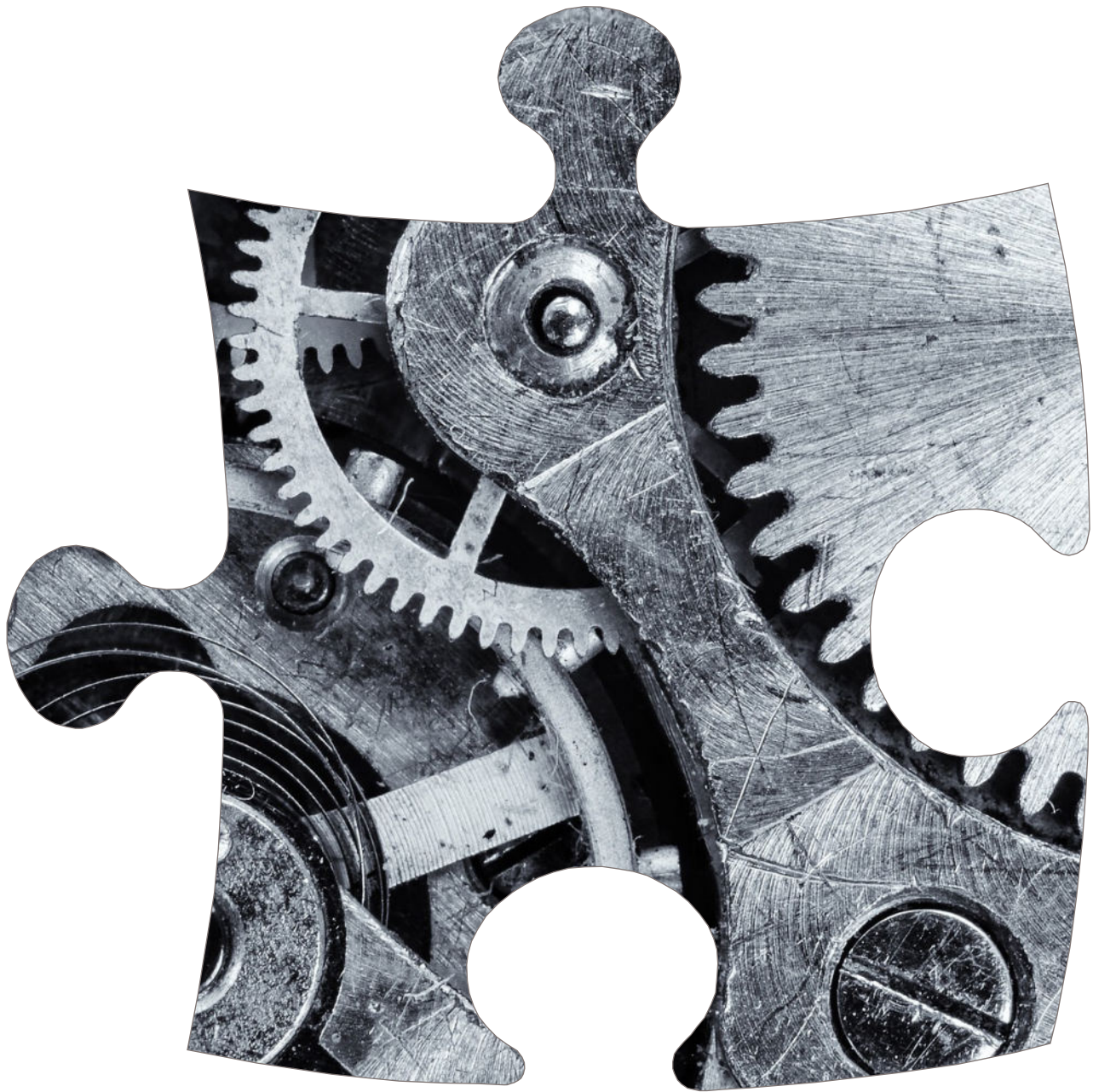


































# *Erzähltheater*

Erzähltheater „Meine Welt und die 17 Ziele“ (kann entlehnt werden)

17 Elfenkinder-Kärtchen









# *Infokarten*

17 Infokarten

Bildkarten aus dem Erzähltheater

SDG-Symbole



## Ziel 1

Kein Mensch soll in Armut leben müssen.







## Ziel 2

Kein Mensch soll Hunger leiden müssen.  
Alle sollen sich gesund ernähren können.







## Ziel 3

Alle Menschen sollen gesund leben und sich über Krankheiten und Schutz vor Ansteckung informieren können. Sie sollen Medikamente erhalten und die Möglichkeit haben, einen Arzt oder ein Krankenhaus zu besuchen.





## Ziel 4

Alle Menschen sollen die Möglichkeit einer guten Bildung bekommen. Denn Bildung bedeutet die Chance auf eine gute Arbeit und genug Geld zum Leben.





## Ziel 5

Mädchen und Frauen sollen sich sicher fühlen können und dieselben Rechte haben wie Buben und Männer.





## Ziel 6

Alle Menschen sollen sauberes Trinkwasser und eine Toilette haben sowie die Möglichkeit, sich zu waschen.







## Ziel 7

Wir wollen für alle bezahlbare Energie, die nachhaltig ist und unsere Welt nicht schädigt.





## Ziel 8

Alle Menschen sollen eine Arbeit haben, von der sie leben können, und einen Arbeitsplatz, der menschenwürdig ist.





## Ziel 9

Wir wollen eine Infrastruktur, die den Menschen gibt, was sie brauchen. Die Industrie soll umweltfreundlich und nachhaltig werden.







## Ziel 10

Alle Menschen sollen die gleichen Chancen haben.





## Ziel 11

Wir wollen Städte und Siedlungen, in denen alle zusammen gut, sicher und nachhaltig leben.





## Ziel 12

Produkte sollen möglichst umweltschonend hergestellt und verkauft werden.







## Ziel 13

Der Klimawandel soll bekämpft werden, um Menschen und Natur vor den Folgen der Erderwärmung zu schützen.





## Ziel 14

Wir wollen die Ozeane, Meere und das vielfältige Leben darin bewahren.





## Ziel 15

Unsere Landschaften sollen geschützt werden, um ihre Vielfalt zu erhalten und die Arten, die hier leben, vor dem Aussterben zu bewahren.







## Ziel 16

Wir wollen, dass es überall unabhängige Gerichte gibt, die für Gerechtigkeit sorgen, damit alle Menschen auf der Welt in Frieden leben können.



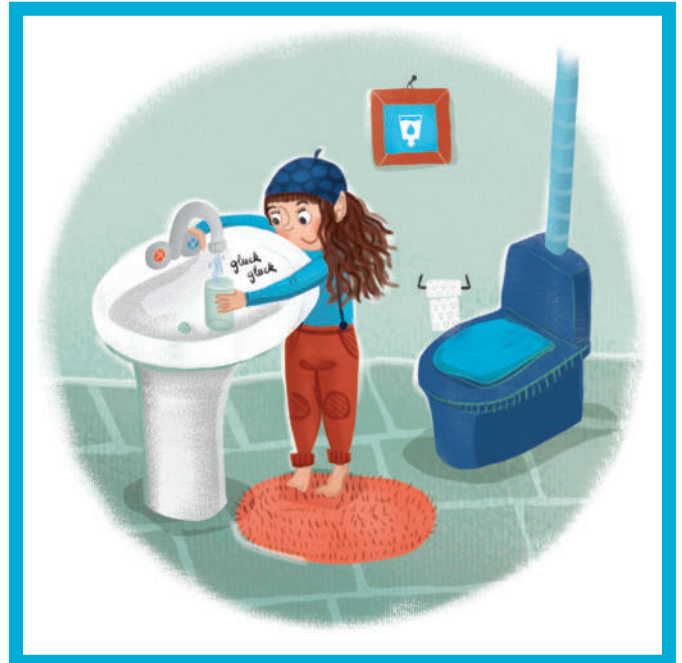




## Ziel 17

Um unsere Ziele für eine bessere Welt durchzusetzen, wollen wir mit Partnern auf der ganzen Welt zusammenarbeiten.













# 1 KEINE ARMUT



**2 KEIN  
HUNGER**



# **3** GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN





# **4 HOCHWERTIGE BILDUNG**



**5**

**GESCHLECHTER-  
GLEICHHEIT**



**6**

**SAUBERES WASSER  
UND SANITÄR-  
EINRICHTUNGEN**



# **7** BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE



**8**

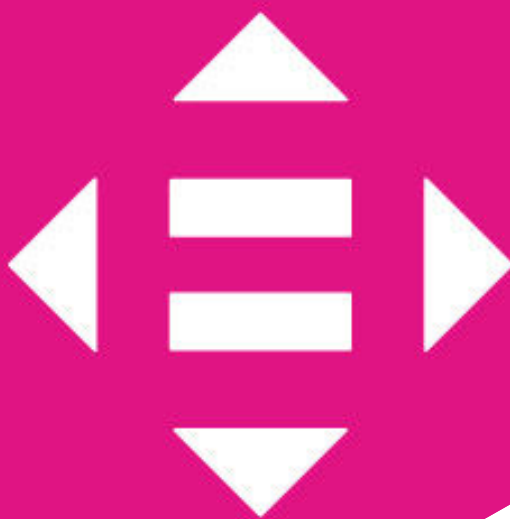
**MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND  
WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM**



# **9** **INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR**



# **10** **WENIGER UNGLEICHHEITEN**





# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



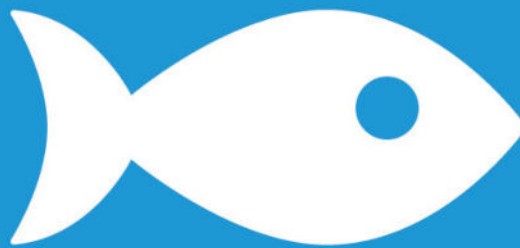
**12** NACHHALTIGE/R  
KONSUM UND  
PRODUKTION



# **13** MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ



**14** **LEBEN UNTER  
WASSER**



# 15 LEBEN AN LAND



# **16** FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN



**17 PARTNER-  
SCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**







# Quiz "6 aus 17"

Spielplan

Spielplättchen

Fragekarten in 3 Schwierigkeitsstufen:

- leicht (PDF/2 MB)
- mittel (PDF/2 MB)
- schwer (PDF/2 MB)

1 KEINE  
ARMUT



2 KEIN  
HUNGER



3 GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG



5 GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



6 SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE



8 MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



9 INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



10 WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



11 NACHHALTIGE STÄDTE  
UND GEMEINDEN



12 VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



13 MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



14 LEBEN UNTER  
WASSER



15 LEBEN AN  
LAND



16 FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN

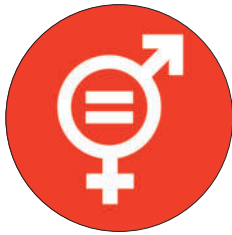
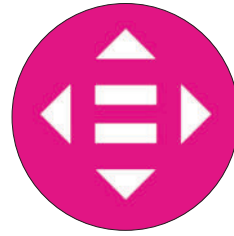
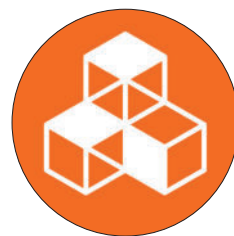
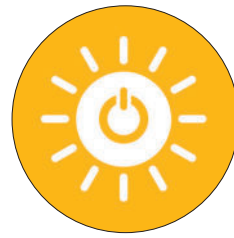


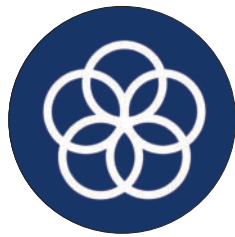
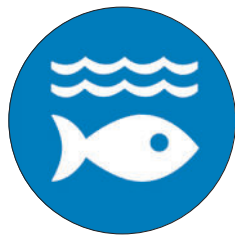
17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE



6 aus 17







# Fragen zu Ziel 1 - Keine Armut



Ziel 1 | Keine Armut (1)

Vervollständige den Satz: Die weltweite Armut hat sich in den letzten Jahrzehnten ...?

- a) **deutlich verringert**
- b) deutlich erhöht

Ziel 1 | Keine Armut (2)

Wie findet man heraus, ob jemand in Armut lebt?

- a) Die Person ist nicht gut angezogen.
- b) **Die Person kann sich Grundbedürfnisse wie Essen, Wohnen und Bildung nicht leisten.**

Ziel 1 | Keine Armut (3)

Gäbe es genügend Geld auf der Erde, um alle Menschen aus der Armut zu holen?

- a) **Ja, das Geld ist nur ungerecht verteilt.**
- b) Nein, es ist nicht genügend da.

Ziel 1 | Keine Armut (4)

Wo leben die meisten von Armut betroffenen Menschen?

- a) **in Afrika und Asien**
- b) in Südamerika

Ziel 1 | Keine Armut (5)

Erhalten alle Menschen weltweit eine Pension, wenn sie alt sind?

- a) Ja, eine Pension gibt es überall auf der Welt, so wie bei uns.
- b) **Nein, in vielen Ländern erhält niemand oder nur sehr wenige eine Pension.**

Ziel 1 | Keine Armut (6)

Wie viel verdient eine Näher:in aus Bangladesch an einem T-Shirt, dass in Österreich um 50 € verkauft wird?

- a) **50 Cent**
- b) 3 Euro

**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



# Fragen zu Ziel 2 - Kein Hunger



Ziel 2 | Kein Hunger (1)

Wann ist jemand unterernährt?

- a) Wenn man nicht jeden Tag Fleisch isst.
- b) Wenn man zu wenig gesundes Essen isst.**

Ziel 2 | Kein Hunger (2)

Gibt es weltweit gesehen genügend Essen, um alle Menschen ernähren zu können?

- a) Ja, es gibt genug, wir müssen es aber gerecht verteilen.**
- b) Nein, es müssten viel mehr Lebensmittel produziert werden.

Ziel 2 | Kein Hunger (3)

Sinkt oder steigt die Zahl der hungernden Menschen auf der Welt?

- a) Die Zahl sinkt.**
- b) Die Zahl steigt.

Ziel 2 | Kein Hunger (4)

Was bedeutet vegane Ernährung?

- a) Verzicht auf Milch.
- b) Verzicht auf alle tierischen Produkte.**

Ziel 2 | Kein Hunger (5)

Welche Aussage stimmt?

- a) Du kannst gesund bleiben, wenn du kein Obst und Gemüse isst.
- b) Du kannst gesund bleiben, wenn du kein Fleisch isst.**

Ziel 2 | Kein Hunger (6)

Sind die Lebensmittel weltweit gerecht verteilt?

- a) Ja, alle Menschen haben die Möglichkeit, sich ausreichend und gesund zu ernähren.
- b) Nein, in manchen Ländern gibt es zu wenig zu essen und in anderen Ländern herrscht Überfluss.**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**





# Fragen zu Ziel 3 - Gesundheit und Wohlergehen

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (1)

Was ist die beste Nahrung für einen Säugling?

- a) mit der Flasche gefüttert zu werden
- b) gestillt zu werden**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (2)

Wie lange sollte sich ein Kind jeden Tag mindestens bewegen?

- a) 60 Minuten**
- b) 30 Minuten

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (3)

Womit hält man den Körper fit?

- a) gesunde Ernährung und viel Bewegung**
- b) ein Arztbesuch jede Woche

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (4)

Wahr oder falsch?  
Geschwindigkeitsbegrenzungen  
reduzieren Verkehrsunfälle.

- a) wahr**
- b) falsch

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (5)

Können alle Menschen weltweit zum Arzt oder zur Ärztin gehen?

- a) Ja, es ist für alle Menschen weltweit möglich.
- b) Nein, etwa die Hälfte der Menschen hat diese Möglichkeit nicht.**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (6)

Wahr oder falsch?  
Alkohol kann Gehirnzellen zerstören.

- a) wahr**
- b) falsch

**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



# Fragen zu Ziel 4 - Hochwertige Bildung

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (1)

Auf welchem Kontinent besuchen die meisten Kinder keine Schule?

- a) in Asien
- b) in Afrika**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (2)

Kann eine hochwertige Bildung helfen, das Leben zu verbessern?

- a) Ja, Bildung hilft dabei einen guten Job zu finden.**
- b) Nein, Bildung bedeutet, nur noch länger lernen zu müssen.

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (3)

Wahr oder falsch?  
Weltweit gehen mehr Mädchen als Buben in die Schule.

- a) wahr
- b) falsch**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (4)

Vervollständige den Satz:  
In der Schule ...

- a) sollten Mädchen kochen und Buben etwas über Technik lernen.
- b) sollten alle die gleichen Lernmöglichkeiten haben.**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (5)

Was sind Analphabet:innen?

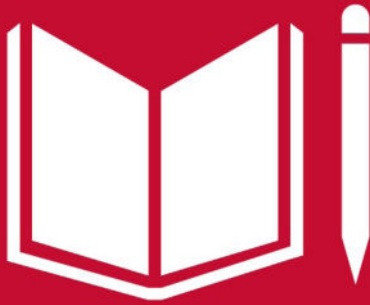
- a) Menschen, die nicht lesen und schreiben können.**
- b) Menschen, die einer speziellen Religion angehören.

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (6)

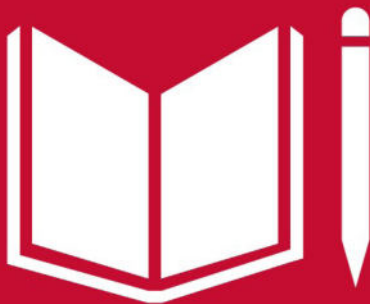
Wann lernt der Mensch am meisten?

- a) im ersten Lebensjahr**
- b) im ersten Schuljahr

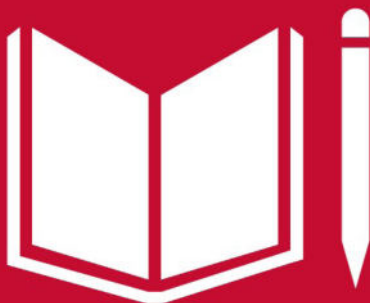
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



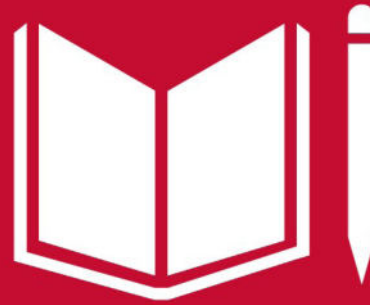
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



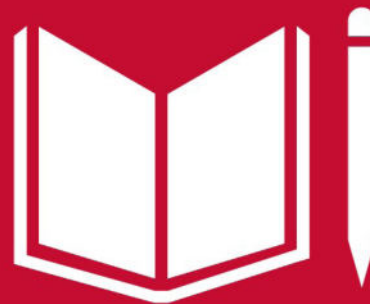
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



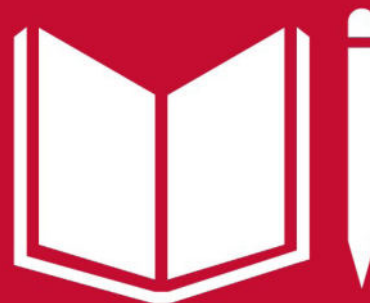
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



# Fragen zu Ziel 5 - Geschlechtergleichstellung



Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (1)

Wer sollte zu Hause kochen und abwaschen?

- a) Das sollten die Kinder machen.
- b) Alle sollten mithelfen.**

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (2)

Wahr oder falsch?  
Bis vor kurzem durften Frauen in Saudi-Arabien nicht selbst Auto fahren.

- a) wahr**
- b) falsch

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (3)

Wer hat in Österreich durchschnittlich die besseren Schulnoten?

- a) Frauen**
- b) Männer

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (4)

Was ist eine Kinderhochzeit?

- a) ein Familienfest, zu dem auch Kinder eingeladen sind
- b) die Zwangsverheiratung von Kindern**

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (5)

Wahr oder falsch?  
Frauen und Männer verdienen in Österreich für dieselbe Tätigkeit das gleiche.

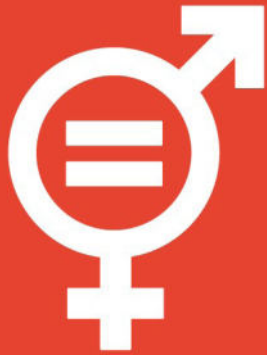
- a) Wahr, sie bekommen den gleichen Lohn.
- b) Falsch, Frauen bekommen im Durchschnitt 17 % weniger.**

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (6)

Wahr oder falsch?  
In Österreich gab es schon einmal eine Präsidentin.

- a) wahr
- b) falsch**

**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



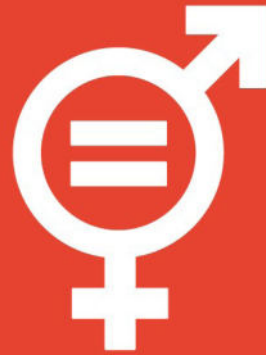
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



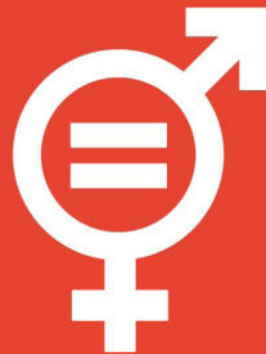
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



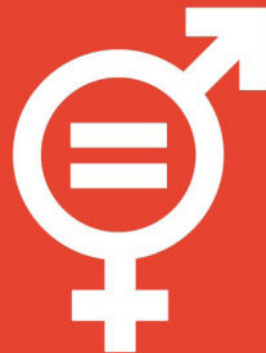
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG





# Fragen zu Ziel 6 - Sauberes Wasser und Sanitärversorgung



Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (1)

Wie kannst du Wasser sparen?

- a) durch Trinken von Softdrinks anstelle von Wasser
- b) durch Duschen anstatt Baden**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (2)

Was ist Trinkwasser?

- a) Wasser, das ohne Gefahr für die Gesundheit getrunken werden kann.**
- b) Wasser, das sauber aussieht.

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (3)

Können Krankheiten durch schmutziges Trinkwasser verbreitet werden?

- a) Ja, es gibt Krankheiten, die durch schmutziges Wasser übertragbar sind.**
- b) Nein, die Verbreitung von Krankheiten hat nichts mit schmutzigem Wasser zu tun.

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (4)

Darf ich Öl in den Abfluss gießen?

- a) Natürlich! Öl ist gesund für alle Lebewesen.
- b) Auf keinen Fall! Öl verstopft die Abflussrohre und den Kanal.**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (5)

Was ist das Grundwasser?

- a) Grundwasser ist das gespeicherte Wasser, dass sich unter der Erde befindet.**
- b) Grundwasser ist das Wasser, dass direkt aus den Wolken fällt.

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (6)

Wie lange brauchen Plastikflaschen bis sie verrotten?

- a) 20 Jahre
- b) 200 Jahre**

6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



# Fragen zu Ziel 7 - Bezahlbare und saubere Energie



Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (1)

Mit welchem Energieträger kann saubere Energie produziert werden?

- a) Kohle
- b) Sonnenenergie**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (2)

Einige Energiequellen sind erneuerbar, warum?

- a) Weil sie durch Vorgänge in der Natur nachwachsen können.**
- b) Weil sie dem neuesten Trend entsprechen.

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (3)

Wahr oder falsch:  
Jeder Mensch hat Zugang zum Internet.

- a) wahr
- b) falsch**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (4)

Welche Technologie gibt es schon?

- a) Elektrobus**
- b) Windauto

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (5)

Welche der folgenden Aussagen ist wahr?

- a) Wenn ich ein Elektrogerät ausstecke, helfe ich beim Energie sparen.**
- b) Ein ausgeschaltetes Gerät, dass noch angesteckt ist, braucht keinen Strom.

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (6)

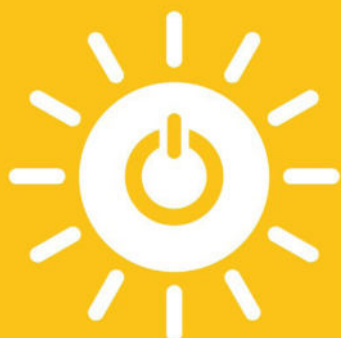
Welche Energiequelle ist für die Stromproduktion in Österreich am wichtigsten?

- a) Wasserkraft**
- b) Windkraft

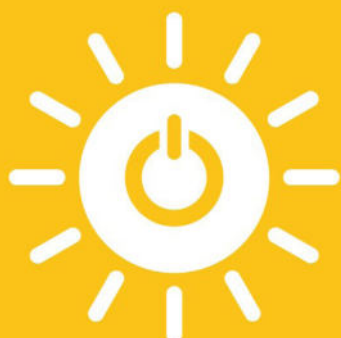
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



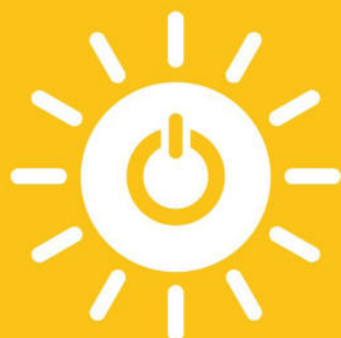
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



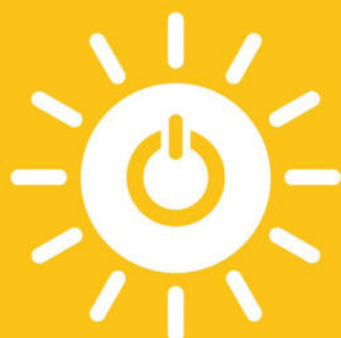
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



# Fragen zu Ziel 8 - Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum



Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (1)

Gibt es weltweit geltende Sicherheitsbestimmungen für Arbeiter:innen?

- a) ja
- b) nein**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (2)

Wenn du einen Job hast, bedeutet das, dass du vor Armut sicher bist.

- a) Ja, wer arbeitet, hat auch genug Geld zum Leben.
- b) Nein, man kann einen Job haben und immer noch in Armut leben, weil man ungerecht entlohnt wird.**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (3)

Weshalb können viele Produkte so billig angeboten werden?

- a) Weil die Geschäftsleitung das entscheiden kann.
- b) Weil Arbeiter:innen einen niedrigen Lohn erhalten.**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (4)

Welches Ziel fordert das SDG 8?

- a) Es fordert die Beendigung jeglicher Form der Kinderarbeit**
- b) Kinder dürfen nur mit Schutzausrüstung arbeiten

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (5)

Wenn man in Österreich arbeitslos wird, ...

- a) bekommt man keine staatliche Unterstützung
- b) hat man Anspruch auf Arbeitslosenunterstützung**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (6)

Wie hoch ist der Mindestlohn für eine Arbeitsstunde in Bulgarien?

- a) 2 Euro**
- b) 7 Euro

**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



# Fragen zu Ziel 9 - Industrie, Innovation und Infrastruktur



Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (1)

Was ist eine nachhaltige Fabrik?

- a) eine Fabrik, die vor langer Zeit gebaut wurde
- b) eine Fabrik, die der Umwelt keinen Schaden zufügt**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (2)

Wahr oder falsch?  
Jeder Mensch weltweit hat Zugang zu Elektrizität.

- a) wahr
- b) falsch**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (3)

Für welche Infrastruktur ist die Gemeinde zuständig?

- a) Straßenbeleuchtung**
- b) Kino

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (4)

Welche Infrastruktureinrichtungen sind wichtig für eine gute geistige und körperliche Entwicklung?

- a) Schulen und Spielplätze**
- b) Einkaufszentren

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (5)

Parkende Autos brauchen viel Platz. Wie viele Fahrräder passen auf einen Parkplatz?

- a) 5 Fahrräder
- b) 10 Fahrräder**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (6)

Was gehört zur Infrastruktur?

- a) Krankenhäuser**
- b) Restaurants



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



# Fragen zu Ziel 10 - Weniger Ungleichheiten

10 WENIGER UNGLEICHHEITEN



Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (1)

Vervollständige den Satz:  
Damit es allen Kindern auf der Welt gut geht, sollten sie ...

- a) **Zugang zu sauberem Trinkwasser und Gesundheitsversorgung haben.**
- b) Zugang zu genügend Spielsachen und einem Handy haben.

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (2)

Vervollständige den Satz:  
Gleichberechtigung bedeutet, dass ...

- a) alle an das Gleiche glauben sollen.
- b) **keine Unterschiede in Bezug auf Geschlecht, Hautfarbe, Religion, oder Herkunft gemacht werden.**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (3)

Wahr oder falsch?  
Arbeiter:innen in Niedriglohnländern arbeiten häufig unter sehr schlechten Bedingungen.

- a) **Wahr, und trotzdem reicht der Lohn kaum zum Überleben.**
- b) Falsch, sie können sich ein gutes Leben leisten.

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (4)

Vervollständige den Satz:  
Wir können Ungleichheiten bekämpfen, indem ...

- a) wir sicherstellen, dass alle die gleiche Kleidung haben.
- b) **wir sicherstellen, dass alle Zugang zu hochwertiger Bildung haben.**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (5)

Welche Länder sind von den Folgen des Klimawandels am Meisten betroffen?

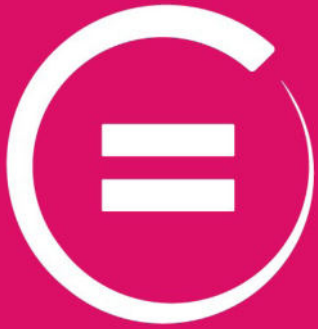
- a) die reichsten Länder der Erde
- b) **die ärmsten Länder der Erde**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (6)

Wahr oder falsch?  
In ganz Europa kann sauberes Trinkwasser aus der Leitung getrunken werden.

- a) wahr
- b) **falsch**

**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



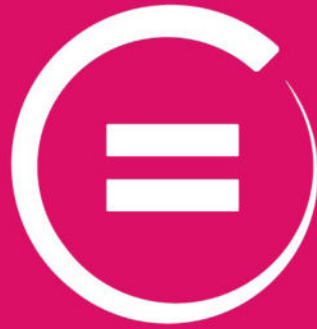
**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



# Fragen zu Ziel 11 - Nachhaltige Städte und Gemeinden



Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (1)

Was ist wichtig, damit Gemeinden und Städte sauber sind und bleiben?

- a) **Eine funktionierende Müllentsorgung und Müllabfuhr.**
- b) Die Polizei, die Menschen überwacht, wenn sie Müll auf die Straße werfen.

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (2)

Seit wann gibt es die Schulpflicht in Österreich?

- a) **1774**
- b) 1912

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (3)

Welches Verkehrsmittel ist in der Stadt am schnellsten für eine Strecke bis zu 5 Kilometer?

- a) Straßenbahn
- b) **Fahrrad**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (4)

Wie schnell dürfen Autos in einer Wohnstraße fahren?

- a) **Schrittgeschwindigkeit**
- b) 30 km/h

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (5)

Wie kann die Gemeinde dazu beitragen mehr Artenvielfalt zu fördern?

- a) Indem sie Hinweisschilder aufstellt.
- b) **Indem sie keine Pestizide verwendet.**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (6)

An wen wendet man sich in der Gemeinde mit einem Anliegen?

- a) an den Bauamtsleiter/ an die Bauamtsleiterin
- b) **an den Bürgermeister/an die Bürgermeisterin**

# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# Fragen zu Ziel 12 - Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (1)

Was bedeutet „secondhand“?

- a) etwas Gebrauchtes zu kaufen
- b) etwas von der Marke „Second“ zu kaufen

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (2)

Welches Lebensmittel kann man als „Fair Trade“ Produkt kaufen?

- a) Kaffee
- b) Milch

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (3)

Vervollständige den Satz: Ich kann dazu beitragen, die Umwelt zu schonen und Rohstoffe zu sparen, indem ich ...?

- a) gut auf meine Sachen achtgebe und sie repariere.
- b) mir die neuesten Sachen wünsche.

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (4)

Welchen Vorteil haben Mehrwegflasche?

- a) Sie haben wenig Gewicht und ist daher leichter zu tragen.
- a) Sie schonen die Umwelt, da sie im Geschäft zurückgegeben und neu befüllt werden können.

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (5)

Vervollständige den Satz: „Nachhaltiger Konsum“ bedeutet ...

- a) immer genug einzukaufen.
- a) bewusst zu überlegen, was und wie viel gekauft werden soll.

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (6)

Wahr oder falsch?  
In einer Kreislaufwirtschaft sollen Dinge möglichst lange genutzt werden können!

- a) wahr
- b) falsch



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER





# Fragen zu Ziel 13 - Maßnahmen zum Klimaschutz



Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (1)

Vervollständige den Satz:  
Unsere Wälder sind für das Klima wichtig, weil ...

- a) aus Holz Möbel gemacht werden können.
- b) Bäume CO<sub>2</sub> speichern und Sauerstoff produzieren.**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (2)

Was passiert durch den menschengemachten Treibhauseffekt?

- a) Die Erde erwärmt sich.**
- b) Die Erde wird kühler.

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (3)

CO<sub>2</sub> ist ein Treibhausgas. Welches Gas ist noch ein Treibhausgas?

- a) Lachgas**
- b) Redegas

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (4)

Wodurch verstärken wir Menschen den Treibhauseffekt?

- a) durch vegetarische Ernährung
- b) durch viel Autofahren**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (5)

Wie heißt die Lufthülle, die die Erde umgibt?

- a) Atmosphäre**
- b) Ozonschicht

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (6)

In welchem Land gibt es mehr Fahrräder, als Einwohner:innen?

- a) Niederlande**
- b) Schweiz

**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



# Fragen zu Ziel 14 - Leben unter Wasser



Ziel 14 | Leben unter Wasser (1)

Welcher dieser Fische lebt auch im Meer?

- a) **Neunauge**
- b) Hecht

Ziel 14 | Leben unter Wasser (2)

Was trägt zur Meeresverschmutzung bei?

- a) **Abfall am Strand**
- b) Meeresalgen

Ziel 14 | Leben unter Wasser (3)

Was bedeutet Überfischung?

- a) zu viel Fisch zu essen und krank zu werden
- b) **mehr Fische aus dem Meer zu nehmen als natürlich nachkommen können**

Ziel 14 | Leben unter Wasser (4)

Was ist Mikroplastik?

- a) eine dünne Plastikfolie
- b) **sehr kleine Plastikteilchen**

Ziel 14 | Leben unter Wasser (5)

Wie kann man das Meer von Österreich aus am besten schützen?

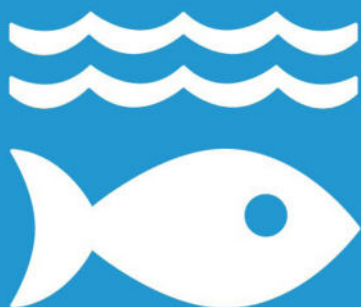
- a) **wenig Meeresfisch essen und Müll richtig entsorgen**
- b) im Urlaub ans Meer fahren

Ziel 14 | Leben unter Wasser (6)

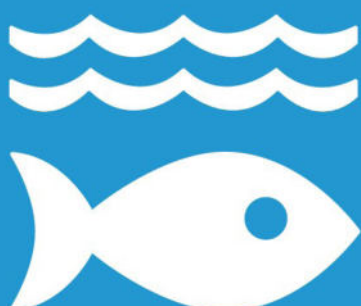
Die Erdoberfläche ist zu 70 % mit Wasser bedeckt. Wie wird die Erde daher noch genannt?

- a) Wasserplanet
- b) **blauer Planet**

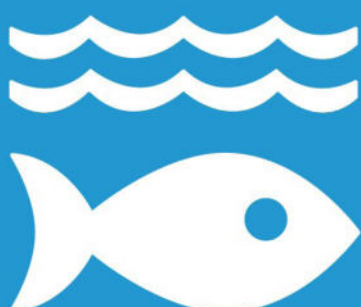
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



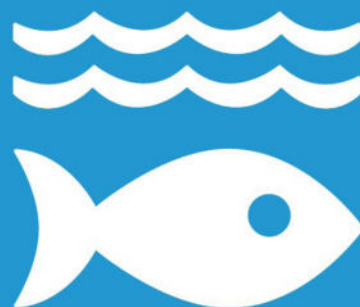
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



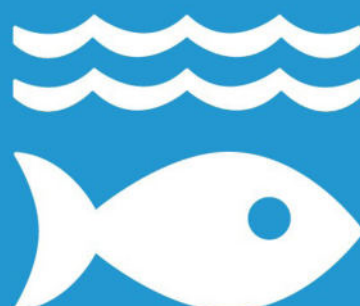
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



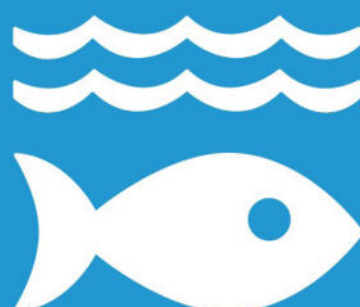
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



**14** LEBEN UNTER  
WASSER



**14** LEBEN UNTER  
WASSER





# Fragen zu Ziel 15- Leben an Land

Ziel 15 | Leben an Land (1)

Wie helfen Bienen unserer Umwelt?

- a) Sie bestäuben Pflanzen.
- b) Sie essen andere Insekten.

Ziel 15 | Leben an Land (2)

Was bedeutet Artenvielfalt?

- a) die biologische Vielfalt von Tier- und Pflanzenarten auf unserer Erde
- b) die Auswahl an gesunden Produkten im Supermarkt

Ziel 15 | Leben an Land (3)

Welches Tier hat das größte Herz unter den Landsäugetieren?

- a) Elefant
- b) Giraffe

Ziel 15 | Leben an Land (4)

Vervollständige den Satz: Ein Kilogramm Honig entspricht dem Lebenswerk von ...?

- a) 30 Bienen.
- b) 400 Bienen.

Ziel 15 | Leben an Land (5)

Warum sind Wälder so wichtig für den Klimaschutz?

- a) Weil sie große Mengen CO<sub>2</sub> aus der Luft aufnehmen.
- b) Weil sie Schatten geben

Ziel 15 | Leben an Land (6)

Was ist ein Urwald?

- a) ein Wald mit besonders alten und hohen Bäumen
- b) ein naturbelassener Wald, der nicht von Menschen beeinflusst wurde

**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



# Fragen zu Ziel 16 - Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen



Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (1)

Welche der folgenden Aussagen beschreibt eine Demokratie?

- a) Eine Person alleine übt die Herrschaft im Land aus.
- b) Vom Volk gewählte Vertreter üben die Herrschaft im Land aus.**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (2)

Was ist ein Kindersoldat?

- a) ein Kind, das Kriegsspiele mit anderen Kindern spielt
- b) ein Kind, das einer bewaffneten Gruppe angehört**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (3)

Für wen gelten die Menschenrechte?

- a) für Menschen mit einem gültigen Reisepass
- b) für alle Menschen**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (4)

Vervollständige den Satz:  
Frieden ist ...

- a) die Abwesenheit von Krieg und jeglicher anderer Gewalt.**
- b) ein glückliches und gesundes Leben im Kreise der Familie.

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (5)

Wahr oder falsch?  
Länder, in denen unsichere politische Verhältnisse vorherrschen, sind besonders stark von Armut betroffen.

- a) wahr**
- b) falsch

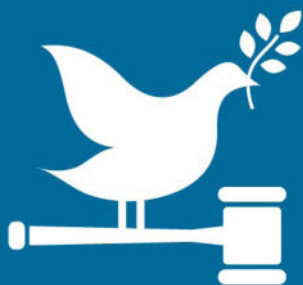
Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (6)

Was ist ein Gesetz?

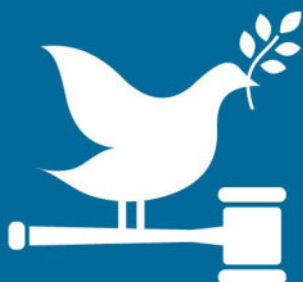
- a) eine verbindliche Regel, die für alle Bürger:innen eines Staates gilt**
- b) eine Vorstellung wie man sich verhalten sollte



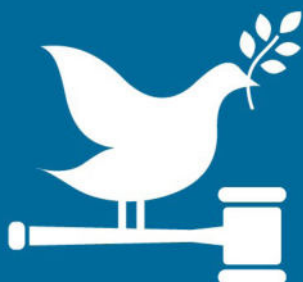
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



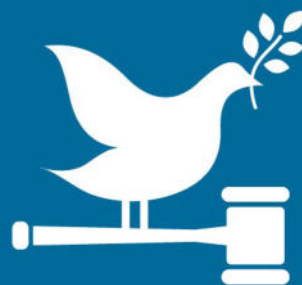
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



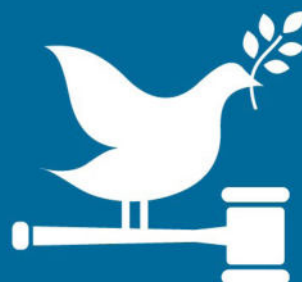
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



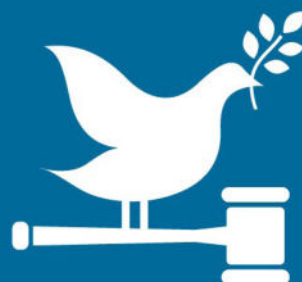
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



# Fragen zu Ziel 17 - Partnerschaften zur Erreichung der Ziele



Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (1)

Wer hat die 17 Nachhaltigkeitsziele beschlossen?

- a) die reichsten Länder der Welt
- b) alle 193 Länder der Vereinten Nationen**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (2)

Was sagen die Menschenrechte aus?

- a) Alle Menschen sind gleich an Würde und Rechten geboren.**
- b) Alle Menschen sollen sich ein gutes Leben leisten können.

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (3)

Wer sollte sich für die Erreichung der 17 Ziele Nachhaltigkeitsziele einsetzen?

- a) die Politiker:innen
- b) alle Menschen**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (4)

Was ist wichtig, um die 17 Nachhaltigkeitsziele zu erreichen?

- a) dass sich alle Länder gemeinsam einsetzen**
- b) dass die europäischen Länder den Weg vorgeben

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (5)

Was hat die Kommunikation zwischen Ländern wesentlich erleichtert?

- a) der Einsatz von Brieftauben
- b) das Internet**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (6)

Was ist ein Kontinent?

- a) Japan
- b) Südamerika**

**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



# Fragen zu Ziel 1 - Keine Armut



Ziel 1 | Keine Armut (1)\*

Wie viele Menschen in Österreich sind armutsgefährdet (Stand 2024)?

- a) 4 %
- b) 14 %**

Ziel 1 | Keine Armut (2)\*

Was bedeutet „extreme Armut“?

- a) sich gerade das tägliche Überleben leisten zu können
- b) weniger als 2,15.- US-Dollar pro Tag zur Verfügung zu haben**

Ziel 1 | Keine Armut (3)\*

Wo leben die meisten Kinder in extremer Armut?

- a) in Afrika, südlich der Sahara**
- b) in Asien

Ziel 1 | Keine Armut (4)\*

Wo verdienen die Menschen im Durchschnitt weniger?

- a) in Ländern wie Südkorea und Serbien
- b) in Ländern wie Afghanistan und dem Sudan**

Ziel 1 | Keine Armut (5)\*

Gibt es in Österreich eine soziale Absicherung für Alle?

- a) Ja, alle Menschen zahlen in die Sozialversicherung ein und bekommen Unterstützung, wenn es notwendig ist.**
- b) Nein, alle Menschen schauen auf sich selbst und bezahlen die Kosten alleine.

Ziel 1 | Keine Armut (6)\*

Vervollständige den Satz: Das reichste 1 Prozent der Weltbevölkerung besitzt ...?

- a) knapp 20 % des weltweiten Vermögens.
- b) über 43 % des weltweiten Vermögens.**

**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



# Fragen zu Ziel 2 - Kein Hunger



Ziel 2 | Kein Hunger (1)\*

Hängen Essgewohnheiten und der Klimawandel zusammen?

- a) Nein, was ich esse, beeinflusst nur mich.
- b) Ja, vor allem tierische Ernährung verursacht einen hohen Ausstoß an Treibhausgasen.**

Ziel 2 | Kein Hunger (2)\*

Wie viele Zuckerwürfel sind in einer 0,5-Liter Flasche Fanta enthalten?

- a) 5 Zuckerwürfel
- b) 15 Zuckerwürfel**

Ziel 2 | Kein Hunger (3)\*

Was bedeutet Mangelernährung?

- a) Die Unterversorgung des Körpers führt zu körperlichen Beschwerden.**
- b) Durch weniger Essen bekommt man einen dünneren Bauch und fühlt sich fitter.

Ziel 2 | Kein Hunger (4)\*

Wodurch werden in Österreich die meisten ernährungsbedingten Gesundheitsprobleme verursacht?

- a) durch einseitige Ernährung und Überernährung**
- b) durch Unterernährung

Ziel 2 | Kein Hunger (5)\*

Wie viel der weltweit erzeugten Lebensmittel werden weggeworfen?

- a) ca. 10 %
- b) ca. 35 %**

Ziel 2 | Kein Hunger (6)\*

Welches Gemüse enthält mehr Eisen?

- a) Linsen**
- b) Rote Rübe



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**







# Fragen zu Ziel 3 - Gesundheit und Wohlergehen

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (1)\*

Welches Medikament hat in den letzten 100 Jahren die meisten Menschenleben gerettet?

- a) Schmerzmittel
- b) Antibiotika**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (2)\*

Kann man überall auf der Welt gratis zum Arzt gehen?

- a) Ja, wenn man eine E-card besitzt.
- b) Nein, nur als versicherte Person in Ländern mit einer öffentlichen Gesundheitsversorgung.**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (3)\*

Welches ist das gefährlichste Tier der Welt?

- a) Skorpion
- b) Stechmücke**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (4)\*

Was ist besonders wichtig für die psychische Gesundheit?

- a) wertvolle soziale Kontakte**
- b) genügend Bildschirmzeit

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (5)\*

Was führt in ärmeren Ländern zu vielen Gesundheitsproblemen?

- a) Mangelernährung und verschmutztes Trinkwasser**
- b) der Besitz von zu wenig Konsumgütern (wie Kleidung und Handys)

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (6)\*

Wie hoch ist die durchschnittliche Lebenserwartung in Nigeria?

- a) 54 Jahre**
- b) 64 Jahre

**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



# Fragen zu Ziel 4 - Hochwertige Bildung

4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG



Ziel 4 | Hochwertige Bildung (1)\*

Wie viele Erwachsene weltweit können heutzutage lesen und schreiben?

- a) 80 %
- b) 90 %

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (2)\*

Warum gehen in Afrika viele Mädchen nach der Grundschule nicht in weiterführende Schulen?

- a) **Weil sie nicht wollen.**
- b) Weil sie sich um den Haushalt und die Familie kümmern müssen.

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (3)\*

Was können Analphabet:innen nicht?

- a) **schreiben**
- b) sprechen

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (4)\*

Was benötigt jede Demokratie?

- a) soziale Medien
- b) **gebildete Bürger:innen**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (5)\*

Wann ist man Akademiker:in?

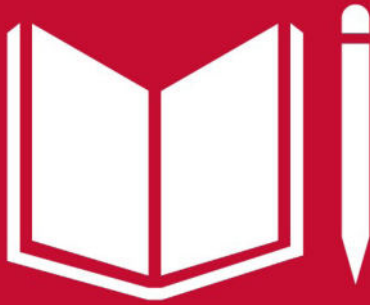
- a) **Wenn man einen Abschluss an einer Universität oder Hochschule hat.**
- b) Wenn man die Matura gemacht hat.

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (6)\*

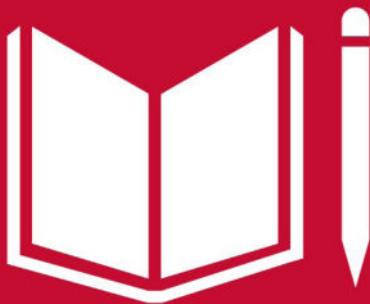
Wie viele schulpflichtige Kinder gehen weltweit nicht zur Schule?

- a) 5 %
- b) **20 %**

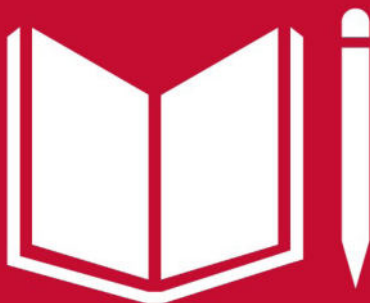
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



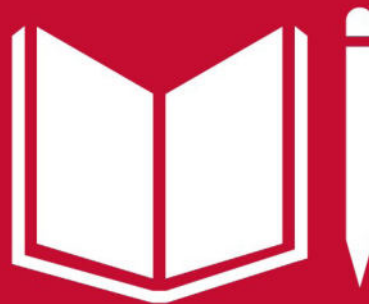
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



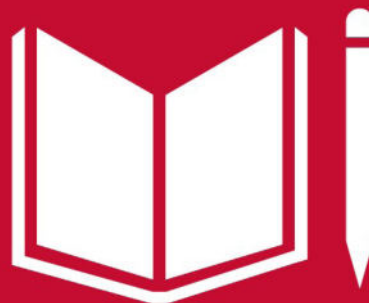
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



# Fragen zu Ziel 5 - Geschlechtergleichstellung



Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (1)\*

Seit wann gibt es das „Allgemeine Frauenwahlrecht“ in Österreich?

a) **1918**

b) 1945

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (2)\*

Dürfen Frauen in jedem Land der Welt ein Grundstück kaufen?

a) ja

b) **nein**

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (3)\*

In wie vielen der 193 Länder der Erde ist eine Frau Präsidentin (Stand 2023)?

a) **26**

b) 44

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (4)\*

Was ist der „Gender Pay Gap“?

a) Er zeigt auf, wie viel Freude Frauen und Männer an der Arbeit haben.

b) **Er zeigt auf, dass Frauen in Österreich für dieselbe Tätigkeit im Schnitt 17 % weniger verdienen als Männer.**

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (5)\*

Welches war das erste Land der Welt, dass Frauen das Recht zu wählen und gewählt zu werden zugestanden hat?

a) USA

b) **Finnland**

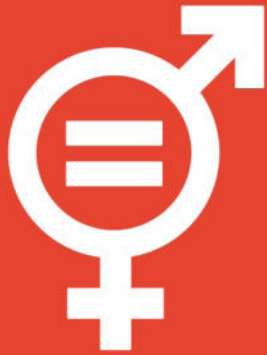
Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (6)\*

Arbeiten mehr Frauen oder mehr Männer als Forscher & Forscherinnen in der Wissenschaft und Technik?

a) **mehr Männer als Frauen**

b) mehr Frauen als Männer

**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



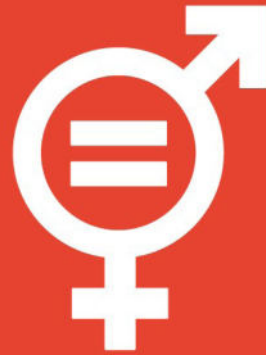
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



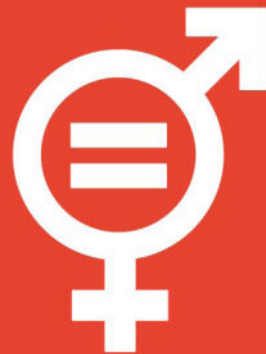
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



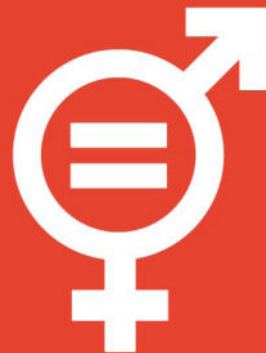
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



# Fragen zu Ziel 6 - Sauberes Wasser und Sanitärversorgung



Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (1)\*

Wie viel Prozent des weltweiten Wassers sind Süßwasser?

- a) **nur 2,5 %, also ganz, ganz wenig**
- b) 50 %, also die Hälfte des Wassers

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (2)\*

Was passiert mit dem Großteil des Abwassers der Menschen?

- a) Es wird in Kläranlagen gereinigt.
- b) **Es wird ohne jegliche Reinigung in Flüsse und Seen geleitet.**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (3)\*

Welche Aussage stimmt?

- a) **Es haben mehr Menschen ein Handy als eine Toilette.**
- b) Es haben mehr Menschen eine Toilette als ein Handy.

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (4)\*

Wie viel Liter Grundwasser kann ein Zigarettenstummel verseuchen?

- a) 20 Liter
- b) **60 Liter**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (5)\*

Wie viele Menschen weltweit haben keinen Zugang zu hygienischen Sanitäreinrichtungen (zB WC)?

- a) ca. 10 %
- b) **ca. 30 %**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (6)\*

Welche Krankheiten können durch schmutziges Trinkwasser verbreitet werden?

- a) **Cholera und Hepatitis A**
- b) Corona-Virus und Grippe



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



# Fragen zu Ziel 7 - Bezahlbare und saubere Energie



Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (1)\*

Wahr oder falsch?  
Atomenergie ist eine Möglichkeit,  
saubere Energie zu gewinnen.

- a) Wahr, Atomenergie ist ungefährlich und sauber.
- b) Falsch, die Stromerzeugung produziert zwar kein CO<sub>2</sub>, der Atommüll ist aber einer der gefährlichsten Abfälle der Erde.**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (2)\*

Welches Land schafft es, sich zur Gänze mit erneuerbarer Energie zu versorgen?

- a) Neuseeland (Wasser- und Windkraft)
- b) Island (Geothermie und Wasserkraft)**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (3)\*

Kann eine Fahrradlampe auch ohne Batterie oder Akku leuchten?

- a) Ja, durch einen Dynamo, der während des Fahrens Strom erzeugt.**
- b) Nein, es braucht dazu einen Lithium-Ionen Akku.

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (4)\*

Was bedeutet der *Stand-by-Modus* bei Geräten?

- a) Das Gerät ist betriebsbereit und verbraucht dabei Strom.**
- b) Das Gerät ist vom Strom abgetrennt und verbraucht keinen Strom.

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (5)\*

Wofür wird in einem Haushalt im Durchschnitt am meisten Energie aufgewendet?

- a) für den Strombedarf
- b) fürs Heizen**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (6)\*

Wahr oder falsch?  
Regionale Produkte zu kaufen hilft beim Energiesparen.

- a) Wahr, die Transportwege sind kürzer, somit wird weniger Treibstoff verbraucht.**
- b) Falsch, die Herkunft der Lebensmittel hat keinen Einfluss auf den Energieverbrauch.

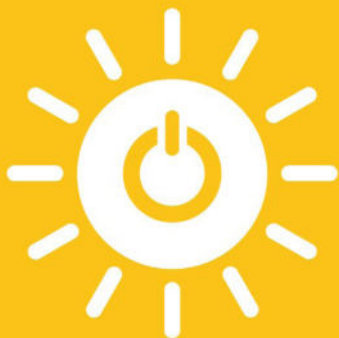
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



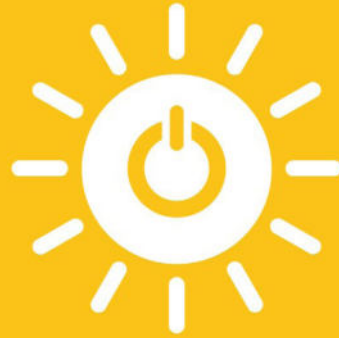
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



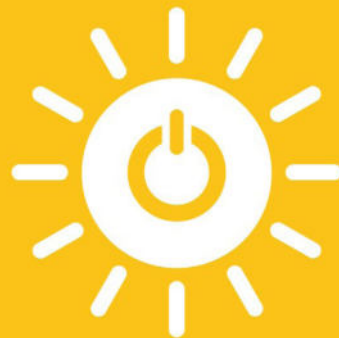
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



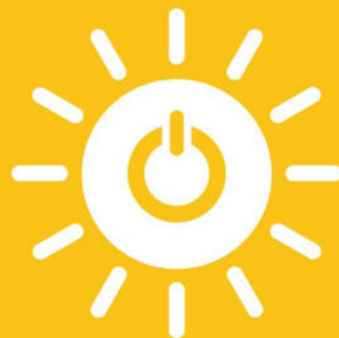
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



# Fragen zu Ziel 8 - Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum



Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (1)\*

Auf Bananenplantagen herrschen meist gesundheitsgefährdende Arbeitsbedingungen. Was ist die größere Gefahr für Arbeiter:innen?

- a) **Sprühflugzeuge, die Spritzmittel sprühen**
- b) scharfe Messer (Macheten) zum Abschneiden der Bananen

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (2)\*

Was bedeutet „fairer Handel“?

- a) **bessere Bedingungen für Arbeiterinnen und Arbeiter in Niedriglohnländern**
- b) höhere Gewinne für Händler:innen

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (3)\*

Wozu braucht es Arbeiter:innen-Rechte?

- a) Um festzulegen, wo der Betriebsausflug stattfinden soll.
- b) **Um Arbeitsbedingungen wie Entlohnung, Arbeitszeit und Sicherheitsstandards festzulegen.**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (4)\*

Wahr oder falsch?  
Ordentlich bezahlte Lohnarbeit mit festen Arbeitsverträgen ist weltweiter Standard.

- a) wahr
- b) **falsch**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (5)\*

Wo werden die meisten Produkte hergestellt, die in Europa günstig gekauft werden können?

- a) direkt in Europa
- b) **in Niedriglohnländern wie Indien und Bangladesch**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (6)\*

Was ist ein Mindestlohn?

- a) eine mündliche Vereinbarung, wie viel Gehalt man für eine Arbeitsstunde bekommt
- b) **die gesetzlich festgelegte Mindestbezahlung für das Verrichten einer Arbeitsstunde**

**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



# Fragen zu Ziel 9 - Industrie, Innovation und Infrastruktur



Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (1)\*

Was gehört zur Infrastruktur einer Stadt?

- a) Eissalons und Kinos
- b) Straßen, Schulen und Wasserleitungen**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (2)\*

Was bedeutet „energieeffizient“?

- a) Wenn ein Gerät oder Gebäude verhältnismäßig wenig Energie benötigt.**
- b) Wenn man Energie nutzt, ohne sich über den Konsum Gedanken zu machen.

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (3)\*

Was bedeutet „Innovation“?

- a) Neue Ideen oder Erfindungen werden gemacht.**
- b) Alles soll so bleiben wie bisher.

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (4)\*

Was ist Carsharing?

- a) Beim Carsharing hat eine Person mehrere Autos.
- b) Beim Carsharing teilt sich eine Person ein Auto mit vielen anderen.**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (5)\*

In welchem europäischen Land wird am meisten Zug gefahren?

- a) in Österreich
- b) in der Schweiz**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (6)\*

Was ist eine Pipeline?

- a) eine Rohrfernleitung für den Transport von Flüssigkeiten und Gasen**
- b) ein Abwasserleitung für schmutzige Fabriken



**9 INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR**



**9 INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR**



**9 INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR**



**9 INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR**



**9 INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR**



**9 INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR**





# Fragen zu Ziel 10 - Weniger Ungleichheiten



Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (1)\*

Wahr oder falsch?

Die Ungleichheiten zwischen Arm und Reich werden weniger!

- a) Wahr, gleich wie die Armut sinkt auch der Unterschied zwischen Arm und Reich.
- b) Falsch, die Kluft zwischen Arm und Reich nimmt weiter zu.**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (2)\*

Was ist ein Niedriglohnland?

- a) Ein Land, in dem Arbeiter:innen miserabel bezahlt werden.**
- b) Ein Land, in dem alle Produkte günstig zu kaufen sind.

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (3)\*

Wahr oder falsch?

Gleichgeschlechtliche Paare dürfen in Österreich heiraten.

- a) wahr**
- b) falsch

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (4)\*

Wie könnte man den Ungleichheiten zwischen Arm und Reich entgegenwirken?

- a) Indem Arbeit höher besteuert wird.
- b) Indem Mindestlöhne eingeführt und Vermögen höher besteuert wird.**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (5)\*

Was bedeutet der Begriff „existenzsichernder Mindestlohn“?

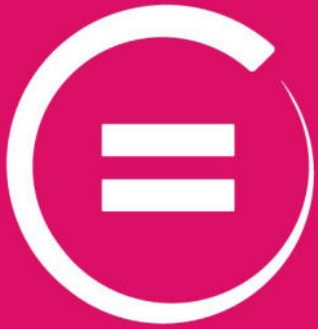
- a) Arbeiter:innen erhalten genug Lohn, um in Luxus leben zu können.
- b) Arbeiter:innen erhalten genug Lohn, um auch für schlechte Zeiten etwas ansparen zu können.**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (6)\*

Was bedeutet das Wort „Globalisierung“?

- a) Globalisierung bezeichnet die weltweite Vernetzung von Ländern, Unternehmen und Menschen.**
- b) Globalisierung bezeichnet die Einführung von höheren Steuern.

**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



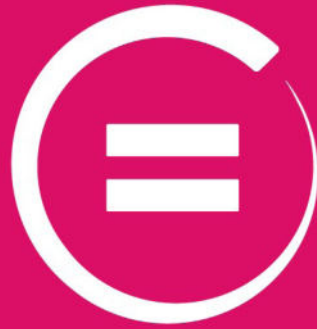
**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



# Fragen zu Ziel 11 - Nachhaltige Städte und Gemeinden



Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (1)\*

Was versteht man unter „Bodenversiegelung“?

- a) Der Boden wird mit einem Gütesiegel wie „exzellent“ oder „schlecht“ bewertet.
- b) Der Boden wird mit Straßen oder Bauwerken bebaut und versiegelt.**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (2)\*

In welchem Erdteil wachsen die Städte am schnellsten?

- a) in Asien (vor allem Indien und China)**
- b) in Europa (vor allem Deutschland und Frankreich)

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (3)\*

Was ist ein Slum?

- a) Ein Stadtteil, der vorwiegend von jungen Familien bewohnt wird.
- b) Ein dicht besiedeltes, verwahrlostes Stadtviertel ohne Infrastruktur.**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (4)\*

Wahr oder falsch?  
Der städtische Wohnraum in Österreich wird knapper und somit teurer!

- a) wahr**
- b) falsch

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (5)\*

Was kann zur Versorgung der Menschen in Großstädten beitragen?

- a) viele kleine Gärten in der Stadt – das sogenannte „Urban Gardening“**
- b) viele mehrspurige Autobahnen zum Liefern von Nahrungsmitteln

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (6)\*

Was bedeutet „Landflucht“?

- a) Viele Menschen ziehen aufs Land, um vor der schlechten Luft in der Stadt zu fliehen.
- b) Viele Menschen ziehen in die Stadt, weil sie sich bessere Lebensbedingungen erhoffen.**

# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# Fragen zu Ziel 12 - Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (1)\*

Wie lange dauert es, bis Alufolie verrottet?

- a) 100 Jahre
- b) 400 Jahre**

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (2)\*

Wie lange dürfen Schweine ohne Pausen in der EU transportiert werden?

- a) bis zu 10 Stunden
- b) bis zu 24 Stunden**

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (3)\*

Was charakterisiert eine „Konsumgesellschaft“?

- a) Der bevorzugte Kauf langlebiger und umweltfreundlicher Produkte.
- b) Der bevorzugte Kauf billiger Produkte, die schnell wieder ersetzt werden.**

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (4)\*

Was ist ein „Repair Café“ ?

- a) Eine Veranstaltung, bei der kaputte Dinge repariert werden können.**
- b) Ein Café mit einem Geschäft, in dem man reparierte Produkte kaufen kann.

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (5)\*

Welche dieser Rohstoffe gehören zu den erneuerbaren Rohstoffen?

- a) Holz, Wolle, Getreide**
- b) Erdöl, Kohle, Eisen

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (6)\*

Was charakterisiert eine Kreislaufwirtschaft?

- a) Produkte werden so hergestellt, dass sie günstig sind und schnell ausgetauscht werden können.
- b) Produkte werden so hergestellt, dass sie lange funktionieren und reparierbar sind.**

**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



# Fragen zu Ziel 13 - Maßnahmen zum Klimaschutz



Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (1)\*

Wo in der Natur wird am meisten CO<sub>2</sub> gespeichert?

- a) **in Wäldern, Böden, Mooren und Ozeanen**
- b) in Wüsten und Savannen

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (2)\*

Vervollständige den Satz: Extreme Wetterereignisse werden aufgrund der globalen Erwärmung ...?

- a) **immer häufiger**
- b) immer seltener

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (3)\*

Was ist erneuerbare Energie?

- a) Energie, die aus Gesteinsmaterial gewonnen wird.
- b) **Energie, die aus Quellen gewonnen wird, die sich nicht verbrauchen – wie Sonnenlicht und Wind.**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (4)\*

Welches Gas ist für den von Menschen verursachten Treibhauseffekt hauptverantwortlich?

- a) Ozon (O<sub>3</sub>)
- b) **Kohlenstoffdioxid (CO<sub>2</sub>)**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (5)\*

Wodurch verstärken wir Menschen den Treibhauseffekt?

- a) durch Humusaufbau
- b) **durch Verbrennen von Erdöl und Gas**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (6)\*

Wodurch kann der Klimawandel gebremst werden?

- a) **Indem weniger Erdöl und Erdgas verbrannt werden.**
- b) Indem auf Verpackungsmaterial verzichtet wird.



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



# Fragen zu Ziel 14 - Leben unter Wasser



Ziel 14 | Leben unter Wasser (1)\*

Wahr oder falsch?

Es gibt eine Plastikansammlung im Ozean, die ungefähr so groß ist wie Mitteleuropa.

- a) **wahr**
- b) falsch

Ziel 14 | Leben unter Wasser (2)\*

Vervollständige den Satz:  
Der Fischfang hat sich in den letzten 30 Jahren ...

- a) **mehr als verdoppelt.**
- b) nicht wirklich verändert.

Ziel 14 | Leben unter Wasser (3)\*

Wie werden große Zuchtbecken für Speisefische genannt?

- a) Aquaplaning
- b) **Aquakultur**

Ziel 14 | Leben unter Wasser (4)\*

Weshalb sind die Meere für den Menschen überlebensnotwendig?

- a) Weil die Menschen sich von Fisch ernähren.
- b) **Weil sich die Hälfte des weltweiten Sauerstoffs im Meer bildet.**

Ziel 14 | Leben unter Wasser (5)\*

Welcher Ozean verbindet Amerika und Europa?

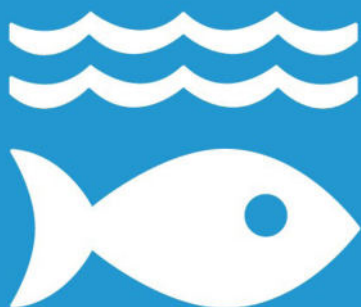
- a) **Atlantik**
- b) Pazifik

Ziel 14 | Leben unter Wasser (6)\*

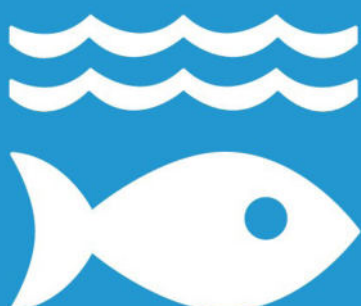
Wie viele Fischarten gelten heute als überfischt?

- a) 10 %
- b) **90 %**

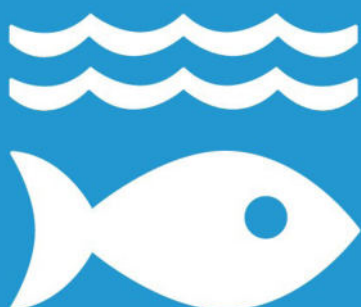
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



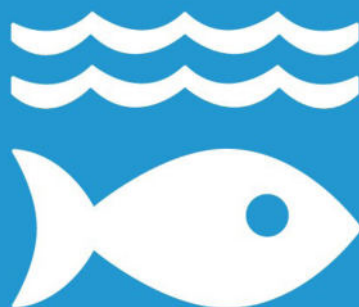
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



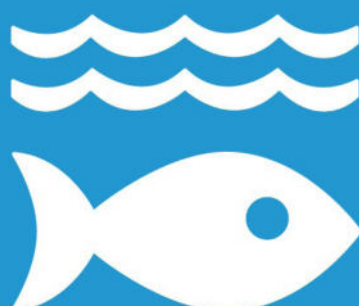
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



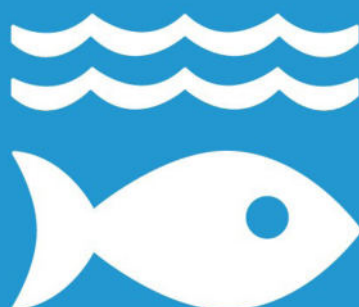
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



**14** LEBEN UNTER  
WASSER



**14** LEBEN UNTER  
WASSER



# Fragen zu Ziel 15- Leben an Land

Ziel 15 | Leben an Land (1)\*

Wie lange ist die Strecke, die Bienen fliegen müssen, um Blütennektar für einen Kilogramm Honig zu sammeln?

- a) so lange wie einmal um die Welt
- b) so lange wie dreimal um die Welt**

Ziel 15 | Leben an Land (2)\*

Wie kannst du dazu beitragen das Leben an Land zu schützen?

- a) Indem du einen naturnahen Garten hast, der Platz für Tiere und Insekten bietet.**
- b) Indem du wöchentlich Rasen mäht und dein Garten immer gepflegt ist.

Ziel 15 | Leben an Land (3)\*

Das aktuelle Aussterben vieler Tierarten ist worauf zurückzuführen?

- a) auf Tiere, die sich gegenseitig fressen
- b) auf menschliches Verhalten**

Ziel 15 | Leben an Land (4)\*

Weshalb ist der Einsatz von Pflanzenschutzmitteln, also Schädlings- und Unkrautvernichtern, problematisch?

- a) Sie sind giftig für andere Nützlinge wie Insekten und können auch für den Menschen schädlich sein.**
- b) Die Pflanzen können dadurch weniger Wasser aufnehmen und müssen häufiger gegossen werden.

Ziel 15 | Leben an Land (5)\*

Stimmt es, dass Moore wichtige Klimaschützer sind?

- a) Ja, denn sie speichern riesige Mengen CO<sub>2</sub>.**
- b) Nein, Moore sind für das Klima unbedeutend.

Ziel 15 | Leben an Land (6)\*

Wie nennt man Felder, auf denen immer das Gleiche angebaut wird?

- a) Monokultur**
- b) Einheitsfläche

**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



# Fragen zu Ziel 16 - Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen



Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (1)\*

Was bedeutet das Wort „Demokratie“?

- a) Herrschaft der Politiker:innen
- b) Herrschaft des Volkes**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (2)\*

Was ist ein politisch anerkannter Flüchtling?

- a) eine Person, die sich in ihrem Land nicht wohl fühlt
- b) eine Person, die ihre Heimat, aufgrund von Angst vor Verfolgung verlassen hat**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (3)\*

Was sind „Pazifist:innen“?

- a) Menschen, die den pazifischen Ozean lieben
- b) Menschen, die kriegsrische Handlungen ablehnen**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (4)\*

Welche Einrichtungen gehören zur Justiz?

- a) Staatsanwaltschaft und Gerichte**
- b) Verwaltungsbehörden und Aufsichtsräte

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (5)\*

Was bedeutet das Wort „Asyl“?

- a) Es bezeichnet die Möglichkeit im Ausland zu arbeiten.
- b) Es bezeichnet das Aufenthaltsrecht von geflohenen Menschen.**

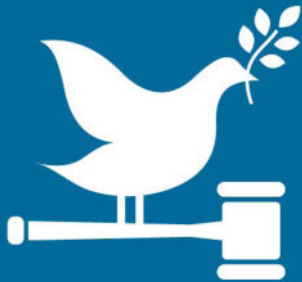
Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (6)\*

Was bedeutet das Wort „Korruption“?

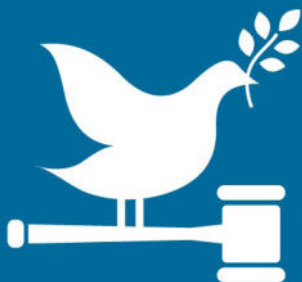
- a) Herrschaft
- b) Bestechlichkeit**



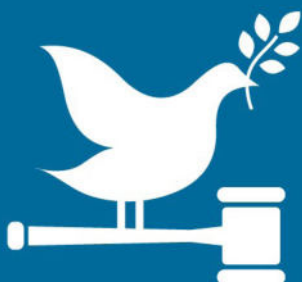
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



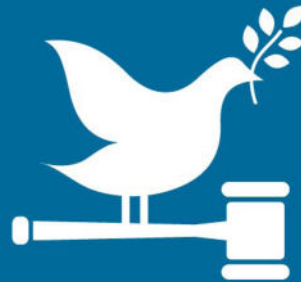
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



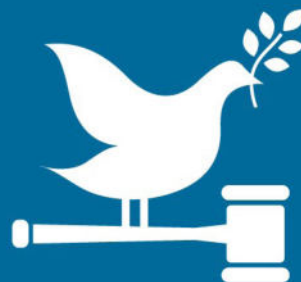
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



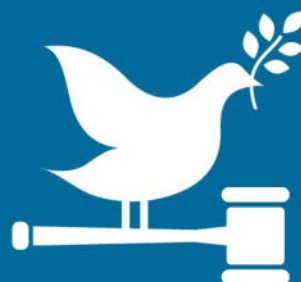
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN





# Fragen zu Ziel 17 - Partnerschaften zur Erreichung der Ziele



Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (1)\*

Was ist eine Partnerschaft im Sinne der 17 Nachhaltigkeitsziele?

- a) Wenn ein Mensch versucht, seine Ziele alleine zu erreichen.
- b) Wenn Menschen sich gegenseitig dabei helfen, ein gemeinsames Ziel zu erreichen.**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (2)\*

Ziel 17 steht für „globale Partnerschaft“. Doch was bedeutet „global“?

- a) weltweit**
- b) respektvoll

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (3)\*

Welche Aussage stimmt?

- a) Alle Partnerländer haben zugestimmt, auch finanzielle Mittel zur Erreichung der 17 Ziele aufzubringen.**
- b) Die 17 Ziele können auch ohne finanzielle Mittel erreicht werden.

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (4)\*

Wie viele Sprachen werden weltweit gesprochen?

- a) 430
- b) 7100**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (5)\*

Wie viele anerkannte Staaten gibt es weltweit (Stand 2023)?

- a) 180
- b) 193**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (6)\*

Was macht die Organisation „Ärzte ohne Grenzen“?

- a) Sie leistet medizinische und humanitäre Nothilfe in über 70 Ländern der Erde.**
- b) Sie bildet Ärzt:innen und Krankenpfleger:innen weltweit aus.

**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



# Fragen zu Ziel 1 - Keine Armut

Ziel 1 | Keine Armut (1)\*\*

Wie viele Menschen leben weltweit in extremer Armut?

- a) 4 %
- b) 10 %**

Ziel 1 | Keine Armut (2)\*\*

2008 bis 2010 wurde in einem namibischen Dorf das bedingungslose Grundeinkommen erprobt. Mit welchem Ergebnis?

- a) Kein Kind war unterernährt.**
- b) Alle Kinder gingen zur Schule.

Ziel 1 | Keine Armut (3)\*\*

In welchem europäischen Land wurde mit 14,86 € der höchste gesetzliche Mindestlohn pro Stunde festgelegt (Stand 2023)?

- a) Luxemburg**
- b) Norwegen

Ziel 1 | Keine Armut (4)\*\*

Welcher Begriff bezeichnet die Ungleichbehandlung von Menschen aufgrund von Armut?

- a) soziales Empowerment
- b) strukturelle Diskriminierung**

Ziel 1 | Keine Armut (5)\*\*

Mikrofinanzierung ist ein wichtiges Mittel zur Armutsbekämpfung. Was bedeutet es?

- a) Mikrofinanzierung vergibt Kleinstkredite an Personen mit sehr geringem Einkommen.**
- b) Mit Mikrofinanzierung können Großprojekte in Ländern des globalen Südens finanziert werden.

Ziel 1 | Keine Armut (6)\*\*

Wie wird Armut definiert?

- a) Ob jemand arm ist, hängt vom Einkommen ab.
- b) Armut entsteht, durch die Unfähigkeit grundlegende menschliche Bedürfnisse zu decken.**

**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



# Fragen zu Ziel 2 - Kein Hunger



Ziel 2 | Kein Hunger (1)\*\*

Wie viele Kleinkinder weltweit sind mangelernährt?

- a) **jedes vierte Kleinkind**
- b) jedes zehnte Kleinkind

Ziel 2 | Kein Hunger (2)\*\*

Wodurch werden in Österreich die meisten ernährungsbedingten Gesundheitsprobleme verursacht?

- a) **übermäßiger Konsum von gesättigten Fettsäuren und Zucker**
- b) Mangel an Mikronährstoffen

Ziel 2 | Kein Hunger (3)\*\*

Vervollständige den Satz:  
In Wien wird täglich so viel Brot weggeworfen, wie ...?

- a) auf einen Lastwagen passt.
- b) **in Graz täglich gegessen wird.**

Ziel 2 | Kein Hunger (4)\*\*

Welches Lebensmittel hat ökologisch betrachtet eine schlechtere Klimabilanz?

- a) Nudeln
- b) **Schlagobers**

Ziel 2 | Kein Hunger (5)\*\*

Der tägliche Energiebedarf von Erwachsenen liegt im Schnitt bei 2100 Kilokalorien (kcal). Wann spricht man von extremer Unterernährung?

- a) Wenn die tägliche Energiezufuhr unter 1800 Kilokalorien liegt.
- b) **Wenn die tägliche Energiezufuhr unter 1400 Kilokalorien liegt.**

Ziel 2 | Kein Hunger (6)\*\*

Welches Lebensmittel enthält mehr Eiweiß?

- a) **Hülsenfrüchte**
- b) Spinat

**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**





# Fragen zu Ziel 3 - Gesundheit und Wohlergehen

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (1)\*\*

Wie viele Menschen weltweit haben keinen Zugang zu Gesundheitsversorgung?

- a) ein Viertel
- b) die Hälfte**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (2)\*\*

Wie viel Zeit sollten Jugendliche für körperliche Aktivität aufwenden?

- a) 60 min Bewegung pro Tag plus mehrmals in der Woche Sport**
- b) 30 min Bewegung pro Tag plus einmal in der Woche Sport

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (3)\*\*

Vervollständige den Satz:  
In Mosambik ...

- a) ... ist ein Arzt für 4000 Einwohner:innen zuständig.
- b) ... ist ein Arzt für 40 000 Einwohner:innen zuständig.**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (4)\*\*

Welche Maßnahme hilft erfolgreicher gegen Malaria?

- a) die Verwendung von Moskitonetzen**
- b) die vorsorgliche Medikamenteneinnahme

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (5)\*\*

Rauchen kostet wertvolle Lebenszeit. Wie viel früher stirbt man im Durchschnitt, wenn man sein Leben lang raucht?

- a) im Schnitt drei Jahre früher
- b) im Schnitt acht Jahr früher**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (6)\*\*

Welche Strecke legen Erwachsene in Österreich im Durchschnitt pro Tag zu Fuß zurück?

- a) weniger als 2 Kilometer**
- b) mehr als 3 Kilometer



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



# Fragen zu Ziel 4 - Hochwertige Bildung

4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG



Ziel 4 | Hochwertige Bildung (1)\*\*

Welche mutige Aktivistin setzt sich für das Recht von Mädchen auf Bildung ein und überlebte einen Angriff der Taliban?

- a) Zara Al-Foarouq
- b) Malala Yousafzai**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (2)\*\*

Mit welcher Plattform will die EU die Medienkompetenz von Jugendlichen stärken?

- a) klickcoach.de
- b) klicksafe.de**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (3)\*\*

Mit welcher Reiseform können junge Menschen mit dem Zug ganz Europa bereisen?

- a) Interrail**
- b) Wwoofen

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (4)\*\*

Was bedeutet Inklusion?

- a) Inklusion bedeutet, dass nur einer bestimmten Anzahl von Menschen Zugang gewährt wird.
- b) Inklusion bedeutet, dass jeder Mensch dazugehört und niemand ausgeschlossen wird.**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (5)\*\*

Was haben Albert Einstein und Miley Cyrus gemeinsam?

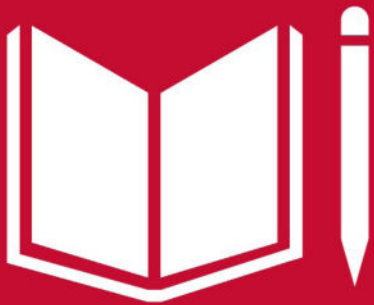
- a) die vegetarische Ernährung
- b) den Schulabbruch**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (6)\*\*

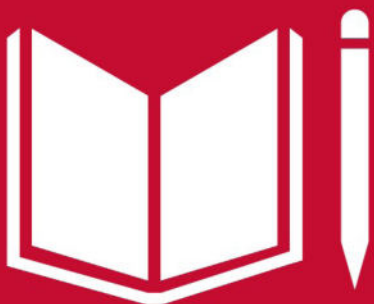
Was ist der Numerus Clausus?

- a) eine Zulassungsbeschränkung der Universitätsplätze**
- b) die freie Wahl der Ausbildungsstätte

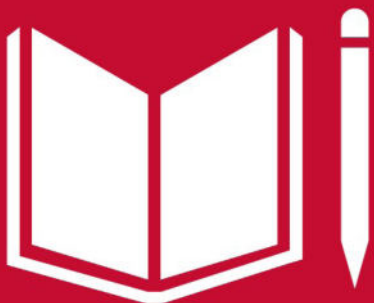
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



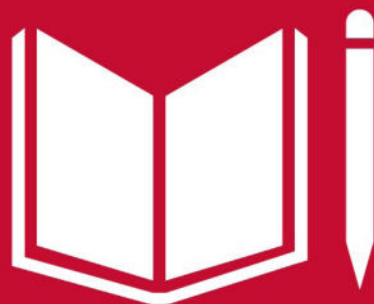
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



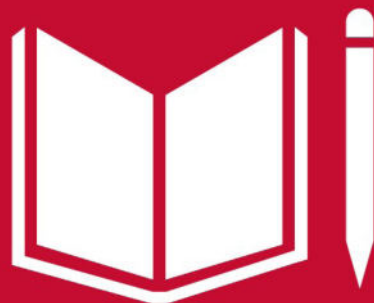
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



# Fragen zu Ziel 5 - Geschlechtergleichstellung



Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (1)\*\*

In nur drei Ländern der Welt sitzen mehr Frauen als Männer im Parlament (Stand 2023). Welches Land hat den höchsten Frauenanteil?

- a) Schweden
- b) Ruanda**

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (2)\*\*

Was ist die #metoo Bewegung?

- a) ein religiöser Geheimbund mit Sitz in Minnesota
- b) eine soziale Bewegung, die auf sexuelle Belästigung hinweist**

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (3)\*\*

Was haben langjährige Frauenproteste Ende 2020 in Argentinien erreicht?

- a) die Legalisierung der Abtreibung**
- b) das Wahlrecht für Frauen

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (4)\*\*

Wie groß ist der „Gender Pay Gap“ in Österreich?

- a) 10 %
- b) 17 %**

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (5)\*\*

Welche Schauspieler\*in ist seit 2014 UN-Sonderbotschafter\*in für Frauen und setzt sich besonders für die Stärkung junger Frauen ein?

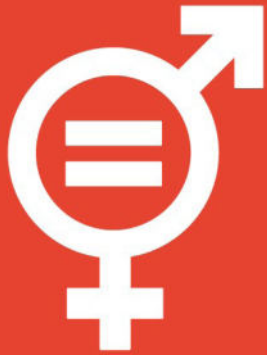
- a) Emma Watson**
- b) Jennifer Lawrence

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (6)\*\*

An welchem Tag wird der internationale Frauentag - eingeführt im Jahr 1911 - gefeiert?

- a) 8. März**
- b) 1. Mai

**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



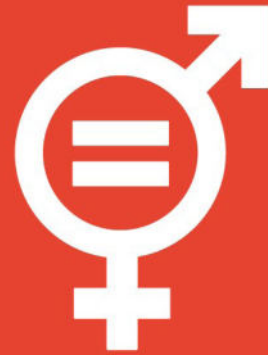
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



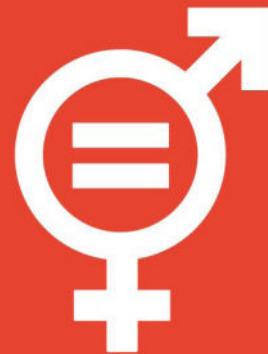
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



# Fragen zu Ziel 6 - Sauberes Wasser und Sanitärversorgung



Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (1)\*\*

Welche Aussage stimmt?

- a) **Ein Drittel der Weltbevölkerung ist vom im Gletscher gespeicherten Wasser abhängig.**
- b) Ein Drittel der Weltbevölkerung hat Zugang zu sauberem Wasser.

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (2)\*\*

Für welches Produkt wird in der Herstellung mehr verstecktes (virtuelles) Wasser verbraucht?

- a) 1 Liter Mineralwasser
- b) **1 Tasse Kaffee**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (3)\*\*

Wie viel Liter Wasser werden für die Herstellung eines T-Shirts benötigt?

- a) rund 300 Liter
- b) **rund 2 500 Liter**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (4)\*\*

Wie viel Prozent der Weltbevölkerung sind von Wasserknappheit betroffen?

- a) 20 %
- b) **40 %**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (5)\*\*

Wie viel Prozent des Schmutzwassers, das von menschlichen Aktivitäten stammt, wird unbehandelt in Flüsse geleitet?

- a) 60 %
- b) **80 %**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (6)\*\*

Wie hoch ist der durchschnittliche tägliche Trinkwasserverbrauch pro Kopf in Österreich?

- a) 90 Liter
- b) **130 Liter**

6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG





# Fragen zu Ziel 7 - Bezahlbare und saubere Energie



Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (1)\*\*

Vervollständige den Satz: Die weltweite Nutzung des World Wide Web benötigt mehr Energie als der gesamte Energieverbrauch von ...

- a) Ungarn.
- b) Deutschland.**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (2)\*\*

Wie lange kann eine einzige Drehung des größten Windrades der Welt (Stand 2020) einen Haushalt mit Energie versorgen?

- a) einen halben Tag
- b) zwei Tage**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (3)\*\*

Wie hoch ist der Anteil an erneuerbarer Energie am weltweiten Strommix (Stand 2022)?

- a) 30 %**
- b) 40 %

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (4)\*\*

Wie viele Menschen sterben jährlich durch die Folgen des Einatmens von Ruß, weil dieser verstärkt bei ihren Kochstellen auftritt?

- a) 2 Millionen
- b) 4 Millionen**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (5)\*\*

Wofür wird Solarthermie hauptsächlich genutzt?

- a) zur Stromerzeugung
- b) für Warmwasser und Heizung**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (6)\*\*

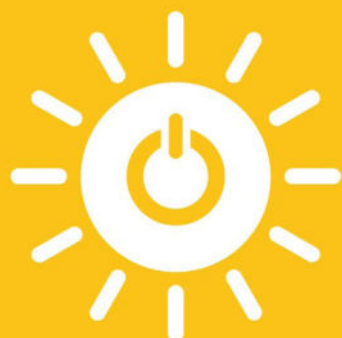
Wahr oder falsch?  
In vielen Ländern Afrikas ist Brennholz die wichtigste Energiequelle im Alltag.

- a) wahr**
- b) falsch

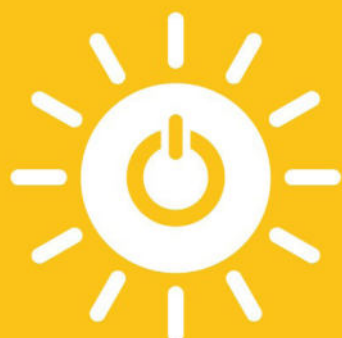
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



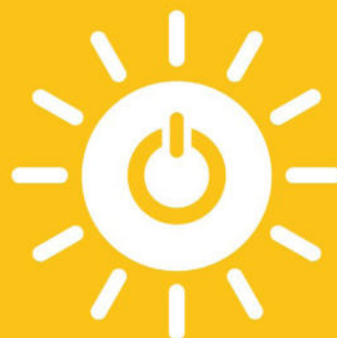
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



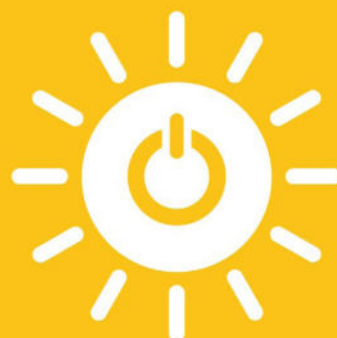
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



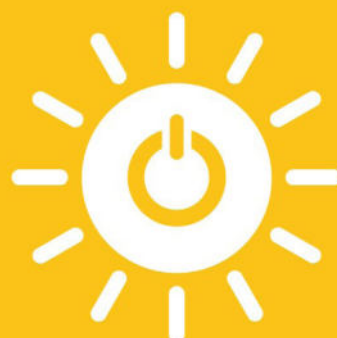
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



# Fragen zu Ziel 8 - Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum



Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (1)\*\*

Textilarbeiter:innen arbeiten häufig weit mehr, als sie gesetzlich dürften. Was ist die maximal erlaubte Arbeitszeit in Bangladesch?

- a) 50 Stunden pro Woche
- b) 60 Stunden pro Woche**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (2)\*\*

Weltweit sind ca. 160 Millionen Kinder und Jugendliche von Kinderarbeit betroffen. 70 % dieser Kinder arbeiten in welchem Sektor?

- a) Landwirtschaft**
- b) Industrie

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (3)\*\*

Welches Land hat seit Beginn der industriellen Revolution im Jahr 1850 den höchsten aufsummierten CO<sub>2</sub>-Ausstoß verursacht?

- a) China
- b) USA**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (4)\*\*

Wer kümmert sich in Österreich um die Rechte der Arbeiter:innen?

- a) die Arbeiterkammer**
- b) die Wirtschaftskammer

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (5)\*\*

Wie hoch ist die Jugendarbeitslosigkeit in der EU (Stand 2024)?

- a) 5 %
- b) 15 %**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (6)\*\*

Was bedeutet „Wirtschaftswachstum“?

- a) Man spart jeden Monat mehr Geld an.
- b) Die Produktionsmenge eines Landes steigt.**

**8 MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM**



**8 MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM**



**8 MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM**



**8 MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM**



**8 MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM**



**8 MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM**



# Fragen zu Ziel 9 - Industrie, Innovation und Infrastruktur



Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (1)\*\*

Was bedeutet „motorisierter Individualverkehr“?

- a) mit den öffentlichen Verkehrsmitteln zur Arbeit fahren
- b) mit dem eigenen Auto zur Arbeit fahren**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (2)\*\*

Was bezeichnet man als „weißen Elefanten“?

- a) gescheiterte teure Großprojekte**
- b) Protzbauten von Diktatoren

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (3)\*\*

Wo landet der Großteil unseres Restmülls?

- a) in der Müllverbrennungsanlage**
- b) auf einer Deponie

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (4)\*\*

Wo steht das größte Holzhochhaus der Welt mit 85 Metern (Stand 2023)?

- a) in Österreich
- b) in Norwegen**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (5)\*\*

Welche Industriebranche benötigt mehr Energie?

- a) die Papierherstellung
- b) die Betonherstellung**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (6)\*\*

Gibt es in Österreich ein aktives Atomkraftwerk?

- a) ja
- b) nein**

**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



# Fragen zu Ziel 10 - Weniger Ungleichheiten

10 WENIGER UNGLEICHHEITEN



Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (1)\*\*

Wie viele Erwachsene weltweit besitzen ein Bankkonto?

- a) 40 %
- b) 70 %

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (2)\*\*

Der „Gini-Index“ berechnet die Ungleichverteilung des Einkommens in einem Land. Welches Land weist die geringere Schere zwischen Arm und Reich auf?

- a) Frankreich
- b) **Slowenien**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (3)\*\*

Wer forderte in einer berühmten Bürgerrechtsrede mit den Worten „I have a dream“ die gleichen Rechte für alle Menschen?

- a) **Martin Luther King**
- b) Nelson Mandela

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (4)\*\*

Die Lohnkosten in den Ländern des Globalen Südens sind meist sehr gering. Wie viel von den in Österreich üblichen Lohnkosten betragen sie?

- a) ein Fünftel
- b) **ein Zehntel**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (5)\*\*

Was bezeichnet der Ausdruck „Länder des Globalen Nordens“?

- a) Damit sind die Länder der nördlichen Erdhalbkugel gemeint.
- b) **Damit sind die von der Globalisierung profitierenden Länder gemeint.**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (6)\*\*

Vervollständige den Satz: Das 1992 in Südafrika beendete Regime der „Apartheid“ bezeichnet ...

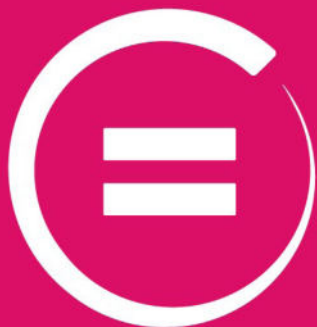
- a) **eine strenge Rassenpolitik und Rassentrennung.**
- b) die Abschaffung der Meinungsfreiheit im öffentlichen Raum.



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



# Fragen zu Ziel 11 - Nachhaltige Städte und Gemeinden



Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (1)\*\*

Wie viel Fläche wird in Österreich täglich verbaut?

- a) 6 Hektar (8 Fußballfelder)
- b) 12 Hektar (16 Fußballfelder)**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (2)\*\*

Wer entscheidet in einer Stadt oder Gemeinde, wo und wie viel gebaut werden darf?

- a) der Gemeinderat
- b) der Bürgermeister/die Bürgermeisterin**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (3)\*\*

Ab wann gilt eine Stadt als „Megastadt“?

- a) ab fünf Millionen Einwohner:innen
- b) ab zehn Millionen Einwohner:innen**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (4)\*\*

Um wie viel Grad können mit Bäumen bepflanzte Parks die Luft in der Umgebung kühlen?

- a) um 3 Grad Celsius
- b) um 5 Grad Celsius**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (5)\*\*

Welche Auswirkungen haben das Schmelzen des Poleises und der Eisberge auf küstennahe Städte und Dörfer?

- a) Der Meeresspiegel steigt an.**
- b) Der Salzgehalt der Meere steigt.

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (6)\*\*

Mit welcher innovativen Bauweise will ein US Start-up Obdachlosigkeit beenden?

- a) mit Häusern aus 3D-Druckern**
- b) mit Häusern aus Plastikflaschen

# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# Fragen zu Ziel 12 - Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (1)\*\*

Wie viel Essen wird weltweit jeden Tag weggeworfen?

- a) ein Zehntel der produzierten Lebensmittel
- b) ein Drittel der produzierten Lebensmittel**

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (2)\*\*

„Zero Waste“ heißt übersetzt „Null Müll“. Was wird darunter verstanden?

- a) Der Versuch, im Alltag so wenig Müll wie möglich zu produzieren.**
- b) Der Versuch, angefallenen Müll zu verkaufen.

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (3)\*\*

Plastiksackerl sind ein großes Problem für die Umwelt. Welches Land war das Erste, das Plastiksackerl verboten hat?

- a) Schweden
- b) Ruanda**

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (4)\*\*

Wie hoch ist der Marktanteil von Bio-Baumwolle an der gesamten Baumwollproduktion?

- a) 19 %**
- b) 40 %

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (5)\*\*

In welchem europäischen Land wurde ein Gesetz eingeführt, das geplante Obsoleszenz (den geplanten frühzeitigen Verschleiß) verbieten soll?

- a) Deutschland
- b) Frankreich**

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (6)\*\*

Ölförderung ist die umweltschädlichste Branche der Welt. Welche folgt danach?

- a) die Textilindustrie**
- b) der Kohleabbau

**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



# Fragen zu Ziel 13 - Maßnahmen zum Klimaschutz



Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (1)\*\*

Welche Gase gehören, neben CO<sub>2</sub> zu den Treibhausgasen?

- a) **Lachgas, Methan und Wasserdampf**
- b) Kohlenmonoxid, Stickoxid und Benzol

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (2)\*\*

Welche Maßnahme reduziert deinen CO<sub>2</sub>-Ausstoß sofort sehr stark?

- a) Papierausdrucke einsparen
- b) **erneuerbare Energie von Ökostromanbieter beziehen**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (3)\*\*

Welche Temperatur hätte es auf der Erde durchschnittlich, ohne den natürlichen Treibhauseffekt?

- a) 5 Grad Celsius
- b) **-18 Grad Celsius**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (4)\*\*

Wie lange wird ausgestoßenes CO<sub>2</sub> in der Atmosphäre gehalten?

- a) durchschnittlich 2 Jahre
- b) **durchschnittlich 120 Jahre**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (5)\*\*

Wo haben Staatsoberhäupter 2015 die weltweiten Klimaziele beschlossen?

- a) in London (Big-Ben-Abkommen)
- b) **in Paris (Pariser Abkommen)**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (6)\*\*

Um den Anstieg der globalen Erwärmung auf unter 2 Grad zu halten, dürfte jeder Mensch höchstens wie viel CO<sub>2</sub> jährlich verursachen?

- a) **2 Tonnen**
- b) 6 Tonnen

**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ





# Fragen zu Ziel 14 - Leben unter Wasser



Ziel 14 | Leben unter Wasser (1)\*\*

Was passiert, wenn die Meere zu viel CO<sub>2</sub> speichern?

- a) Ein dichter Algenteppich entsteht.
- b) Der PH-Wert verändert sich und die Meere versauern.**

Ziel 14 | Leben unter Wasser (2)\*\*

Welches dieser Tiere ist vom Aussterben bedroht?

- a) Weißer Hai**
- b) Würfelqualle

Ziel 14 | Leben unter Wasser (3)\*\*

Welches Land hat die Haltung von Delphinen in Gefangenschaft verboten?

- a) USA
- b) Frankreich**

Ziel 14 | Leben unter Wasser (4)\*\*

Wie viele Fische und Meeresfrüchte, die weltweit gegessen werden, stammen aus Zuchtbecken?

- a) jeder zehnte Fisch
- b) jeder zweite Fisch**

Ziel 14 | Leben unter Wasser (5)\*\*

Tiefseebergbau ist sehr umstritten. Welcher begehrte Rohstoff ist auch am Meeresboden zu finden?

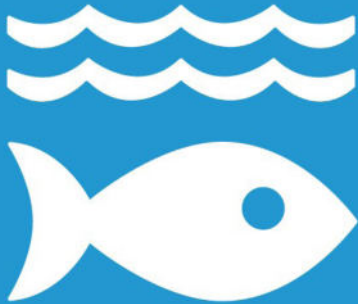
- a) Kobalt**
- b) Lithium

Ziel 14 | Leben unter Wasser (6)\*\*

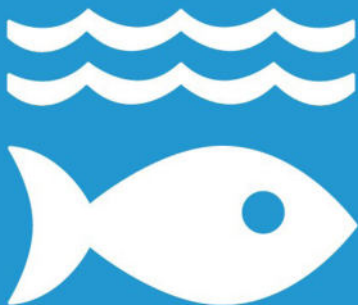
Wie viel Prozent der im Wasser lebenden Arten wurden bis heute zugeordnet und benannt?

- a) rund 9 %**
- b) rund 50 %

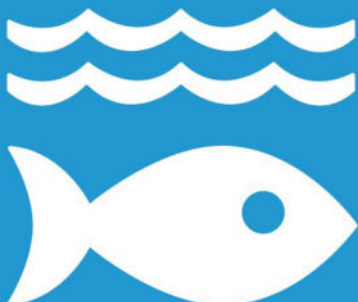
**14** **LEBEN UNTER  
WASSER**



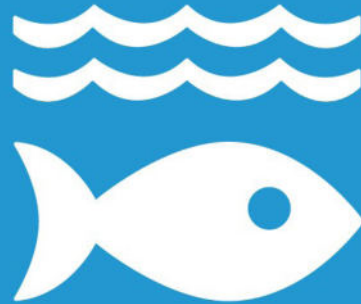
**14** **LEBEN UNTER  
WASSER**



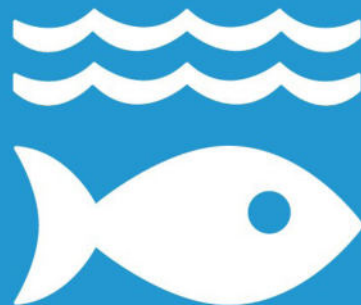
**14** **LEBEN UNTER  
WASSER**



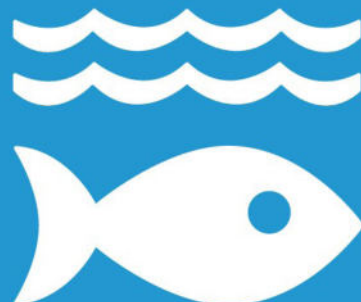
**14** **LEBEN UNTER  
WASSER**



**14** **LEBEN UNTER  
WASSER**



**14** **LEBEN UNTER  
WASSER**



# Fragen zu Ziel 15- Leben an Land

Ziel 15 | Leben an Land (1)\*\*

Wo liegen die artenreichsten Gebiete der Erde?

- a) im Mittelmeerraum
- b) um den Äquator**

Ziel 15 | Leben an Land (2)\*\*

Wie viel Prozent der Landfläche weltweit ist von Wald bedeckt?

- a) 30 %**
- b) 40 %

Ziel 15 | Leben an Land (3)\*\*

Was ist der Hauptgrund für die (Regen-) Waldzerstörung?

- a) die landwirtschaftliche Nutzung (Tierfutter, Soja, Rinderzucht, Palmöl, etc.)**
- b) die Holznutzung (für Möbel und Bauholz)

Ziel 15 | Leben an Land (4)\*\*

Vervollständige den Satz: Die weltweite Waldfläche wurde in den letzten Jahrzehnten ...

- a) um ein Drittel reduziert.
- b) um die Hälfte reduziert.**

Ziel 15 | Leben an Land (5)\*\*

Wie reagieren Pflanzen im Alpenraum auf die Klimaerwärmung?

- a) Sie wandern in höhere Lagen ab.**
- b) Sie entwickeln Stacheln.

Ziel 15 | Leben an Land (6)\*\*

Wahr oder falsch?  
In einer Handvoll fruchtbarem Boden stecken mehr Lebewesen, als es Menschen auf der Erde gibt.

- a) wahr**
- b) falsch

**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



# Fragen zu Ziel 16 - Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen



Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (1)\*\*

Seit wann wird der Friedensnobelpreis verliehen?

- a) seit 1901
- b) seit 1946

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (2)\*\*

Wer setzte sich leidenschaftlich für den Frieden im angehenden 20. Jahrhundert ein?

- a) **die Schriftstellerin Bertha von Suttner (1843-1914)**
- b) der Maler Gustav Klimt (1862-1917)

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (3)\*\*

Wer hat die berühmte Friedenstaube mit dem Zweig im Schnabel gezeichnet?

- a) Leonardo da Vinci
- b) **Pablo Picasso**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (4)\*\*

Auf welchem Prinzip beruht die Gewaltentrennung eines Staates?

- a) auf der Bündelung der Interessen der Regierungspartei
- b) **auf der Teilung der politischen Macht, um ihren Missbrauch zu verhindern**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (5)\*\*

Was ist ein „Parlament“?

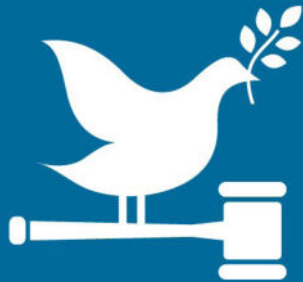
- a) **die gewählte Volksvertretung eines Landes, welche die Gesetzgebung ausübt**
- b) die Vollmacht des Präsidenten zum Einsatz nationaler Streitkräfte in militärischen Konflikten

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (6)\*\*

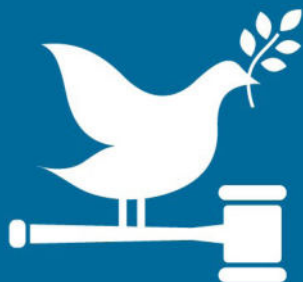
Was bedeutet das Wort „Legislative“?

- a) **Gesetzgebung**
- b) Rechtsprechung

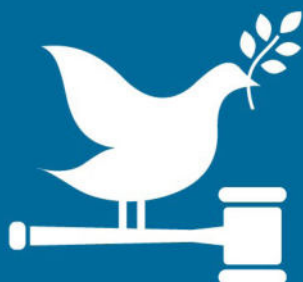
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



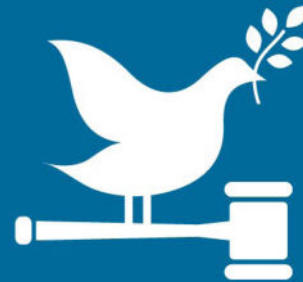
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



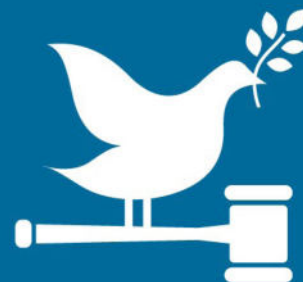
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



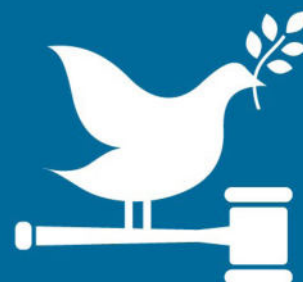
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



# Fragen zu Ziel 17 - Partnerschaften zur Erreichung der Ziele



Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (1)\*\*

Wann wurden die 17 Nachhaltigkeitsziele beschlossen?

- a) 2013
- b) 2015**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (2)\*\*

Wie viele Staaten gibt es am afrikanischen Kontinent?

- a) 26
- b) 54**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (3)\*\*

Die Vereinten Nationen (UN) sind ein Zusammenschluss von 193 Staaten. Was sind die Kernaufgaben der UN?

- a) Sicherung des Weltfriedens und Einhaltung des Völkerrechts**
- b) Sicherung der weltweiten Handelsbeziehungen und Zollabkommen

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (4)\*\*

Was bedeutet die Abkürzung „EZA“?

- a) Europäische Zentrale für Agraranliegen
- b) Entwicklungszusammenarbeit**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (5)\*\*

Für was setzt sich „Amnesty International“ ein?

- a) die Wahrung der Menschenrechte**
- b) den Erhalt einer intakten Natur und Ökosysteme

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (6)\*\*

Was ist eine „non-governmental organization“ - kurz „NGO“?

- a) NGOs sind nichtstaatliche Organisationen, die sich Umwelt- und Sozialanliegen einsetzen.**
- b) Als NGO wird die Führungsebene eines internationalen Unternehmenskonzerns bezeichnet.



**17** PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE



**17** PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE



**17** PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE



**17** PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE



**17** PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE



**17** PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE





# Würfelspiel "Meine Welt und die 17 Ziele"

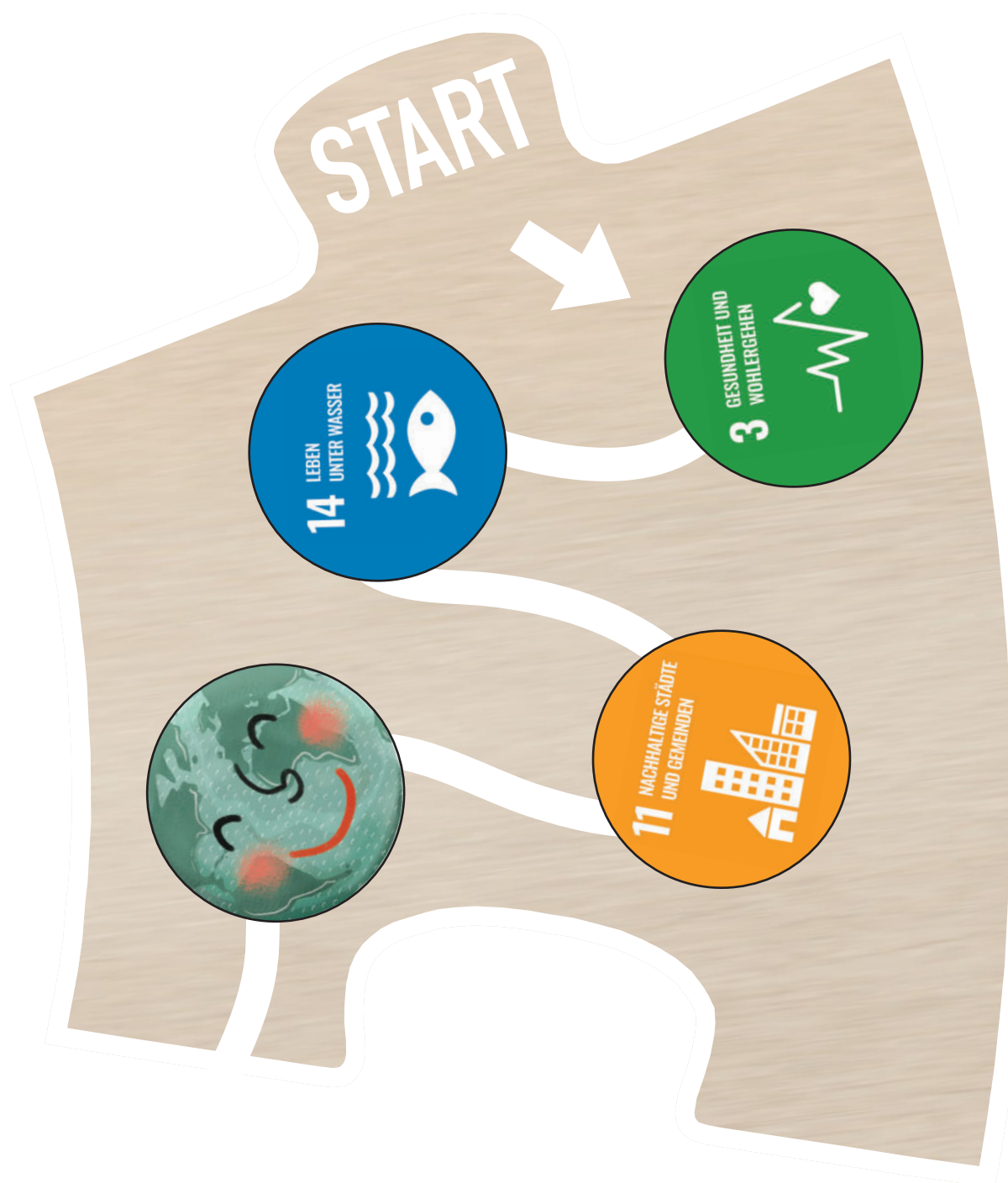
Spielplan:

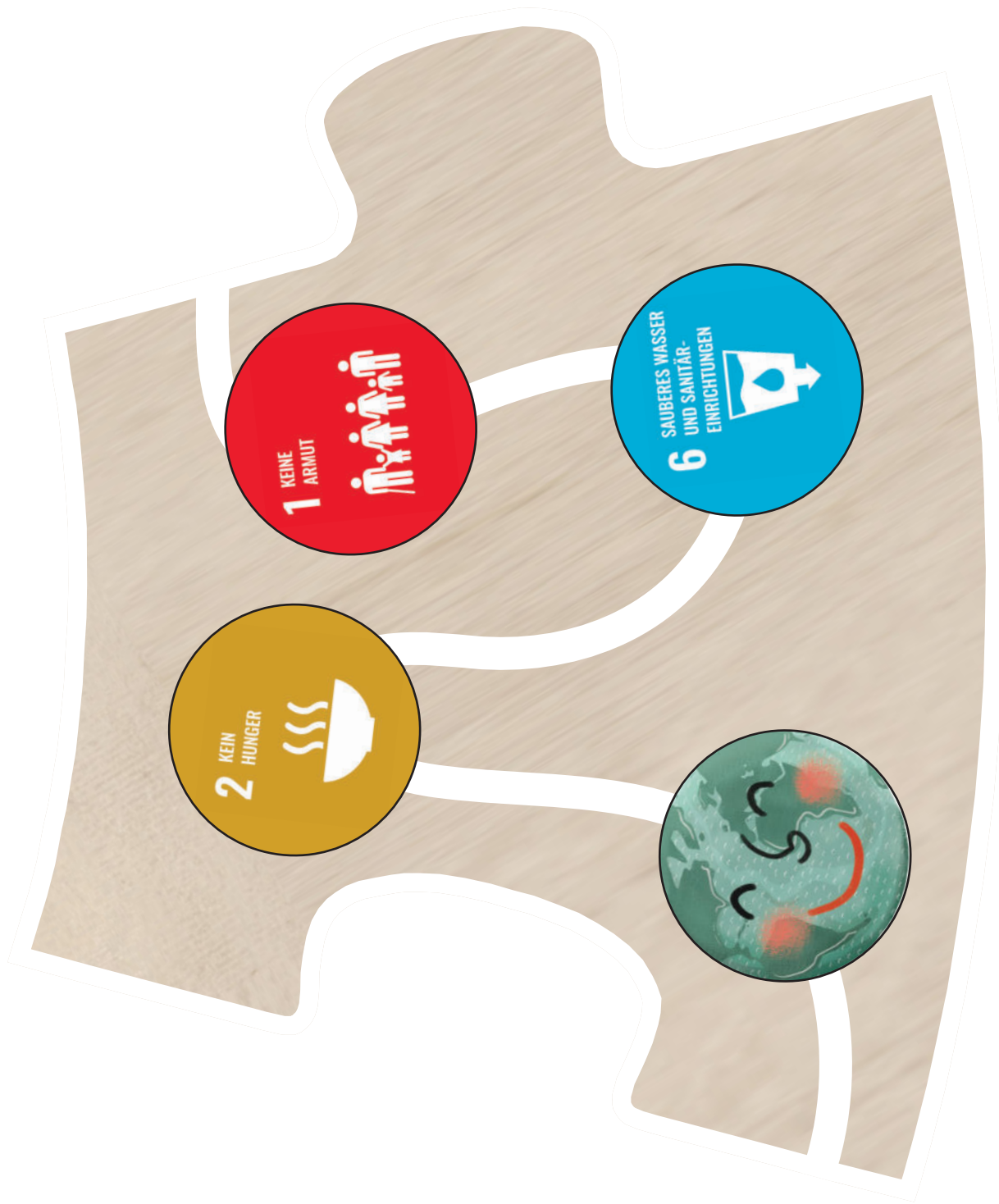
- 1 sternförmiger Mittelteil
- 4 Innenteile „Elfenkinder“
- 12 Kreis-Puzzleteile

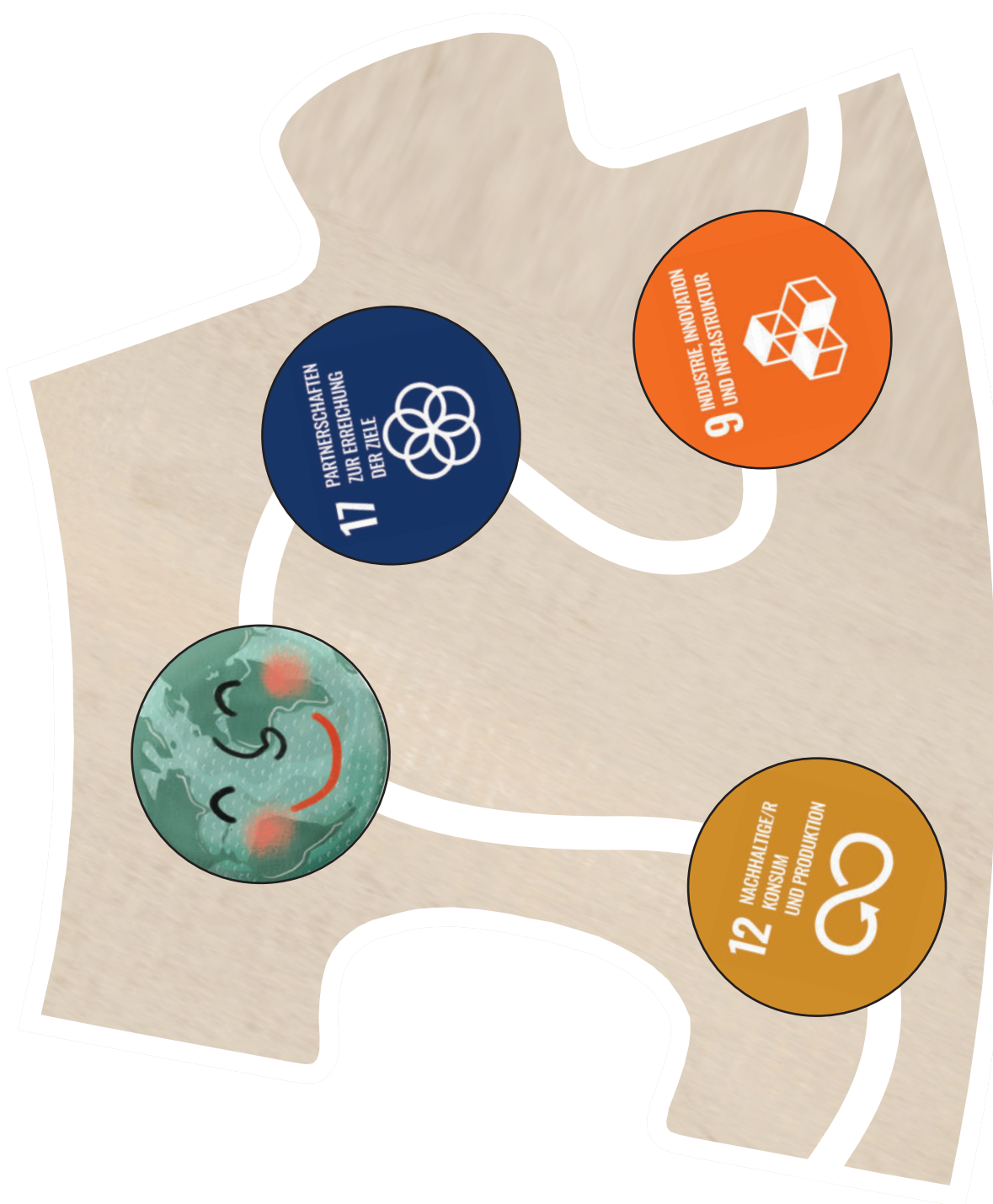
Fragekarten in 3 Schwierigkeitsstufen:

- leicht
- mittel
- schwer

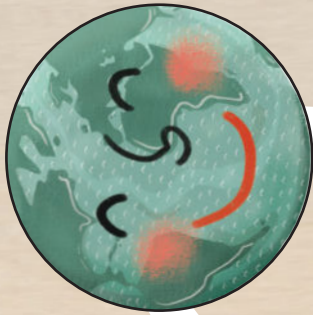
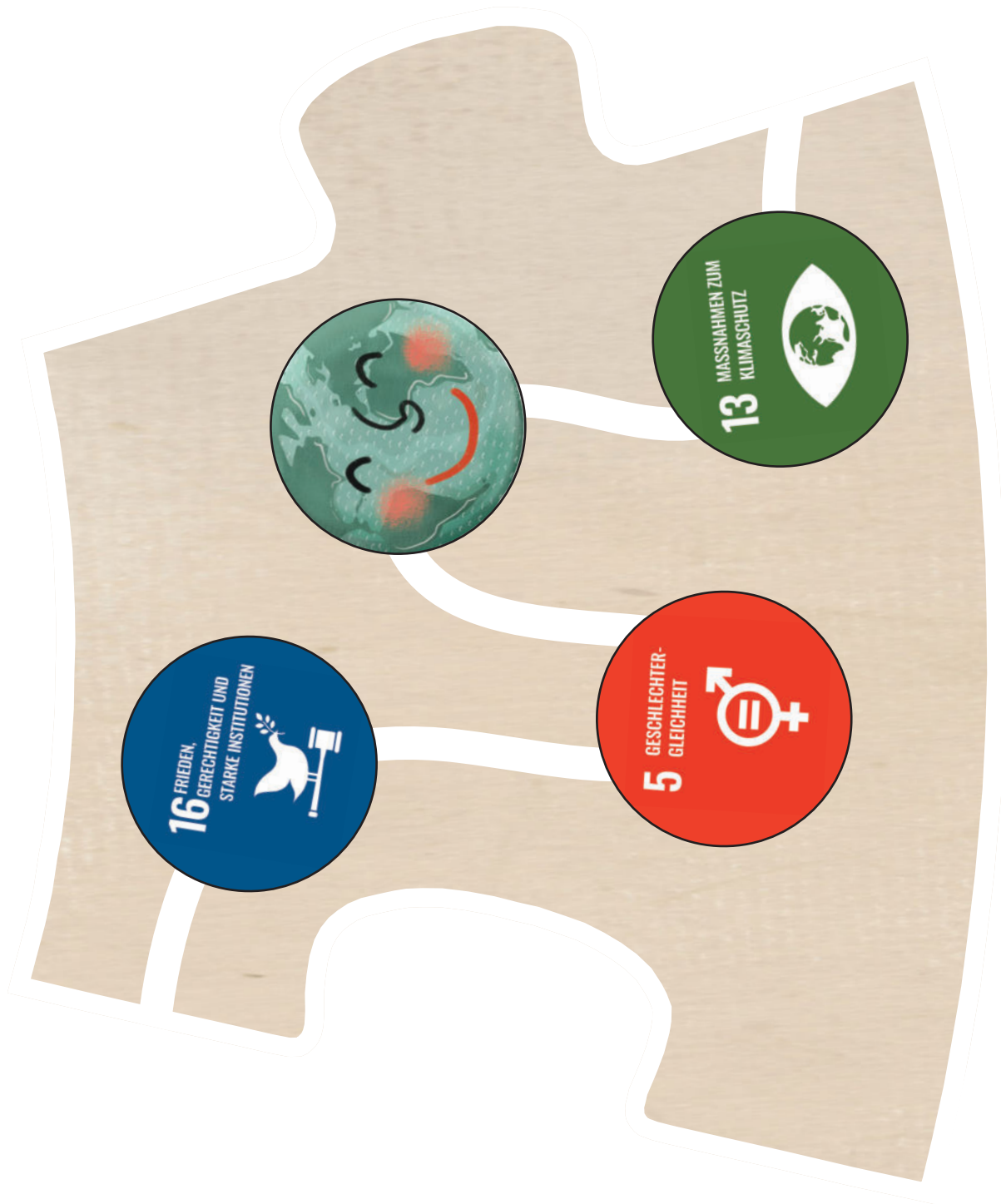
Spielplättchen

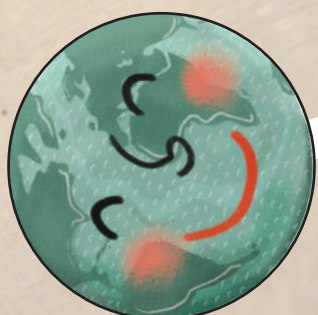
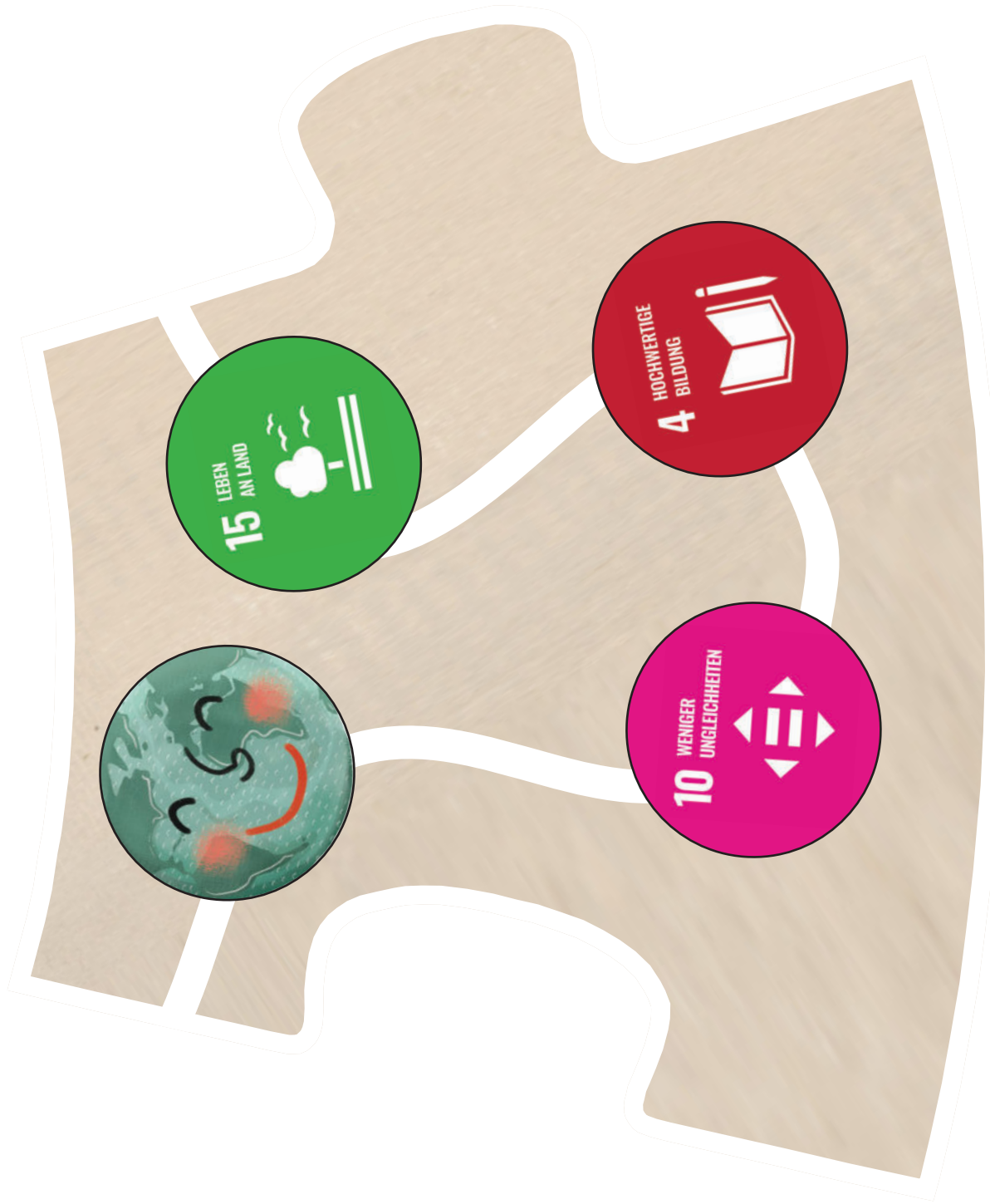




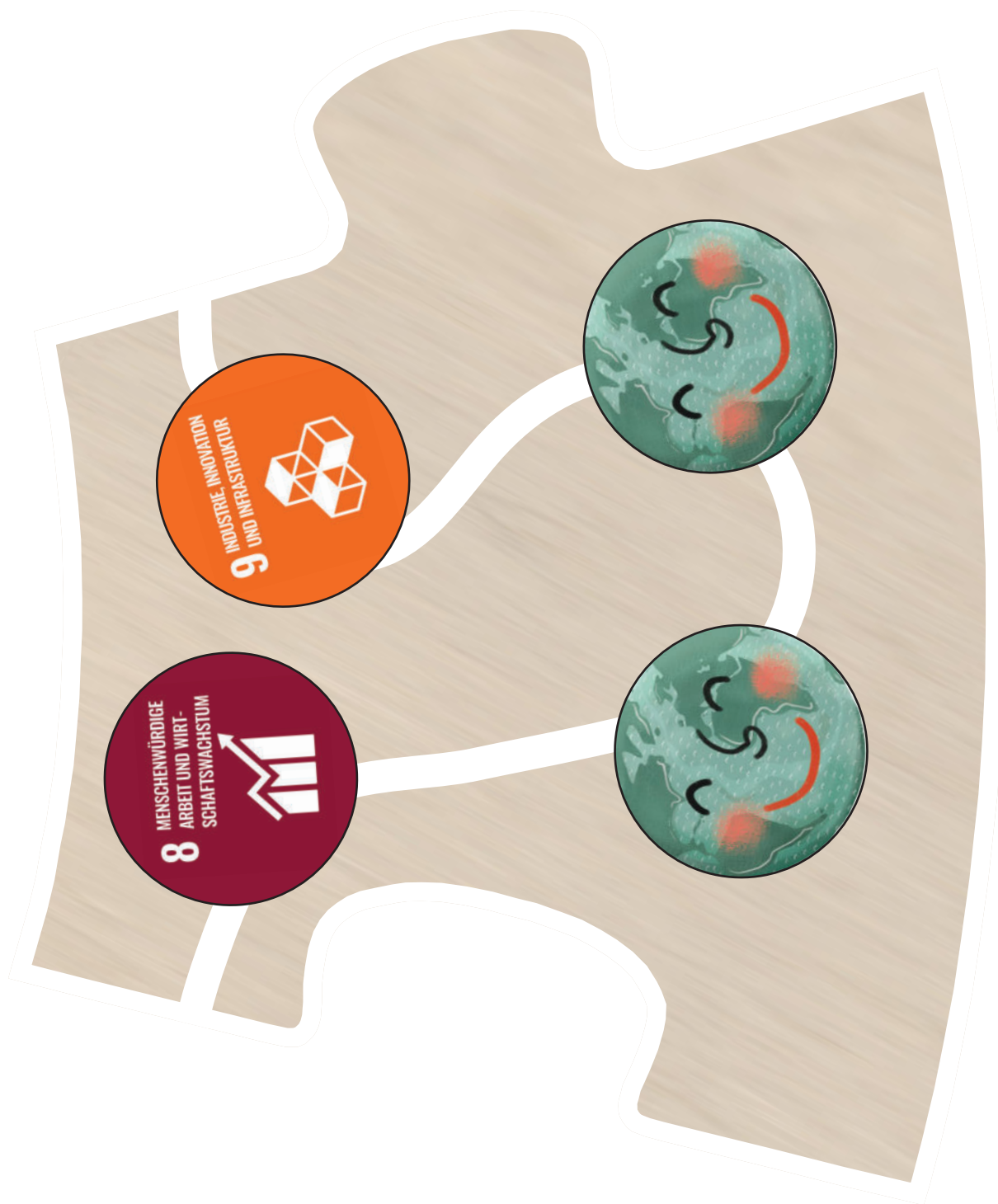


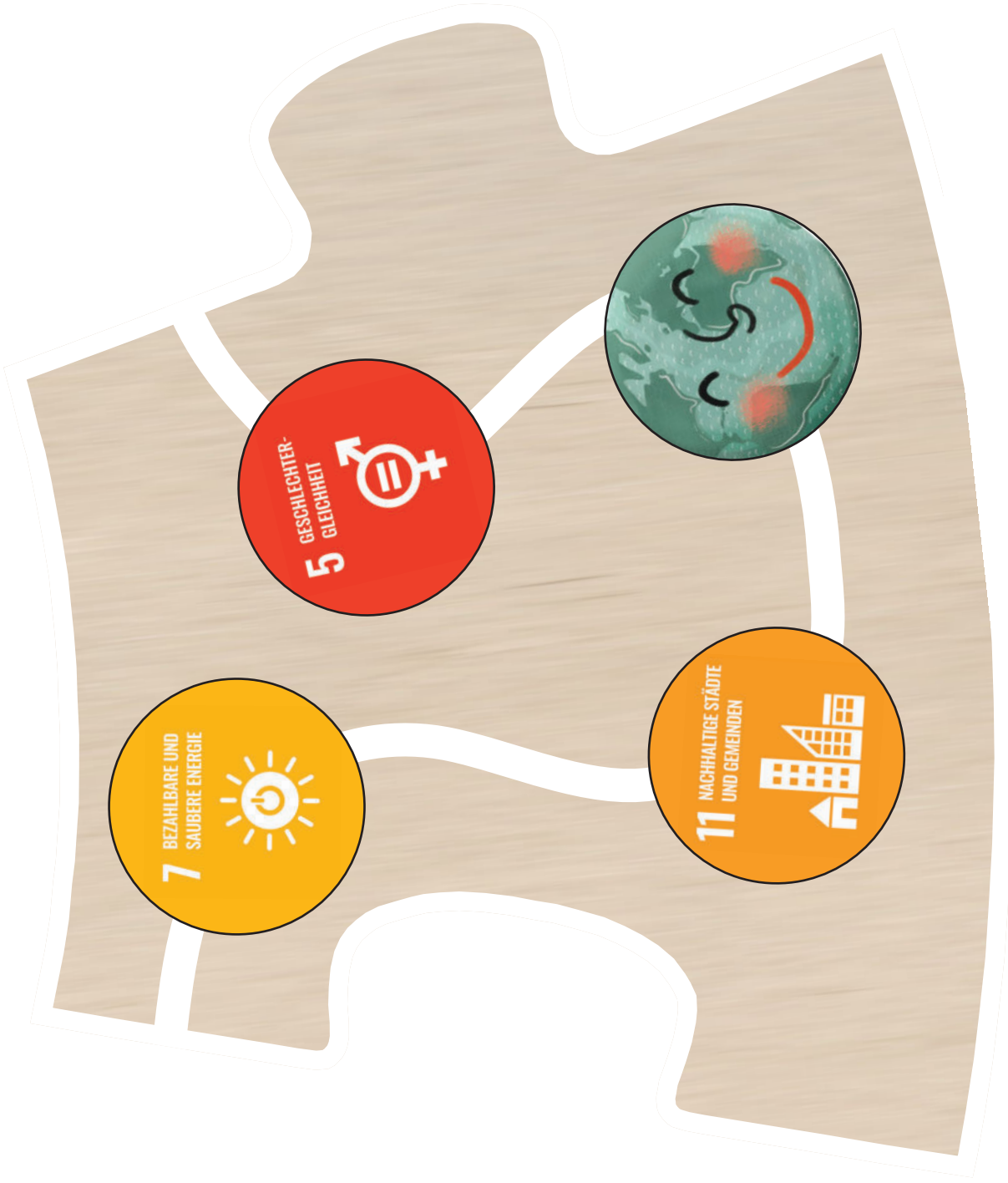


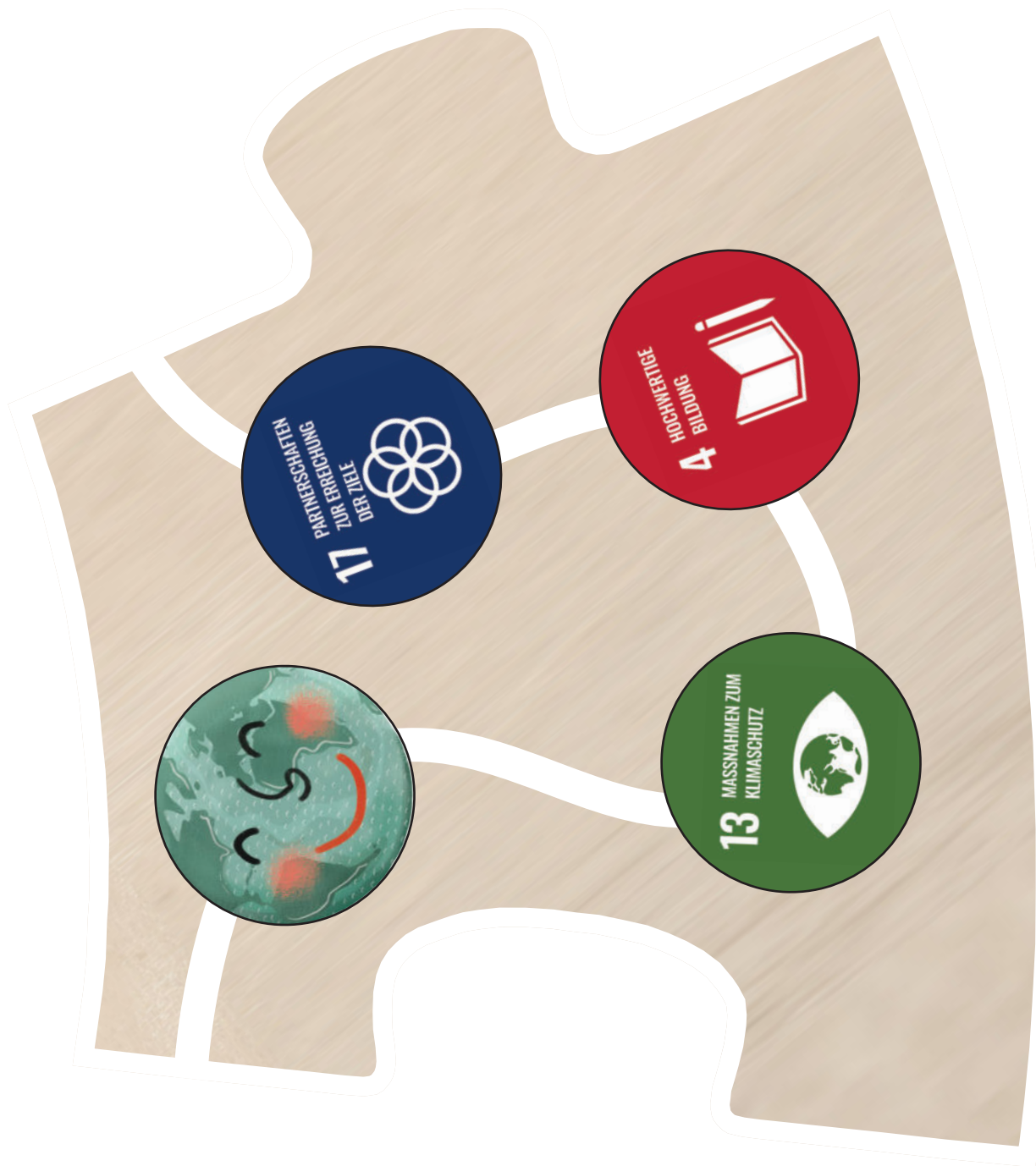


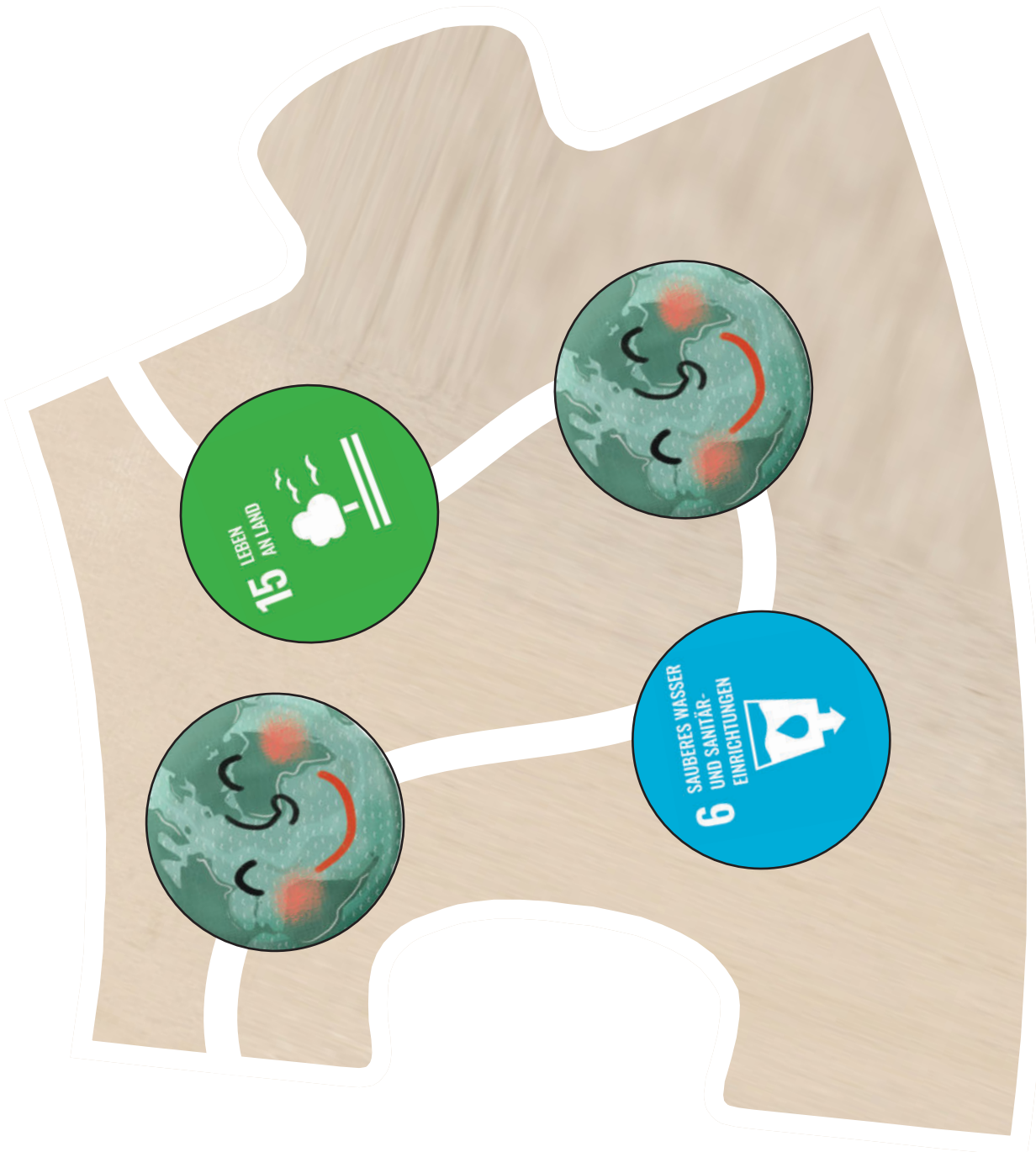








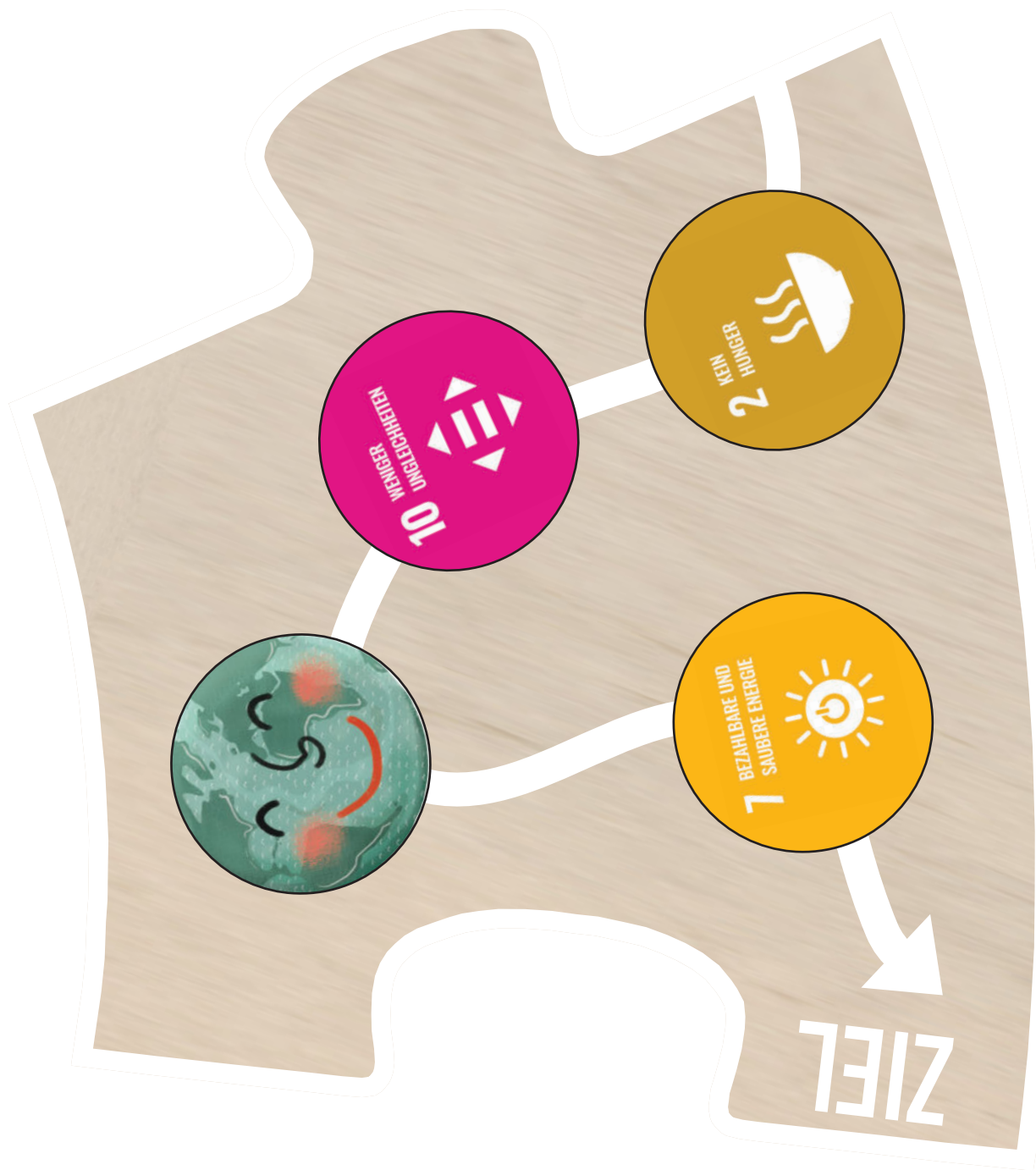




























# Fragen zu Ziel 1 - Keine Armut



Ziel 1 | Keine Armut (1)

Vervollständige den Satz: Die weltweite Armut hat sich in den letzten Jahrzehnten ...?

- a) **deutlich verringert**
- b) deutlich erhöht

Ziel 1 | Keine Armut (2)

Wie findet man heraus, ob jemand in Armut lebt?

- a) Die Person ist nicht gut angezogen.
- b) **Die Person kann sich Grundbedürfnisse wie Essen, Wohnen und Bildung nicht leisten.**

Ziel 1 | Keine Armut (3)

Gäbe es genügend Geld auf der Erde, um alle Menschen aus der Armut zu holen?

- a) **Ja, das Geld ist nur ungerecht verteilt.**
- b) Nein, es ist nicht genügend da.

Ziel 1 | Keine Armut (4)

Wo leben die meisten von Armut betroffenen Menschen?

- a) **in Afrika und Asien**
- b) in Südamerika

Ziel 1 | Keine Armut (5)

Erhalten alle Menschen weltweit eine Pension, wenn sie alt sind?

- a) Ja, eine Pension gibt es überall auf der Welt, so wie bei uns.
- b) **Nein, in vielen Ländern erhält niemand oder nur sehr wenige eine Pension.**

Ziel 1 | Keine Armut (6)

Wie viel verdient eine Näher:in aus Bangladesch an einem T-Shirt, dass in Österreich um 50 € verkauft wird?

- a) **50 Cent**
- b) 3 Euro

**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**





# Fragen zu Ziel 2 - Kein Hunger



Ziel 2 | Kein Hunger (1)

Wann ist jemand unterernährt?

- a) Wenn man nicht jeden Tag Fleisch isst.
- b) Wenn man zu wenig gesundes Essen isst.**

Ziel 2 | Kein Hunger (2)

Gibt es weltweit gesehen genügend Essen, um alle Menschen ernähren zu können?

- a) Ja, es gibt genug, wir müssen es aber gerecht verteilen.**
- b) Nein, es müssten viel mehr Lebensmittel produziert werden.

Ziel 2 | Kein Hunger (3)

Sinkt oder steigt die Zahl der hungernden Menschen auf der Welt?

- a) Die Zahl sinkt.**
- b) Die Zahl steigt.

Ziel 2 | Kein Hunger (4)

Was bedeutet vegane Ernährung?

- a) Verzicht auf Milch.
- b) Verzicht auf alle tierischen Produkte.**

Ziel 2 | Kein Hunger (5)

Welche Aussage stimmt?

- a) Du kannst gesund bleiben, wenn du kein Obst und Gemüse isst.
- b) Du kannst gesund bleiben, wenn du kein Fleisch isst.**

Ziel 2 | Kein Hunger (6)

Sind die Lebensmittel weltweit gerecht verteilt?

- a) Ja, alle Menschen haben die Möglichkeit, sich ausreichend und gesund zu ernähren.
- b) Nein, in manchen Ländern gibt es zu wenig zu essen und in anderen Ländern herrscht Überfluss.**

**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**





# Fragen zu Ziel 3 - Gesundheit und Wohlergehen

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (1)

Was ist die beste Nahrung für einen Säugling?

- a) mit der Flasche gefüttert zu werden
- b) gestillt zu werden**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (2)

Wie lange sollte sich ein Kind jeden Tag mindestens bewegen?

- a) 60 Minuten**
- b) 30 Minuten

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (3)

Womit hält man den Körper fit?

- a) gesunde Ernährung und viel Bewegung**
- b) ein Arztbesuch jede Woche

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (4)

Wahr oder falsch?  
Geschwindigkeitsbegrenzungen reduzieren Verkehrsunfälle.

- a) wahr**
- b) falsch

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (5)

Können alle Menschen weltweit zum Arzt oder zur Ärztin gehen?

- a) Ja, es ist für alle Menschen weltweit möglich.
- b) Nein, etwa die Hälfte der Menschen hat diese Möglichkeit nicht.**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (6)

Wahr oder falsch?  
Alkohol kann Gehirnzellen zerstören.

- a) wahr**
- b) falsch

**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



# Fragen zu Ziel 4 - Hochwertige Bildung

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (1)

Auf welchem Kontinent besuchen die meisten Kinder keine Schule?

- a) in Asien
- b) in Afrika**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (2)

Kann eine hochwertige Bildung helfen, das Leben zu verbessern?

- a) Ja, Bildung hilft dabei einen guten Job zu finden.**
- b) Nein, Bildung bedeutet, nur noch länger lernen zu müssen.

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (3)

Wahr oder falsch?  
Weltweit gehen mehr Mädchen als Buben in die Schule.

- a) wahr
- b) falsch**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (4)

Vervollständige den Satz:  
In der Schule ...

- a) sollten Mädchen kochen und Buben etwas über Technik lernen.
- b) sollten alle die gleichen Lernmöglichkeiten haben.**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (5)

Was sind Analphabet:innen?

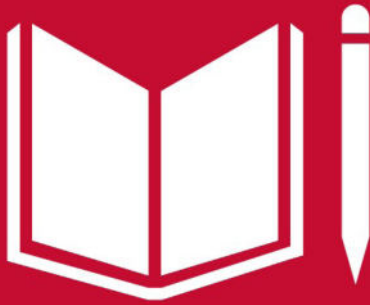
- a) Menschen, die nicht lesen und schreiben können.**
- b) Menschen, die einer speziellen Religion angehören.

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (6)

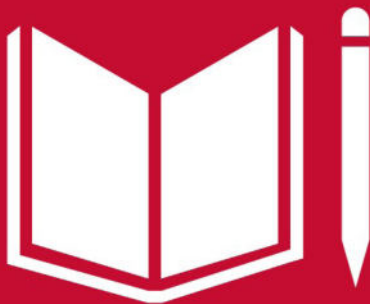
Wann lernt der Mensch am meisten?

- a) im ersten Lebensjahr**
- b) im ersten Schuljahr

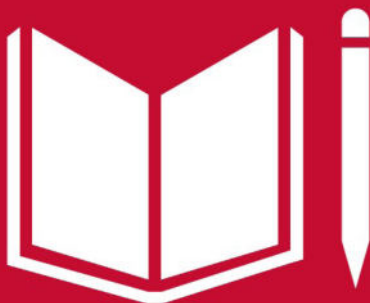
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



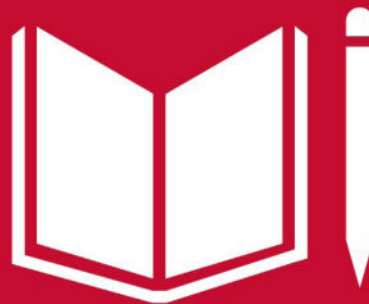
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



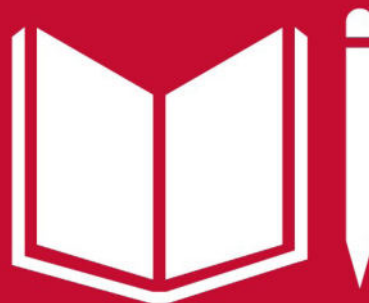
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



# Fragen zu Ziel 5 - Geschlechtergleichstellung

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (1)

Wer sollte zu Hause kochen und abwaschen?

- a) Das sollten die Kinder machen.
- b) Alle sollten mithelfen.**

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (2)

Wahr oder falsch?  
Bis vor kurzem durften Frauen in Saudi-Arabien nicht selbst Auto fahren.

- a) wahr**
- b) falsch

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (3)

Wer hat in Österreich durchschnittlich die besseren Schulnoten?

- a) Frauen**
- b) Männer

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (4)

Was ist eine Kinderhochzeit?

- a) ein Familienfest, zu dem auch Kinder eingeladen sind
- b) die Zwangsverheiratung von Kindern**

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (5)

Wahr oder falsch?  
Frauen und Männer verdienen in Österreich für dieselbe Tätigkeit das gleiche.

- a) Wahr, sie bekommen den gleichen Lohn.
- b) Falsch, Frauen bekommen im Durchschnitt 17 % weniger.**

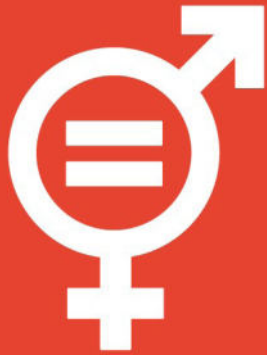
Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (6)

Wahr oder falsch?  
In Österreich gab es schon einmal eine Präsidentin.

- a) wahr
- b) falsch**



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



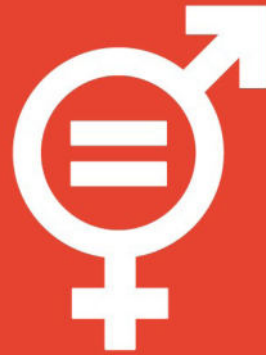
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



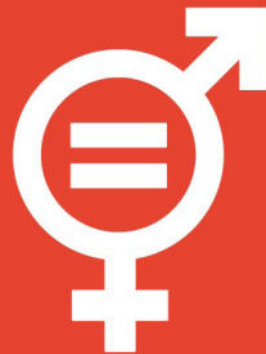
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



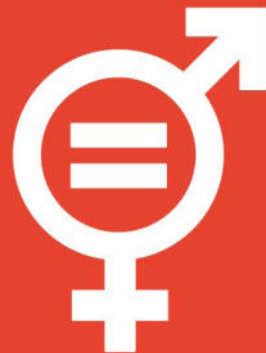
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



# Fragen zu Ziel 6 - Sauberes Wasser und Sanitärversorgung



Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (1)

Wie kannst du Wasser sparen?

- a) durch Trinken von Softdrinks anstelle von Wasser
- b) durch Duschen anstatt Baden**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (2)

Was ist Trinkwasser?

- a) Wasser, das ohne Gefahr für die Gesundheit getrunken werden kann.**
- b) Wasser, das sauber aussieht.

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (3)

Können Krankheiten durch schmutziges Trinkwasser verbreitet werden?

- a) Ja, es gibt Krankheiten, die durch schmutziges Wasser übertragbar sind.**
- b) Nein, die Verbreitung von Krankheiten hat nichts mit schmutzigem Wasser zu tun.

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (4)

Darf ich Öl in den Abfluss gießen?

- a) Natürlich! Öl ist gesund für alle Lebewesen.
- b) Auf keinen Fall! Öl verstopft die Abflussrohre und den Kanal.**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (5)

Was ist das Grundwasser?

- a) Grundwasser ist das gespeicherte Wasser, dass sich unter der Erde befindet.**
- b) Grundwasser ist das Wasser, dass direkt aus den Wolken fällt.

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (6)

Wie lange brauchen Plastikflaschen bis sie verrotten?

- a) 20 Jahre
- b) 200 Jahre**

6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



# Fragen zu Ziel 7 - Bezahlbare und saubere Energie



Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (1)

Mit welchem Energieträger kann saubere Energie produziert werden?

- a) Kohle
- b) Sonnenenergie**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (2)

Einige Energiequellen sind erneuerbar, warum?

- a) Weil sie durch Vorgänge in der Natur nachwachsen können.**
- b) Weil sie dem neuesten Trend entsprechen.

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (3)

Wahr oder falsch:  
Jeder Mensch hat Zugang zum Internet.

- a) wahr
- b) falsch**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (4)

Welche Technologie gibt es schon?

- a) Elektrobus**
- b) Windauto

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (5)

Welche der folgenden Aussagen ist wahr?

- a) Wenn ich ein Elektrogerät ausstecke, helfe ich beim Energie sparen.**
- b) Ein ausgeschaltetes Gerät, dass noch angesteckt ist, braucht keinen Strom.

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (6)

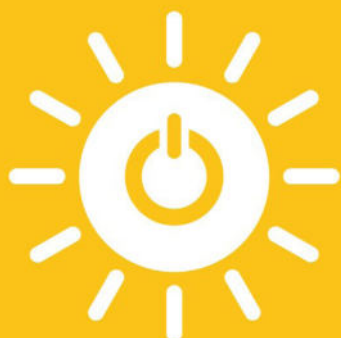
Welche Energiequelle ist für die Stromproduktion in Österreich am wichtigsten?

- a) Wasserkraft**
- b) Windkraft

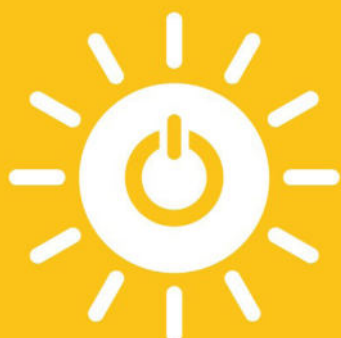
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



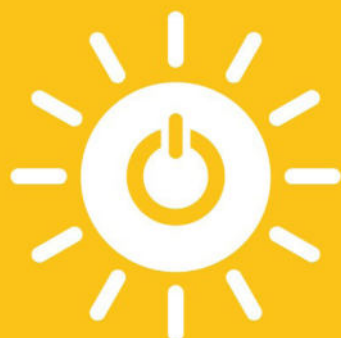
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



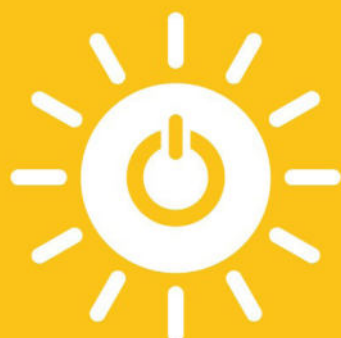
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



# Fragen zu Ziel 8 - Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum



Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (1)

Gibt es weltweit geltende Sicherheitsbestimmungen für Arbeiter:innen?

- a) ja
- b) nein**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (2)

Wenn du einen Job hast, bedeutet das, dass du vor Armut sicher bist.

- a) Ja, wer arbeitet, hat auch genug Geld zum Leben.
- b) Nein, man kann einen Job haben und immer noch in Armut leben, weil man ungerecht entlohnt wird.**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (3)

Weshalb können viele Produkte so billig angeboten werden?

- a) Weil die Geschäftsleitung das entscheiden kann.
- b) Weil Arbeiter:innen einen niedrigen Lohn erhalten.**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (4)

Welches Ziel fordert das SDG 8?

- a) Es fordert die Beendigung jeglicher Form der Kinderarbeit**
- b) Kinder dürfen nur mit Schutzausrüstung arbeiten

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (5)

Wenn man in Österreich arbeitslos wird, ...

- a) bekommt man keine staatliche Unterstützung
- b) hat man Anspruch auf Arbeitslosenunterstützung**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (6)

Wie hoch ist der Mindestlohn für eine Arbeitsstunde in Bulgarien?

- a) 2 Euro**
- b) 7 Euro



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM





# Fragen zu Ziel 9 - Industrie, Innovation und Infrastruktur



Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (1)

Was ist eine nachhaltige Fabrik?

- a) eine Fabrik, die vor langer Zeit gebaut wurde
- b) eine Fabrik, die der Umwelt keinen Schaden zufügt**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (2)

Wahr oder falsch?  
Jeder Mensch weltweit hat Zugang zu Elektrizität.

- a) wahr
- b) falsch**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (3)

Für welche Infrastruktur ist die Gemeinde zuständig?

- a) Straßenbeleuchtung**
- b) Kino

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (4)

Welche Infrastruktureinrichtungen sind wichtig für eine gute geistige und körperliche Entwicklung?

- a) Schulen und Spielplätze**
- b) Einkaufszentren

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (5)

Parkende Autos brauchen viel Platz. Wie viele Fahrräder passen auf einen Parkplatz?

- a) 5 Fahrräder
- b) 10 Fahrräder**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (6)

Was gehört zur Infrastruktur?

- a) Krankenhäuser**
- b) Restaurants

**9 INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR**



**9 INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR**



**9 INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR**



**9 INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR**



**9 INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR**



**9 INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR**



# Fragen zu Ziel 10 - Weniger Ungleichheiten

10 WENIGER UNGLEICHHEITEN



Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (1)

Vervollständige den Satz:  
Damit es allen Kindern auf der Welt gut geht, sollten sie ...

- a) **Zugang zu sauberem Trinkwasser und Gesundheitsversorgung haben.**
- b) Zugang zu genügend Spielsachen und einem Handy haben.

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (2)

Vervollständige den Satz:  
Gleichberechtigung bedeutet, dass ...

- a) alle an das Gleiche glauben sollen.
- b) **keine Unterschiede in Bezug auf Geschlecht, Hautfarbe, Religion, oder Herkunft gemacht werden.**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (3)

Wahr oder falsch?  
Arbeiter:innen in Niedriglohnländern arbeiten häufig unter sehr schlechten Bedingungen.

- a) **Wahr, und trotzdem reicht der Lohn kaum zum Überleben.**
- b) Falsch, sie können sich ein gutes Leben leisten.

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (4)

Vervollständige den Satz:  
Wir können Ungleichheiten bekämpfen, indem ...

- a) wir sicherstellen, dass alle die gleiche Kleidung haben.
- b) **wir sicherstellen, dass alle Zugang zu hochwertiger Bildung haben.**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (5)

Welche Länder sind von den Folgen des Klimawandels am Meisten betroffen?

- a) die reichsten Länder der Erde
- b) **die ärmsten Länder der Erde**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (6)

Wahr oder falsch?  
In ganz Europa kann sauberes Trinkwasser aus der Leitung getrunken werden.

- a) wahr
- b) **falsch**

**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



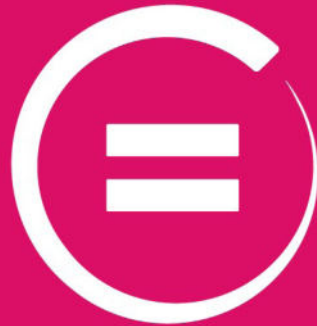
**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



# Fragen zu Ziel 11 - Nachhaltige Städte und Gemeinden



Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (1)

Was ist wichtig, damit Gemeinden und Städte sauber sind und bleiben?

- a) **Eine funktionierende Müllentsorgung und Müllabfuhr.**
- b) Die Polizei, die Menschen überwacht, wenn sie Müll auf die Straße werfen.

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (2)

Seit wann gibt es die Schulpflicht in Österreich?

- a) **1774**
- b) 1912

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (3)

Welches Verkehrsmittel ist in der Stadt am schnellsten für eine Strecke bis zu 5 Kilometer?

- a) Straßenbahn
- b) **Fahrrad**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (4)

Wie schnell dürfen Autos in einer Wohnstraße fahren?

- a) **Schrittgeschwindigkeit**
- b) 30 km/h

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (5)

Wie kann die Gemeinde dazu beitragen mehr Artenvielfalt zu fördern?

- a) Indem sie Hinweisschilder aufstellt.
- b) **Indem sie keine Pestizide verwendet.**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (6)

An wen wendet man sich in der Gemeinde mit einem Anliegen?

- a) an den Bauamtsleiter/ an die Bauamtsleiterin
- b) **an den Bürgermeister/an die Bürgermeisterin**

# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# Fragen zu Ziel 12 - Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (1)

Was bedeutet „secondhand“?

- a) etwas Gebrauchtes zu kaufen
- b) etwas von der Marke „Second“ zu kaufen

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (2)

Welches Lebensmittel kann man als „Fair Trade“ Produkt kaufen?

- a) Kaffee
- b) Milch

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (3)

Vervollständige den Satz: Ich kann dazu beitragen, die Umwelt zu schonen und Rohstoffe zu sparen, indem ich ...?

- a) **gut auf meine Sachen achtgebe und sie repariere.**
- b) mir die neuesten Sachen wünsche.

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (4)

Welchen Vorteil haben Mehrwegflasche?

- a) Sie haben wenig Gewicht und ist daher leichter zu tragen.
- a) **Sie schonen die Umwelt, da sie im Geschäft zurückgegeben und neu befüllt werden können.**

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (5)

Vervollständige den Satz: „Nachhaltiger Konsum“ bedeutet ...

- a) immer genug einzukaufen.
- a) **bewusst zu überlegen, was und wie viel gekauft werden soll.**

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (6)

Wahr oder falsch?  
In einer Kreislaufwirtschaft sollen Dinge möglichst lange genutzt werden können!

- a) **wahr**
- b) falsch



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



# Fragen zu Ziel 13 - Maßnahmen zum Klimaschutz



Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (1)

Vervollständige den Satz:  
Unsere Wälder sind für das Klima wichtig, weil ...

- a) aus Holz Möbel gemacht werden können.
- b) Bäume CO<sub>2</sub> speichern und Sauerstoff produzieren.**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (2)

Was passiert durch den menschengemachten Treibhauseffekt?

- a) Die Erde erwärmt sich.**
- b) Die Erde wird kühler.

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (3)

CO<sub>2</sub> ist ein Treibhausgas. Welches Gas ist noch ein Treibhausgas?

- a) Lachgas**
- b) Redegas

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (4)

Wodurch verstärken wir Menschen den Treibhauseffekt?

- a) durch vegetarische Ernährung
- b) durch viel Autofahren**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (5)

Wie heißt die Lufthülle, die die Erde umgibt?

- a) Atmosphäre**
- b) Ozonschicht

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (6)

In welchem Land gibt es mehr Fahrräder, als Einwohner:innen?

- a) Niederlande**
- b) Schweiz

**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



# Fragen zu Ziel 14 - Leben unter Wasser

Ziel 14 | Leben unter Wasser (1)

Welcher dieser Fische lebt auch im Meer?

- a) **Neunauge**
- b) Hecht

Ziel 14 | Leben unter Wasser (2)

Was trägt zur Meeresverschmutzung bei?

- a) **Abfall am Strand**
- b) Meeresalgen

Ziel 14 | Leben unter Wasser (3)

Was bedeutet Überfischung?

- a) zu viel Fisch zu essen und krank zu werden
- b) **mehr Fische aus dem Meer zu nehmen als natürlich nachkommen können**

Ziel 14 | Leben unter Wasser (4)

Was ist Mikroplastik?

- a) eine dünne Plastikfolie
- b) **sehr kleine Plastikteilchen**

Ziel 14 | Leben unter Wasser (5)

Wie kann man das Meer von Österreich aus am besten schützen?

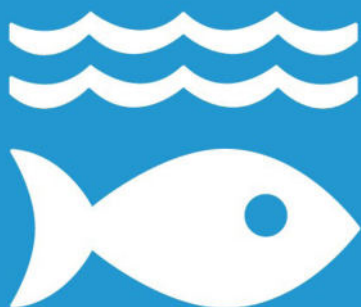
- a) **wenig Meeresfisch essen und Müll richtig entsorgen**
- b) im Urlaub ans Meer fahren

Ziel 14 | Leben unter Wasser (6)

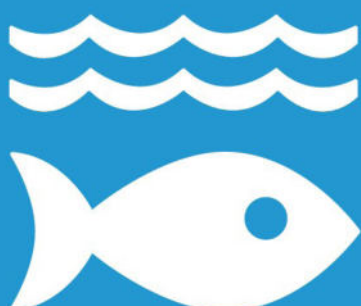
Die Erdoberfläche ist zu 70 % mit Wasser bedeckt. Wie wird die Erde daher noch genannt?

- a) Wasserplanet
- b) **blauer Planet**

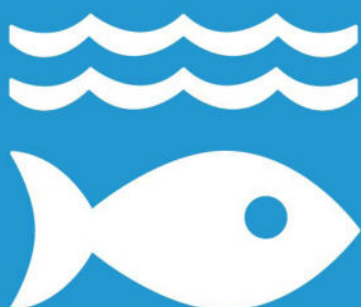
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



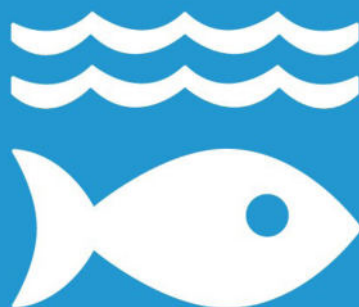
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



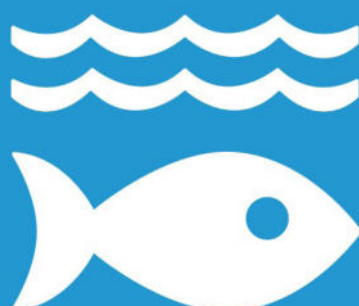
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



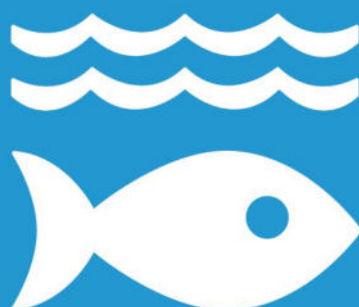
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



**14** LEBEN UNTER  
WASSER



**14** LEBEN UNTER  
WASSER





# Fragen zu Ziel 15- Leben an Land

Ziel 15 | Leben an Land (1)

Wie helfen Bienen unserer Umwelt?

- a) Sie bestäuben Pflanzen.
- b) Sie essen andere Insekten.

Ziel 15 | Leben an Land (2)

Was bedeutet Artenvielfalt?

- a) die biologische Vielfalt von Tier- und Pflanzenarten auf unserer Erde
- b) die Auswahl an gesunden Produkten im Supermarkt

Ziel 15 | Leben an Land (3)

Welches Tier hat das größte Herz unter den Landsäugetieren?

- a) Elefant
- b) Giraffe

Ziel 15 | Leben an Land (4)

Vervollständige den Satz: Ein Kilogramm Honig entspricht dem Lebenswerk von ...?

- a) 30 Bienen.
- b) 400 Bienen.

Ziel 15 | Leben an Land (5)

Warum sind Wälder so wichtig für den Klimaschutz?

- a) Weil sie große Mengen CO<sub>2</sub> aus der Luft aufnehmen.
- b) Weil sie Schatten geben

Ziel 15 | Leben an Land (6)

Was ist ein Urwald?

- a) ein Wald mit besonders alten und hohen Bäumen
- b) ein naturbelassener Wald, der nicht von Menschen beeinflusst wurde



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND





# Fragen zu Ziel 16 - Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen



Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (1)

Welche der folgenden Aussagen beschreibt eine Demokratie?

- a) Eine Person alleine übt die Herrschaft im Land aus.
- b) Vom Volk gewählte Vertreter üben die Herrschaft im Land aus.**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (2)

Was ist ein Kindersoldat?

- a) ein Kind, das Kriegsspiele mit anderen Kindern spielt
- b) ein Kind, das einer bewaffneten Gruppe angehört**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (3)

Für wen gelten die Menschenrechte?

- a) für Menschen mit einem gültigen Reisepass
- b) für alle Menschen**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (4)

Vervollständige den Satz:  
Frieden ist ...

- a) die Abwesenheit von Krieg und jeglicher anderer Gewalt.**
- b) ein glückliches und gesundes Leben im Kreise der Familie.

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (5)

Wahr oder falsch?  
Länder, in denen unsichere politische Verhältnisse vorherrschen, sind besonders stark von Armut betroffen.

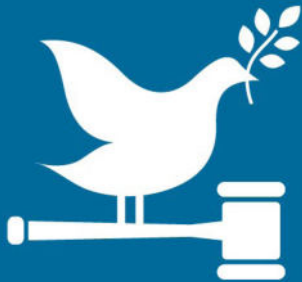
- a) wahr**
- b) falsch

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (6)

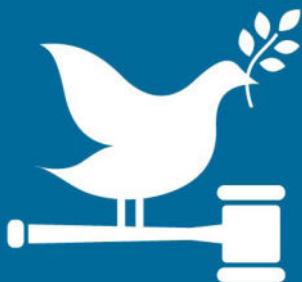
Was ist ein Gesetz?

- a) eine verbindliche Regel, die für alle Bürger:innen eines Staates gilt**
- b) eine Vorstellung wie man sich verhalten sollte

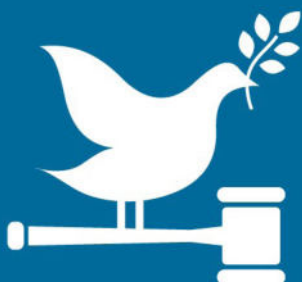
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



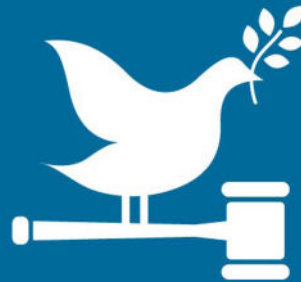
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



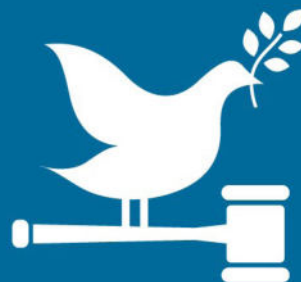
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



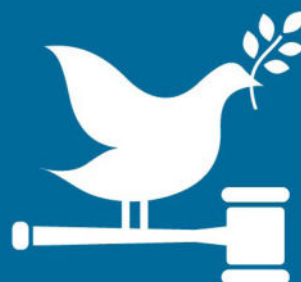
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



# Fragen zu Ziel 17 - Partnerschaften zur Erreichung der Ziele



Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (1)

Wer hat die 17 Nachhaltigkeitsziele beschlossen?

- a) die reichsten Länder der Welt
- b) alle 193 Länder der Vereinten Nationen**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (2)

Was sagen die Menschenrechte aus?

- a) Alle Menschen sind gleich an Würde und Rechten geboren.**
- b) Alle Menschen sollen sich ein gutes Leben leisten können.

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (3)

Wer sollte sich für die Erreichung der 17 Ziele Nachhaltigkeitsziele einsetzen?

- a) die Politiker:innen
- b) alle Menschen**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (4)

Was ist wichtig, um die 17 Nachhaltigkeitsziele zu erreichen?

- a) dass sich alle Länder gemeinsam einsetzen**
- b) dass die europäischen Länder den Weg vorgeben

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (5)

Was hat die Kommunikation zwischen Ländern wesentlich erleichtert?

- a) der Einsatz von Brieftauben
- b) das Internet**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (6)

Was ist ein Kontinent?

- a) Japan
- b) Südamerika**

**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



# Fragen zu Ziel 1 - Keine Armut



Ziel 1 | Keine Armut (1)\*

Wie viele Menschen in Österreich sind armutsgefährdet (Stand 2024)?

- a) 4 %
- b) 14 %**

Ziel 1 | Keine Armut (2)\*

Was bedeutet „extreme Armut“?

- a) sich gerade das tägliche Überleben leisten zu können
- b) weniger als 2,15.- US-Dollar pro Tag zur Verfügung zu haben**

Ziel 1 | Keine Armut (3)\*

Wo leben die meisten Kinder in extremer Armut?

- a) in Afrika, südlich der Sahara**
- b) in Asien

Ziel 1 | Keine Armut (4)\*

Wo verdienen die Menschen im Durchschnitt weniger?

- a) in Ländern wie Südkorea und Serbien
- b) in Ländern wie Afghanistan und dem Sudan**

Ziel 1 | Keine Armut (5)\*

Gibt es in Österreich eine soziale Absicherung für Alle?

- a) Ja, alle Menschen zahlen in die Sozialversicherung ein und bekommen Unterstützung, wenn es notwendig ist.**
- b) Nein, alle Menschen schauen auf sich selbst und bezahlen die Kosten alleine.

Ziel 1 | Keine Armut (6)\*

Vervollständige den Satz: Das reichste 1 Prozent der Weltbevölkerung besitzt ...?

- a) knapp 20 % des weltweiten Vermögens.
- b) über 43 % des weltweiten Vermögens.**

**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**





# Fragen zu Ziel 2 - Kein Hunger

Ziel 2 | Kein Hunger (1)\*

Hängen Essgewohnheiten und der Klimawandel zusammen?

- a) Nein, was ich esse, beeinflusst nur mich.
- b) Ja, vor allem tierische Ernährung verursacht einen hohen Ausstoß an Treibhausgasen.**

Ziel 2 | Kein Hunger (2)\*

Wie viele Zuckerwürfel sind in einer 0,5-Liter Flasche Fanta enthalten?

- a) 5 Zuckerwürfel
- b) 15 Zuckerwürfel**

Ziel 2 | Kein Hunger (3)\*

Was bedeutet Mangelernährung?

- a) Die Unterversorgung des Körpers führt zu körperlichen Beschwerden.**
- b) Durch weniger Essen bekommt man einen dünneren Bauch und fühlt sich fitter.

Ziel 2 | Kein Hunger (4)\*

Wodurch werden in Österreich die meisten ernährungsbedingten Gesundheitsprobleme verursacht?

- a) durch einseitige Ernährung und Überernährung**
- b) durch Unterernährung

Ziel 2 | Kein Hunger (5)\*

Wie viel der weltweit erzeugten Lebensmittel werden weggeworfen?

- a) ca. 10 %
- b) ca. 35 %**

Ziel 2 | Kein Hunger (6)\*

Welches Gemüse enthält mehr Eisen?

- a) Linsen**
- b) Rote Rübe



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**





# Fragen zu Ziel 3 - Gesundheit und Wohlergehen

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (1)\*

Welches Medikament hat in den letzten 100 Jahren die meisten Menschenleben gerettet?

- a) Schmerzmittel
- b) Antibiotika**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (2)\*

Kann man überall auf der Welt gratis zum Arzt gehen?

- a) Ja, wenn man eine E-card besitzt.
- b) Nein, nur als versicherte Person in Ländern mit einer öffentlichen Gesundheitsversorgung.**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (3)\*

Welches ist das gefährlichste Tier der Welt?

- a) Skorpion
- b) Stechmücke**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (4)\*

Was ist besonders wichtig für die psychische Gesundheit?

- a) wertvolle soziale Kontakte**
- b) genügend Bildschirmzeit

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (5)\*

Was führt in ärmeren Ländern zu vielen Gesundheitsproblemen?

- a) Mangelernährung und verschmutztes Trinkwasser**
- b) der Besitz von zu wenig Konsumgütern (wie Kleidung und Handys)

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (6)\*

Wie hoch ist die durchschnittliche Lebenserwartung in Nigeria?

- a) 54 Jahre**
- b) 64 Jahre

**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



# Fragen zu Ziel 4 - Hochwertige Bildung

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (1)\*

Wie viele Erwachsene weltweit können heutzutage lesen und schreiben?

- a) 80 %
- b) 90 %

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (2)\*

Warum gehen in Afrika viele Mädchen nach der Grundschule nicht in weiterführende Schulen?

- a) **Weil sie nicht wollen.**
- b) Weil sie sich um den Haushalt und die Familie kümmern müssen.

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (3)\*

Was können Analphabet:innen nicht?

- a) **schreiben**
- b) sprechen

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (4)\*

Was benötigt jede Demokratie?

- a) soziale Medien
- b) **gebildete Bürger:innen**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (5)\*

Wann ist man Akademiker:in?

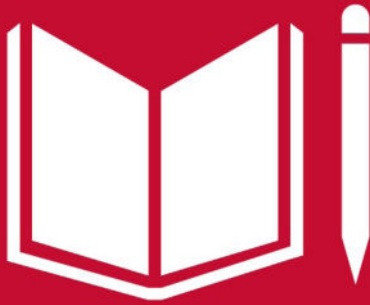
- a) **Wenn man einen Abschluss an einer Universität oder Hochschule hat.**
- b) Wenn man die Matura gemacht hat.

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (6)\*

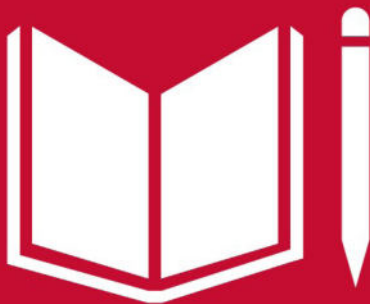
Wie viele schulpflichtige Kinder gehen weltweit nicht zur Schule?

- a) 5 %
- b) **20 %**

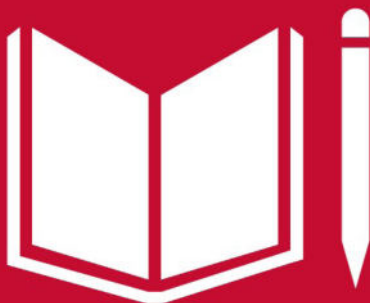
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



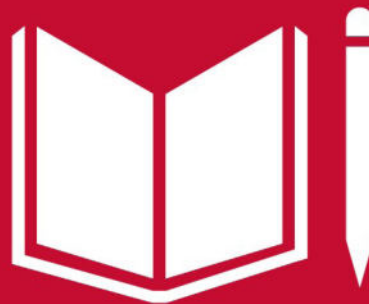
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



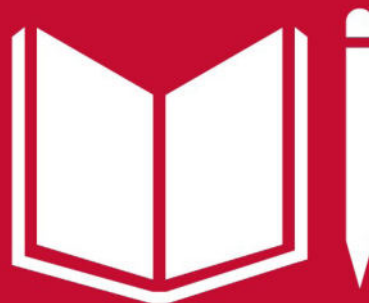
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



# Fragen zu Ziel 5 - Geschlechtergleichstellung



Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (1)\*

Seit wann gibt es das „Allgemeine Frauenwahlrecht“ in Österreich?

a) **1918**

b) 1945

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (2)\*

Dürfen Frauen in jedem Land der Welt ein Grundstück kaufen?

a) ja

b) **nein**

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (3)\*

In wie vielen der 193 Länder der Erde ist eine Frau Präsidentin (Stand 2023)?

a) **26**

b) 44

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (4)\*

Was ist der „Gender Pay Gap“?

a) Er zeigt auf, wie viel Freude Frauen und Männer an der Arbeit haben.

b) **Er zeigt auf, dass Frauen in Österreich für dieselbe Tätigkeit im Schnitt 17 % weniger verdienen als Männer.**

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (5)\*

Welches war das erste Land der Welt, dass Frauen das Recht zu wählen und gewählt zu werden zugestanden hat?

a) USA

b) **Finnland**

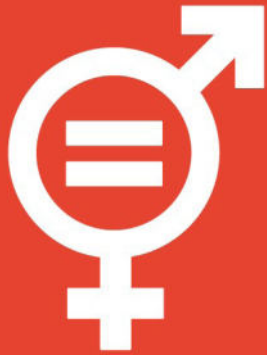
Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (6)\*

Arbeiten mehr Frauen oder mehr Männer als Forscher & Forscherinnen in der Wissenschaft und Technik?

a) **mehr Männer als Frauen**

b) mehr Frauen als Männer

**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



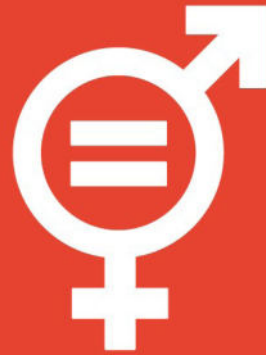
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



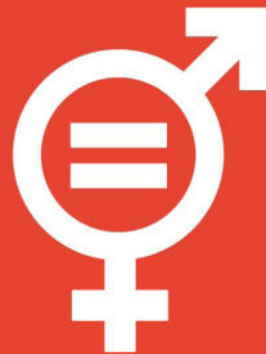
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



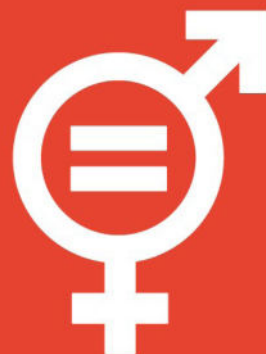
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG





# Fragen zu Ziel 6 - Sauberes Wasser und Sanitärversorgung



Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (1)\*

Wie viel Prozent des weltweiten Wassers sind Süßwasser?

- a) **nur 2,5 %, also ganz, ganz wenig**
- b) 50 %, also die Hälfte des Wassers

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (2)\*

Was passiert mit dem Großteil des Abwassers der Menschen?

- a) Es wird in Kläranlagen gereinigt.
- b) **Es wird ohne jegliche Reinigung in Flüsse und Seen geleitet.**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (3)\*

Welche Aussage stimmt?

- a) **Es haben mehr Menschen ein Handy als eine Toilette.**
- b) Es haben mehr Menschen eine Toilette als ein Handy.

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (4)\*

Wie viel Liter Grundwasser kann ein Zigarettenstummel verseuchen?

- a) 20 Liter
- b) **60 Liter**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (5)\*

Wie viele Menschen weltweit haben keinen Zugang zu hygienischen Sanitäreinrichtungen (zB WC)?

- a) ca. 10 %
- b) **ca. 30 %**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (6)\*

Welche Krankheiten können durch schmutziges Trinkwasser verbreitet werden?

- a) **Cholera und Hepatitis A**
- b) Corona-Virus und Grippe

6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



# Fragen zu Ziel 7 - Bezahlbare und saubere Energie



Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (1)\*

Wahr oder falsch?  
Atomenergie ist eine Möglichkeit,  
saubere Energie zu gewinnen.

- a) Wahr, Atomenergie ist ungefährlich und sauber.
- b) Falsch, die Stromerzeugung produziert zwar kein CO<sub>2</sub>, der Atommüll ist aber einer der gefährlichsten Abfälle der Erde.**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (2)\*

Welches Land schafft es, sich zur Gänze mit erneuerbarer Energie zu versorgen?

- a) Neuseeland (Wasser- und Windkraft)
- b) Island (Geothermie und Wasserkraft)**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (3)\*

Kann eine Fahrradlampe auch ohne Batterie oder Akku leuchten?

- a) Ja, durch einen Dynamo, der während des Fahrens Strom erzeugt.**
- b) Nein, es braucht dazu einen Lithium-Ionen Akku.

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (4)\*

Was bedeutet der *Stand-by-Modus* bei Geräten?

- a) Das Gerät ist betriebsbereit und verbraucht dabei Strom.**
- b) Das Gerät ist vom Strom abgetrennt und verbraucht keinen Strom.

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (5)\*

Wofür wird in einem Haushalt im Durchschnitt am meisten Energie aufgewendet?

- a) für den Strombedarf
- b) fürs Heizen**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (6)\*

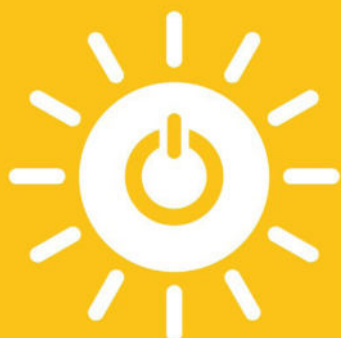
Wahr oder falsch?  
Regionale Produkte zu kaufen hilft beim Energiesparen.

- a) Wahr, die Transportwege sind kürzer, somit wird weniger Treibstoff verbraucht.**
- b) Falsch, die Herkunft der Lebensmittel hat keinen Einfluss auf den Energieverbrauch.

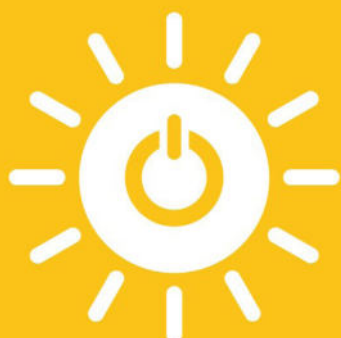
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



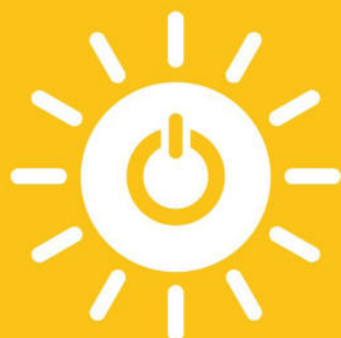
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



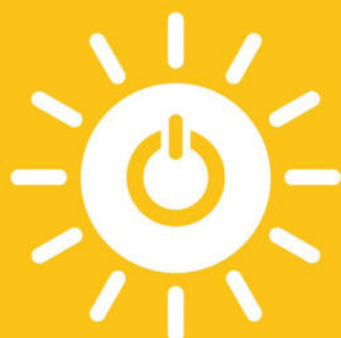
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



# Fragen zu Ziel 8 - Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum



Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (1)\*

Auf Bananenplantagen herrschen meist gesundheitsgefährdende Arbeitsbedingungen. Was ist die größere Gefahr für Arbeiter:innen?

- a) **Sprühflugzeuge, die Spritzmittel sprühen**
- b) scharfe Messer (Macheten) zum Abschneiden der Bananen

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (2)\*

Was bedeutet „fairer Handel“?

- a) **bessere Bedingungen für Arbeiterinnen und Arbeiter in Niedriglohnländern**
- b) höhere Gewinne für Händler:innen

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (3)\*

Wozu braucht es Arbeiter:innen-Rechte?

- a) Um festzulegen, wo der Betriebsausflug stattfinden soll.
- b) **Um Arbeitsbedingungen wie Entlohnung, Arbeitszeit und Sicherheitsstandards festzulegen.**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (4)\*

Wahr oder falsch?  
Ordentlich bezahlte Lohnarbeit mit festen Arbeitsverträgen ist weltweiter Standard.

- a) wahr
- b) **falsch**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (5)\*

Wo werden die meisten Produkte hergestellt, die in Europa günstig gekauft werden können?

- a) direkt in Europa
- b) **in Niedriglohnländern wie Indien und Bangladesch**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (6)\*

Was ist ein Mindestlohn?

- a) eine mündliche Vereinbarung, wie viel Gehalt man für eine Arbeitsstunde bekommt
- b) **die gesetzlich festgelegte Mindestbezahlung für das Verrichten einer Arbeitsstunde**

**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM





# Fragen zu Ziel 9 - Industrie, Innovation und Infrastruktur



Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (1)\*

Was gehört zur Infrastruktur einer Stadt?

- a) Eissalons und Kinos
- b) Straßen, Schulen und Wasserleitungen**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (2)\*

Was bedeutet „energieeffizient“?

- a) Wenn ein Gerät oder Gebäude verhältnismäßig wenig Energie benötigt.**
- b) Wenn man Energie nutzt, ohne sich über den Konsum Gedanken zu machen.

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (3)\*

Was bedeutet „Innovation“?

- a) Neue Ideen oder Erfindungen werden gemacht.**
- b) Alles soll so bleiben wie bisher.

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (4)\*

Was ist Carsharing?

- a) Beim Carsharing hat eine Person mehrere Autos.
- b) Beim Carsharing teilt sich eine Person ein Auto mit vielen anderen.**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (5)\*

In welchem europäischen Land wird am meisten Zug gefahren?

- a) in Österreich
- b) in der Schweiz**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (6)\*

Was ist eine Pipeline?

- a) eine Rohrfernleitung für den Transport von Flüssigkeiten und Gasen**
- b) ein Abwasserleitung für schmutzige Fabriken



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



# Fragen zu Ziel 10 - Weniger Ungleichheiten

10 WENIGER UNGLEICHHEITEN



Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (1)\*

Wahr oder falsch?

Die Ungleichheiten zwischen Arm und Reich werden weniger!

- a) Wahr, gleich wie die Armut sinkt auch der Unterschied zwischen Arm und Reich.
- b) Falsch, die Kluft zwischen Arm und Reich nimmt weiter zu.**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (2)\*

Was ist ein Niedriglohnland?

- a) Ein Land, in dem Arbeiter:innen miserabel bezahlt werden.**
- b) Ein Land, in dem alle Produkte günstig zu kaufen sind.

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (3)\*

Wahr oder falsch?

Gleichgeschlechtliche Paare dürfen in Österreich heiraten.

- a) wahr**
- b) falsch

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (4)\*

Wie könnte man den Ungleichheiten zwischen Arm und Reich entgegenwirken?

- a) Indem Arbeit höher besteuert wird.
- b) Indem Mindestlöhne eingeführt und Vermögen höher besteuert wird.**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (5)\*

Was bedeutet der Begriff „existenzsichernder Mindestlohn“?

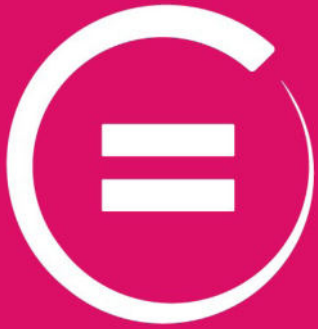
- a) Arbeiter:innen erhalten genug Lohn, um in Luxus leben zu können.
- b) Arbeiter:innen erhalten genug Lohn, um auch für schlechte Zeiten etwas ansparen zu können.**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (6)\*

Was bedeutet das Wort „Globalisierung“?

- a) Globalisierung bezeichnet die weltweite Vernetzung von Ländern, Unternehmen und Menschen.**
- b) Globalisierung bezeichnet die Einführung von höheren Steuern.

**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



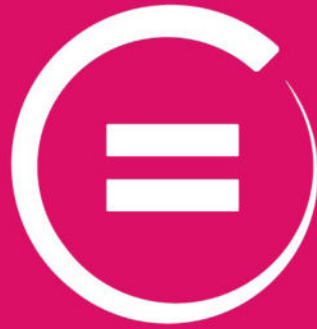
**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



# Fragen zu Ziel 11 - Nachhaltige Städte und Gemeinden



Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (1)\*

Was versteht man unter „Bodenversiegelung“?

- a) Der Boden wird mit einem Gütesiegel wie „exzellent“ oder „schlecht“ bewertet.
- b) Der Boden wird mit Straßen oder Bauwerken bebaut und versiegelt.**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (2)\*

In welchem Erdteil wachsen die Städte am schnellsten?

- a) in Asien (vor allem Indien und China)**
- b) in Europa (vor allem Deutschland und Frankreich)

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (3)\*

Was ist ein Slum?

- a) Ein Stadtteil, der vorwiegend von jungen Familien bewohnt wird.
- b) Ein dicht besiedeltes, verwahrlostes Stadtviertel ohne Infrastruktur.**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (4)\*

Wahr oder falsch?  
Der städtische Wohnraum in Österreich wird knapper und somit teurer!

- a) wahr**
- b) falsch

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (5)\*

Was kann zur Versorgung der Menschen in Großstädten beitragen?

- a) viele kleine Gärten in der Stadt – das sogenannte „Urban Gardening“**
- b) viele mehrspurige Autobahnen zum Liefern von Nahrungsmitteln

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (6)\*

Was bedeutet „Landflucht“?

- a) Viele Menschen ziehen aufs Land, um vor der schlechten Luft in der Stadt zu fliehen.
- b) Viele Menschen ziehen in die Stadt, weil sie sich bessere Lebensbedingungen erhoffen.**

# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# Fragen zu Ziel 12 - Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (1)\*

Wie lange dauert es, bis Alufolie verrottet?

- a) 100 Jahre
- b) 400 Jahre**

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (2)\*

Wie lange dürfen Schweine ohne Pausen in der EU transportiert werden?

- a) bis zu 10 Stunden
- b) bis zu 24 Stunden**

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (3)\*

Was charakterisiert eine „Konsumgesellschaft“?

- a) Der bevorzugte Kauf langlebiger und umweltfreundlicher Produkte.
- b) Der bevorzugte Kauf billiger Produkte, die schnell wieder ersetzt werden.**

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (4)\*

Was ist ein „Repair Café“ ?

- a) Eine Veranstaltung, bei der kaputte Dinge repariert werden können.**
- b) Ein Café mit einem Geschäft, in dem man reparierte Produkte kaufen kann.

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (5)\*

Welche dieser Rohstoffe gehören zu den erneuerbaren Rohstoffen?

- a) Holz, Wolle, Getreide**
- b) Erdöl, Kohle, Eisen

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (6)\*

Was charakterisiert eine Kreislaufwirtschaft?

- a) Produkte werden so hergestellt, dass sie günstig sind und schnell ausgetauscht werden können.
- b) Produkte werden so hergestellt, dass sie lange funktionieren und reparierbar sind.**



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER





# Fragen zu Ziel 13 - Maßnahmen zum Klimaschutz



Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (1)\*

Wo in der Natur wird am meisten CO<sub>2</sub> gespeichert?

- a) **in Wäldern, Böden, Mooren und Ozeanen**
- b) in Wüsten und Savannen

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (2)\*

Vervollständige den Satz: Extreme Wetterereignisse werden aufgrund der globalen Erwärmung ...?

- a) **immer häufiger**
- b) immer seltener

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (3)\*

Was ist erneuerbare Energie?

- a) Energie, die aus Gesteinsmaterial gewonnen wird.
- b) **Energie, die aus Quellen gewonnen wird, die sich nicht verbrauchen – wie Sonnenlicht und Wind.**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (4)\*

Welches Gas ist für den von Menschen verursachten Treibhauseffekt hauptverantwortlich?

- a) Ozon (O<sub>3</sub>)
- b) **Kohlenstoffdioxid (CO<sub>2</sub>)**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (5)\*

Wodurch verstärken wir Menschen den Treibhauseffekt?

- a) durch Humusaufbau
- b) **durch Verbrennen von Erdöl und Gas**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (6)\*

Wodurch kann der Klimawandel gebremst werden?

- a) **Indem weniger Erdöl und Erdgas verbrannt werden.**
- b) Indem auf Verpackungsmaterial verzichtet wird.

**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



# Fragen zu Ziel 14 - Leben unter Wasser



Ziel 14 | Leben unter Wasser (1)\*

Wahr oder falsch?

Es gibt eine Plastikansammlung im Ozean, die ungefähr so groß ist wie Mitteleuropa.

- a) **wahr**
- b) falsch

Ziel 14 | Leben unter Wasser (2)\*

Vervollständige den Satz:  
Der Fischfang hat sich in den letzten 30 Jahren ...

- a) **mehr als verdoppelt.**
- b) nicht wirklich verändert.

Ziel 14 | Leben unter Wasser (3)\*

Wie werden große Zuchtbecken für Speisefische genannt?

- a) Aquaplaning
- b) **Aquakultur**

Ziel 14 | Leben unter Wasser (4)\*

Weshalb sind die Meere für den Menschen überlebensnotwendig?

- a) Weil die Menschen sich von Fisch ernähren.
- b) **Weil sich die Hälfte des weltweiten Sauerstoffs im Meer bildet.**

Ziel 14 | Leben unter Wasser (5)\*

Welcher Ozean verbindet Amerika und Europa?

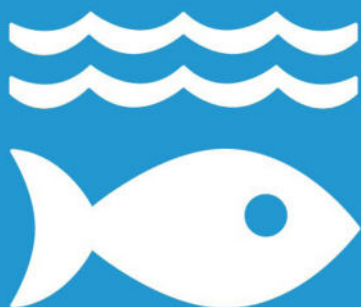
- a) **Atlantik**
- b) Pazifik

Ziel 14 | Leben unter Wasser (6)\*

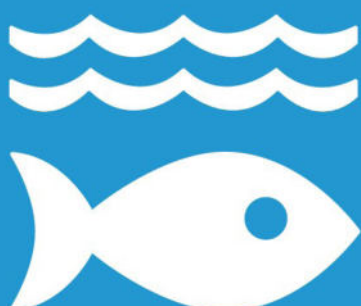
Wie viele Fischarten gelten heute als überfischt?

- a) 10 %
- b) **90 %**

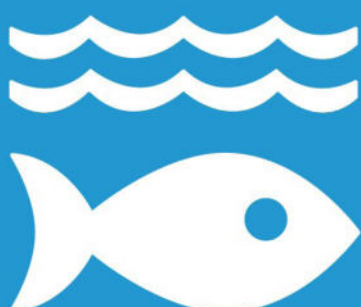
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



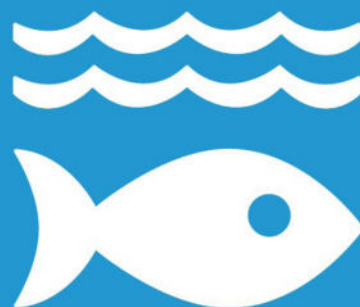
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



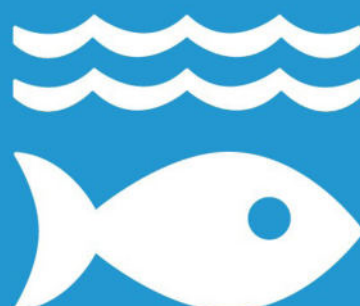
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



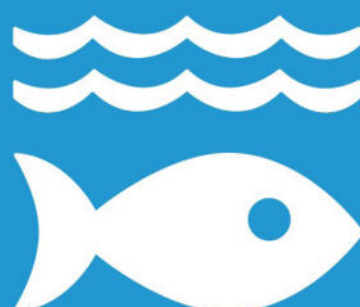
**14** LEBEN UNTER  
WASSER



**14** LEBEN UNTER  
WASSER



**14** LEBEN UNTER  
WASSER





# Fragen zu Ziel 15- Leben an Land

Ziel 15 | Leben an Land (1)\*

Wie lange ist die Strecke, die Bienen fliegen müssen, um Blütennektar für einen Kilogramm Honig zu sammeln?

- a) so lange wie einmal um die Welt
- b) so lange wie dreimal um die Welt**

Ziel 15 | Leben an Land (2)\*

Wie kannst du dazu beitragen das Leben an Land zu schützen?

- a) Indem du einen naturnahen Garten hast, der Platz für Tiere und Insekten bietet.**
- b) Indem du wöchentlich Rasen mäht und dein Garten immer gepflegt ist.

Ziel 15 | Leben an Land (3)\*

Das aktuelle Aussterben vieler Tierarten ist worauf zurückzuführen?

- a) auf Tiere, die sich gegenseitig fressen
- b) auf menschliches Verhalten**

Ziel 15 | Leben an Land (4)\*

Weshalb ist der Einsatz von Pflanzenschutzmitteln, also Schädlings- und Unkrautvernichtern, problematisch?

- a) Sie sind giftig für andere Nützlinge wie Insekten und können auch für den Menschen schädlich sein.**
- b) Die Pflanzen können dadurch weniger Wasser aufnehmen und müssen häufiger gegossen werden.

Ziel 15 | Leben an Land (5)\*

Stimmt es, dass Moore wichtige Klimaschützer sind?

- a) Ja, denn sie speichern riesige Mengen CO<sub>2</sub>.**
- b) Nein, Moore sind für das Klima unbedeutend.

Ziel 15 | Leben an Land (6)\*

Wie nennt man Felder, auf denen immer das Gleiche angebaut wird?

- a) Monokultur**
- b) Einheitsfläche

**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



# Fragen zu Ziel 16 - Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen



Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (1)\*

Was bedeutet das Wort „Demokratie“?

- a) Herrschaft der Politiker:innen
- b) Herrschaft des Volkes**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (2)\*

Was ist ein politisch anerkannter Flüchtling?

- a) eine Person, die sich in ihrem Land nicht wohl fühlt
- b) eine Person, die ihre Heimat, aufgrund von Angst vor Verfolgung verlassen hat**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (3)\*

Was sind „Pazifist:innen“?

- a) Menschen, die den pazifischen Ozean lieben
- b) Menschen, die kriegerische Handlungen ablehnen**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (4)\*

Welche Einrichtungen gehören zur Justiz?

- a) Staatsanwaltschaft und Gerichte**
- b) Verwaltungsbehörden und Aufsichtsräte

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (5)\*

Was bedeutet das Wort „Asyl“?

- a) Es bezeichnet die Möglichkeit im Ausland zu arbeiten.
- b) Es bezeichnet das Aufenthaltsrecht von geflohenen Menschen.**

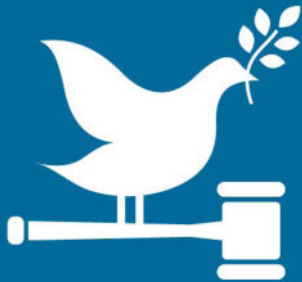
Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (6)\*

Was bedeutet das Wort „Korruption“?

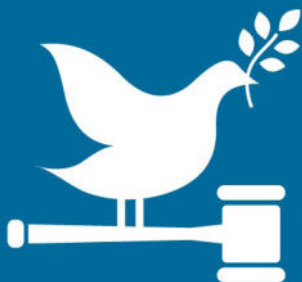
- a) Herrschaft
- b) Bestechlichkeit**



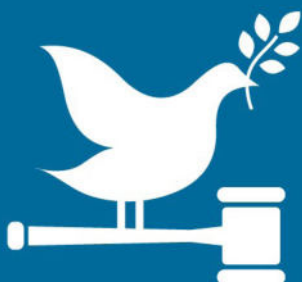
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



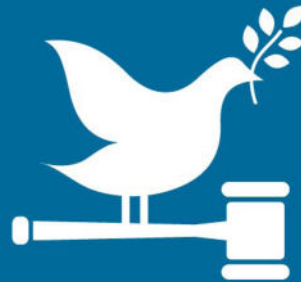
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



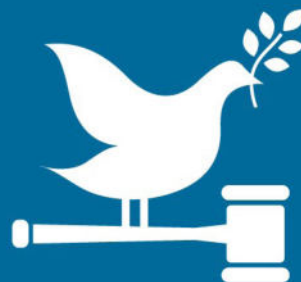
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



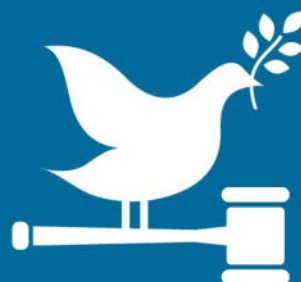
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



# Fragen zu Ziel 17 - Partnerschaften zur Erreichung der Ziele



Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (1)\*

Was ist eine Partnerschaft im Sinne der 17 Nachhaltigkeitsziele?

- a) Wenn ein Mensch versucht, seine Ziele alleine zu erreichen.
- b) Wenn Menschen sich gegenseitig dabei helfen, ein gemeinsames Ziel zu erreichen.**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (2)\*

Ziel 17 steht für „globale Partnerschaft“. Doch was bedeutet „global“?

- a) weltweit**
- b) respektvoll

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (3)\*

Welche Aussage stimmt?

- a) Alle Partnerländer haben zugestimmt, auch finanzielle Mittel zur Erreichung der 17 Ziele aufzubringen.**
- b) Die 17 Ziele können auch ohne finanzielle Mittel erreicht werden.

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (4)\*

Wie viele Sprachen werden weltweit gesprochen?

- a) 430
- b) 7100**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (5)\*

Wie viele anerkannte Staaten gibt es weltweit (Stand 2023)?

- a) 180
- b) 193**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (6)\*

Was macht die Organisation „Ärzte ohne Grenzen“?

- a) Sie leistet medizinische und humanitäre Nothilfe in über 70 Ländern der Erde.**
- b) Sie bildet Ärzt:innen und Krankenpfleger:innen weltweit aus.

**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



**17 PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE**



# Fragen zu Ziel 1 - Keine Armut

Ziel 1 | Keine Armut (1)\*\*

Wie viele Menschen leben weltweit in extremer Armut?

- a) 4 %
- b) 10 %**

Ziel 1 | Keine Armut (2)\*\*

2008 bis 2010 wurde in einem namibischen Dorf das bedingungslose Grundeinkommen erprobt. Mit welchem Ergebnis?

- a) Kein Kind war unterernährt.**
- b) Alle Kinder gingen zur Schule.

Ziel 1 | Keine Armut (3)\*\*

In welchem europäischen Land wurde mit 14,86 € der höchste gesetzliche Mindestlohn pro Stunde festgelegt (Stand 2023)?

- a) Luxemburg**
- b) Norwegen

Ziel 1 | Keine Armut (4)\*\*

Welcher Begriff bezeichnet die Ungleichbehandlung von Menschen aufgrund von Armut?

- a) soziales Empowerment
- b) strukturelle Diskriminierung**

Ziel 1 | Keine Armut (5)\*\*

Mikrofinanzierung ist ein wichtiges Mittel zur Armutsbekämpfung. Was bedeutet es?

- a) Mikrofinanzierung vergibt Kleinstkredite an Personen mit sehr geringem Einkommen.**
- b) Mit Mikrofinanzierung können Großprojekte in Ländern des globalen Südens finanziert werden.

Ziel 1 | Keine Armut (6)\*\*

Wie wird Armut definiert?

- a) Ob jemand arm ist, hängt vom Einkommen ab.
- b) Armut entsteht, durch die Unfähigkeit grundlegende menschliche Bedürfnisse zu decken.**

**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



**1 KEINE  
ARMUT**



# Fragen zu Ziel 2 - Kein Hunger



Ziel 2 | Kein Hunger (1)\*\*

Wie viele Kleinkinder weltweit sind mangelernährt?

- a) **jedes vierte Kleinkind**
- b) jedes zehnte Kleinkind

Ziel 2 | Kein Hunger (2)\*\*

Wodurch werden in Österreich die meisten ernährungsbedingten Gesundheitsprobleme verursacht?

- a) **übermäßiger Konsum von gesättigten Fettsäuren und Zucker**
- b) Mangel an Mikronährstoffen

Ziel 2 | Kein Hunger (3)\*\*

Vervollständige den Satz:  
In Wien wird täglich so viel Brot weggeworfen, wie ...?

- a) auf einen Lastwagen passt.
- b) **in Graz täglich gegessen wird.**

Ziel 2 | Kein Hunger (4)\*\*

Welches Lebensmittel hat ökologisch betrachtet eine schlechtere Klimabilanz?

- a) Nudeln
- b) **Schlagobers**

Ziel 2 | Kein Hunger (5)\*\*

Der tägliche Energiebedarf von Erwachsenen liegt im Schnitt bei 2100 Kilokalorien (kcal). Wann spricht man von extremer Unterernährung?

- a) Wenn die tägliche Energiezufuhr unter 1800 Kilokalorien liegt.
- b) **Wenn die tägliche Energiezufuhr unter 1400 Kilokalorien liegt.**

Ziel 2 | Kein Hunger (6)\*\*

Welches Lebensmittel enthält mehr Eiweiß?

- a) **Hülsenfrüchte**
- b) Spinat

**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**



**2 KEIN  
HUNGER**







# Fragen zu Ziel 3 - Gesundheit und Wohlergehen

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (1)\*\*

Wie viele Menschen weltweit haben keinen Zugang zu Gesundheitsversorgung?

- a) ein Viertel
- b) die Hälfte**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (2)\*\*

Wie viel Zeit sollten Jugendliche für körperliche Aktivität aufwenden?

- a) 60 min Bewegung pro Tag plus mehrmals in der Woche Sport**
- b) 30 min Bewegung pro Tag plus einmal in der Woche Sport

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (3)\*\*

Vervollständige den Satz:  
In Mosambik ...

- a) ... ist ein Arzt für 4000 Einwohner:innen zuständig.
- b) ... ist ein Arzt für 40 000 Einwohner:innen zuständig.**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (4)\*\*

Welche Maßnahme hilft erfolgreicher gegen Malaria?

- a) die Verwendung von Moskitonetzen**
- b) die vorsorgliche Medikamenteneinnahme

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (5)\*\*

Rauchen kostet wertvolle Lebenszeit. Wie viel früher stirbt man im Durchschnitt, wenn man sein Leben lang raucht?

- a) im Schnitt drei Jahre früher
- b) im Schnitt acht Jahr früher**

Ziel 3 | Gesundheit und Wohlergehen (6)\*\*

Welche Strecke legen Erwachsene in Österreich im Durchschnitt pro Tag zu Fuß zurück?

- a) weniger als 2 Kilometer**
- b) mehr als 3 Kilometer

**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN



# Fragen zu Ziel 4 - Hochwertige Bildung

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (1)\*\*

Welche mutige Aktivistin setzt sich für das Recht von Mädchen auf Bildung ein und überlebte einen Angriff der Taliban?

- a) Zara Al-Foarouq
- b) Malala Yousafzai**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (2)\*\*

Mit welcher Plattform will die EU die Medienkompetenz von Jugendlichen stärken?

- a) klickcoach.de
- b) klicksafe.de**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (3)\*\*

Mit welcher Reiseform können junge Menschen mit dem Zug ganz Europa bereisen?

- a) Interrail**
- b) Wwoofen

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (4)\*\*

Was bedeutet Inklusion?

- a) Inklusion bedeutet, dass nur einer bestimmten Anzahl von Menschen Zugang gewährt wird.
- b) Inklusion bedeutet, dass jeder Mensch dazugehört und niemand ausgeschlossen wird.**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (5)\*\*

Was haben Albert Einstein und Miley Cyrus gemeinsam?

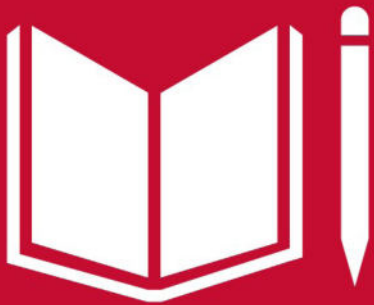
- a) die vegetarische Ernährung
- b) den Schulabbruch**

Ziel 4 | Hochwertige Bildung (6)\*\*

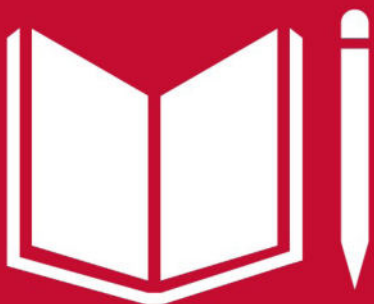
Was ist der Numerus Clausus?

- a) eine Zulassungsbeschränkung der Universitätsplätze**
- b) die freie Wahl der Ausbildungsstätte

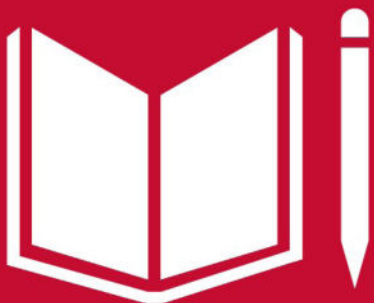
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



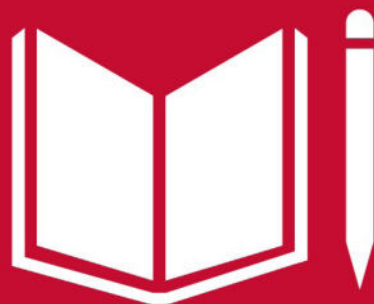
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



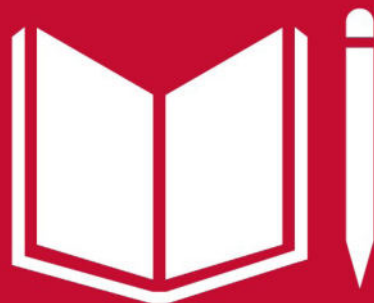
**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



# Fragen zu Ziel 5 - Geschlechtergleichstellung



Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (1)\*\*

In nur drei Ländern der Welt sitzen mehr Frauen als Männer im Parlament (Stand 2023). Welches Land hat den höchsten Frauenanteil?

- a) Schweden
- b) Ruanda**

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (2)\*\*

Was ist die #metoo Bewegung?

- a) ein religiöser Geheimbund mit Sitz in Minnesota
- b) eine soziale Bewegung, die auf sexuelle Belästigung hinweist**

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (3)\*\*

Was haben langjährige Frauenproteste Ende 2020 in Argentinien erreicht?

- a) die Legalisierung der Abtreibung**
- b) das Wahlrecht für Frauen

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (4)\*\*

Wie groß ist der „Gender Pay Gap“ in Österreich?

- a) 10 %
- b) 17 %**

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (5)\*\*

Welche Schauspieler\*in ist seit 2014 UN-Sonderbotschafter\*in für Frauen und setzt sich besonders für die Stärkung junger Frauen ein?

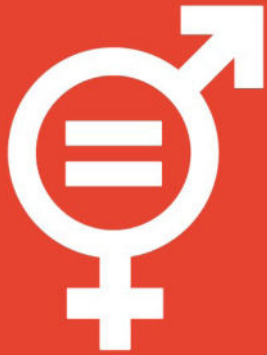
- a) Emma Watson**
- b) Jennifer Lawrence

Ziel 5 | Geschlechtergleichstellung (6)\*\*

An welchem Tag wird der internationale Frauentag - eingeführt im Jahr 1911 - gefeiert?

- a) 8. März**
- b) 1. Mai

**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



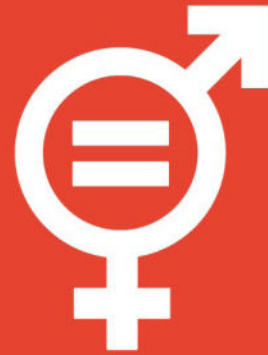
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



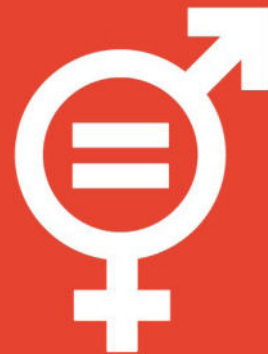
**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



**5** GESCHLECHTER-  
GLEICHSTELLUNG



# Fragen zu Ziel 6 - Sauberes Wasser und Sanitärversorgung



Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (1)\*\*

Welche Aussage stimmt?

- a) **Ein Drittel der Weltbevölkerung ist vom im Gletscher gespeicherten Wasser abhängig.**
- b) Ein Drittel der Weltbevölkerung hat Zugang zu sauberem Wasser.

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (2)\*\*

Für welches Produkt wird in der Herstellung mehr verstecktes (virtuelles) Wasser verbraucht?

- a) 1 Liter Mineralwasser
- b) **1 Tasse Kaffee**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (3)\*\*

Wie viel Liter Wasser werden für die Herstellung eines T-Shirts benötigt?

- a) rund 300 Liter
- b) **rund 2 500 Liter**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (4)\*\*

Wie viel Prozent der Weltbevölkerung sind von Wasserknappheit betroffen?

- a) 20 %
- b) **40 %**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (5)\*\*

Wie viel Prozent des Schmutzwassers, das von menschlichen Aktivitäten stammt, wird unbehandelt in Flüsse geleitet?

- a) 60 %
- b) **80 %**

Ziel 6 | Sauberes Wasser und Sanitärversorgung (6)\*\*

Wie hoch ist der durchschnittliche tägliche Trinkwasserverbrauch pro Kopf in Österreich?

- a) 90 Liter
- b) **130 Liter**



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄRVER-  
SORGUNG



# Fragen zu Ziel 7 - Bezahlbare und saubere Energie



Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (1)\*\*

Vervollständige den Satz: Die weltweite Nutzung des World Wide Web benötigt mehr Energie als der gesamte Energieverbrauch von ...

- a) Ungarn.
- b) Deutschland.**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (2)\*\*

Wie lange kann eine einzige Drehung des größten Windrades der Welt (Stand 2020) einen Haushalt mit Energie versorgen?

- a) einen halben Tag
- b) zwei Tage**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (3)\*\*

Wie hoch ist der Anteil an erneuerbarer Energie am weltweiten Strommix (Stand 2022)?

- a) 30 %**
- b) 40 %

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (4)\*\*

Wie viele Menschen sterben jährlich durch die Folgen des Einatmens von Ruß, weil dieser verstärkt bei ihren Kochstellen auftritt?

- a) 2 Millionen
- b) 4 Millionen**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (5)\*\*

Wofür wird Solarthermie hauptsächlich genutzt?

- a) zur Stromerzeugung
- b) für Warmwasser und Heizung**

Ziel 7 | Bezahlbare und saubere Energie (6)\*\*

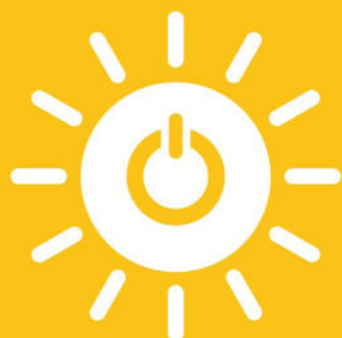
Wahr oder falsch?  
In vielen Ländern Afrikas ist Brennholz die wichtigste Energiequelle im Alltag.

- a) wahr**
- b) falsch

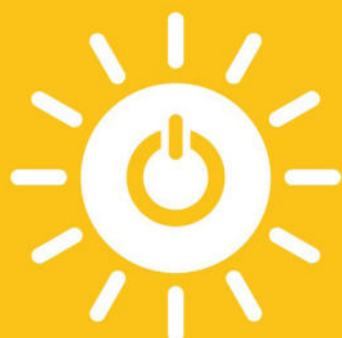
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



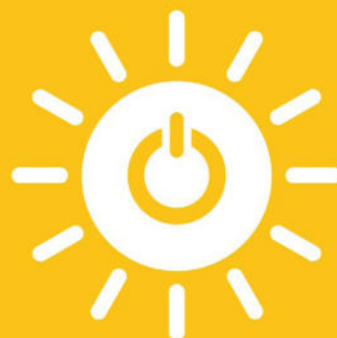
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



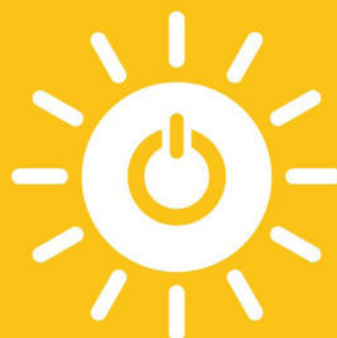
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



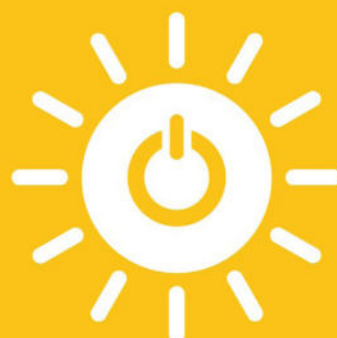
**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



**7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE**



# Fragen zu Ziel 8 - Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum



Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (1)\*\*

Textilarbeiter:innen arbeiten häufig weit mehr, als sie gesetzlich dürften. Was ist die maximal erlaubte Arbeitszeit in Bangladesch?

- a) 50 Stunden pro Woche
- b) 60 Stunden pro Woche**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (2)\*\*

Weltweit sind ca. 160 Millionen Kinder und Jugendliche von Kinderarbeit betroffen. 70 % dieser Kinder arbeiten in welchem Sektor?

- a) Landwirtschaft**
- b) Industrie

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (3)\*\*

Welches Land hat seit Beginn der industriellen Revolution im Jahr 1850 den höchsten aufsummierten CO<sub>2</sub>-Ausstoß verursacht?

- a) China
- b) USA**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (4)\*\*

Wer kümmert sich in Österreich um die Rechte der Arbeiter:innen?

- a) die Arbeiterkammer**
- b) die Wirtschaftskammer

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (5)\*\*

Wie hoch ist die Jugendarbeitslosigkeit in der EU (Stand 2024)?

- a) 5 %
- b) 15 %**

Ziel 8 | Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum (6)\*\*

Was bedeutet „Wirtschaftswachstum“?

- a) Man spart jeden Monat mehr Geld an.
- b) Die Produktionsmenge eines Landes steigt.**

**8 MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM**



**8 MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM**



**8 MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM**



**8 MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM**



**8 MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM**



**8 MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM**



# Fragen zu Ziel 9 - Industrie, Innovation und Infrastruktur



Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (1)\*\*

Was bedeutet „motorisierter Individualverkehr“?

- a) mit den öffentlichen Verkehrsmitteln zur Arbeit fahren
- b) mit dem eigenen Auto zur Arbeit fahren**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (2)\*\*

Was bezeichnet man als „weißen Elefanten“?

- a) gescheiterte teure Großprojekte**
- b) Protzbauten von Diktatoren

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (3)\*\*

Wo landet der Großteil unseres Restmülls?

- a) in der Müllverbrennungsanlage**
- b) auf einer Deponie

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (4)\*\*

Wo steht das größte Holzhochhaus der Welt mit 85 Metern (Stand 2023)?

- a) in Österreich
- b) in Norwegen**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (5)\*\*

Welche Industriebranche benötigt mehr Energie?

- a) die Papierherstellung
- b) die Betonherstellung**

Ziel 9 | Industrie, Innovation und Infrastruktur (6)\*\*

Gibt es in Österreich ein aktives Atomkraftwerk?

- a) ja
- b) nein**

**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR



**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR





# Fragen zu Ziel 10 - Weniger Ungleichheiten



Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (1)\*\*

Wie viele Erwachsene weltweit besitzen ein Bankkonto?

- a) 40 %
- b) 70 %

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (2)\*\*

Der „Gini-Index“ berechnet die Ungleichverteilung des Einkommens in einem Land. Welches Land weist die geringere Schere zwischen Arm und Reich auf?

- a) Frankreich
- b) **Slowenien**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (3)\*\*

Wer forderte in einer berühmten Bürgerrechtsrede mit den Worten „I have a dream“ die gleichen Rechte für alle Menschen?

- a) **Martin Luther King**
- b) Nelson Mandela

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (4)\*\*

Die Lohnkosten in den Ländern des Globalen Südens sind meist sehr gering. Wie viel von den in Österreich üblichen Lohnkosten betragen sie?

- a) ein Fünftel
- b) **ein Zehntel**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (5)\*\*

Was bezeichnet der Ausdruck „Länder des Globalen Nordens“?

- a) Damit sind die Länder der nördlichen Erdhalbkugel gemeint.
- b) **Damit sind die von der Globalisierung profitierenden Länder gemeint.**

Ziel 10 | Weniger Ungleichheiten (6)\*\*

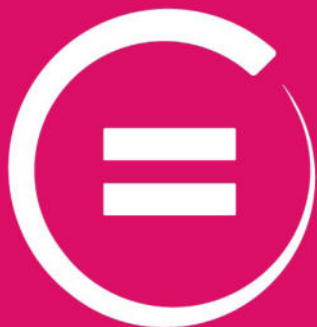
Vervollständige den Satz: Das 1992 in Südafrika beendete Regime der „Apartheid“ bezeichnet ...

- a) **eine strenge Rassenpolitik und Rassentrennung.**
- b) die Abschaffung der Meinungsfreiheit im öffentlichen Raum.

**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



**10** WENIGER  
UNGLEICHHEITEN



# Fragen zu Ziel 11 - Nachhaltige Städte und Gemeinden



Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (1)\*\*

Wie viel Fläche wird in Österreich täglich verbaut?

- a) 6 Hektar (8 Fußballfelder)
- b) 12 Hektar (16 Fußballfelder)**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (2)\*\*

Wer entscheidet in einer Stadt oder Gemeinde, wo und wie viel gebaut werden darf?

- a) der Gemeinderat
- b) der Bürgermeister/die Bürgermeisterin**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (3)\*\*

Ab wann gilt eine Stadt als „Megastadt“?

- a) ab fünf Millionen Einwohner:innen
- b) ab zehn Millionen Einwohner:innen**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (4)\*\*

Um wie viel Grad können mit Bäumen bepflanzte Parks die Luft in der Umgebung kühlen?

- a) um 3 Grad Celsius
- b) um 5 Grad Celsius**

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (5)\*\*

Welche Auswirkungen haben das Schmelzen des Poleises und der Eisberge auf küstennahe Städte und Dörfer?

- a) Der Meeresspiegel steigt an.**
- b) Der Salzgehalt der Meere steigt.

Ziel 11 | Nachhaltige Städte und Gemeinden (6)\*\*

Mit welcher innovativen Bauweise will ein US Start-up Obdachlosigkeit beenden?

- a) mit Häusern aus 3D-Druckern**
- b) mit Häusern aus Plastikflaschen

# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN



# Fragen zu Ziel 12 - Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (1)\*\*

Wie viel Essen wird weltweit jeden Tag weggeworfen?

- a) ein Zehntel der produzierten Lebensmittel
- b) ein Drittel der produzierten Lebensmittel**

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (2)\*\*

„Zero Waste“ heißt übersetzt „Null Müll“. Was wird darunter verstanden?

- a) Der Versuch, im Alltag so wenig Müll wie möglich zu produzieren.**
- b) Der Versuch, angefallenen Müll zu verkaufen.

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (3)\*\*

Plastiksackerl sind ein großes Problem für die Umwelt. Welches Land war das Erste, das Plastiksackerl verboten hat?

- a) Schweden
- b) Ruanda**

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (4)\*\*

Wie hoch ist der Marktanteil von Bio-Baumwolle an der gesamten Baumwollproduktion?

- a) 19 %**
- b) 40 %

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (5)\*\*

In welchem europäischen Land wurde ein Gesetz eingeführt, das geplante Obsoleszenz (den geplanten frühzeitigen Verschleiß) verbieten soll?

- a) Deutschland
- b) Frankreich**

Ziel 12 | Verantwortungsvoller Konsum und Produktion (6)\*\*

Ölförderung ist die umweltschädlichste Branche der Welt. Welche folgt danach?

- a) die Textilindustrie**
- b) der Kohleabbau

**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



**12** VERANTWORTUNGS-  
VOLLE KONSUM- UND  
PRODUKTIONSMUSTER



# Fragen zu Ziel 13 - Maßnahmen zum Klimaschutz



Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (1)\*\*

Welche Gase gehören, neben CO<sub>2</sub> zu den Treibhausgasen?

- a) **Lachgas, Methan und Wasserdampf**
- b) Kohlenmonoxid, Stickoxid und Benzol

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (2)\*\*

Welche Maßnahme reduziert deinen CO<sub>2</sub>-Ausstoß sofort sehr stark?

- a) Papierausdrucke einsparen
- b) **erneuerbare Energie von Ökostromanbieter beziehen**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (3)\*\*

Welche Temperatur hätte es auf der Erde durchschnittlich, ohne den natürlichen Treibhauseffekt?

- a) 5 Grad Celsius
- b) **-18 Grad Celsius**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (4)\*\*

Wie lange wird ausgestoßenes CO<sub>2</sub> in der Atmosphäre gehalten?

- a) durchschnittlich 2 Jahre
- b) **durchschnittlich 120 Jahre**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (5)\*\*

Wo haben Staatsoberhäupter 2015 die weltweiten Klimaziele beschlossen?

- a) in London (Big-Ben-Abkommen)
- b) **in Paris (Pariser Abkommen)**

Ziel 13 | Maßnahmen zum Klimaschutz (6)\*\*

Um den Anstieg der globalen Erwärmung auf unter 2 Grad zu halten, dürfte jeder Mensch höchstens wie viel CO<sub>2</sub> jährlich verursachen?

- a) **2 Tonnen**
- b) 6 Tonnen



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



**13** MASSNAHMEN ZUM  
KLIMASCHUTZ



# Fragen zu Ziel 14 - Leben unter Wasser



Ziel 14 | Leben unter Wasser (1)\*\*

Was passiert, wenn die Meere zu viel CO<sub>2</sub> speichern?

- a) Ein dichter Algenteppich entsteht.
- b) Der PH-Wert verändert sich und die Meere versauern.**

Ziel 14 | Leben unter Wasser (2)\*\*

Welches dieser Tiere ist vom Aussterben bedroht?

- a) Weißer Hai**
- b) Würfelqualle

Ziel 14 | Leben unter Wasser (3)\*\*

Welches Land hat die Haltung von Delphinen in Gefangenschaft verboten?

- a) USA
- b) Frankreich**

Ziel 14 | Leben unter Wasser (4)\*\*

Wie viele Fische und Meeresfrüchte, die weltweit gegessen werden, stammen aus Zuchtbecken?

- a) jeder zehnte Fisch
- b) jeder zweite Fisch**

Ziel 14 | Leben unter Wasser (5)\*\*

Tiefseebergbau ist sehr umstritten. Welcher begehrte Rohstoff ist auch am Meeresboden zu finden?

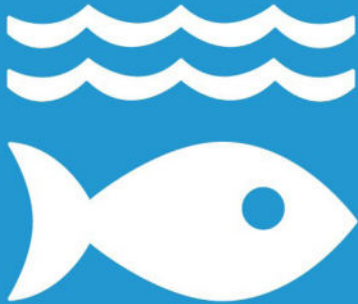
- a) Kobalt**
- b) Lithium

Ziel 14 | Leben unter Wasser (6)\*\*

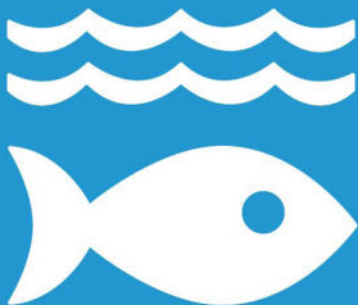
Wie viel Prozent der im Wasser lebenden Arten wurden bis heute zugeordnet und benannt?

- a) rund 9 %**
- b) rund 50 %

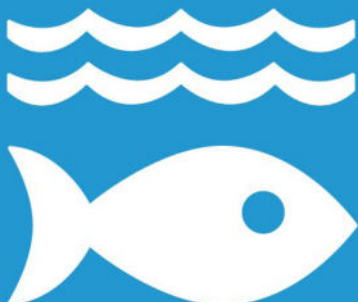
**14** **LEBEN UNTER  
WASSER**



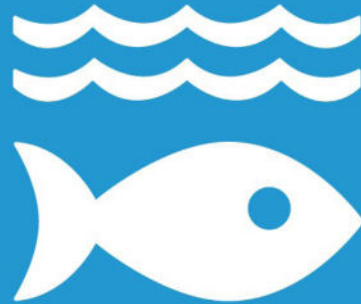
**14** **LEBEN UNTER  
WASSER**



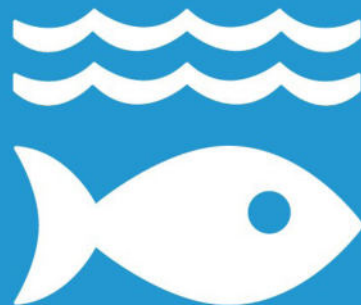
**14** **LEBEN UNTER  
WASSER**



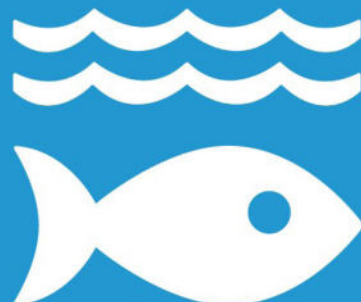
**14** **LEBEN UNTER  
WASSER**



**14** **LEBEN UNTER  
WASSER**



**14** **LEBEN UNTER  
WASSER**





# Fragen zu Ziel 15- Leben an Land

Ziel 15 | Leben an Land (1)\*\*

Wo liegen die artenreichsten Gebiete der Erde?

- a) im Mittelmeerraum
- b) um den Äquator**

Ziel 15 | Leben an Land (2)\*\*

Wie viel Prozent der Landfläche weltweit ist von Wald bedeckt?

- a) 30 %**
- b) 40 %

Ziel 15 | Leben an Land (3)\*\*

Was ist der Hauptgrund für die (Regen-) Waldzerstörung?

- a) die landwirtschaftliche Nutzung (Tierfutter, Soja, Rinderzucht, Palmöl, etc.)**
- b) die Holznutzung (für Möbel und Bauholz)

Ziel 15 | Leben an Land (4)\*\*

Vervollständige den Satz: Die weltweite Waldfläche wurde in den letzten Jahrzehnten ...

- a) um ein Drittel reduziert.
- b) um die Hälfte reduziert.**

Ziel 15 | Leben an Land (5)\*\*

Wie reagieren Pflanzen im Alpenraum auf die Klimaerwärmung?

- a) Sie wandern in höhere Lagen ab.**
- b) Sie entwickeln Stacheln.

Ziel 15 | Leben an Land (6)\*\*

Wahr oder falsch?  
In einer Handvoll fruchtbarem Boden stecken mehr Lebewesen, als es Menschen auf der Erde gibt.

- a) wahr**
- b) falsch

**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



**15** LEBEN AN  
LAND



# Fragen zu Ziel 16 - Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen



Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (1)\*\*

Seit wann wird der Friedensnobelpreis verliehen?

- a) seit 1901
- b) seit 1946

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (2)\*\*

Wer setzte sich leidenschaftlich für den Frieden im angehenden 20. Jahrhundert ein?

- a) **die Schriftstellerin Bertha von Suttner (1843-1914)**
- b) der Maler Gustav Klimt (1862-1917)

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (3)\*\*

Wer hat die berühmte Friedenstaube mit dem Zweig im Schnabel gezeichnet?

- a) Leonardo da Vinci
- b) **Pablo Picasso**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (4)\*\*

Auf welchem Prinzip beruht die Gewaltentrennung eines Staates?

- a) auf der Bündelung der Interessen der Regierungspartei
- b) **auf der Teilung der politischen Macht, um ihren Missbrauch zu verhindern**

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (5)\*\*

Was ist ein „Parlament“?

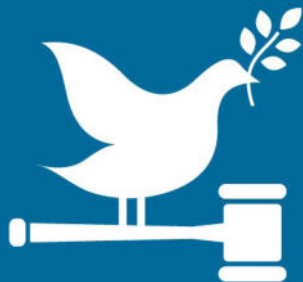
- a) **die gewählte Volksvertretung eines Landes, welche die Gesetzgebung ausübt**
- b) die Vollmacht des Präsidenten zum Einsatz nationaler Streitkräfte in militärischen Konflikten

Ziel 16 | Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen (6)\*\*

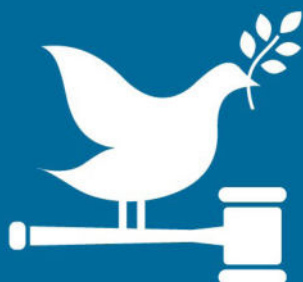
Was bedeutet das Wort „Legislative“?

- a) **Gesetzgebung**
- b) Rechtsprechung

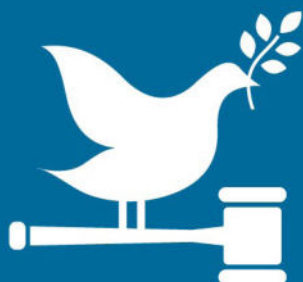
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



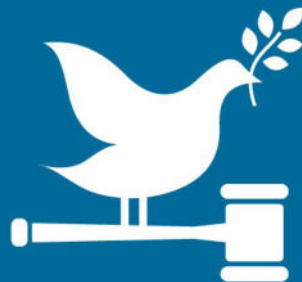
**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN





# Fragen zu Ziel 17 - Partnerschaften zur Erreichung der Ziele



Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (1)\*\*

Wann wurden die 17 Nachhaltigkeitsziele beschlossen?

- a) 2013
- b) 2015**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (2)\*\*

Wie viele Staaten gibt es am afrikanischen Kontinent?

- a) 26
- b) 54**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (3)\*\*

Die Vereinten Nationen (UN) sind ein Zusammenschluss von 193 Staaten. Was sind die Kernaufgaben der UN?

- a) Sicherung des Weltfriedens und Einhaltung des Völkerrechts**
- b) Sicherung der weltweiten Handelsbeziehungen und Zollabkommen

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (4)\*\*

Was bedeutet die Abkürzung „EZA“?

- a) Europäische Zentrale für Agraranliegen
- b) Entwicklungszusammenarbeit**

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (5)\*\*

Für was setzt sich „Amnesty International“ ein?

- a) die Wahrung der Menschenrechte**
- b) den Erhalt einer intakten Natur und Ökosysteme

Ziel 17 | Partnerschaften zur Erreichung der Ziele (6)\*\*

Was ist eine „non-governmental organization“ - kurz „NGO“?

- a) NGOs sind nichtstaatliche Organisationen, die sich Umwelt- und Sozialanliegen einsetzen.**
- b) Als NGO wird die Führungsebene eines internationalen Unternehmenskonzerns bezeichnet.

**17** PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE



**17** PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE



**17** PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE



**17** PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE

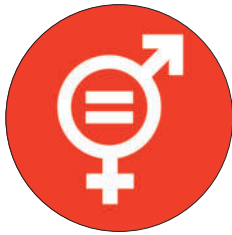
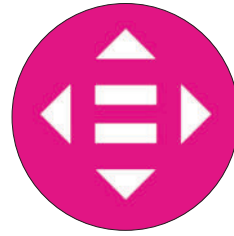
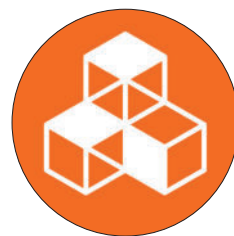
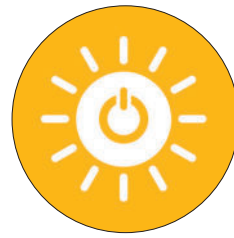


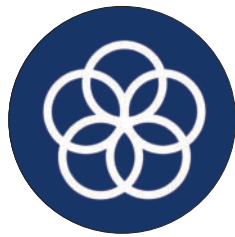
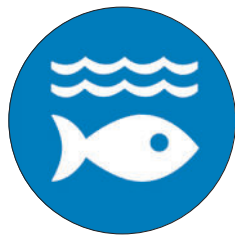
**17** PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE



**17** PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE









# Quiz

## *“Welches Ziel ist gesucht?”*

17 Ratekarten „Welches Ziel ist gesucht?“

Übersichtsblatt „Die 17 Ziele“

## 1 KEINE ARMUT



Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

# Welches Ziel ist gesucht?

1

Mein Ziel ist es, dass alle Menschen ein gutes Leben führen können.

2

Vor allem für Menschen in Afrika und Asien ist mein Ziel lebensnotwendig. Aber auch in Österreich gibt es Erwachsene und Kinder, die davon betroffen sind.

3

Obwohl es sehr traurig ist, betrifft mein Ziel sehr viele Menschen weltweit, nämlich 16 %. Zum Glück werden es langsam weniger.

4

Um mein Ziel zu erreichen, müssten wir das Geld auf der Welt besser verteilen.

5

Es ist mir wichtig, dass alle Menschen auf der Welt ein Leben in sozialer Sicherheit führen können.

6

Alle Menschen sollen sich die notwendigen Dinge des Lebens leisten können.



## Ziel 1 - Keine Armut

## 2 KEIN HUNGER



Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

# Welches Ziel ist gesucht?

1

Mein Ziel ist notwendig, damit die Menschen auf der Erde gesund leben können.

2

Mein Ziel betrifft jeden Menschen ca. drei Mal am Tag.

3

Bei meinem Ziel geht es um Nährstoffe wie Eiweiße, Fette, Mineralstoffe und Vitamine.

4

Auch in Österreich ist es wichtig, sich mit meinem Ziel zu beschäftigen, da unser Verhalten Auswirkungen auf betroffene Länder hat.

5

Wenn die weltweite Lebensmittelverschwendung nicht so groß wäre, dann wäre mein Ziel schon längst erreicht.

6

Für die Erreichung meines Zieles ist nachhaltige Landwirtschaft und ökologische Vielfalt sehr wichtig.



## Ziel 2: Kein Hunger





Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

## Welches Ziel ist gesucht?

1

Um mein Ziel zu erreichen, ist es wichtig, dass es eine gute und bezahlbare medizinische Versorgung für alle gibt.

2

Ich möchte, dass Babys und Mütter bei der Geburt gut versorgt werden.

3

Die Ausbildung von Menschen in Gesundheitsberufen überall auf der Welt ist mir ein großes Anliegen.

4

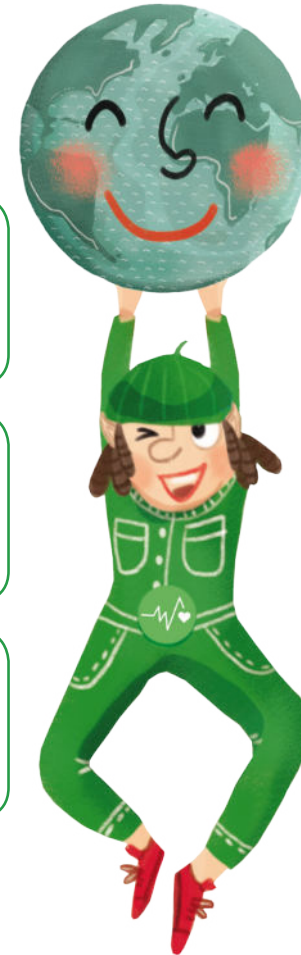
Der Gebrauch von Zigaretten, Alkohol und anderen Suchtmitteln macht die Erreichung meines Zieles sehr schwer.

5

Um mein Ziel zu erreichen, brauchen wir vor allem viel Bewegung, gesundes Essen und genügend Zeit für das, was wir gerne tun.

6

Wenn du dich heute wohl fühlst, hast du das Ziel für dich an diesem Tag schon erreicht.



## Ziel 3: Gesundheit und Wohlergehen



Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

## Welches Ziel ist gesucht?

1

Es ist mir wichtig, dass Talente und Fähigkeiten von Menschen gefördert werden, damit sie später eine gute und würdige Arbeit finden.

2

Mein Ziel ist ein wichtiges Menschenrecht.

3

Ich möchte, dass alle Erwachsenen ihre Einkaufsliste selber schreiben, Rezepte lesen und Rechnungen kontrollieren können.

4

Besonders in Afrika ist mein Ziel sehr wichtig, vor allem für Mädchen.

5

Mein Ziel wird am besten in einer Umgebung umgesetzt, in der man sich sicher fühlt und gut konzentrieren kann.

6

In bestehenden Schulen und Universitäten, die für alle Menschen zugänglich sind, wird mein Ziel bereits umgesetzt.



## Ziel 4: Hochwertige Bildung

## 5 GESCHLECHTER- GLEICHHEIT



Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

# Welches Ziel ist gesucht?

1

Mein Ziel ist für alle Menschen wichtig, jedoch ist die Hälfte davon stärker betroffen oder sogar benachteiligt.

2

Ich möchte, dass Kinderheirat und Zwangsehe abgeschafft werden.

3

Mir ist wichtig, dass Männer und Frauen für die gleiche Leistung den gleichen Lohn erhalten und alle Menschen in allen Berufen arbeiten können.

4

Ich finde es unfair, wenn unbezahlte Pflege- und Hausarbeit nicht wertgeschätzt wird.

5

Ich halte mich gerne in Schulen auf. Dort treffe ich am liebsten sowohl Mädchen als auch Buben.

6

Mein Ziel ist es, dass Frauen und Männer in allen Lebensbereichen gleichgestellt sind und selbstbestimmt leben können.



## Ziel 5: Gleichberechtigung der Geschlechter



Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

## Welches Ziel ist gesucht?

1

Mir ist wichtig, dass keine giftigen Chemikalien in das Grundwasser und die Flüsse gelangen.

2

Ohne mein Ziel würden sich viel mehr schwere Krankheiten ausbreiten können.

3

Ich möchte, dass alle die Möglichkeit haben, sich zu waschen und dass es Sanitäranlagen für alle gibt.

4

Mein Ziel ist es, dass es eine gute Wasserversorgung und Abwasserentsorgung gibt.

5

Alle Menschen sollen die Möglichkeit haben, ihren Durst zu löschen, ohne sich sorgen zu müssen, davon krank zu werden.

6

Für die Erreichung meines Zieles muss auch die Forschung und Technik zu Entsalzung, Wassersammlung und -speicherung, Nutzung und Wiederaufbereitung unterstützt werden.



## Ziel 6: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen



Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

## Welches Ziel ist gesucht?

1

Mein Ziel ist für die Umsetzung der Klimaziele besonders wichtig.

2

Von meinem Ziel und von einer „Wende“ redet die Politik schon sehr lange. Die Umsetzung ist ein langer Weg, der mit viel Um- und Ausbau verbunden ist.

3

Ich bin dagegen, dass in einigen Ländern die Nutzung von Kohlekraft ausgebaut werden soll.

4

Die Erreichung meines Zieles ist wichtig, damit keine umwelt- oder gesundheitsschädlichen Brennstoffe mehr für das Kochen und Heizen verwendet werden müssen.

5

Die Kräfte der Natur wie Sonne, Wind und Wasser spielen bei der Umsetzung meines Zieles eine große Rolle.

6

Bei meinem Ziel geht es um die Verwendung von erneuerbaren und nicht erneuerbaren Ressourcen. Rein rechnerisch liefern erneuerbare Ressourcen tausendfach mehr Energie, als die Menschheit benötigt.



## Ziel 7: Bezahlbare und saubere Energie

8

MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRT-  
SCHAFTSWACHSTUM

Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

## Welches Ziel ist gesucht?

1

Mein Ziel ist notwendig, um gut und sicher leben zu können.

2

Gerechtigkeit, Fairness und Gleichberechtigung spielen für die Erreichung meines Zieles eine große Rolle.

3

Mein Ziel hängt eindeutig mit dem Ziel 4 „Hochwertige Bildung“ zusammen. Durch Bildung kann unter anderem auch die Kinderarbeit reduziert werden.

4

Verschiedene Gütesiegel wie zB „Fairtrade“ helfen, mein Ziel umzusetzen.

5

Mir ist wichtig, dass mein Ziel ohne Ausbeutung und weitere Zerstörung von Natur und Umwelt erreicht wird.

6

Mein Ziel ist, dass Menschen durch ihre Arbeit nicht krank oder verletzt werden.



## Ziel 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum



Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

## Welches Ziel ist gesucht?

1

Mein Ziel trägt durch kreative und neue Ideen dazu bei, den Wohlstand von Regionen zu fördern.

2

Mein Ziel erleichtert den Alltag. Wichtige Einrichtungen sollen für alle Menschen zugänglich und erreichbar sein.

3

Kluge, neugierige und kreative Köpfe sind bei meinem Ziel sehr gefragt und gefordert.

4

Der Ausbau der sogenannten „Öffis“ betrifft mein Ziel.

5

Die Erhaltung von Brücken, Straßen, Internetdiensten oder Stromleitungen gehört ebenso zu meinem Ziel.

6

Produkte, die ich täglich brauche, sollen umweltschonend produziert werden. Damit das gelingt, müssen Betriebe Anlagen modernisieren und in neue Technik investieren.



## Ziel 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur



## 10 WENIGER UNGLEICHHEITEN



Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

# Welches Ziel ist gesucht?

1

Ich setze mich für Gerechtigkeit, Fairness und Gleichberechtigung ein.

2

Mein Ziel kann durch gegenseitige Unterstützung innerhalb des Landes oder über Landesgrenzen hinaus erreicht werden.

3

Es ist mir wichtig, dass allen Menschen die gleichen Chancen geboten werden, auch bei körperlichen Einschränkungen.

4

Ein gutes Leben soll für alle möglich sein, unabhängig davon, woher man kommt, wie alt man ist, welcher Religion man angehört oder wen man liebt.

5

Mein Motto: Jede und jeder von uns ist gut, so wie er/sie ist.

6

Der Regenbogen ist mein Markenzeichen.



## Ziel 10: Weniger Ungleichheiten



Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

## Welches Ziel ist gesucht?

1

Alle Menschen im Dorf sollen sich wohl und sicher fühlen.

2

Wohnen darf nicht zu teuer werden. Alle sollen sich Wohnraum leisten können.

3

Ich möchte, dass sich alle klimafreundlich fortbewegen können, auch ohne ein eigenes Auto zu besitzen.

4

Wenn Entscheidungen in der Gemeinde getroffen werden, wird zuerst darüber nachgedacht, wie diese Entscheidungen unsere Kinder und Enkelkinder betreffen. Wir denken langfristig.

5

In meiner Gemeinde können sich alle mit Ideen und Vorschlägen einbringen.

6

Mein Ziel ist es, dass alle in lebenswerten Städten und Gemeinden leben können.



## Ziel 11: Nachhaltige Städte und Gemeinden

Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

## Welches Ziel ist gesucht?

1

Mein Ziel ist es, dass die Menschen sich öfters fragen: „Was brauche ich eigentlich wirklich?“

2

Ich freue mich, wenn Dinge repariert werden.

3

Für die Herstellung von Produkten sollen weder Arbeitskräfte noch die Natur darunter leiden.

4

Ich möchte, dass nicht so viel weggeworfen wird und Abfälle vermieden werden.

5

Unsere Rohstoffe sollen sparsam verwendet werden.

6

Gütesiegel wie zB „Fairtrade“ oder das „Umweltzeichen“ helfen Produkte zu erkennen, die gut und umweltfreundlich hergestellt wurden.



## Ziel 12: Nachhaltiger Konsum



Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

## Welches Ziel ist gesucht?

1

Für die Erreichung meines Zieles müssen wir alle zusammenarbeiten und gemeinsam Projekte und Maßnahmen umsetzen.

2

Mein Ziel ist wichtig, um auch in Zukunft ein gutes Leben auf unserer Erde zu sichern.

3

Ich möchte, dass politische Entscheidungen langfristig getroffen werden, um mein Ziel zu erreichen.

4

Für mich ist es wichtig, den Regenwald und die Ozeane zu schützen, damit sie weiterhin so viel CO<sub>2</sub> wie möglich speichern können.

5

Wir alle können durch unser Handeln etwas beitragen, um mein Ziel zu erreichen. Ich freue mich über jede Unterstützung.

6

Mein Ziel ist es, den Klimawandel zu stoppen.



## Ziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz



Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

## Welches Ziel ist gesucht?

1

In Österreich mag mein Ziel nicht ganz so wichtig und präsent erscheinen, aber weltweit ist es von großer Bedeutung. Auch in Hinblick auf den Klimawandel und die Ernährung der Weltbevölkerung.

2

Ich setze mich dafür ein, dass unser Müll richtig entsorgt wird und nicht in der Natur landet.

3

Das besondere Ökosystem, das ich schützen möchte, macht circa 70 % der Erdoberfläche aus.

4

Sehr viele verschiedene Tierarten sind von der Erreichung meines Zieles abhängig.

5

Verschmutzung, Versauerung und Überfischung sind große Probleme für die Erreichung meines Zieles.

6

Mein Ziel ist es, dass sich Fischbestände wieder erholen können und Lebensräume geschützt werden.



## Ziel 14: Leben unter Wasser



Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

## Welches Ziel ist gesucht?

1

Mein Ziel ist es, die Schönheit und den Artenreichtum unserer Umwelt beizubehalten und zu beschützen.

2

Müllvermeidung und die Entsorgung von Müll in einen Mistkübel sind für mich selbstverständlich.

3

Ich liebe die Wälder und die Natur.

4

Ich will die Welt zum „Summen“ bringen.

5

Das Stichwort „Biodiversität“ fällt in mein Ziel. Das bedeutet, die Vielfalt unserer Natur zu kennen und zu erhalten.

6

Bei meinem Ziel geht es um Naturschutz.



## Ziel 15: Leben an Land

Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

## Welches Ziel ist gesucht?

1

Mein Ziel beschäftigt sich damit, wie wir Menschen miteinander umgehen.

2

Mir ist wichtig, dass alle Menschen in Frieden und Gerechtigkeit zusammenleben können. Vor allem Kinder müssen vor Gewalt und Ausbeutung geschützt werden.

3

Die Demokratie ist für mich die Staatsform, in der sich alle Menschen an Entscheidungsprozessen beteiligen können und alle ihre Meinung frei äußern dürfen.

4

Die Einhaltung und der Schutz der Menschenrechte ist für mich sehr wichtig.

5

Für alle Menschen sollen faire Regeln und Gesetze gelten. Um das sicherzustellen, helfen die Polizei und die Gerichte.

6

Ich will keinen Krieg mehr auf dieser Welt.



## Ziel 16: Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen



17

PARTNERSCHAFTEN  
ZUR ERREICHUNG  
DER ZIELE

Die Elfen stellen ihre Ziele vor.

## Welches Ziel ist gesucht?

1

Ohne mein Ziel können alle anderen Ziele nicht erreicht werden.

2

Für mich ist es wichtig, dass man sich auf Zusagen von anderen verlassen kann.

3

Ich freue mich über die Zusammenarbeit unterschiedlicher Länder, um Gutes für die Bevölkerung zu tun.

4

Die Menschenrechte gelten überall.

5

Mein Motto ist: Gemeinsam sind wir stark!

6

Diejenigen, die mehr haben, sollen diejenigen unterstützen, die nicht so gut gestellt sind. Zusammen erreichen wir mehr.



## Ziel 17: Partnerschaften zur Erreichung der Ziele

**Welches Ziel ist  
gesucht?**



**17 Ziele**

# Die 17 Ziele



## 1. Keine Armut

Armut beenden, Schutz vor Armut für alle, Zugang zu Ressourcen für alle



## 2. Kein Hunger

Hunger beenden, gesunde Ernährung für alle, Zukunft der Landwirtschaft sichern



## 3. Gesundheit und Wohlergehen

Gesundes Leben für alle, Aufklärung über Gesundheitsvorsorge



## 4. Hochwertige Bildung

Zugang zu Bildung für alle, gleiche Aufstiegschancen für Mädchen und Buben



## 5. Geschlechter-Gleichstellung

Gleichberechtigung für Frauen und Männer, Förderung der Chancen für Frauen



## 6. Sauberes Wasser und Sanitärversorgung

Sauberes Wasser für alle, freier Zugang zu Trinkwasser



## 7. Bezahlbare und saubere Energie

Erneuerbare Energie fördern, Zugang zu Energie für alle sichern



## 8. Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum

Nachhaltiges Wirtschaftswachstum fördern, Arbeit für alle sichern



## 9. Industrie, Innovation und Infrastruktur

Zugang zu Infrastruktur für alle fördern und sichern



## 10. Weniger Ungleichheiten

Ungleichheiten zwischen Staaten verringern, Entwicklungsländer fördern



## 11. Nachhaltige Städte und Gemeinden

Städte lebenswert erhalten, Zugang zu bezahlbarem Wohnraum sichern



## 12. Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster

Ressourcen nachhaltig nutzen, nachhaltig produzieren und konsumieren



## 13. Maßnahmen zum Klimaschutz

Klimawandel einschränken, Lebensbedingungen für alle erhalten



## 14. Leben unter Wasser

Meere und Meeresressourcen schützen und erhalten, Verschmutzung verringern



## 15. Leben an Land

Landökosysteme schützen und wiederherstellen, Artenvielfalt erhalten



## 16. Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen

Frieden schaffen, Rechtsstaatlichkeit gewährleisten, Gewalt verringern



## 17. Partnerschaften zur Erreichung der Ziele

In globaler Partnerschaft zusammenarbeiten, auf allen Ebenen zusammenarbeiten



# Quiz "1, 2 oder 3?"

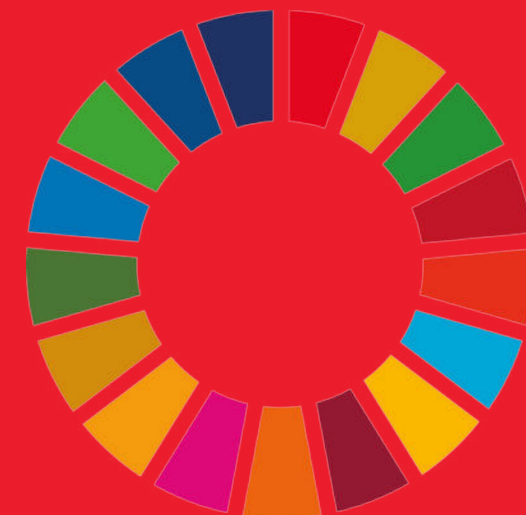
**Version für 3.-5. Schulstufe**

Fragen zum Ausdrucken oder Projizieren

1, 2 oder 3 - Felder



# Wo leben die meisten Menschen in Armut?



**1**

Afrika und  
Asien

**2**

Südamerika

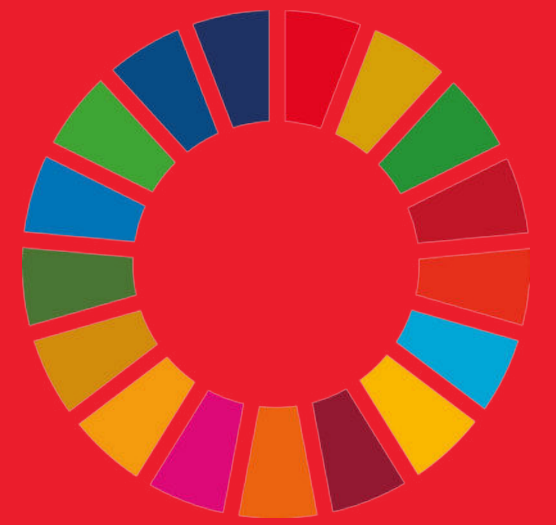
**3**

Australien





# Wo leben die meisten Menschen in Armut?



**1**

Afrika und  
Asien

**2**

Südamerika

**3**

Australien





# Was bedeutet „vegetarisch“?



**1**

keine  
Erdnüsse  
essen

**2**

kein  
Fleisch  
essen

**3**

kein  
Gemüse  
essen



# Was bedeutet „vegetarisch“?



**1**

keine  
Erdnüsse  
essen

**2**

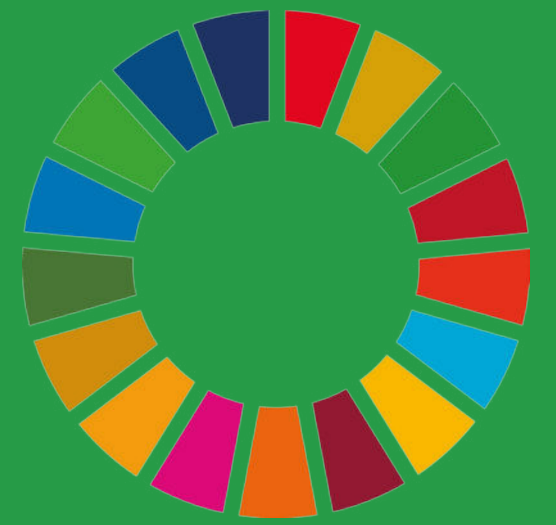
kein  
Fleisch  
essen

**3**

kein  
Gemüse  
essen



# Was ist wichtig, um gesund zu bleiben?



**1**

gute Noten in  
der Schule

**2**

ständige  
Besuche bei  
Arzt oder  
Ärztin

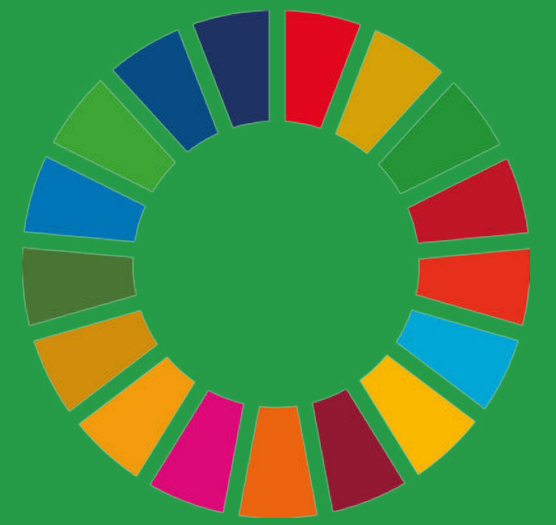
**3**

viel  
Bewegung  
und gesunde  
Ernährung





# Was ist wichtig, um gesund zu bleiben?



**1**

gute Noten in  
der Schule

**2**

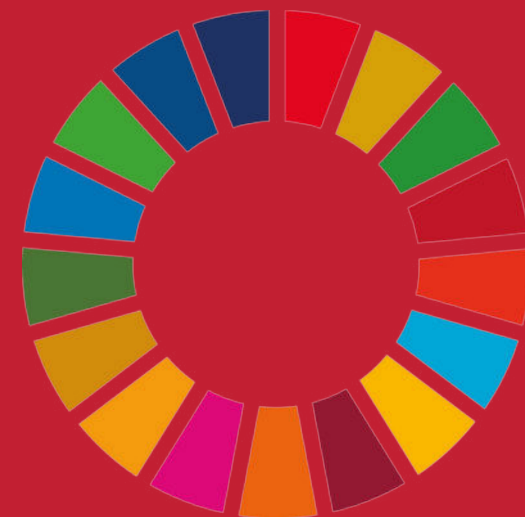
ständige  
Besuche bei  
Arzt oder  
Ärztin

**3**

viel  
Bewegung  
und gesunde  
Ernährung



# Auf welchem Kontinent besuchen die meisten Kinder keine Schule?



**1**

Afrika

**2**

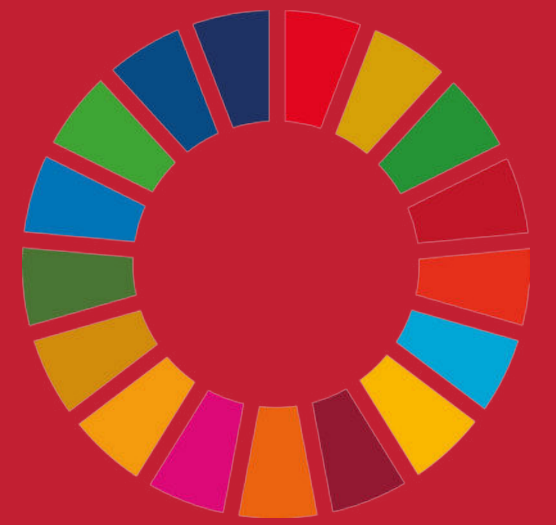
Südamerika

**3**

Asien



# Auf welchem Kontinent besuchen die meisten Kinder keine Schule?



**1**

Afrika

**2**

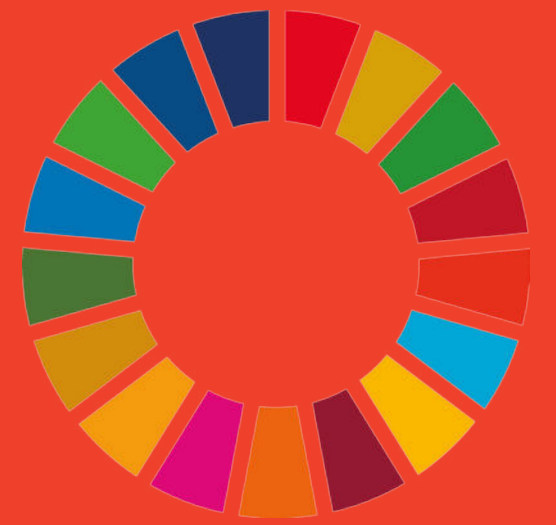
Südamerika

**3**

Asien



Es gibt 195 Länder auf der Welt.  
Wie viele haben eine Frau  
als Präsidentin?



**1**

2

**2**

26

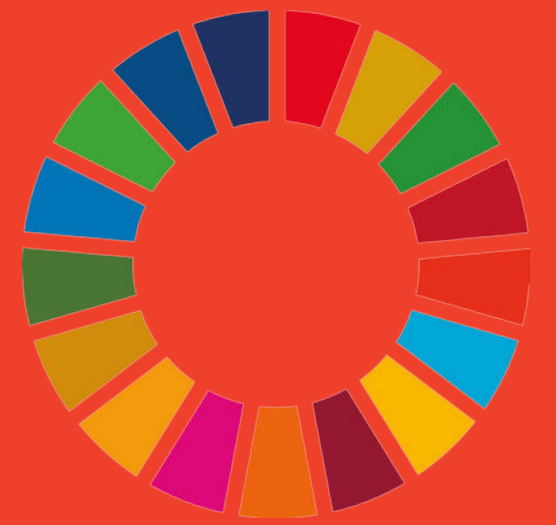
**3**

54





Es gibt 195 Länder auf der Welt.  
Wie viele haben eine Frau  
als Präsidentin?



**1**

2

**2**

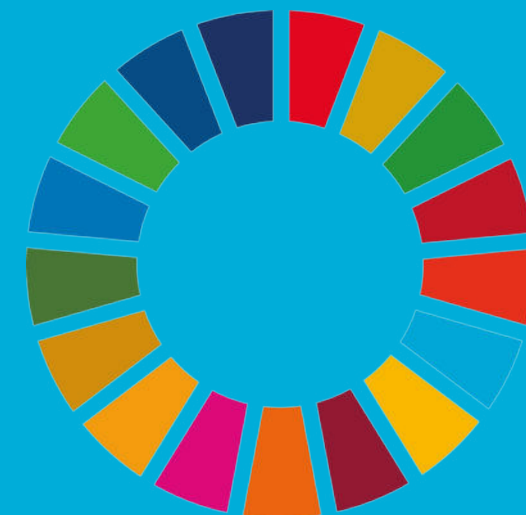
26

**3**

54



# Was verursacht schmutziges Trinkwasser häufig?



**1**

Kopf-  
schmerzen

**2**

Hals-  
schmerzen

**3**

Durchfall



# Was verursacht schmutziges Trinkwasser häufig?



**1**

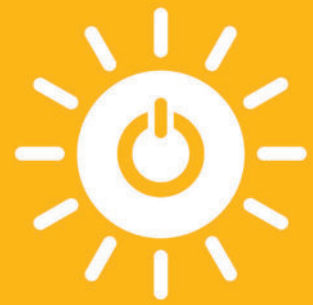
Kopf-  
schmerzen

**2**

Hals-  
schmerzen

**3**

Durchfall



# Wofür brauchen Haushalte am meisten Energie?



**1**

Warmwasser

**2**

Strom

**3**

Heizung





# Wofür brauchen Haushalte am meisten Energie?



**1**

Warmwasser

**2**

Strom

**3**

Heizung



Wo werden die meisten  
Produkte hergestellt, die bei uns  
günstig gekauft werden können?



**1**

in den USA

**2**

in Asien

**3**

in  
Deutschland



# Wo werden die meisten Produkte hergestellt, die bei uns günstig gekauft werden können?



**1**

in den USA

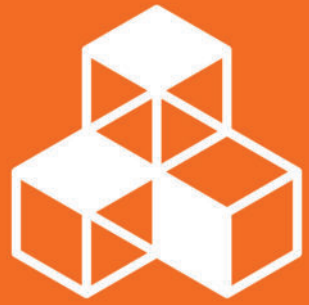
**2**

in Asien

**3**

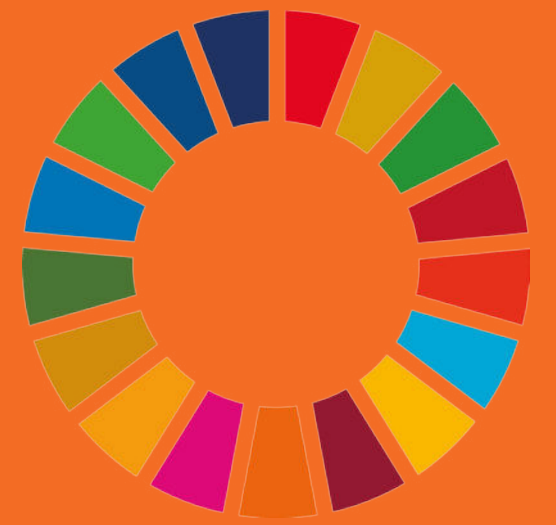
in  
Deutschland





# Was bedeutet

„motorisierter Individualverkehr“?



**1**

mit dem Auto  
fahren

**2**

mit dem Zug  
fahren

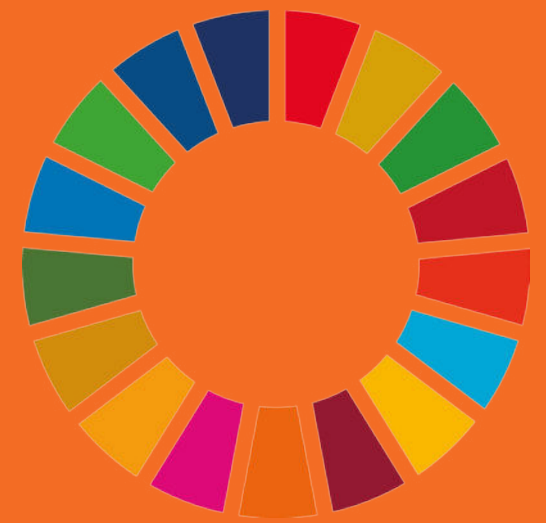
**3**

mit dem Rad  
fahren



# Was bedeutet

„motorisierter Individualverkehr“?



**1**

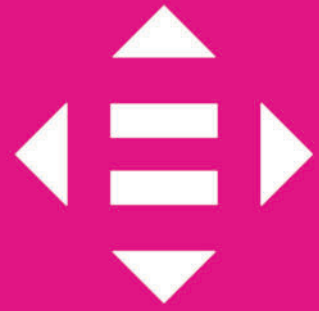
mit dem Auto  
fahren

**2**

mit dem Zug  
fahren

**3**

mit dem Rad  
fahren



# Was sagen die Menschenrechte aus?



**1**

alle Menschen  
sollen an das  
Gleiche glauben

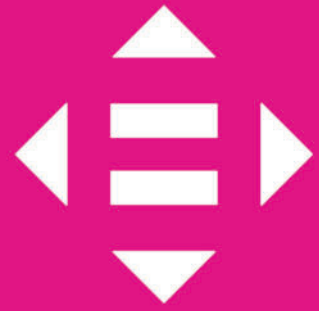
**2**

alle Menschen  
sind gleich an  
Würde und  
Rechten  
geboren

**3**

alle Menschen  
sollen auf die  
Natur  
achtgeben





# Was sagen die Menschenrechte aus?



**1**

alle Menschen  
sollen an das  
Gleiche glauben

**2**

alle Menschen  
sind gleich an  
Würde und  
Rechten  
geboren

**3**

alle Menschen  
sollen auf die  
Natur  
achtgeben



# Um was kümmert sich eine Gemeinde nicht?



**1**

Trinkwasser-  
versorgung  
und  
Kanalisation

**2**

Müllabfuhr

**3**

Strafe für zu  
schnelles  
Autofahren



# Um was kümmert sich eine Gemeinde nicht?



**1**

Trinkwasser-  
versorgung  
und  
Kanalisation

**2**

Müllabfuhr

**3**

Strafe für zu  
schnelles  
Autofahren





# Was bedeutet „Abfallvermeidung“?



**1**

den Müll  
richtig  
trennen

**2**

überhaupt  
keinen Müll  
verursachen

**3**

keinen Müll  
in die Natur  
werfen





# Was bedeutet „Abfallvermeidung“?



**1**

den Müll  
richtig  
trennen

**2**

überhaupt  
keinen Müll  
verursachen

**3**

keinen Müll  
in die Natur  
werfen



# Bäume und Wälder ...



**1**

... haben  
magische  
Kräfte

**2**

... können  
in der Nacht  
leuchten

**3**

... erzeugen  
Sauerstoff



# Bäume und Wälder ...



**1**

... haben  
magische  
Kräfte

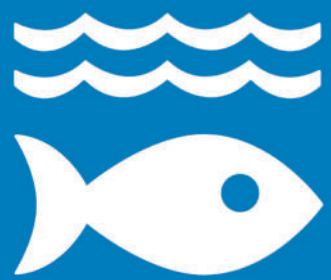
**2**

... können  
in der Nacht  
leuchten

**3**

... erzeugen  
Sauerstoff





# Warum verhungern immer mehr Fische?



1

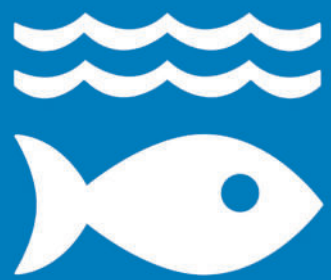
weil sie Plastik-  
teilchen im  
Magen haben und  
somit weniger  
Platz für Nahrung  
vorhanden ist

2

weil ihnen die  
Nahrung nicht  
schmeckt

3

weil sie durch  
das schmutzige  
Wasser ihre  
Nahrung nicht  
erkennen



# Warum verhungern immer mehr Fische?



1

weil sie Plastik-  
teilchen im  
Magen haben und  
somit weniger  
Platz für Nahrung  
vorhanden ist

2

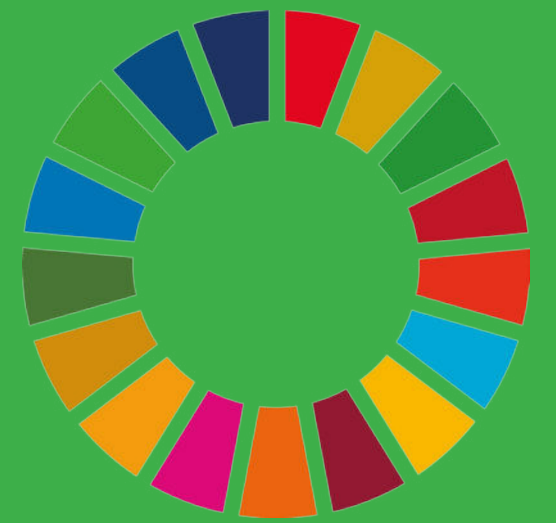
weil ihnen die  
Nahrung nicht  
schmeckt

3

weil sie durch  
das schmutzige  
Wasser ihre  
Nahrung nicht  
erkennen



# Wie helfen Bienen unserer Umwelt?



**1**

sie versorgen  
uns mit Honig

**2**

sie essen  
andere  
Insekten

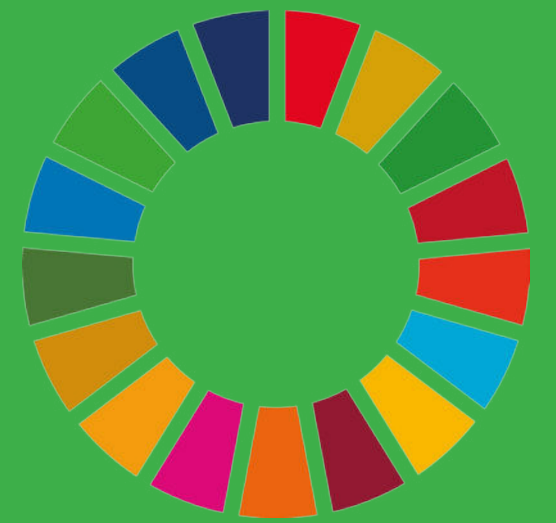
**3**

sie bestäu-  
ben Wild- und  
Nutzpflanzen





# Wie helfen Bienen unserer Umwelt?



**1**

sie versorgen  
uns mit Honig

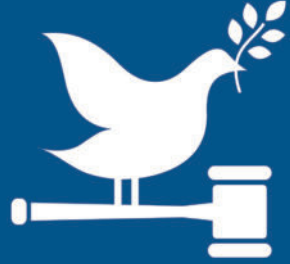
**2**

sie essen  
andere  
Insekten

**3**

sie bestäu-  
ben Wild- und  
Nutzpflanzen





# Was bedeutet das Wort „Demokratie“?



**1**

Herrschaft  
des Volkes

**2**

Herrschaft  
der Politiker  
und  
Politikerinnen

**3**

Herrschaft  
der Könige  
und  
Königinnen



# Was bedeutet das Wort „Demokratie“?



**1**

Herrschaft  
des Volkes

**2**

Herrschaft  
der Politiker  
und  
Politikerinnen

**3**

Herrschaft  
der Könige  
und  
Königinnen

# Wer sollte sich dafür einsetzen, um die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung zu erreichen?



**1**

die Politiker  
und  
Politikerinnen

**2**

die Schüler  
und  
Schülerinnen

**3**

alle  
Menschen



# Wer sollte sich dafür einsetzen, um die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung zu erreichen?



**1**

die Politiker  
und  
Politikerinnen

**2**

die Schüler  
und  
Schülerinnen

**3**

alle  
Menschen











# Quiz

## *“1, 2 oder 3?”*

**Version für 6.-9. Schulstufe**

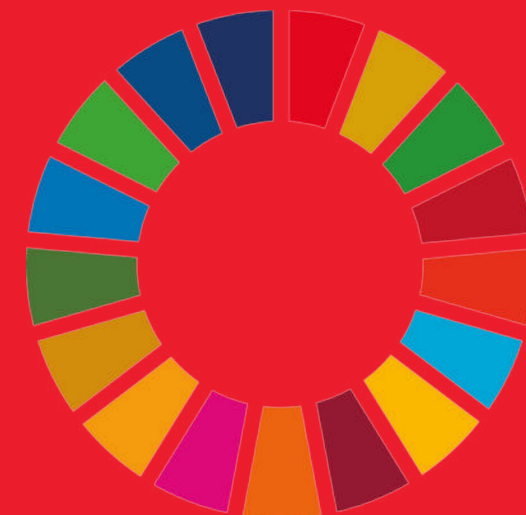
Fragen zum Ausdrucken oder Projizieren

1, 2 oder 3 - Felder

**1** KEINE  
ARMUT



Das reichste Prozent der  
Weltbevölkerung besitzt wie  
viel des gesamten Vermögens?



**1**

10 %

**2**

25 %

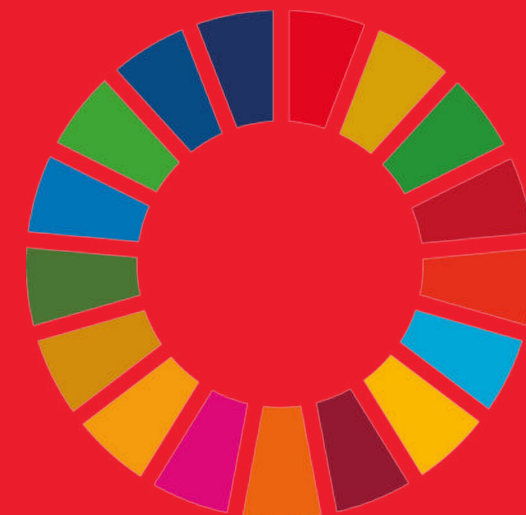
**3**

43 %

**1** KEINE  
ARMUT



Das reichste Prozent der  
Weltbevölkerung besitzt wie  
viel des gesamten Vermögens?



**1**

10 %

**2**

25 %

**3**

43 %

**2** KEIN  
HUNGER



Wie viel der weltweit  
erzeugten Lebensmittel  
werden weggeworfen?



**1**

5-10 %

**2**

10-15 %

**3**

30-40 %



**2** KEIN  
HUNGER



Wie viel der weltweit  
erzeugten Lebensmittel  
werden weggeworfen?



**1**

5-10 %

**2**

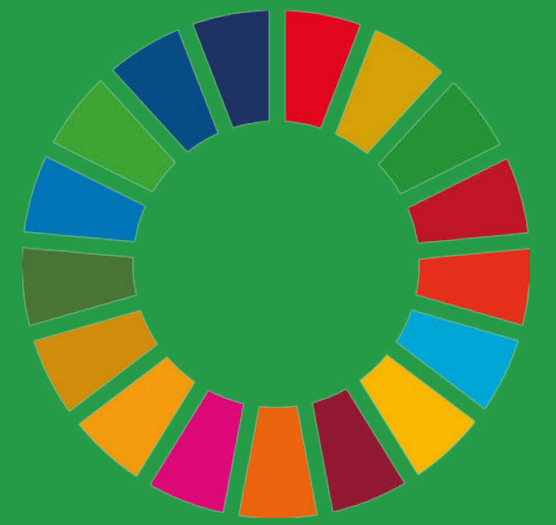
10-15 %

**3**

30-40 %



# Welches Tier ist am gefährlichsten für den Menschen?



**1**

Schlange

**2**

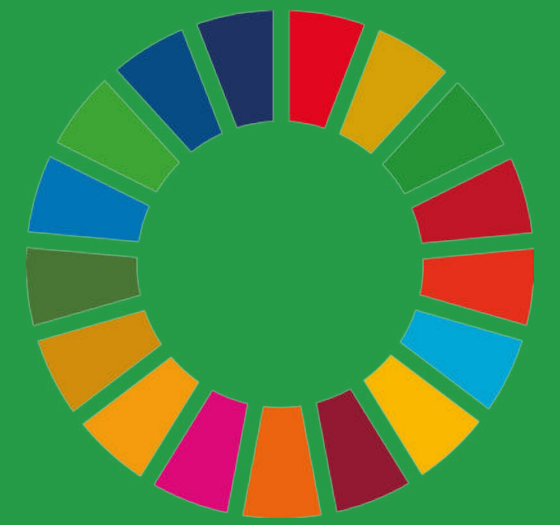
Stechmücke

**3**

Skorpion



# Welches Tier ist am gefährlichsten für den Menschen?



**1**

Schlange

**2**

Stechmücke

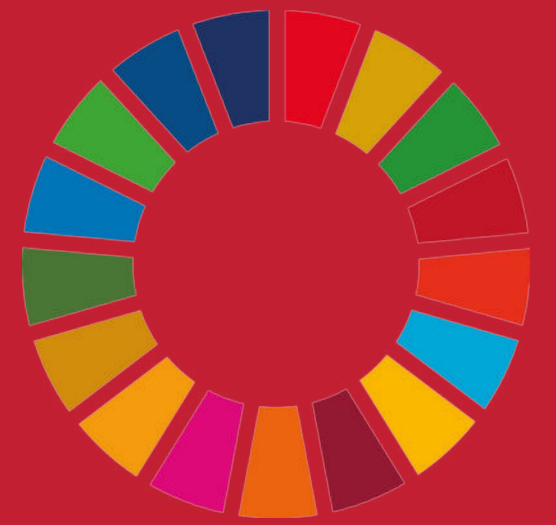
**3**

Skorpion





# Wie viele Erwachsene weltweit können lesen und schreiben?



**1**

6 von 10

**2**

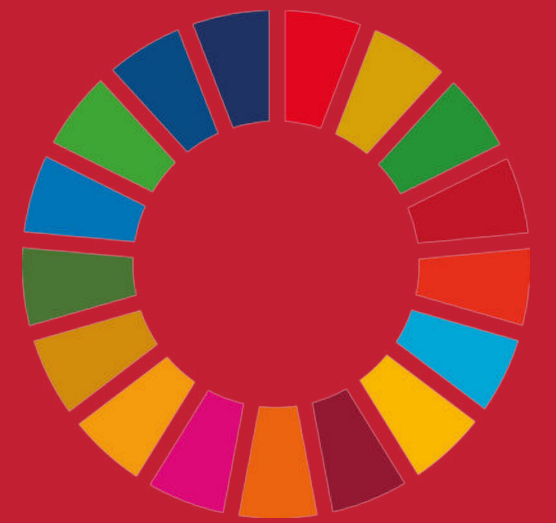
8 von 10

**3**

10 von 10



# Wie viele Erwachsene weltweit können lesen und schreiben?



**1**

6 von 10

**2**

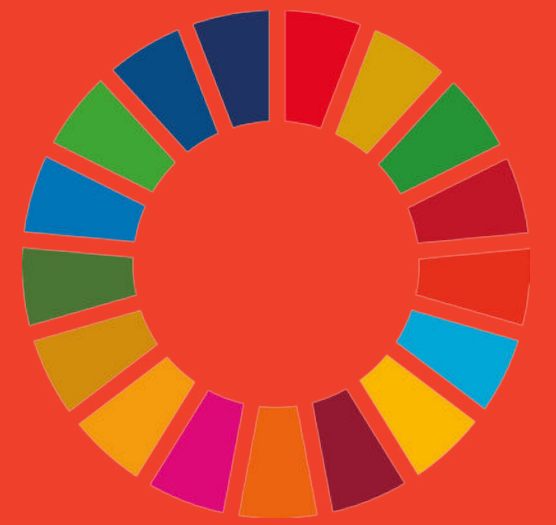
8 von 10

**3**

10 von 10



# In welchem Land der Welt sitzen mehr Frauen als Männer im Parlament?



**1**

Norwegen

**2**

Brasilien

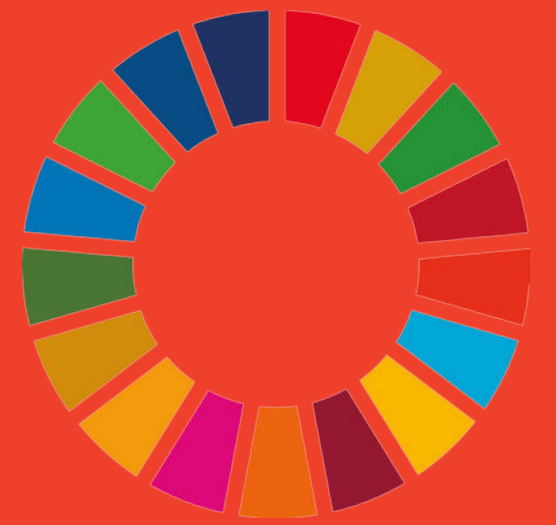
**3**

Ruanda





# In welchem Land der Welt sitzen mehr Frauen als Männer im Parlament?



**1**

Norwegen

**2**

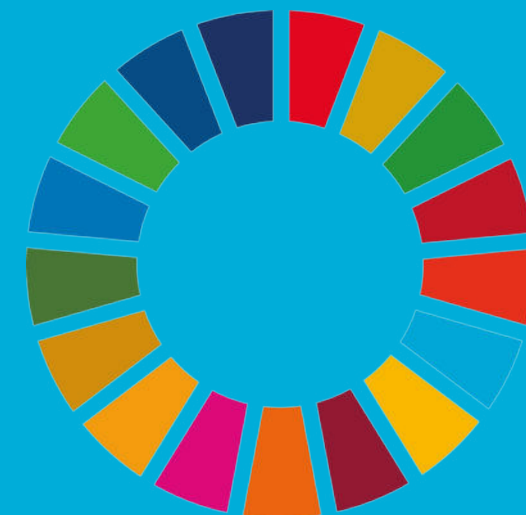
Brasilien

**3**

Ruanda



# Wie viel Prozent des weltweiten Wassers sind Trinkwasser?



**1**

0,3 %

**2**

2,5 %

**3**

10 %

6

SAUBERES WASSER  
UND SANITÄR-  
EINRICHTUNGEN



# Wie viel Prozent des weltweiten Wassers sind Trinkwasser?



1

0,3 %

2

2,5 %

3

10 %





# Welche Energieträger sind erneuerbar?



**1**

Kohle und  
Erdöl

**2**

Erdgas

**3**

Wind- und  
Wasserkraft





# Welche Energieträger sind erneuerbar?



**1**

Kohle und  
Erdöl

**2**

Erdgas

**3**

Wind- und  
Wasserkraft



# Welche Aussage ist falsch?



**1**

Fair-Trade-  
Produkte sind frei  
von Kinderarbeit

**2**

Fair-Trade-  
Produkte  
versprechen  
mehr Gewinn für  
die Händlerinnen  
und Händler

**3**

Fair-Trade-  
Produkte  
garantieren einen  
besseren Lohn  
für die Arbeiter  
und Arbeiterinnen



# Welche Aussage ist falsch?



**1**

Fair-Trade-  
Produkte sind frei  
von Kinderarbeit

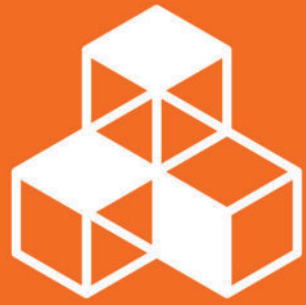
**2**

Fair-Trade-  
Produkte  
versprechen  
mehr Gewinn für  
die Händlerinnen  
und Händler

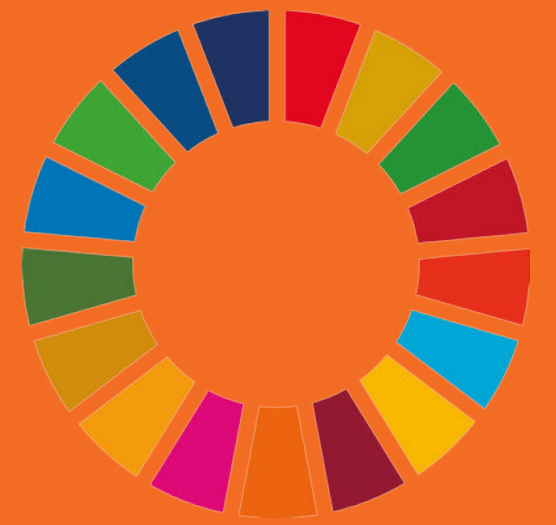
**3**

Fair-Trade-  
Produkte  
garantieren einen  
besseren Lohn  
für die Arbeiter  
und Arbeiterinnen





# Was bedeutet „Innovation“?



**1**

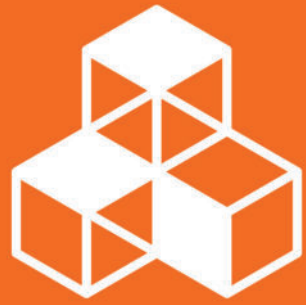
neue Ideen  
und  
Erfindungen  
entwickeln

**2**

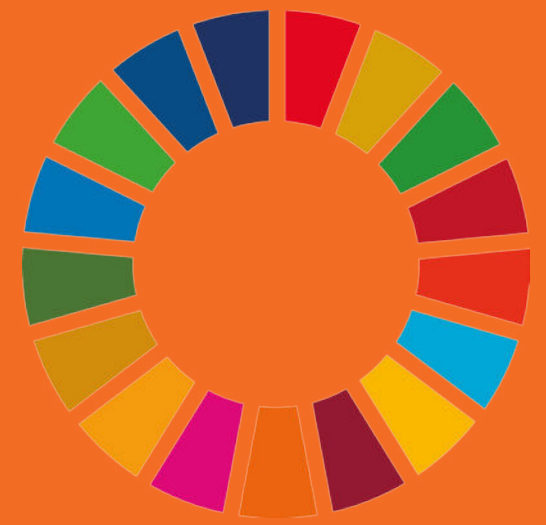
arbeiten in  
großen  
Fabriken

**3**

mit dem Rad  
fahren



# Was bedeutet „Innovation“?



**1**

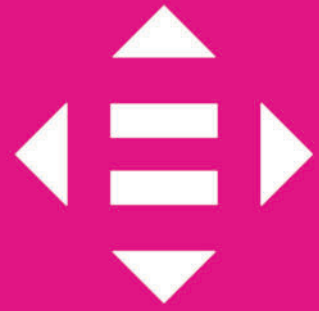
neue Ideen  
und  
Erfindungen  
entwickeln

**2**

arbeiten in  
großen  
Fabriken

**3**

mit dem Rad  
fahren



# Seit wann gibt es das Frauenwahlrecht in Österreich?



**1**

seit 1880

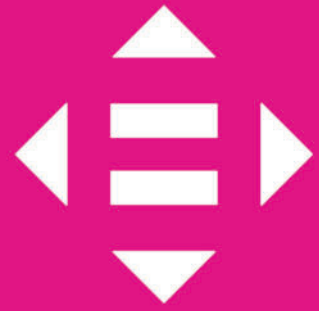
**2**

seit 1918

**3**

seit 1963





# Seit wann gibt es das Frauenwahlrecht in Österreich?



**1**

seit 1880

**2**

seit 1918

**3**

seit 1963





# Wie hoch wird der Anteil der Weltbevölkerung sein, der im Jahr 2030 in Städten lebt?



**1**

20 %

**2**

60 %

**3**

80 %



# Wie hoch wird der Anteil der Weltbevölkerung sein, der im Jahr 2030 in Städten lebt?



**1**

20 %

**2**

60 %

**3**

80 %



Wie nennt man die Problematik, dass  
viele Produkte schon nach kurzer  
Verwendung wieder entsorgt werden?



**1**

Mistkübel-  
gemeinschaft

**2**

Wegwerf-  
gesellschaft

**3**

Kreislauf-  
wirtschaft





Wie nennt man die Problematik, dass  
viele Produkte schon nach kurzer  
Verwendung wieder entsorgt werden?



**1**

Mistkübel-  
gemeinschaft

**2**

Wegwerf-  
gesellschaft

**3**

Kreislauf-  
wirtschaft



# Was bedeutet „klimaneutral“?



**1**

dass zu viel CO<sub>2</sub>  
ausgestoßen wird

**2**

dass einem das  
Klima egal ist

**3**

dass ein Gleich-  
gewicht zwischen  
Kohlenstoffaus-  
stoß und Kohlen-  
stoffaufnahme  
herrscht



# Was bedeutet „klimaneutral“?



**1**

dass zu viel CO<sub>2</sub>  
ausgestoßen wird

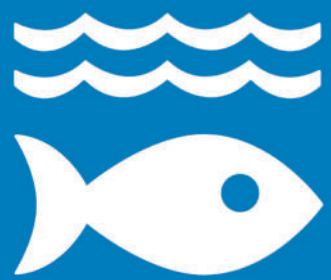
**2**

dass einem das  
Klima egal ist

**3**

dass ein Gleich-  
gewicht zwischen  
Kohlenstoffaus-  
stoß und Kohlen-  
stoffaufnahme  
herrscht





# Wodurch gerät das meiste Mikroplastik ins Meer?



**1**

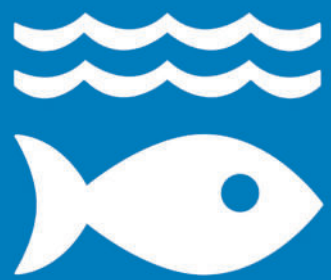
durch den  
Reifenabrieb  
unserer Autos

**2**

durch  
achtloses  
Wegwerfen  
von Müll

**3**

durch das  
Waschen  
unserer  
Kleidung



# Wodurch gerät das meiste Mikroplastik ins Meer?



1

durch den  
Reifenabrieb  
unserer Autos

2

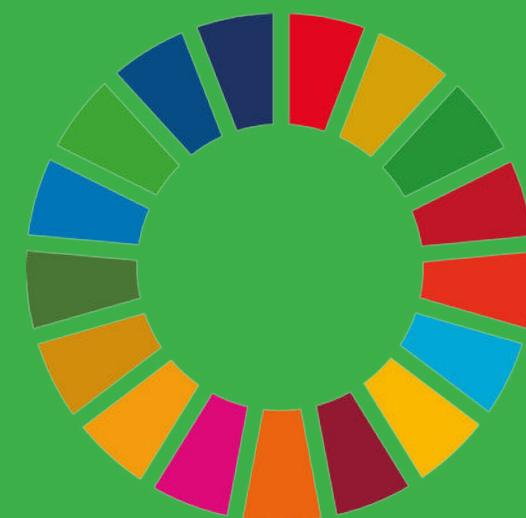
durch  
achtloses  
Wegwerfen  
von Müll

3

durch das  
Waschen  
unserer  
Kleidung



# Warum sind Wälder so wichtig für den Klimaschutz?



1

weil sie Holz  
für Papier  
liefern

2

weil sie  
Schatten  
spenden

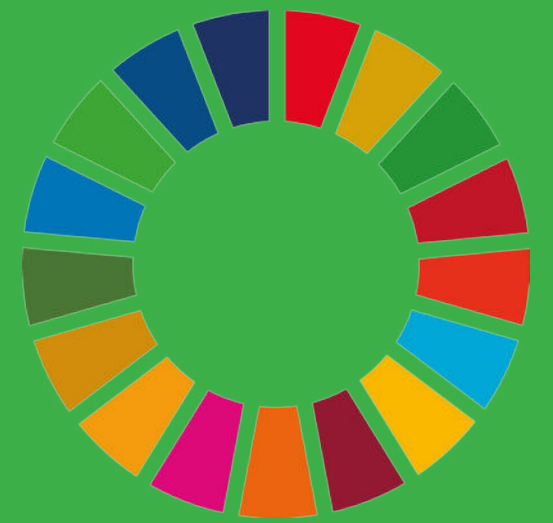
3

weil sie große  
Mengen an  
CO<sub>2</sub> aus der  
Luft  
aufnehmen





# Warum sind Wälder so wichtig für den Klimaschutz?



1

weil sie Holz  
für Papier  
liefern

2

weil sie  
Schatten  
spenden

3

weil sie große  
Mengen an  
CO<sub>2</sub> aus der  
Luft  
aufnehmen



# Wer vollzieht die Recht- sprechung in unserem Land?



**1**

die Gerichte

**2**

der Bundes-  
präsident

**3**

die Parteien



# Wer vollzieht die Recht- sprechung in unserem Land?



**1**

die Gerichte

**2**

der Bundes-  
präsident

**3**

die Parteien



Globale Zusammenarbeit ist wichtig,  
um die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung  
zu erreichen. Was bedeutet „global“?



**1**

neblig

**2**

welt-  
umfassend

**3**

eckig

Globale Zusammenarbeit ist wichtig,  
um die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung  
zu erreichen. Was bedeutet „global“?



**1**

neblig

**2**

welt-  
umfassend

**3**

eckig











# *SDG-Wikingerschach*

306 Fragen zu den 17 Zielen



# Fragen zu Ziel 1 - Keine Armut



|   | leicht                                                                                                                                                                                                                                            | mittel                                                                                                                                                                                                                                                                         | schwer                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Die weltweite Armut hat sich in den letzten Jahrzehnten ...?</p> <p><b>a) deutlich verringert</b><br/>b) deutlich erhöht</p>                                                                                                                   | <p>Wie viele Menschen in Österreich sind armutsgefährdet (Stand 2024)?</p> <p>a) 4 %<br/><b>b) 14 %</b></p>                                                                                                                                                                    | <p>Wie viele Menschen leben weltweit in extremer Armut?</p> <p>a) 4 %<br/><b>b) 10 %</b></p>                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | <p>Wie findet man heraus, ob jemand in Armut lebt?</p> <p>a) Die Person ist nicht gut angezogen.<br/><b>b) Die Person kann sich Grundbedürfnisse wie Essen, Wohnen und Bildung nicht leisten.</b></p>                                             | <p>Was bedeutet „extreme Armut“?</p> <p>a) sich gerade das tägliche Überleben leisten zu können<br/><b>b) weniger als 2,15 US-Dollar pro Tag zur Verfügung zu haben</b></p>                                                                                                    | <p>2008 bis 2010 wurde in einem namibischen Dorf das bedingungslose Grundeinkommen erprobt. Mit welchem Ergebnis?</p> <p><b>a) Kein Kind war unterernährt.</b><br/>b) Alle Kinder gingen zur Schule.</p>                                                                                       |
| 3 | <p>Gäbe es genügend Geld auf der Erde, um alle Menschen aus der Armut zu holen?</p> <p><b>a) Ja, das Geld ist nur ungerecht verteilt.</b><br/>b) Nein, es ist nicht genügend da.</p>                                                              | <p>Wo leben die meisten Kinder in extremer Armut?</p> <p><b>a) in Afrika, südlich der Sahara</b><br/>b) in Asien</p>                                                                                                                                                           | <p>In welchem europäischen Land wurde mit 14,86 € der höchste gesetzliche Mindestlohn pro Stunde festgelegt (Stand 2023)?</p> <p><b>a) in Luxemburg</b><br/>b) in Norwegen</p>                                                                                                                 |
| 4 | <p>Wo leben die meisten von Armut betroffenen Menschen?</p> <p><b>a) in Afrika und Asien</b><br/>b) in Südamerika</p>                                                                                                                             | <p>Wo verdienen die Menschen im Durchschnitt weniger?</p> <p>a) in Ländern wie Südkorea und Serbien<br/><b>b) in Ländern wie Afghanistan und dem Sudan</b></p>                                                                                                                 | <p>Welcher Begriff bezeichnet die Ungleichbehandlung von Menschen aufgrund von Armut?</p> <p>a) soziales Empowerment<br/><b>b) strukturelle Diskriminierung</b></p>                                                                                                                            |
| 5 | <p>Erhalten alle Menschen weltweit eine Pension, wenn sie alt sind?</p> <p>a) Ja, eine Pension gibt es überall auf der Welt, so wie bei uns.<br/><b>b) Nein, in vielen Ländern erhält niemand oder erhalten nur sehr wenige eine Pension.</b></p> | <p>Gibt es in Österreich eine soziale Absicherung für alle?</p> <p><b>a) Ja, alle Menschen zahlen in die Sozialversicherung ein und bekommen Unterstützung, wenn es notwendig ist.</b><br/>b) Nein, alle Menschen schauen auf sich selbst und bezahlen die Kosten alleine,</p> | <p>Mikrofinanzierung ist ein wichtiges Mittel zur Armutsbekämpfung. Was bedeutet es?</p> <p><b>a) Mikrofinanzierung vergibt Kleinstkredite an Personen mit sehr geringem Einkommen.</b><br/>b) Mit Mikrofinanzierung können Großprojekte in Ländern des globalen Südens finanziert werden.</p> |
| 6 | <p>Wie viel verdient eine Näherin oder ein Näher aus Bangladesch an einem T-Shirt, das in Österreich um 50 € verkauft wird?</p> <p><b>a) 50 Cent</b><br/>b) 3 Euro</p>                                                                            | <p>Vervollständige den Satz: Das reichste 1 Prozent der Weltbevölkerung besitzt ...</p> <p>a) knapp 20 % des weltweiten Vermögens.<br/><b>b) über 43 % des weltweiten Vermögens.</b></p>                                                                                       | <p>Wie wird Armut definiert?</p> <p>a) Ob jemand arm ist, hängt vom Einkommen ab.<br/><b>b) Armut entsteht durch die Unfähigkeit, grundlegende menschliche Bedürfnisse zu decken.</b></p>                                                                                                      |



## Fragen zu Ziel 2 - Kein Hunger

|   | leicht                                                                                                                                                                                                                                                             | mittel                                                                                                                                                                                                               | schwer                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Wann ist jemand unterernährt?</p> <p>a) Wenn man nicht jeden Tag Fleisch isst.</p> <p><b>b) Wenn man zu wenig gesundes Essen isst.</b></p>                                                                                                                      | <p>Hängen Essgewohnheiten und der Klimawandel zusammen?</p> <p>a) Nein, was ich esse, beeinflusst nur mich.</p> <p><b>b) Ja, vor allem tierische Ernährung verursacht einen hohen Ausstoß an Treibhausgasen.</b></p> | <p>Wie viele Kleinkinder weltweit sind mangelernährt?</p> <p><b>a) jedes vierte Kleinkind</b></p> <p>b) jedes zehnte Kleinkind</p>                                                                                                                                                         |
| 2 | <p>Gibt es weltweit gesehen genügend Essen, um alle Menschen ernähren zu können?</p> <p><b>a) Ja, es gibt genug, wir müssen es aber gerecht verteilen.</b></p> <p>b) Nein, es müssten viel mehr Lebensmittel produziert werden.</p>                                | <p>Wie viele Zuckerwürfel sind in einer 0,5-Liter-Flasche Fanta enthalten?</p> <p>a) 5 Zuckerwürfel</p> <p><b>b) 15 Zuckerwürfel</b></p>                                                                             | <p>Wodurch werden in Österreich die meisten ernährungsbedingten Gesundheitsprobleme verursacht?</p> <p><b>a) übermäßiger Konsum von gesättigten Fettsäuren und Zucker</b></p> <p>b) Mangel an Mikronährstoffen</p>                                                                         |
| 3 | <p>Sinkt oder steigt die Zahl der hungernden Menschen auf der Welt?</p> <p><b>a) Die Zahl sinkt.</b></p> <p>b) Die Zahl steigt.</p>                                                                                                                                | <p>Was bedeutet Mangelernährung?</p> <p><b>a) Die Unterversorgung des Körpers führt zu körperlichen Beschwerden.</b></p> <p>b) Durch weniger Essen bekommt man einen dünneren Bauch und fühlt sich fitter.</p>       | <p>Vervollständige den Satz: In Wien wird täglich so viel Brot weggeworfen, wie ...</p> <p>a) auf einen Lastwagen passt.</p> <p><b>b) in Graz täglich gegessen wird.</b></p>                                                                                                               |
| 4 | <p>Was bedeutet vegane Ernährung?</p> <p>a) Verzicht auf Milch.</p> <p><b>b) Verzicht auf alle tierischen Produkte.</b></p>                                                                                                                                        | <p>Wodurch werden in Österreich die meisten ernährungsbedingten Gesundheitsprobleme verursacht?</p> <p><b>a) durch einseitige Ernährung und Überernährung</b></p> <p>b) durch Unterernährung</p>                     | <p>Welches Lebensmittel hat ökologisch betrachtet eine schlechtere Klimabilanz?</p> <p>a) Nudeln</p> <p><b>b) Schlagobers</b></p>                                                                                                                                                          |
| 5 | <p>Welche Aussage stimmt?</p> <p>a) Du kannst gesund bleiben, wenn du kein Obst und Gemüse isst.</p> <p><b>b) Du kannst gesund bleiben, wenn du kein Fleisch isst.</b></p>                                                                                         | <p>Wie viel der weltweit erzeugten Lebensmittel werden weggeworfen?</p> <p>a) ca. 10 %</p> <p><b>b) ca. 35 %</b></p>                                                                                                 | <p>Der tägliche Energiebedarf liegt im Schnitt bei 2100 Kilokalorien (kcal). Wann spricht man von extremer Unterernährung/chronischem Hunger?</p> <p>a) Wenn die tägliche Energiezufuhr unter 1800 kcal liegt.</p> <p><b>b) Wenn die tägliche Energiezufuhr unter 1400 kcal liegt.</b></p> |
| 6 | <p>Sind die Lebensmittel weltweit gerecht verteilt?</p> <p>a) Ja, alle Menschen haben die Möglichkeit, sich ausreichend und gesund zu ernähren.</p> <p><b>b) Nein, in manchen Ländern gibt es zu wenig zu essen und in anderen Ländern herrscht Überfluss.</b></p> | <p>Welches Gemüse enthält mehr Eisen?</p> <p><b>a) Linsen</b></p> <p>b) Rote Rübe</p>                                                                                                                                | <p>Welches Lebensmittel enthält mehr Eiweiß?</p> <p><b>a) Hülsenfrüchte</b></p> <p>b) Spinat</p>                                                                                                                                                                                           |



## Fragen zu Ziel 3 - Gesundheit und Wohlergehen

|   | leicht                                                                                                                                                                                      | mittel                                                                                                                                                                                                                   | schwer                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Was ist die beste Nahrung für ein neugeborenes Kind?</p> <p>a) mit der Flasche gefüttert zu werden<br/>b) <b>gestillt zu werden</b></p>                                                  | <p>Welche Medikamente haben in den letzten 100 Jahren die meisten Menschenleben gerettet?</p> <p>a) Schmerzmittel<br/>b) <b>Antibiotika</b></p>                                                                          | <p>Wie viele Menschen weltweit haben keinen Zugang zu einer Gesundheitsversorgung?</p> <p>a) ein Viertel<br/>b) <b>die Hälfte</b></p>                                                                                         |
| 2 | <p>Wie lange sollte sich ein Kind jeden Tag mindestens bewegen?</p> <p>a) <b>60 Minuten</b><br/>b) 30 Minuten</p>                                                                           | <p>Kann man überall auf der Welt gratis zum Arzt gehen?</p> <p>a) Ja, wenn man eine E-Card besitzt.<br/>b) <b>Nein, das kann nur eine versicherte Person in Ländern mit einer öffentlichen Gesundheitsversorgung</b></p> | <p>Wie viel Zeit sollten Jugendliche für körperliche Aktivität aufwenden?</p> <p>a) <b>60 Minuten Bewegung pro Tag plus mehrmals in der Woche Sport</b><br/>b) 30 Minuten Bewegung pro Tag plus einmal in der Woche Sport</p> |
| 3 | <p>Womit hält man den Körper fit?</p> <p>a) <b>gesunde Ernährung und viel Bewegung</b><br/>b) ein Arztbesuch jede Woche</p>                                                                 | <p>Welches ist das gefährlichste Tier der Welt?</p> <p>a) Skorpion<br/>b) <b>Stechmücke</b></p>                                                                                                                          | <p>Vervollständige den Satz: In Mosambik ...</p> <p>a) ist ein Arzt für 4 000 Einwohner:innen zuständig.<br/>b) <b>ist ein Arzt für 40 000 Einwohner:innen zuständig.</b></p>                                                 |
| 4 | <p>Wahr oder falsch? Geschwindigkeitsbegrenzungen reduzieren Verkehrsunfälle!</p> <p>a) <b>wahr</b><br/>b) falsch</p>                                                                       | <p>Was ist besonders wichtig für die psychische Gesundheit?</p> <p>a) <b>wertvolle soziale Kontakte</b><br/>b) genügend Bildschirmzeit</p>                                                                               | <p>Welche Maßnahme hilft erfolgreicher gegen Malaria?</p> <p>a) <b>die Verwendung von Moskitonetzen</b><br/>b) die vorsorgliche Medikamenteneinnahme</p>                                                                      |
| 5 | <p>Können alle Menschen weltweit zum Arzt gehen?</p> <p>a) Ja, es ist für alle Menschen weltweit möglich.<br/>b) <b>nein, etwa die Hälfte der Menschen hat diese Möglichkeit nicht.</b></p> | <p>Was führt in ärmeren Ländern zu vielen Gesundheitsproblemen?</p> <p>a) <b>Mangelernährung und verschmutztes Trinkwasser</b><br/>b) der Besitz von zu wenig Konsumgütern (Kleidung, Handys ...)</p>                    | <p>Rauchen kostet wertvolle Lebenszeit: Wie viel früher stirbt man, wenn man sein Leben lang raucht?</p> <p>a) im Schnitt drei Jahre früher<br/>b) <b>im Schnitt acht Jahr früher</b></p>                                     |
| 6 | <p>Wahr oder falsch? Alkohol kann Gehirnzellen zerstören!</p> <p>a) <b>wahr</b><br/>b) falsch</p>                                                                                           | <p>Wie hoch ist die durchschnittliche Lebenserwartung in Nigeria?</p> <p>a) <b>54 Jahre</b><br/>b) 64 Jahre</p>                                                                                                          | <p>Welche Strecke legen Erwachsene in Österreich im Durchschnitt pro Tag zu Fuß zurück?</p> <p>a) <b>weniger als 2 Kilometer</b><br/>b) mehr als 3 Kilometer</p>                                                              |



# Fragen zu Ziel 4 - Hochwertige Bildung

|   | leicht                                                                                                                                                                                                      | mittel                                                                                                                                                                                                        | schwer                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Auf welchem Kontinent besuchen die meisten Kinder keine Schule?</p> <p>a) in Asien<br/><b>b) in Afrika</b></p>                                                                                           | <p>Wie viele Erwachsene weltweit können heutzutage lesen und schreiben?</p> <p>a) 80 %<br/>b) 90 %</p>                                                                                                        | <p>Welche mutige Aktivistin setzt sich für das Recht von Mädchen auf Bildung ein und überlebte einen Angriff der Taliban?</p> <p>a) Zara Al-Foarouq<br/><b>b) Malala Yousafzai</b></p>                                          |
| 2 | <p>Kann eine hochwertige Bildung helfen, das Leben zu verbessern?</p> <p>a) <b>Ja, Bildung hilft dabei, einen guten Job zu finden.</b><br/>b) Nein, Bildung bedeutet, nur noch länger lernen zu müssen.</p> | <p>Warum gehen in Afrika viele Mädchen nach der Grundschule nicht in weiterführende Schulen?</p> <p>a) Weil sie nicht wollen.<br/><b>b) Weil sie sich um den Haushalt und die Familie kümmern müssen.</b></p> | <p>Mit welcher Plattform will die EU die Medienkompetenz von Jugendlichen stärken?</p> <p>a) klickcoach.de<br/><b>b) klicksafe.de</b></p>                                                                                       |
| 3 | <p>Wahr oder falsch? Weltweit gehen mehr Mädchen als Buben in die Schule!</p> <p>a) wahr<br/><b>b) falsch</b></p>                                                                                           | <p>Was können Analphabet:innen nicht?</p> <p>a) <b>schreiben</b><br/>b) sprechen</p>                                                                                                                          | <p>Mit welcher Reiseform können junge Menschen mit dem Zug ganz Europa bereisen?</p> <p>a) <b>Interrail</b><br/>b) Wwoofen</p>                                                                                                  |
| 4 | <p>Vervollständige den Satz: In der Schule ...</p> <p>a) sollten Mädchen kochen und Buben etwas über Technik lernen.<br/><b>b) sollten alle die gleichen Lernmöglichkeiten haben.</b></p>                   | <p>Was benötigt jede Demokratie?</p> <p>a) soziale Medien<br/><b>b) gebildete Bürgerinnen und Bürger</b></p>                                                                                                  | <p>Was bedeutet Inklusion?</p> <p>a) Inklusion bedeutet, dass nur einer bestimmten Anzahl von Menschen Zugang gewährt wird.<br/><b>b) Inklusion bedeutet, dass jeder Mensch dazugehört und niemand ausgeschlossen wird.</b></p> |
| 5 | <p>Was sind Analphabet:innen?</p> <p>a) <b>Menschen, die nicht lesen und schreiben können.</b><br/>b) Menschen, die einer speziellen Religion angehören.</p>                                                | <p>Wann ist man Akademiker:in?</p> <p>a) <b>Wenn man einen Abschluss an einer Universität oder Hochschule hat.</b><br/>b) Wenn man die Matura gemacht hat.</p>                                                | <p>Was haben Albert Einstein und Miley Cyrus gemeinsam?</p> <p>a) Sie ernähren sich vegetarisch.<br/><b>b) Sie haben die Schule abgebrochen.</b></p>                                                                            |
| 6 | <p>Wann lernt der Mensch am meisten?</p> <p>a) <b>im ersten Lebensjahr</b><br/>b) im ersten Schuljahr</p>                                                                                                   | <p>Wie viele schulpflichtige Kinder gehen weltweit nicht zur Schule?</p> <p>a) 5 %<br/><b>b) 20 %</b></p>                                                                                                     | <p>Was ist der „Numerus clausus“?</p> <p>a) <b>eine Zulassungsbeschränkung der Universitätsplätze</b><br/>b) die freie Wahl der Ausbildungsstätte</p>                                                                           |

# Fragen zu Ziel 5 - Geschlechtergleichstellung

|   | leicht                                                                                                                                                                                                                     | mittel                                                                                                                                                                                                                                         | schwer                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Wer sollte zu Hause kochen und abwaschen?</p> <p>a) Das sollten die Kinder machen.<br/>b) <b>Alle sollten mithelfen.</b></p>                                                                                            | <p>Seit wann gibt es das „Allgemeine Frauenwahlrecht“ in Österreich?</p> <p>a) <b>1918</b><br/>b) 1945</p>                                                                                                                                     | <p>In nur drei Ländern sitzen mehr Frauen als Männer im Parlament (Stand 2023). Welches Land hat den höchsten Frauenanteil?</p> <p>a) Schweden<br/>b) <b>Ruanda</b></p>                         |
| 2 | <p>Wahr oder falsch? Bis vor kurzem durften Frauen in Saudi-Arabien nicht selbst Auto fahren!</p> <p>a) <b>wahr</b><br/>b) falsch</p>                                                                                      | <p>Dürfen Frauen in jedem Land ein Grundstück kaufen?</p> <p>a) ja<br/>b) <b>nein</b></p>                                                                                                                                                      | <p>Was ist die #metoo-Bewegung?</p> <p>a) ein religiöser Geheimbund mit Sitz in Minnesota<br/>b) <b>eine soziale Bewegung, die auf sexuelle Belästigung hinweist</b></p>                        |
| 3 | <p>Wer hat in Österreich durchschnittlich die besseren Schulnoten?</p> <p>a) <b>Frauen</b><br/>b) Männer</p>                                                                                                               | <p>In wie vielen der 193 Länder der Erde ist eine Frau Präsidentin (Stand 2023)?</p> <p>a) <b>26</b><br/>b) 44</p>                                                                                                                             | <p>Was haben langjährige Frauenproteste Ende 2020 in Argentinien erreicht?</p> <p>a) <b>die Legalisierung der Abtreibung</b><br/>b) das Wahlrecht für Frauen</p>                                |
| 4 | <p>Was ist eine Kinderhochzeit?</p> <p>a) ein Familienfest, an dem auch Kinder eingeladen sind<br/>b) <b>die Zwangsverheiratung von Kindern</b></p>                                                                        | <p>Was ist der „Gender Pay Gap“?</p> <p>a) Er zeigt auf, wie viel Freude Frauen und Männer an der Arbeit haben.<br/>b) <b>Er zeigt auf, dass Frauen in Österreich für die gleiche Arbeit im Schnitt 17 % weniger verdienen als Männer.</b></p> | <p>Wie groß ist der „Gender-Pay-Gap“ in Österreich?</p> <p>a) 10 %<br/>b) <b>17 %</b></p>                                                                                                       |
| 5 | <p>Wahr oder falsch? Frauen und Männer verdienen in Österreich für dieselbe Tätigkeit gleich viel!</p> <p>a) Wahr, sie bekommen den gleichen Lohn.<br/>b) <b>Falsch, Frauen bekommen im Durchschnitt 17 % weniger.</b></p> | <p>Welches war das erste Land auf der Welt, das Frauen das Recht zu wählen und gewählt zu werden zugestanden hat?</p> <p>a) USA<br/>b) <b>Finnland</b></p>                                                                                     | <p>Welche Schauspielerin ist seit 2014 UN-Sonderbotschafterin für Frauen und setzt sich besonders für die Stärkung junger Frauen ein?</p> <p>a) <b>Emma Watson</b><br/>b) Jennifer Lawrence</p> |
| 6 | <p>Wahr oder falsch? In Österreich gab es schon einmal eine Bundespräsidentin?</p> <p>a) wahr<br/>b) <b>falsch</b></p>                                                                                                     | <p>Arbeiten mehr Frauen oder mehr Männer als Forscherinnen und Forscher in der Wissenschaft und Technik?</p> <p>a) <b>mehr Männer als Frauen</b><br/>b) mehr Frauen als Männer</p>                                                             | <p>An welchem Tag wird alljährlich der „Internationale Frauentag“ gefeiert, der im Jahr 1911 eingeführt wurde?</p> <p>a) <b>8. März</b><br/>b) 15. Mai</p>                                      |

# Fragen zu Ziel 6 - Sauberes Wasser und Sanitärversorgung



|   | leicht                                                                                                                                                                                                                                                      | mittel                                                                                                                                                                                   | schwer                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Wie kannst du Wasser sparen?</p> <p>a) durch Trinken von Softdrinks anstelle von Wasser<br/> <b>b) durch Duschen anstatt Baden</b></p>                                                                                                                   | <p>Wie viel Prozent des weltweiten Wassers sind Süßwasser?</p> <p>a) <b>nur 2,5 % - also ganz, ganz wenig</b><br/> b) 50 % - also die Hälfte des Wassers</p>                             | <p>Welche Aussage stimmt?</p> <p>a) <b>Ein Drittel der Weltbevölkerung ist von in Gletschern gespeichertem Wasser abhängig.</b><br/> b) Ein Drittel der Weltbevölkerung hat Zugang zu sauberem Wasser.</p> |
| 2 | <p>Was ist Trinkwasser?</p> <p>a) <b>Wasser, das ohne Gefahr für die Gesundheit getrunken werden kann.</b><br/> b) Wasser, das sauber aussieht.</p>                                                                                                         | <p>Was passiert mit dem Großteil des Abwassers der Menschen?</p> <p>a) Es wird in Kläranlagen gereinigt.<br/> <b>b) Es wird ohne jegliche Reinigung in Flüsse und Seen geleitet.</b></p> | <p>Für welches Produkt wird in der Herstellung mehr verstecktes (virtuelles) Wasser verbraucht?</p> <p>a) 1 Liter Mineralwasser<br/> <b>b) 1 Tasse Kaffee</b></p>                                          |
| 3 | <p>Können Krankheiten durch schmutziges Trinkwasser verbreitet werden?</p> <p>a) <b>Ja, es gibt Krankheiten, die durch schmutziges Wasser übertragbar sind.</b><br/> b) Nein, die Verbreitung von Krankheiten hat nichts mit schmutzigem Wasser zu tun.</p> | <p>Welche Aussage stimmt?</p> <p>a) <b>Es haben weltweit mehr Menschen ein Handy als eine Toilette.</b><br/> b) Es haben weltweit mehr Menschen eine Toilette als ein Handy.</p>         | <p>Wie viel Liter Wasser wird für die Herstellung eines T-Shirts benötigt?</p> <p>a) rund 300 Liter<br/> <b>b) rund 2500 Liter</b></p>                                                                     |
| 4 | <p>Darf man Öl in den Abfluss gießen?</p> <p>a) Natürlich! Öl ist gesund für alle Lebewesen.<br/> <b>b) Auf keinen Fall! Öl verstopft die Abflussrohre und den Kanal.</b></p>                                                                               | <p>Wie viel Liter Grundwasser kann ein Zigarettenstummel verseuchen?</p> <p>a) 20 Liter<br/> <b>b) 60 Liter</b></p>                                                                      | <p>Wie viel Prozent der Weltbevölkerung sind von Wasserknappheit betroffen?</p> <p>a) 20 %<br/> <b>b) 40 %</b></p>                                                                                         |
| 5 | <p>Was ist das Grundwasser?</p> <p>a) <b>Grundwasser ist das gespeicherte Wasser, das sich unter der Erde befindet.</b><br/> b) Grundwasser ist das Wasser, das direkt aus den Wolken fällt.</p>                                                            | <p>Wie viele Menschen weltweit haben keinen Zugang zu hygienischen Sanitäranlagen (zB WC)?</p> <p>a) ca. 10 %<br/> <b>b) ca. 30 %</b></p>                                                | <p>Wie viel Prozent des Schmutzwassers, das von menschlichen Aktivitäten stammt, wird unbehandelt in Flüsse geleitet?</p> <p>a) 60 %<br/> <b>b) 80 %</b></p>                                               |
| 6 | <p>Wie lange brauchen Plastikflaschen, bis sie verrotten?</p> <p>a) 20 Jahre<br/> <b>b) 200 Jahre</b></p>                                                                                                                                                   | <p>Welche Krankheiten können durch schmutziges Trinkwasser verbreitet werden?</p> <p>a) <b>Cholera und Hepatitis A</b><br/> b) Corona-Virus und Grippe</p>                               | <p>Wie hoch ist der durchschnittliche tägliche Trinkwasserverbrauch pro Person in Österreich?</p> <p>a) 90 Liter<br/> <b>b) 130 Liter</b></p>                                                              |





# Fragen zu Ziel 7 - Bezahlbare und saubere Energie

|   | leicht                                                                                                                                                                                                              | mittel                                                                                                                                                                                                                                                                                                | schwer                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Mit welchem Energieträger kann saubere Energie produziert werden?</p> <p>a) Kohle<br/>b) <b>Sonnenenergie</b></p>                                                                                                | <p>Wahr oder falsch? Atomenergie ist eine Möglichkeit, saubere Energie zu gewinnen!</p> <p>a) Wahr, Atomenergie ist ungefährlich und sauber.<br/>b) <b>Falsch, die Stromerzeugung produziert zwar fast kein CO<sub>2</sub>, der Atom Müll ist aber einer der gefährlichsten Abfälle der Erde.</b></p> | <p>Die weltweite Nutzung des World Wide Web benötigt mehr Energie als der gesamte Energieverbrauch von ...</p> <p>a) ... Ungarn.<br/>b) <b>... Deutschland.</b></p>             |
| 2 | <p>Einige Energiequellen sind erneuerbar. Warum?</p> <p>a) <b>Weil sie durch Vorgänge in der Natur nachwachsen können.</b><br/>b) Weil sie dem neuesten Trend entsprechen.</p>                                      | <p>Welches Land schafft es, sich zur Gänze mit erneuerbarer Energie zu versorgen?</p> <p>a) Neuseeland (Wasser- und Windkraft)<br/>b) <b>Island (Geothermie und Wasserkraft)</b></p>                                                                                                                  | <p>Wie lange kann eine einzige Drehung des größten Windrades der Welt (Stand 2020) einen Haushalt mit Energie versorgen?</p> <p>a) einen halben Tag<br/>b) <b>zwei Tage</b></p> |
| 3 | <p>Wahr oder falsch? Jeder Mensch hat Zugang zum Internet!</p> <p>a) wahr<br/>b) <b>falsch</b></p>                                                                                                                  | <p>Kann eine Fahrradlampe auch ohne Batterie oder Akku leuchten?</p> <p>a) <b>Ja, sie leuchtet durch einen Dynamo, der während des Fahrens Strom erzeugt.</b><br/>b) Nein, es braucht dazu einen Lithium-Ionen Akku.</p>                                                                              | <p>Wie hoch ist der Anteil an erneuerbarer Energie am weltweiten Strommix (Stand 2022)?</p> <p>a) <b>30 %</b><br/>b) 40 %</p>                                                   |
| 4 | <p>Welche Technologie gibt es schon?</p> <p>a) <b>Elektrobus</b><br/>b) Windauto</p>                                                                                                                                | <p>Was bedeutet der Stand-by-Modus bei Elektrogeräten?</p> <p>a) <b>Das Gerät ist betriebsbereit und verbraucht dabei Strom.</b><br/>b) Das Gerät ist vom Strom abgetrennt und verbraucht keinen Strom.</p>                                                                                           | <p>Wie viele Menschen sterben jährlich durch das Einatmen von Ruß, weil dieser verstärkt bei ihren Kochstellen auftritt?</p> <p>a) 2 Millionen<br/>b) <b>4 Millionen</b></p>    |
| 5 | <p>Welche der folgenden Aussagen ist wahr?</p> <p>a) <b>Wenn ich ein Elektrogerät ausstecke, helfe ich beim Energiesparen.</b><br/>b) Ein ausgeschaltetes Gerät, das noch angesteckt ist, braucht keinen Strom.</p> | <p>Wofür wird in einem Haushalt im Durchschnitt am meisten Energie aufgewendet?</p> <p>a) für den Strombedarf<br/>b) <b>fürs Heizen</b></p>                                                                                                                                                           | <p>Wofür wird Solarthermie hauptsächlich genutzt?</p> <p>a) zur Stromerzeugung<br/>b) <b>für Warmwasser und Heizung</b></p>                                                     |
| 6 | <p>Welche Energiequelle ist für die Stromproduktion in Österreich am wichtigsten?</p> <p>a) <b>Wasserkraft</b><br/>b) Windkraft</p>                                                                                 | <p>Wahr oder falsch? Regionale Produkte zu kaufen hilft beim Energiesparen!</p> <p>a) <b>Wahr, die Transportwege sind kürzer, somit wird weniger Treibstoff verbraucht.</b><br/>b) Falsch, die Herkunft der Lebensmittel hat keinen Einfluss auf den Energieverbrauch.</p>                            | <p>Wahr oder falsch? In vielen Ländern Afrikas ist Brennholz die wichtigste Energiequelle im Alltag!</p> <p>a) <b>wahr</b><br/>b) falsch</p>                                    |

# Fragen zu Ziel 8 - Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum



|   | leicht                                                                                                                                                                                                                                               | mittel                                                                                                                                                                                                                                                                   | schwer                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Gibt es weltweit geltende Sicherheitsbestimmungen für Arbeiter und Arbeiterinnen?</p> <p>a) ja<br/>b) nein</p>                                                                                                                                    | <p>Auf Bananenplantagen herrschen meist gesundheitsgefährdende Arbeitsbedingungen. Was stellt die größere Gefahr für Arbeiter:innen dar?</p> <p>a) <b>Sprühflugzeuge, die Spritzmittel sprühen</b><br/>b) die scharfen Messer (Macheten) zum Abschneiden der Bananen</p> | <p>Was ist in Bangladesch die gesetzliche maximal erlaubte Wochen-Arbeitszeit?</p> <p>a) 50 Stunden pro Woche<br/>b) <b>60 Stunden pro Woche</b></p>                                      |
| 2 | <p>Wenn man einen Job hat, bedeutet das, dass man vor Armut sicher ist?</p> <p>a) Ja, wer arbeitet, hat auch genug Geld zum Leben.<br/>b) <b>Nein, man kann einen Job haben und immer noch in Armut leben, wenn man ungerecht entlohnt wird.</b></p> | <p>Was bedeutet „fairer Handel“?</p> <p>a) <b>bessere Bedingungen für Arbeiterinnen und Arbeiter in Niedriglohnländern</b><br/>b) höhere Gewinne für Händlerinnen und Händler</p>                                                                                        | <p>Weltweit sind ca. 160 Millionen Kinder und Jugendliche von Kinderarbeit betroffen. 70 % dieser Kinder arbeiten in welchem Sektor?</p> <p>a) <b>Landwirtschaft</b><br/>b) Industrie</p> |
| 3 | <p>Weshalb können viele Produkte so billig angeboten werden?</p> <p>a) Weil die Geschäftsleitung das entscheiden kann.<br/>b) <b>Weil Arbeiter:innen einen niedrigen Lohn erhalten.</b></p>                                                          | <p>Wozu braucht es Arbeiter:innen-Rechte?</p> <p>a) Um festzulegen, wo der Betriebsausflug stattfinden soll.<br/>b) <b>Um Arbeitsbedingungen wie Entlohnung, Arbeitszeit und Sicherheitsstandards festzulegen.</b></p>                                                   | <p>Welches Land hat seit dem Beginn der industriellen Revolution im Jahr 1850 den höchsten aufsummierten CO<sub>2</sub>-Ausstoß verursacht?</p> <p>a) China<br/>b) <b>USA</b></p>         |
| 4 | <p>Welches Ziel fordert das SDG 8?</p> <p>a) <b>Es fordert die Beendigung jeglicher Form der Kinderarbeit.</b><br/>b) Kinder dürfen nur mit Schutzausrüstung arbeiten.</p>                                                                           | <p>Wahr oder falsch? Ordentlich bezahlte Lohnarbeit mit festen Arbeitsverträgen ist weltweiter Standard!</p> <p>a) wahr<br/>b) <b>falsch</b></p>                                                                                                                         | <p>Wer kümmert sich in Österreich um die Rechte der Arbeiter:innen?</p> <p>a) <b>die Arbeiterkammer</b><br/>b) die Wirtschaftskammer</p>                                                  |
| 5 | <p>Vervollständige den Satz:<br/>Wenn man in Österreich arbeitslos wird, ...</p> <p>a) bekommt man keine staatliche Unterstützung.<br/>b) <b>hat man Anspruch auf Arbeitslosenunterstützung.</b></p>                                                 | <p>Wo werden die meisten Produkte hergestellt, die in Europa günstig gekauft werden können?</p> <p>a) direkt in Europa<br/>b) <b>in Niedriglohnländern wie Indien und Bangladesch</b></p>                                                                                | <p>Wie hoch ist die Jugendarbeitslosigkeit in der EU?</p> <p>a) 5 %<br/>b) <b>15 %</b></p>                                                                                                |
| 6 | <p>Wie hoch ist der Mindestlohn für eine Arbeitsstunde in Bulgarien?</p> <p>a) <b>2 Euro</b><br/>b) 7 Euro</p>                                                                                                                                       | <p>Was ist ein Mindestlohn?</p> <p>a) eine mündliche Vereinbarung, wie viel Gehalt man für eine Arbeitsstunde bekommt<br/>b) <b>die gesetzlich festgelegte Mindestbezahlung für das Verrichten einer Arbeitsstunde</b></p>                                               | <p>Was bedeutet „Wirtschaftswachstum“?</p> <p>a) Man spart jeden Monat mehr Geld an.<br/>b) <b>Die Produktionsmenge eines Landes steigt.</b></p>                                          |

# Fragen zu Ziel 9 - Industrie, Innovation und Infrastruktur

|   | leicht                                                                                                                                                                       | mittel                                                                                                                                                                                                       | schwer                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Was ist eine nachhaltige Fabrik?</p> <p>a) eine Fabrik, die vor langer Zeit gebaut wurde</p> <p><b>b) eine Fabrik, die der Umwelt keinen Schaden zufügt</b></p>           | <p>Was gehört zur Infrastruktur einer Stadt?</p> <p>a) Eissalons und Kinos</p> <p><b>b) Straßen, Schulen und Wasserleitungen</b></p>                                                                         | <p>Was bedeutet „motorisierter Individualverkehr“?</p> <p>a) mit den öffentlichen Verkehrsmitteln zur Arbeit fahren</p> <p><b>b) mit dem eigenen Auto zur Arbeit fahren</b></p> |
| 2 | <p>Wahr oder falsch? Jeder Mensch weltweit hat Zugang zu Elektrizität!</p> <p>a) wahr</p> <p><b>b) falsch</b></p>                                                            | <p>Was bedeutet „energieeffizient“?</p> <p><b>a) Wenn ein Gerät oder Gebäude verhältnismäßig wenig Energie benötigt.</b></p> <p>b) Wenn man Energie nutzt, ohne sich über den Konsum Gedanken zu machen.</p> | <p>Was bezeichnet man als „weißen Elefanten“?</p> <p><b>a) gescheiterte teure Großprojekte</b></p> <p>b) Protzbauten von Diktatoren</p>                                         |
| 3 | <p>Für welche Infrastruktur ist die Gemeinde zuständig?</p> <p><b>a) Straßenbeleuchtung</b></p> <p>b) Kino</p>                                                               | <p>Was bedeutet „Innovation“?</p> <p><b>a) Neue Ideen oder Erfindungen werden gemacht.</b></p> <p>b) Alles soll so bleiben wie bisher.</p>                                                                   | <p>Wo landet der Großteil unseres Restmülls?</p> <p><b>a) in der Müllverbrennungsanlage</b></p> <p>b) auf einer Deponie</p>                                                     |
| 4 | <p>Welche Infrastruktureinrichtungen sind wichtig für eine gute geistige und körperliche Entwicklung?</p> <p><b>a) Schulen und Spielplätze</b></p> <p>b) Einkaufszentren</p> | <p>Was ist „Carsharing“?</p> <p>a) Beim Carsharing hat eine Person mehrere Autos.</p> <p><b>b) Beim Carsharing teilt sich eine Person ein Auto mit vielen anderen.</b></p>                                   | <p>Wo steht das höchste Holzhochhaus der Welt mit 85 Metern?</p> <p>a) in Österreich</p> <p><b>b) in Norwegen</b></p>                                                           |
| 5 | <p>Parkende Autos brauchen viel Platz. Wie viele Fahrräder passen auf einen Parkplatz?</p> <p>a) 5 Fahrräder</p> <p><b>b) 10 Fahrräder</b></p>                               | <p>In welchem europäischen Land wird am meisten Zug gefahren?</p> <p>a) in Österreich</p> <p><b>b) in der Schweiz</b></p>                                                                                    | <p>Welche Industriebranche benötigt mehr Energie?</p> <p>a) die Papierherstellung</p> <p><b>b) die Betonherstellung</b></p>                                                     |
| 6 | <p>Was gehört zur Infrastruktur?</p> <p><b>a) Krankenhäuser</b></p> <p>b) Restaurants</p>                                                                                    | <p>Was ist eine „Pipeline“?</p> <p><b>a) eine Rohrfernleitung für den Transport von Flüssigkeiten und Gasen</b></p> <p>b) eine Abwasserleitung für schmutzige Fabriken</p>                                   | <p>Gibt es in Österreich ein aktives Atomkraftwerk?</p> <p>a) ja</p> <p><b>b) nein</b></p>                                                                                      |



# Fragen zu Ziel 10 - Weniger Ungleichheiten

|   | leicht                                                                                                                                                                                                                                       | mittel                                                                                                                                                                                                                                                | schwer                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Vervollständige den Satz: Damit es allen Kindern auf der Welt gut geht, sollten sie ...</p> <p><b>a) Zugang zu sauberem Trinkwasser und Gesundheitsversorgung haben.</b><br/>b) Zugang zu genügend Spielsachen und einem Handy haben.</p> | <p>Wahr oder falsch? Die Ungleichheiten zwischen Arm und Reich werden weniger!</p> <p>a) Wahr, gleich wie die Armut sinkt auch der Unterschied zwischen Arm und Reich.<br/><b>b) Falsch, die Kluft zwischen Arm und Reich nimmt weiter zu.</b></p>    | <p>Wie viel Prozent der Erwachsenen weltweit besitzen ein Bankkonto?</p> <p><b>a) 40 %</b><br/>b) 70 %</p>                                                                                                                              |
| 2 | <p>Vervollständige den Satz: Gleichberechtigung bedeutet, dass ...</p> <p>a) alle an das Gleiche glauben sollen.<br/><b>b) keine Unterschiede in Bezug auf Geschlecht, Alter, Hautfarbe, Religion oder Herkunft gemacht werden.</b></p>      | <p>Was ist ein Niedriglohnland?</p> <p><b>a) Ein Land, in dem die Arbeiter:innen miserabel bezahlt werden.</b><br/>b) Ein Land, in dem alle Produkte günstig zu kaufen sind.</p>                                                                      | <p>Der „Gini-Index“ berechnet die Ungleichverteilung des Einkommens in einem Land. Welches Land weist demnach die geringere Schere zwischen Arm und Reich auf?</p> <p>a) Frankreich<br/><b>b) Slowenien</b></p>                         |
| 3 | <p>Wahr oder falsch? Arbeiter:innen in Niedriglohnländern arbeiten häufig unter sehr schlechten Bedingungen!</p> <p><b>a) Wahr, trotzdem reicht der Lohn kaum zum Überleben.</b><br/>b) Falsch, sie können sich ein gutes Leben leisten.</p> | <p>Wahr oder falsch? Gleichgeschlechtliche Paare dürfen in Österreich heiraten!</p> <p><b>a) wahr</b><br/>b) falsch</p>                                                                                                                               | <p>Wer forderte in einer berühmten Bürgerrechtsrede mit den Worten „I have a dream!“ die gleichen Rechte für alle Menschen?</p> <p><b>a) Martin Luther King</b><br/>b) Nelson Mandela</p>                                               |
| 4 | <p>Vervollständige den Satz: Wir können Ungleichheiten bekämpfen, indem ...</p> <p>a) wir sicherstellen, dass alle genügend Kleidung haben.<br/><b>b) wir sicherstellen, dass alle Zugang zu hochwertiger Bildung haben.</b></p>             | <p>Wie könnte man den Ungleichheiten zwischen Arm und Reich entgegenwirken?</p> <p>a) Indem Arbeit höher besteuert wird.<br/><b>b) Indem Mindestlöhne eingeführt werden und Vermögen höher besteuert wird.</b></p>                                    | <p>Die Lohnkosten in den Ländern des Globalen Südens sind meist sehr gering. Wie viel von den in Österreich üblichen Lohnkosten betragen sie?</p> <p>a) ein Fünftel<br/><b>b) ein Zehntel</b></p>                                       |
| 5 | <p>Welche Länder sind von den Folgen des Klimawandels am stärksten betroffen?</p> <p>a) die reichsten Länder der Erde<br/><b>b) die ärmsten Länder der Erde</b></p>                                                                          | <p>Was bedeutet der Begriff „existenzsichernder Mindestlohn“?</p> <p>a) Arbeiter:innen erhalten genug Lohn, um in Luxus leben zu können.<br/><b>b) Arbeiter:innen erhalten genug Lohn, um auch für schlechte Zeiten etwas ansparen zu können.</b></p> | <p>Was bezeichnet der Ausdruck „Länder des Globalen Nordens“?</p> <p>a) Damit sind die Länder der nördlichen Erdhalbkugel gemeint.<br/><b>b) Damit sind die von der Globalisierung profitierenden Länder gemeint.</b></p>               |
| 6 | <p>Wahr oder falsch? In ganz Europa kann sauberes Trinkwasser aus der Leitung getrunken werden!</p> <p>a) wahr<br/><b>b) falsch</b></p>                                                                                                      | <p>Was bedeutet das Wort „Globalisierung“?</p> <p><b>a) Globalisierung bezeichnet die weltweite Vernetzung von Ländern, Unternehmen und Menschen.</b><br/>b) Globalisierung bezeichnet die Einführung von höheren Steuern.</p>                        | <p>Vervollständige den Satz: Das 1992 in Südafrika beendete Regime der „Apartheid“ bezeichnet ...</p> <p><b>a) eine strenge Rassenpolitik und Rassentrennung.</b><br/>b) die Abschaffung der Meinungsfreiheit im öffentlichen Raum.</p> |

# Fragen zu Ziel 11 - Nachhaltige Städte und Gemeinden

|   | leicht                                                                                                                                                                                                                             | mittel                                                                                                                                                                                                                               | schwer                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Was ist wichtig, damit Gemeinden und Städte sauber sind und bleiben?</p> <p><b>a) Eine funktionierende Müll-entsorgung und Müllabfuhr.</b><br/>b) Die Polizei, die Menschen überwacht, wenn sie Müll auf die Straße werfen.</p> | <p>Was versteht man unter „Bodenversiegelung“?</p> <p>a) Der Boden wird mit einem Gütesiegel wie „exzellent“ oder „schlecht“ bewertet.<br/><b>b) Der Boden wird mit Straßen oder Gebäuden bebaut.</b></p>                            | <p>Welche Fläche wird in Österreich täglich verbaut?</p> <p>a) 6 Hektar (8 Fußballfelder)<br/><b>b) 12 Hektar (16 Fußballfelder)</b></p>                                                             |
| 2 | <p>Seit wann gibt es die Schulpflicht in Österreich?</p> <p><b>a) 1774</b><br/>b) 1926</p>                                                                                                                                         | <p>In welchem Erdteil wachsen die Städte am schnellsten?</p> <p><b>a) in Asien (vor allem in Indien und China)</b><br/>b) in Europa (vor allem in Deutschland und Frankreich)</p>                                                    | <p>Wer entscheidet in einer Stadt oder Gemeinde, wo und wie viel gebaut werden darf?</p> <p>a) der Gemeinderat<br/><b>b) der Bürgermeister/die Bürgermeisterin</b></p>                               |
| 3 | <p>Welches Verkehrsmittel ist in der Stadt am schnellsten für eine Strecke bis zu 5 Kilometern?</p> <p>a) Straßenbahn<br/><b>b) Fahrrad</b></p>                                                                                    | <p>Was ist ein „Slum“?</p> <p>a) Ein Stadtteil, der vorwiegend von jungen Familien bewohnt wird.<br/><b>b) Ein dicht besiedeltes, verwahrlostes Stadtviertel ohne Infrastruktur.</b></p>                                             | <p>Ab wann gilt eine Stadt als „Megastadt“?</p> <p>a) ab fünf Millionen Einwohner:innen<br/><b>b) ab zehn Millionen Einwohner:innen</b></p>                                                          |
| 4 | <p>Wie schnell dürfen Autos in einer Wohnstraße fahren?</p> <p><b>a) Schrittgeschwindigkeit</b><br/>b) 30 km/h</p>                                                                                                                 | <p>Wahr oder falsch? Der städtische Wohnraum in Österreich wird knapper und somit teurer!</p> <p><b>a) wahr</b><br/>b) falsch</p>                                                                                                    | <p>Um wie viel Grad können mit Bäumen bepflanzte Parks die Luft in der Umgebung kühlen?</p> <p>a) um 3 Grad Celsius<br/><b>b) um 5 Grad Celsius</b></p>                                              |
| 5 | <p>Wie kann die Gemeinde dazu beitragen, mehr Artenvielfalt zu fördern?</p> <p>a) Indem sie Hinweisschilder aufstellt.<br/><b>b) Indem sie keine Pestizide verwendet.</b></p>                                                      | <p>Was kann zur Versorgung der Menschen in Großstädten beitragen?</p> <p><b>a) viele kleine Gärten in der Stadt – das sogenannte „Urban Gardening“</b><br/>b) viele mehrspurige Autobahnen zum Liefern von Nahrungsmitteln</p>       | <p>Welche Auswirkungen haben das Schmelzen des Poleises und der Eisberge auf küstennahe Städte und Dörfer?</p> <p><b>a) Der Meeresspiegel steigt an.</b><br/>b) Der Salzgehalt der Meere steigt.</p> |
| 6 | <p>An wen wendet man sich in der Gemeinde mit einem Anliegen?</p> <p>a) an den Bauamtsleiter/die Bauamtsleiterin<br/><b>b) an den Bürgermeister/die Bürgermeisterin</b></p>                                                        | <p>Was bedeutet „Landflucht“?</p> <p>a) Viele Menschen ziehen aufs Land, um vor der schlechten Luft in der Stadt zu fliehen.<br/><b>b) Viele Menschen ziehen in die Stadt, weil sie sich bessere Lebensbedingungen erhoffen.</b></p> | <p>Mit welcher innovativen Bauweise will ein US Start-up Obdachlosigkeit beenden?</p> <p><b>a) mit Häusern aus 3D-Druckern</b><br/>b) mit Häusern aus Plastikflaschen</p>                            |



# Fragen zu Ziel 12 - Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster

|   | leicht                                                                                                                                                                                                                        | mittel                                                                                                                                                                                                                                                        | schwer                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Was bedeutet „secondhand“?</p> <p><b>a) etwas Gebrauchtes zu kaufen</b><br/>b) etwas von der Marke „Second“ zu kaufen</p>                                                                                                  | <p>Wie lange dauert es, bis Alufolie verrottet?</p> <p>a) 100 Jahre<br/><b>b) 400 Jahre</b></p>                                                                                                                                                               | <p>Wie viel Essen wird weltweit jeden Tag weggeworfen?</p> <p>a) ein Zehntel der produzierten Lebensmittel<br/><b>b) ein Drittel der produzierten Lebensmittel</b></p>                                            |
| 2 | <p>Welches Lebensmittel kann man als „Fair-Trade-Produkt“ kaufen?</p> <p><b>a) Kaffee</b><br/>b) Milch</p>                                                                                                                    | <p>Wie lange dürfen Schweine ohne Pausen in der EU transportiert werden?</p> <p>a) bis zu 10 Stunden<br/><b>b) bis zu 24 Stunden</b></p>                                                                                                                      | <p>„Zero Waste“ heißt übersetzt „Null Müll“. Was versteht man darunter?</p> <p><b>a) Der Versuch, im Alltag so wenig Müll wie möglich zu produzieren.</b><br/>b) Der Versuch, angefallenen Müll zu verkaufen.</p> |
| 3 | <p>Vervollständige den Satz: Ich kann dazu beitragen, die Umwelt zu schonen und Rohstoffe zu sparen, indem ich ...</p> <p><b>a) gut auf meine Sachen achte und sie repariere.</b><br/>b) mir die neuesten Sachen wünsche.</p> | <p>Was charakterisiert eine „Konsumgesellschaft“?</p> <p>a) Der bevorzugte Kauf langlebiger und umweltfreundlicher Produkte.<br/><b>b) Der bevorzugte Kauf billiger Produkte, die schnell wieder ersetzt werden.</b></p>                                      | <p>Plastiksackerl sind ein großes Problem für die Umwelt. Welches Land war das erste, das Plastik-sackerl verboten hat?</p> <p>a) Schweden<br/><b>b) Ruanda</b></p>                                               |
| 4 | <p>Welchen Vorteil haben Mehrwegflaschen?</p> <p>a) Sie haben wenig Gewicht und sind daher leichter zu tragen.<br/><b>b) Sie schonen die Umwelt, da sie im Geschäft zurückgegeben und neu befüllt werden können.</b></p>      | <p>Was ist ein „Repaircafé“?</p> <p><b>a) Eine Veranstaltung, bei der kaputte Dinge repariert werden können.</b><br/>b) Ein Café mit einem Geschäft daneben, in dem man reparierte Produkte kaufen kann.</p>                                                  | <p>Wie hoch ist der Marktanteil von Bio-Baumwolle an der gesamten Baumwollproduktion?</p> <p><b>a) 19 %</b><br/>b) 40 %</p>                                                                                       |
| 5 | <p>Vervollständige den Satz: „Nachhaltiger Konsum“ bedeutet ...</p> <p>a) immer genug einzukaufen.<br/><b>b) bewusst zu überlegen, was und wie viel gekauft werden soll.</b></p>                                              | <p>Welche dieser Rohstoffe gehören zu den erneuerbaren Rohstoffen?</p> <p><b>a) Holz, Wolle, Getreide</b><br/>b) Erdöl, Kohle, Eisen</p>                                                                                                                      | <p>In welchem Land wurde ein Gesetz eingeführt, das „geplante Obsoleszenz“, also das absichtliche frühzeitige Kaputtgehen von Dingen, verbieten soll?</p> <p>a) Deutschland<br/><b>b) Frankreich</b></p>          |
| 6 | <p>Wahr oder falsch? In einer Kreislaufwirtschaft sollen Dinge möglichst lange genutzt werden können!</p> <p><b>a) wahr</b><br/>b) falsch</p>                                                                                 | <p>Was charakterisiert eine Kreislaufwirtschaft?</p> <p>a) Produkte werden so hergestellt, dass sie günstig sind und schnell ausgetauscht werden können.<br/><b>b) Produkte werden so hergestellt, dass sie lange funktionieren und reparierbar sind.</b></p> | <p>Ölförderung ist die umweltschädlichste Branche der Welt. Welche folgt danach?</p> <p><b>a) die Textilindustrie</b><br/>b) der Kohleabbau</p>                                                                   |



# Fragen zu Ziel 13 - Maßnahmen zum Klimaschutz

|   | leicht                                                                                                                                                                                                                  | mittel                                                                                                                                                                                                       | schwer                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Vervollständige den Satz: Unsere Wälder sind für das Klima wichtig, weil ...</p> <p>a) aus Holz regionale Möbel gemacht werden können.<br/> <b>b) Bäume CO<sub>2</sub> speichern und Sauerstoff produzieren.</b></p> | <p>Wo in der Natur wird am meisten CO<sub>2</sub> gespeichert?</p> <p><b>a) in Wäldern, Böden, Mooren und Ozeanen</b><br/> b) in Wüsten und Savannen</p>                                                     | <p>Welche Gase gehören neben CO<sub>2</sub> zu den Treibhausgasen?</p> <p><b>a) Lachgas, Methan und Wasserdampf</b><br/> b) Kohlenmonoxid, Stickoxid und Benzol</p>                                    |
| 2 | <p>Was passiert durch den menschengemachten Treibhauseffekt?</p> <p><b>a) Die Erde erwärmt sich.</b><br/> b) Die Erde wird kühler.</p>                                                                                  | <p>Vervollständige den Satz: Extreme Wetterereignisse wie Überschwemmungen werden aufgrund der globalen Erwärmung ...</p> <p><b>a) immer häufiger.</b><br/> b) immer seltener.</p>                           | <p>Welche Maßnahme reduziert deinen CO<sub>2</sub>-Ausstoß sofort sehr stark?</p> <p>a) Papiausdrucke einsparen<br/> <b>b) erneuerbare Energie von Ökostromanbietern beziehen</b></p>                  |
| 3 | <p>CO<sub>2</sub> ist ein Treibhausgas. Was ist noch ein Treibhausgas?</p> <p><b>a) Lachgas</b><br/> b) Redegas</p>                                                                                                     | <p>Was ist erneuerbare Energie?</p> <p>a) Energie, die aus Gesteinsmaterial gewonnen wird.<br/> <b>b) Energie, die aus Quellen gewonnen wird, die sich nicht verbrauchen – wie Sonnenlicht und Wind.</b></p> | <p>Welche Temperatur hätte es auf der Erde durchschnittlich ohne den natürlichen Treibhauseffekt?</p> <p>a) +5 Grad Celsius<br/> <b>b) -18 Grad Celsius</b></p>                                        |
| 4 | <p>Wodurch verstärken wir Menschen den Treibhauseffekt?</p> <p>a) durch vegetarische Ernährung<br/> <b>b) durch viel Autofahren</b></p>                                                                                 | <p>Welches Gas ist für den menschengemachten Treibhauseffekt hauptverantwortlich?</p> <p>a) Ozon (O<sub>3</sub>)<br/> b) Kohlenstoffdioxid (CO<sub>2</sub>)</p>                                              | <p>Wie lange wird ausgestoßenes CO<sub>2</sub> in der Atmosphäre gehalten?</p> <p>a) durchschnittlich 2 Jahre<br/> <b>b) durchschnittlich 120 Jahre</b></p>                                            |
| 5 | <p>Wie heißt die Lufthülle, die die Erde umgibt?</p> <p><b>a) Atmosphäre</b><br/> b) Ozonschicht</p>                                                                                                                    | <p>Wodurch verstärken wir Menschen den Treibhauseffekt?</p> <p>a) durch Humusaufbau<br/> <b>b) durch Verbrennen von Erdöl und Gas</b></p>                                                                    | <p>Wo haben Staatsoberhäupter 2015 die weltweiten Klimaziele beschlossen?</p> <p>a) in London (Big-Ben-Abkommen)<br/> <b>b) in Paris (Pariser Abkommen)</b></p>                                        |
| 6 | <p>In welchem Land gibt es mehr Fahrräder als Einwohner:innen?</p> <p><b>a) Niederlande</b><br/> b) Schweiz</p>                                                                                                         | <p>Wodurch kann der Klimawandel gebremst werden?</p> <p><b>a) Indem weniger Erdöl und Erdgas verbrannt werden.</b><br/> b) Indem auf Verpackungsmaterial verzichtet wird.</p>                                | <p>Um den Anstieg der globalen Erwärmung auf unter 2 Grad zu stabilisieren, dürfte jeder Mensch höchstens wie viel CO<sub>2</sub> jährlich verursachen?</p> <p><b>a) 2 Tonnen</b><br/> b) 6 Tonnen</p> |

# Fragen zu Ziel 14 - Leben unter Wasser

|   | leicht                                                                                                                                                                    | mittel                                                                                                                                                                                                 | schwer                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Welcher dieser Fische lebt auch im Meer?</p> <p>a) <b>Neunauge</b><br/>b) Hecht</p>                                                                                    | <p>Wahr oder falsch? Es gibt eine Plastikansammlung im Ozean, die ungefähr so groß ist wie Mitteleuropa und die man „großer pazifischer Müllstrudel“ nennt!</p> <p>a) <b>wahr</b><br/>b) falsch</p>    | <p>Was passiert, wenn die Meere zu viel CO<sub>2</sub> speichern?</p> <p>a) Ein dichter Algent Teppich entsteht.<br/><b>b) Der ph-Wert verändert sich und die Meere versauern.</b></p> |
| 2 | <p>Was trägt zur Meeresverschmutzung bei?</p> <p>a) <b>Abfall am Strand</b><br/>b) Meeresalgen</p>                                                                        | <p>Vervollständige den Satz: Der Fischfang hat sich in den letzten 30 Jahren ...</p> <p>a) <b>mehr als verdoppelt.</b><br/>b) nicht wirklich verändert.</p>                                            | <p>Welches dieser Tiere ist vom Aussterben bedroht?</p> <p>a) <b>Weißer Hai</b><br/>b) Würfelqualle</p>                                                                                |
| 3 | <p>Was bedeutet „Überfischung“?</p> <p>a) zu viel Fisch zu essen und krank zu werden<br/><b>b) mehr Fische aus dem Meer zu nehmen als natürlich nachkommen können</b></p> | <p>Wie werden große Zuchtbecken für Speisefische genannt?</p> <p>a) Aquaplaning<br/><b>b) Aquakultur</b></p>                                                                                           | <p>Welches Land verbietet die Haltung von Delphinen in Gefangenschaft?</p> <p>a) USA<br/><b>b) Frankreich</b></p>                                                                      |
| 4 | <p>Was ist Mikroplastik?</p> <p>a) eine dünne Plastikfolie<br/><b>b) sehr kleine Plastikteilchen</b></p>                                                                  | <p>Weshalb sind die Meere für den Menschen überlebensnotwendig?</p> <p>a) Weil die Menschen sich von Fisch ernähren.<br/><b>b) Weil sich die Hälfte des weltweiten Sauerstoffs im Meer bildet.</b></p> | <p>Wie viele Fische, die weltweit gegessen werden, stammen aus Zuchtbecken?</p> <p>a) jeder zehnte Fisch<br/><b>b) jeder zweite Fisch</b></p>                                          |
| 5 | <p>Wie kann man das Meer von Österreich aus am besten schützen?</p> <p>a) <b>wenig Meeresfisch essen und Müll richtig entsorgen</b><br/>b) im Urlaub ans Meer fahren</p>  | <p>Welcher Ozean liegt zwischen Amerika und Europa?</p> <p>a) <b>Atlantik</b><br/>b) Pazifik</p>                                                                                                       | <p>Tiefseebergbau ist sehr umstritten. Welcher der begehrten Rohstoffe ist am Meeresboden zu finden?</p> <p>a) <b>Kobalt</b><br/>b) Lithium</p>                                        |
| 6 | <p>Die Erdoberfläche ist zu 70 % mit Wasser bedeckt. Wie wird die Erde daher auch genannt?</p> <p>a) Wasserplanet<br/><b>b) blauer Planet</b></p>                         | <p>Wie viele Fischarten gelten heute als überfischt?</p> <p>a) 10 %<br/><b>b) 90 %</b></p>                                                                                                             | <p>Wie viel Prozent der im Wasser lebenden Arten wurden bis heute zugeordnet und benannt?</p> <p>a) rund 5 %<br/><b>b) rund 50 %</b></p>                                               |

# Fragen zu Ziel 15- Leben an Land

|   | leicht                                                                                                                                                                             | mittel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | schwer                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Wie helfen Bienen unserer Umwelt?</p> <p><b>a) Sie bestäuben Pflanzen.</b><br/>b) Sie essen andere Insekten.</p>                                                                | <p>Wie lange ist die Strecke, die Bienen fliegen müssen, um einen Kilogramm Honig zu erzeugen?</p> <p>a) so lange wie einmal um die Welt<br/><b>b) so lange wie dreimal um die Welt</b></p>                                                                                                                                            | <p>Wo liegen die artenreichsten Gebiete der Erde?</p> <p>a) im Mittelmeerraum<br/><b>b) um den Äquator</b></p>                                                                                                                              |
| 2 | <p>Was bedeutet „Artenvielfalt“?</p> <p><b>a) die biologische Vielfalt von Tier- und Pflanzenarten auf unserer Erde</b><br/>b) die Auswahl an gesunden Produkten im Supermarkt</p> | <p>Wie kannst du dazu beitragen, das Leben an Land zu schützen?</p> <p><b>a) Indem du einen naturnahen Garten hast, der Platz für Tiere und Insekten bietet.</b><br/>b) Indem du wöchentlich Rasen mäht und dein Garten immer gepflegt ist.</p>                                                                                        | <p>Wie viel Prozent der Landfläche weltweit sind von Wald bedeckt?</p> <p><b>a) 30 %</b><br/>b) 40 %</p>                                                                                                                                    |
| 3 | <p>Welches Tier hat das größte Herz unter den Landsäugetieren?</p> <p>a) Elefant<br/><b>b) Giraffe</b></p>                                                                         | <p>Das aktuelle Aussterben vieler Tierarten ist worauf zurückzuführen?</p> <p>a) auf Tiere, die sich gegenseitig fressen<br/><b>b) auf menschliches Verhalten</b></p>                                                                                                                                                                  | <p>Was ist der Hauptgrund für die Zerstörung von Wäldern, zB den Regenwäldern?</p> <p><b>a) die Landwirtschaft (zur Gewinnung von Tierfutter, Soja, Palmöl oder für die Rinderzucht)</b><br/>b) die Holznutzung (für Möbel und Bauholz)</p> |
| 4 | <p>Vervollständige den Satz: Ein Kilogramm Honig entspricht dem Lebenswerk von ...</p> <p>a) 30 Bienen.<br/><b>b) 400 Bienen.</b></p>                                              | <p>Weshalb ist der Einsatz von Pflanzenschutzmitteln, also Schädlings- und Unkrautvernichtern, problematisch?</p> <p><b>a) Sie sind giftig für andere Nützlinge wie Insekten und können auch für den Menschen schädlich sein.</b><br/>b) Die Pflanzen können dadurch weniger Wasser aufnehmen und müssen häufiger gegossen werden.</p> | <p>Vervollständige den Satz: Die weltweite Waldfläche wurde in den letzten Jahrzehnten ...</p> <p>a) um ein Drittel reduziert.<br/><b>b) um die Hälfte reduziert.</b></p>                                                                   |
| 5 | <p>Warum sind Wälder so wichtig für den Klimaschutz?</p> <p><b>a) Weil sie große Mengen CO<sub>2</sub> aus der Luft aufnehmen.</b><br/>b) Weil sie Schatten geben.</p>             | <p>Stimmt es, dass Moore wichtige Klimaschützer sind?</p> <p><b>a) Ja, denn sie speichern riesige Mengen CO<sub>2</sub>.</b><br/>b) Nein, Moore sind für das Klima unbedeutend.</p>                                                                                                                                                    | <p>Wie reagieren Pflanzen im Alpenraum auf die Atmosphärenerwärmung?</p> <p><b>a) Sie wandern in höhere Lagen ab.</b><br/>b) Sie entwickeln Stacheln.</p>                                                                                   |
| 6 | <p>Was ist ein Urwald?</p> <p>a) ein Wald mit besonders alten und hohen Bäumen<br/><b>b) ein naturbelassener Wald, der nicht von Menschen beeinflusst wurde</b></p>                | <p>Wie nennt man Felder, auf denen nur eine Pflanzenart angebaut wird?</p> <p><b>a) Monokultur</b><br/>b) Einheitsfläche</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Wahr oder falsch? In einer Handvoll fruchtbarem Boden gibt es mehr Lebewesen, als es Menschen auf der Erde gibt!</p> <p><b>a) wahr</b><br/>b) falsch</p>                                                                                 |

# Fragen zu Ziel 16 - Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen



|   | leicht                                                                                                                                                                                                              | mittel                                                                                                                                                                                                          | schwer                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Welche der folgenden Aussagen beschreibt eine Demokratie?</p> <p>a) Eine Demokratie ist ein Land, das von einer Person regiert wird.<br/> <b>b) Eine Demokratie ist ein Land, das vom Volk regiert wird.</b></p> | <p>Was bedeutet das Wort „Demokratie“?</p> <p>a) Herrschaft der Politiker:innen<br/> <b>b) Herrschaft des Volkes</b></p>                                                                                        | <p>Seit wann wird der Friedensnobelpreis verliehen?</p> <p><b>a) seit 1901</b><br/> b) seit 1946</p>                                                                                                                                   |
| 2 | <p>Was ist ein Kindersoldat?</p> <p>a) ein Kind, das Kriegsspiele mit anderen Kindern spielt<br/> <b>b) ein Kind, das einer bewaffneten Gruppe angehört</b></p>                                                     | <p>Was ist ein politisch anerkannter Flüchtling?</p> <p>a) eine Person, die sich in ihrem Land nicht wohl fühlt<br/> <b>b) eine Person, die ihre Heimat aufgrund von Angst vor Verfolgung verlassen hat</b></p> | <p>Wer setzte sich leidenschaftlich für den Frieden im angehenden 20. Jahrhundert ein?</p> <p><b>a) die Schriftstellerin Bertha von Suttner</b><br/> b) der Maler Gustav Klimt</p>                                                     |
| 3 | <p>Für wen gelten die Menschenrechte?</p> <p>a) für alle Menschen mit einem gültigen Reisepass<br/> <b>b) für alle Menschen</b></p>                                                                                 | <p>Was sind Pazifist:innen?</p> <p>a) Menschen, die den pazifischen Ozean lieben<br/> <b>b) Menschen, die kriegerische Handlungen ablehnen</b></p>                                                              | <p>Wer hat die berühmte Friedens-taube mit dem Zweig im Schnabel gezeichnet?</p> <p>a) Leonardo da Vinci<br/> <b>b) Pablo Picasso</b></p>                                                                                              |
| 4 | <p>Vervollständige den Satz: Frieden ist ...</p> <p><b>a) die Abwesenheit von Krieg und jeglicher anderer Gewalt.</b><br/> b) ein glückliches und gesundes Leben im Kreise der Familie.</p>                         | <p>Welche Einrichtungen gehören zur Justiz?</p> <p><b>a) Staatsanwaltschaften und Gerichte</b><br/> b) Verwaltungsbehörden und Aufsichtsräte</p>                                                                | <p>Auf welchem Prinzip beruht die Gewaltentrennung eines Staates?</p> <p>a) auf der Bündelung der Interessen der Regierungspartei<br/> <b>b) auf der Teilung der politischen Macht, um ihren Missbrauch zu verhindern</b></p>          |
| 5 | <p>Wahr oder falsch? Länder, in denen unsichere politische Verhältnisse vorherrschen, sind besonders stark von Armut betroffen!</p> <p><b>a) wahr</b><br/> b) falsch</p>                                            | <p>Was bedeutet das Wort „Asyl“?</p> <p>a) Es bezeichnet die Möglichkeit, im Ausland zu arbeiten.<br/> <b>b) Es bezeichnet das Aufenthaltsrecht von geflohenen Menschen.</b></p>                                | <p>Was ist ein Parlament?</p> <p><b>a) die gewählte Volksvertretung eines Landes, welche die Gesetzgebung ausübt</b><br/> b) die Vollmacht eines Staatsoberhauptes zum Einsatz nationaler Streitkräfte in militärischen Konflikten</p> |
| 6 | <p>Was ist ein Gesetz?</p> <p><b>a) eine verbindliche Regel, die für alle Bürger:innen eines Staates gilt</b><br/> b) eine Vorstellung, wie man sich verhalten sollte</p>                                           | <p>Was bedeutet das Wort „Korruption“?</p> <p>a) Herrschaft<br/> <b>b) Bestechlichkeit</b></p>                                                                                                                  | <p>Was bedeutet das Wort „Legislative“?</p> <p><b>a) Gesetzgebung</b><br/> b) Rechtsprechung</p>                                                                                                                                       |

# Fragen zu Ziel 17 - Partnerschaften zur Erreichung der Ziele

|   | leicht                                                                                                                                                                               | mittel                                                                                                                                                                                                                                      | schwer                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Wer hat die 17 Nachhaltigkeitsziele beschlossen?</p> <p>a) die reichsten Länder der Welt<br/>b) <b>alle 193 Länder der Vereinten Nationen</b></p>                                 | <p>Was ist eine Partnerschaft im Sinne der 17 Nachhaltigkeitsziele?</p> <p>a) Wenn ein Mensch versucht, seine Ziele alleine zu erreichen.<br/>b) <b>Wenn Menschen sich gegenseitig dabei helfen, ein gemeinsames Ziel zu erreichen.</b></p> | <p>Wann wurden die 17 Nachhaltigkeitsziele beschlossen?</p> <p>a) 2013<br/>b) <b>2015</b></p>                                                                                                                                                                                |
| 2 | <p>Was sagen die Menschenrechte aus?</p> <p>a) <b>Alle Menschen sind gleich an Würde und Rechten geboren.</b><br/>b) Alle Menschen sollen sich ein gutes Leben leisten können.</p>   | <p>Ziel 17 steht für „globale Partnerschaft“. Doch was bedeutet „global“?</p> <p>a) <b>weltweit</b><br/>b) respektvoll</p>                                                                                                                  | <p>Wie viele Staaten gibt es am afrikanischen Kontinent?</p> <p>a) 26<br/>b) <b>54</b></p>                                                                                                                                                                                   |
| 3 | <p>Wer sollte sich für die Erreichung der 17 Ziele Nachhaltigkeitsziele einsetzen?</p> <p>a) die Politiker:innen<br/>b) <b>alle Menschen</b></p>                                     | <p>Welche Aussage stimmt?</p> <p>a) <b>Alle Partnerländer haben zugestimmt, auch finanzielle Mittel zur Erreichung der 17 Ziele aufzubringen.</b><br/>b) Die 17 Ziele können auch ohne finanzielle Mittel erreicht werden.</p>              | <p>Die Vereinten Nationen (UN) sind ein Zusammenschluss von 193 Staaten. Was sind die Kernaufgaben der UN?</p> <p>a) <b>Sicherung des Weltfriedens und Einhaltung des Völkerrechts</b><br/>b) Sicherung der weltweiten Handelsbeziehungen und Zollabkommen</p>               |
| 4 | <p>Was ist wichtig, um die 17 Nachhaltigkeitsziele zu erreichen?</p> <p>a) <b>dass sich alle Länder gemeinsam einsetzen</b><br/>b) dass die europäischen Länder den Weg vorgeben</p> | <p>Wie viele Sprachen werden weltweit gesprochen?</p> <p>a) 430<br/>b) <b>7100</b></p>                                                                                                                                                      | <p>Was bedeutet die Abkürzung „EZA“?</p> <p>a) Europäische Zentrale für Agraranliegen<br/>b) <b>Entwicklungszusammenarbeit</b></p>                                                                                                                                           |
| 5 | <p>Was hat die Kommunikation zwischen Ländern wesentlich erleichtert?</p> <p>a) der Einsatz von Brieftauben<br/>b) <b>das Internet</b></p>                                           | <p>Wie viele anerkannte Staaten gibt es weltweit (Stand 2023)?</p> <p>a) 180<br/>b) <b>193</b></p>                                                                                                                                          | <p>Für was setzt sich „Amnesty International“ ein?</p> <p>a) <b>die Wahrung der Menschenrechte</b><br/>b) den Erhalt einer intakten Natur und der Ökosysteme</p>                                                                                                             |
| 6 | <p>Was ist ein Kontinent?</p> <p>a) Japan<br/>b) <b>Südamerika</b></p>                                                                                                               | <p>Was macht die Organisation „Ärzte ohne Grenzen“?</p> <p>a) <b>Sie leistet medizinische und humanitäre Nothilfe in über 70 Ländern der Erde.</b><br/>b) Sie bildet Ärzt:innen und Krankenpfleger:innen weltweit aus.</p>                  | <p>Was ist eine „non-governmental organization“ - kurz „NGO“?</p> <p>a) <b>NGOs sind nichtstaatliche Organisationen, die sich für Umwelt- und Sozialanliegen einsetzen.</b><br/>b) Als NGO wird die Führungsebene eines internationalen Unternehmenskonzerns bezeichnet.</p> |



# *Wandzeitung "Auf der Spur nach den 17 Zielen"*

SDG-Wandzeitung zu den 17 Zielen

Arbeitsblatt „Meine Welt - Meine Schule“



# ZIEL 1



Illustrationen: Ulrike Halvax

**Kein Mensch soll in Armut leben müssen.**

*Das Leben ist  
schöner, wenn man  
teilt!*

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es  
Herausforderungen...*

*Das könnten wir als  
nächstes umsetzen!*

# ZIEL 2



Illustrationen: Ulrike Halvax

**Kein Mensch soll Hunger leiden müssen. Alle sollen sich gesund ernähren können.**

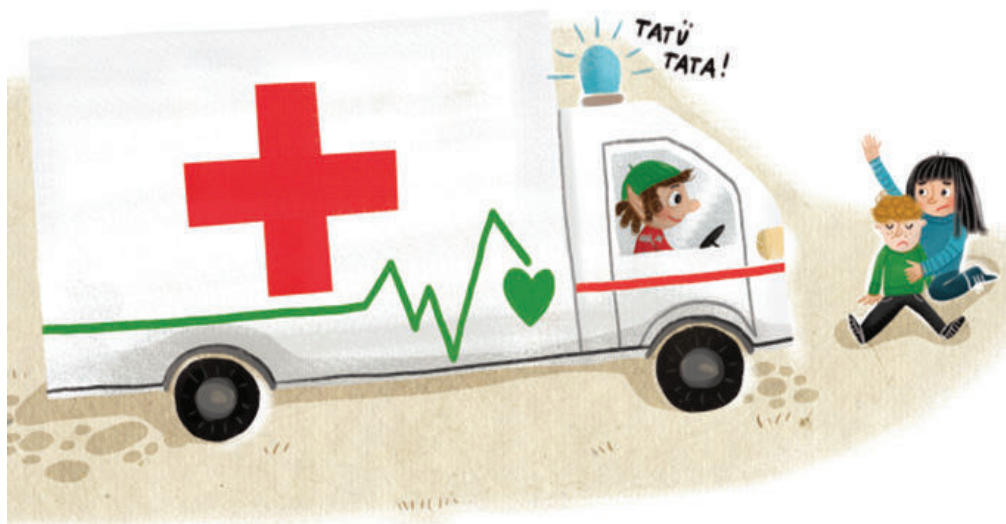
*Ein gesunder Geist lebt in einem gesunden Körper!*

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es Herausforderungen...*

*Das könnten wir als nächstes umsetzen!*

# ZIEL 3



Illustrationen: Ulrike Halvax

**Alle Menschen sollen die Möglichkeit haben, einen Arzt oder ein Krankenhaus aufzusuchen. Medikamente sollen für alle zur Verfügung stehen und jeder Mensch soll sich über ein gesundes Leben informieren können.**

*Ich achte auf mich  
und auch auf dich!*

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es  
Herausforderungen...*

*Das könnten wir als  
nächstes umsetzen!*

# ZIEL 4



*Ich lerne für mich  
und meine Ziele - erreichen  
kann ich durch die Schule  
viele!*

**Alle Menschen sollen die Möglichkeit einer guten Bildung bekommen. Denn Bildung bedeutet die Chance auf eine gute Arbeit und genug Geld zum Leben.**



*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es Herausforderungen...*

*Das könnten wir als nächstes umsetzen!*

# ZIEL 5



Illustrationen: Ulrike Halvax

**Mädchen und Frauen sollen sich sicher fühlen können und dieselben Chancen und Rechte haben wie Buben und Männer haben.**

*Verletzende Witze sind Vergangenheit – es geht nämlich viel besser zu zweit.*

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es Herausforderungen...*

*Das könnten wir als nächstes umsetzen!*



# ZIEL 6



**Alle Menschen  
sollen sauberes  
Trinkwasser und eine  
Toilette haben sowie die  
Möglichkeit, sich zu waschen.**



Illustrationen: Ulrike Halvax

*Ist dann genug für  
alle da, wenn ich mein  
Wasser spar?*

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es  
Herausforderungen...*

*Das könnten wir als  
nächstes umsetzen!*



# ZIEL 7

7 BEZAHLBARE UND  
SAUBERE ENERGIE



Illustrationen: Ulrike Halvax

**Wir wollen für alle bezahlbare Energie, die nachhaltig ist und unsere Welt nicht schädigt.**

Energie verwende ich mit Bedacht – woher sie kommt, darauf geb ich gut acht!

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es Herausforderungen...*

*Das könnten wir als nächstes umsetzen!*

# ZIEL 8

**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND  
WIRTSCHAFTS-  
WACHSTUM



Illustrationen: Ulrike Halvax

**Alle Menschen  
sollen eine Arbeit  
haben, von der sie leben  
können, und einen Arbeitsplatz,  
der menschenwürdig ist.**

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es  
Herausforderungen...*

*Das könnten wir als  
nächstes umsetzen!*

# ZIEL 9

9 INDUSTRIE,  
INNOVATION UND  
INFRASTRUKTUR



Illustrationen: Ulrike Halvax

**Wir wollen eine Infrastruktur, die den Menschen gibt, was sie brauchen. Die Industrie soll umweltfreundlich und nachhaltig werden.**

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es Herausforderungen...*

*Das könnten wir als nächstes umsetzen!*

# ZIEL 10



Illustrationen: Ulrike Halvax

Weniger ist oftmals mehr! Denn mehr ist oft nicht fair!



**Alle Menschen sollen die gleichen Chancen haben.**

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es Herausforderungen...*

*Das könnten wir als nächstes umsetzen!*



# ZIEL 11



Illustrationen: Ulrike Halvax

**Wir wollen Gemeinden und Städte, in denen alle Menschen gut, sicher und nachhaltig leben können.**

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es Herausforderungen...*

*Das könnten wir als nächstes umsetzen!*

# ZIEL 12



Illustrationen: Ulrike Halvax

**Produkte sollen möglichst umweltschonend hergestellt und verkauft werden.**

*Ich verwende die Dinge solange ich kann, repariere oder tausche auch dann und wann!*

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es Herausforderungen...*

*Das könnten wir als nächstes umsetzen!*



# ZIEL 13



**Der Klimawandel soll gestoppt werden, um Menschen und die Natur vor den Folgen der Erderwärmung zu schützen.**



Illustrationen: Ulrike Halvax

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es Herausforderungen...*

*Das könnten wir als nächstes umsetzen!*

# ZIEL 14



Illustrationen: Ulrike Halvax

**Wir wollen die Ozeane,  
Meere und das vielfältige Leben  
darin bewahren.**

*Auf Plastik verzichte ich  
immer mehr, denn ich will es  
nicht im Meer!*

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es  
Herausforderungen...*

*Das könnten wir als  
nächstes umsetzen!*

# ZIEL15



**Unsere Landschaften  
sollen geschützt werden,  
um ihre Vielfaltigkeit zu erhalten  
und die Arten, die hier leben,  
vor dem Aussterben zu bewahren.**

*Ich habe einen Plan, ich lege  
einen Garten an!*

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es  
Herausforderungen...*

*Das könnten wir als  
nächstes umsetzen!*

# ZIEL 16



Illustrationen: Ulrike Halvax



**Wir wollen, dass es überall auf der Welt unabhängige Gerichte gibt, die für Gerechtigkeit sorgen. Alle Menschen sollen in Frieden leben können.**

*Frieden beginnt in meinem Kopf!*

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es Herausforderungen...*

*Das könnten wir als nächstes umsetzen!*



# ZIEL 17



**Um unsere Ziele für eine bessere Welt durchzusetzen, wollen wir mit Partner:innen auf der ganzen Welt zusammenarbeiten.**



Illustrationen: Ulrike Halvax

*Zusammen sind wir stark!*

*Das wird schon gemacht!*

*In diesem Bereich gibt es Herausforderungen...*

*Das könnten wir als nächstes umsetzen!*

# Meine Welt - meine Schule

## Den 17 Zielen auf der Spur

Wo findest du die 17 Ziele im Schulumfeld?





# Meine Welt - meine Schule

Die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele sind mehr als einzelne voneinander getrennte Ziele. Sie beeinflussen und bedingen einander!

Denk an deine Schule und versuche dabei, das gesamte System zu berücksichtigen!

---

## Beantworte folgende Fragen:

1. Zu welchem Ziel trägt deine Schule schon etwas bei? Nenne Beispiele!

2. Zu welchen Zielen trägt die Schule noch wenig bei? Wo gibt es Steigerungspotenzial?

Trage Beispiele in die Felder des Kreises ein und markiere sie mit ...

- ✓ ... für „Das machen wir schon gut.“
- ✚ ... für „Da hätten wir noch Steigerungspotenzial.“



# *Botschaften “Das kann ich tun”*

SDG-Botschaften für Primarstufe

# SDG-Botschaften

für Primarstufe



|  |                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | Ich spende Dinge, die ich nicht mehr brauche.                               |
|  | Ich esse am Abend die Reste meiner Schuljause auf und werfe sie nicht weg.  |
|  | Ich gehe kurze Strecken zu Fuß, das ist gut für das Klima und gut für mich. |
|  | Ich helfe anderen Kindern beim Lernen.                                      |
|  | Ich bin mir bewusst, dass Mädchen und Buben die gleichen Rechte haben.      |
|  | Ich spare Wasser, indem ich beim Zähneputzen den Wasserhahn abdrehe.        |
|  | Ich ziehe den Stecker von Geräten, die ich nicht benutze.                   |
|  | Ich achte beim Einkaufen auf Produkte mit Gütesiegel.                       |



|                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9</b> INDUSTRIE, INNOVATION<br>UND INFRASTRUKTUR<br>               | <p>Ich fahre mit den öffentlichen Verkehrsmitteln und nutze die Radwege.</p>                                        |
| <b>10</b> WENIGER<br>UNGLEICHHEITEN<br>                               | <p>Ich höre anderen Menschen zu und bilde mir eine eigene Meinung.</p>                                              |
| <b>11</b> NACHHALTIGE STÄDTE<br>UND GEMEINDEN<br>                     | <p>Ich überlege, was meine Heimatgemeinde besser machen würde und setze mich dafür ein.</p>                         |
| <b>12</b> NACHHALTIGE/R<br>KONSUM<br>UND PRODUKTION<br>              | <p>Ich passe gut auf meine Sachen auf, damit sie nicht kaputt gehen und ich sie lange benutzen kann.</p>            |
| <b>13</b> MASSNAHMEN ZUM<br>KLIMASCHUTZ<br>                         | <p>Ich erkläre meinen Eltern, dass Flugreisen schädlich fürs Klima sind.</p>                                        |
| <b>14</b> LEBEN<br>UNTER WASSER<br>                                 | <p>Ich entsorge meinen Müll immer richtig. So gelangt kein Abfall in die Natur und die Gewässer bleiben sauber.</p> |
| <b>15</b> LEBEN<br>AN LAND<br>                                      | <p>Ich richte Nistplätze für Vögel ein und baue Insektenhotels.</p>                                                 |
| <b>16</b> FRIEDEN,<br>GERECHTIGKEIT UND<br>STARKE INSTITUTIONEN<br> | <p>Ich setze mich bei Streit immer für eine friedliche Lösung ein. Gewalt hat bei mir keine Chance.</p>             |
| <b>17</b> PARTNERSCHAFTEN<br>ZUR ERREICHUNG<br>DER ZIELE<br>        | <p>Ich erzähle anderen von den 17 globalen Nachhaltigkeitszielen (SDGs).</p>                                        |



# *Botschaften* *“Das kann ich tun”*

SDG-Botschaften ab 5. Schulstufe

# SDG-Botschaften

## ab 5. Schulstufe



|  |                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Ich spende Dinge, die ich nicht mehr brauche. So können Menschen in Carla-Läden oder auf Sozialmärkten günstig einkaufen.               |
|  | Ich verkoche Lebensmittelreste, anstatt sie wegzuwerfen. Außerdem kaufe ich biologische Lebensmittel nach Saison und aus der Region.    |
|  | Ich gehe kurze Strecken zu Fuß und bewege mich in meiner Freizeit, damit ich gesund bleibe. Das ist gut für das Klima und gut für mich. |
|  | Ich helfe anderen Kindern beim Lernen.                                                                                                  |
|  | Ich mache das, was mir liegt und Freude macht, auch wenn es den Erwartungen der Gesellschaft widerspricht.                              |
|  | Ich spare Wasser, indem ich das Wasser beim Zähneputzen abdrehe und dusche, anstatt zu baden.                                           |
|  | Ich ziehe den Stecker von Geräten, die ich nicht benutze und drehe das Licht ab, wenn ich es nicht brauche.                             |
|  | Ich achte beim Einkaufen auf Produkte mit Gütesiegel und unterstütze damit eine gerechte Bezahlung von Arbeit ohne Kinderarbeit.        |





|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9</b> INDUSTRIE, INNOVATION<br>UND INFRASTRUKTUR<br>               | <p>Ich fahre mit den öffentlichen Verkehrsmitteln und nutze die Radwege. Damit steigt der Bedarf und es werden mehr umweltfreundliche Angebote geschaffen.</p>                                |
| <b>10</b> WENIGER<br>UNGLEICHHEITEN<br>                               | <p>Ich behandle alle Menschen gleich und lasse somit keine Ungleichheit zu – unabhängig von Herkunft, Alter, Geschlecht, Religion oder Behinderung.</p>                                       |
| <b>11</b> NACHHALTIGE STÄDTE<br>UND GEMEINDEN<br>                     | <p>Ich überlege, was in meiner Heimatgemeinde verbessert werden könnte und setze mich dafür ein.</p>                                                                                          |
| <b>12</b> NACHHALTIGE/R<br>KONSUM<br>UND PRODUKTION<br>              | <p>Wenn ich mir etwas wünsche, überlege ich vorher, ob ich es wirklich brauche. So helfe ich Ressourcen (Rohstoffe, Energie ...) einzusparen.</p>                                             |
| <b>13</b> MASSNAHMEN ZUM<br>KLIMASCHUTZ<br>                         | <p>Für den Weg in die Schule fahre ich Rad, gehe zu Fuß oder nutze die öffentlichen Verkehrsmittel. So helfe ich mit, dass weniger CO<sub>2</sub> ausgestoßen wird und schütze das Klima.</p> |
| <b>14</b> LEBEN<br>UNTER WASSER<br>                                 | <p>Ich entsorge meinen Müll immer richtig. So gelangt kein Abfall in die Natur und die Gewässer bleiben sauber.</p>                                                                           |
| <b>15</b> LEBEN<br>AN LAND<br>                                      | <p>Ich richte Nistplätze für Vögel ein und baue Insektenhotels.</p>                                                                                                                           |
| <b>16</b> FRIEDEN,<br>GERECHTIGKEIT UND<br>STARKE INSTITUTIONEN<br> | <p>Bei Streit setze ich mich immer für eine friedliche Lösung ein. Gewalt hat bei mir keine Chance.</p>                                                                                       |
| <b>17</b> PARTNERSCHAFTEN<br>ZUR ERREICHUNG<br>DER ZIELE<br>        | <p>Ich erzähle anderen von den 17 globalen Nachhaltigkeitszielen (SDGs).</p>                                                                                                                  |



# *Schachtel-Etiketten*

Etiketten in A4

# SDG-Box



# SDG-Einstiegssset

# SDG-Box



# SDG-Wandzeitung

Auf der Spur nach den 17 Zielen

# SDG-Box



# SDG-Wikingerschach

## KUBB

# SDG-Box



# SDG-Würfel



# SDG-Box



# SDG-Puzzle

# SDG-Box



# SDG-Erzähltheater

# SDG-Box



# SDG-Infokarten

# SDG-Box



Quiz „6 aus 17“

# SDG-Box



## SDG-Kreisspiel

# SDG-Box



## Ratespiel

„Welches Ziel ist gesucht?“



# SDG-Box



1,2 oder 3?

# SDG-Box



## SDG-Botschaften

Was kann ich tun?